

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа (военвед) г.Зернограда**

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ (воендвед) г.

Зернограда

Осадчая Г.Н. _____

«27» августа 2024 г.

№454

**План профилактических мероприятий
по предупреждению, профилактике буллинга,
кибербуллинга
на 2024 – 2025 учебный год.**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п\п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Психолог, Социальный педагог	
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Октябрь	Заместитель директора по ВР	
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Ноябрь	Социальный педагог, Педагог – психолог, заместитель директора по ВР	
4.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	декабрь	Педагог-психолог	
5.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Родители классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог	
6.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО.	классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Социальный педагог, Педагог – психолог	

	<ul style="list-style-type: none"> • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры 				
7.	<p>Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.</p>	1-4 классы	<p>Январь Февраль Март Апрель</p>	Классные руководители	
8.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 	5-9-е классы	<p>Январь Февраль Март Апрель</p>	Классные руководители	
9.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция <p>3 Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности» Классные руководители 4 В течение учебного года</p>	10-11-е классы	<p>Январь Февраль Апрель Май</p>	Классные руководители	
10.	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.) 	8-11 классы	<p>Январь Февраль Апрель Май</p>	Классные руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.) 				
11	<p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	1-11 классы	Январь-Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог	
12	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности	
13	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 8-11 классов	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог	
14	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 2-11 классов	17 мая	Классные руководители	
15	<p>Анкетирование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). 	Учащиеся 5-11 классов	Январь Февраль Март	Психолог, социальный педагог, Классные руководители	
16	Индивидуальные консультации обучающихся (по		В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители	

	результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)				
17	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». 	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Библиотекарь	
18	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-11 классов	Февраль	Социальный педагог	
19	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители	
20	Выявление «агрессоров» и «жертв» буллинга, кибербуллинга, проведение с ними индивидуальной психокоррекционной работы	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Педагог-психолог	