

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда**

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ (военвед)  
г. Зернограда  
Приказ от 2024 г. № 462  
От 27.08.2024г.  
\_\_\_\_\_ Г. Н. Осадчая

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Россия – мои горизонты»  
(6-8 классы)**

Срок реализации программы: 1 год

Количество учебных недель: 34

Педагог:  
ФИО: Попова Елена Викторовна  
Проверил:  
ФИО: Ивко Алена Владимировна  
должность: заместитель директора по  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-8 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Основное содержание программы: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы состоит в том, что у ребенка формируется целенаправленное устойчивое отношение к выбору профессии. Ему предоставляется возможность использовать свои знания и умения в доступных видах деятельности, протестировать себя на предрасположенность к тем или иным ее видам. Знания о профессиях, диагностики, профессиональные пробы и профессиональные экскурсии обеспечат верное определение профессионального выбора школьников.

### **Цели и задачи программы**

Цель - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–8 классов школы.

#### Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательно-профессионального маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуального образовательного-профессионального маршрута и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

### **Общая характеристика курса**

Программа создана для обучающихся шестых-восьмых классов. Занятия проходят во внеурочное время. Курс рассчитан на 34 часа.

### **Содержание курса**

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Программа состоит из занятий разных видов – профориентационных (тематических), отраслевых, практико-ориентированных и иных.

Программа предполагает и встречи с представителями разных профессий города Зернограда, Зерноградского района с профориентационными экскурсиями на места их работы.

### **Календарно – тематическое планирование**

| № п/п | Дата  | Тема занятия  | Количество часов | Время поведения | Место проведения | Форма контроля |
|-------|-------|---|------------------|-----------------|------------------|----------------|
| 1     | 05.09 | Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои | 1                | 14.35-15.20     | ЦДИ              | Дискуссия      |

|    |       |   |   |             |                  |  |
|----|-------|---|---|-------------|------------------|--|
|    |       | достижения»   |   |             |                  |  |
| 2  | 12.09 | Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»               | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ              | Дискуссия, анкета самооценки                       |
| 3  | 19.09 | Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»                       | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ              | Диагностики «Мои интересы», «Мои ориентиры»        |
| 4  | 26.09 | «Россия аграрная: растениеводство, садоводство»                             | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ              | Опрос, игра-разминка                               |
| 5  | 03.10 | «Россия индустриальная – атомная промышленность»                            | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ              | Опрос, дискуссия                                   |
| 6  | 10.10 | Практико-ориентированное занятие  | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ              | Дискуссия  |
| 7  | 17.10 | «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание»            | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ              | Игра-разминка, опрос, обсуждение                   |
| 8  | 24.10 | «Россия здоровая: биотехнологии, экология»                                  | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ              | Обсуждение   |
| 9  | 07.11 | Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана | 1 | 14.35-15.20 | Актный зал школы | Вопрос-ответ                                       |
| 10 | 14.11 | Практико-ориентированное занятие  | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ              | Анализ пройденных профессий                        |
| 11 | 21.11 | Россия комфортная: транспорт  | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ              | Игра-разминка, опрос                               |
| 12 | 28.11 | Россия здоровая: медицина и фармация  | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ              | Обсуждение, опрос, тематические задания            |
| 13 | 05.12 | Россия деловая: предпринимательство   | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ              | Тематические задания                               |
| 14 | 12.12 | Россия комфортная: энергетика   | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ              | Обсуждение   |
| 15 | 19.12 | Практико-ориентированное занятие  | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ              | Выполнение заданий                                 |
| 16 | 26.12 | Проектное занятие   | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ              | Подготовка тематической беседы с родителями        |
| 17 | 13.01 | Профоориентационное тематическое занятие «Мое будущее»                      | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ              | Дискуссия, работа с памятками                      |
| 18 | 20.01 | «Россия индустриальная: добыча и переработка»                               | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ              | Прохождение тематических заданий, работа в группах |

|    |       |   |   |             |     |                                   |
|----|-------|---|---|-------------|-----|-----------------------------------|
| 19 | 27.01 | «Россия индустриальная: легкая промышленность»                  | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ | Беседа, игра                      |
| 20 | 04.02 | «Россия умная: наука и образование»                             | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ | Дискуссия                         |
| 21 | 11.02 | Практико-ориентированное занятие                                | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ | Тематические задания              |
| 22 | 18.02 | «Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение» | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ | Дискуссия                         |
| 23 | 25.02 | Россия безопасная: военно-промышленный комплекс»                | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ | Дискуссия, игра                   |
| 24 | 3.03  | Практико-ориентированное занятие                                | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ | Тематические задания              |
| 25 | 10.03 | «Россия умная: программирование и телекоммуникации»             | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ | Обсуждение, анализ                |
| 26 | 17.03 | «Россия комфортная: строительство и архитектура»                | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ | Дискуссия                         |
| 27 | 24.03 | Практико-ориентированное занятие                                | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ | Тематические задания              |
| 28 | 07.04 | «Россия социальная: сервис и туризм»                            | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ | Обсуждение, игра-разминка         |
| 29 | 14.04 | «Россия креативная: искусство и дизайн»                         | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ | Тематические задания              |
| 30 | 21.04 | Практико-ориентированное занятие                                | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ | Анализ профессий                  |
| 31 | 28.04 | «Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика»          | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ | Опрос, дискуссия                  |
| 32 | 05.05 | «Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона»      | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ | Опрос, дискуссия                  |
| 33 | 12.05 | Практико-ориентированное занятие                                | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ | Анализ профессий                  |
| 34 | 19.05 | Рефлексивное занятие  | 1 | 14.35-15.20 | ЦДИ | Дискуссия, самооценка результатов |

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания  
Методического совета  
МБОУ СОШ (военвед)

г.Зернограда

от «26 » августа 2024 г. №7

Рук. ШМС

\_\_\_\_\_/Л.В.Харченко/

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по ВР  
МБОУ СОШ (военвед)  
г. Зернограда 2024 г.

\_\_\_\_\_/А.В.Ивко/