

**Отчет  
по профилактике буллинга (травли), кибербуллинга  
в МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда  
за 2024 год**

В МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда был разработан план профилактических мероприятий по предупреждению, профилактике буллинга, кибербуллинга, жестокого обращения с учащимися на 2023 – 2024 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

В рамках данного плана (январь-март) были реализованы следующие мероприятия:

1 подготовлены памятки:

- «Кибербуллинг. Что делать?» Для обучающихся 5-11 классов;
- «Буллинг и кибербуллинг. Как помочь ребенку побороть агрессию» (для родителей);
- «Школьный буллинг» памятки для учителей;
- «Школьный буллинг» памятки для родителей, разосланы в родительские чаты;
- «Тебя обижают? Не молчи» памятки для детей 1-4 классов.

2. Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» для всех участников образовательного процесса;

3. Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» для обучающихся 7х классов;

4. Разработан проект ученицей 11 класса Ангелиной Е. и прошел защиту на тему: «Кибербуллинг в интернете»;

5. Были проведены классные часы:

«Законы сохранения доброты» для 2 классов

«Я не дам себя обижать» для 3 х классов.

«Наша школа живет без насилия» для 4х классов.

«О правилах поведения и безопасности на улице» для 5х классов

«Учись быть добрым» для 6х классов.

«Безопасное поведение» для 8 классов.

«Добро против насилия» для 9х классов.

«Способы решения конфликтов с ровесниками» для 10,11 классов

Директор школы:

Г.Н. Осадчая

Педагог-психолог:

О.А. Алипова