

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда

План работы
учителя – наставника Гуляевой Татьяны Владимировны
на 2024-2025 учебный год
в процессе адаптации на новом месте молодого специалиста
Карпенко Татьяны Ивановны

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: **Карпенко Татьяна Ивановна**

Образование: **высшее**

Какое учебное заведение окончил: **ФГБОУВО «Донской государственный аграрный университет», ООО «Академия Госаттестации» по программе переподготовки**

Квалификация **математика**

Год окончания учебного заведения: **2018, 2020**

Специальность по диплому: **Бакалавр**

Педагогический стаж: **4 года**

Место работы: **МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда**

Должность: **учитель математики**

Предмет: **математика**

Учебная нагрузка: **24 часа**

Классы: **5а,5б, 6а,8а**

Классное руководство: **нет**

Квалификационная категория: **не имеет**

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: **Гуляева Татьяна Владимировна**

Образование: **высшее**

Какое учебное заведение окончил: **ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)»**

Год окончания учебного заведения: **2015**

Специальность по диплому: **информатика, математика**

Педагогический стаж: **21 год**

Место работы: **МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда**

Должность: **учитель информатики и математики**

Предмет: **информатика, математика**

Учебная нагрузка: **27 часов**

Классы **7-11**

Квалификационная категория: **высшая**

Цель

работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи: оказание психолого-педагогической, методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации профессиональной деятельности;
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия**по планированию, организации и содержанию деятельности**

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
Процесса адаптации на новом месте	
Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения преподаваемому предмету в школе. Инструктаж: нормативно – правовая база школы (Устав школы, Программа развития школы, программы, методические рекомендации, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы; Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); Изучение инструкций: как вести классный журнал.; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником; Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию, составлению плана самообразования; Практикум по темам «Разработка конструктора урока», «Триединая цель урока и его конечный результат».	сентябрь
Занятие: Планирование внеурочных занятий; Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Приемы работы с родителями. Беседа с родителями. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы по проверке тетрадей);	октябрь
Занятие: Работа со школьной документацией. Ведение электронного журнала. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся; Участие в работе ШМО и РМО. Знакомство с опытом работы учителей в школах	ноябрь

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
района; Занятие: Современный урок и его организация; Практикум: Разработка конкурсных и олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конкурсные и олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	
Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Тренинг: учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника	декабрь
Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся; Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда задавать; Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;	январь
Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к ВПР, ГИА. Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Посещение коллегами открытого урока молодого учителя с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»;	февраль
Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	март
Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;	апрель
Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым	Май

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
учителем и педагогом наставником; Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	
Проверка выполнения программы Взаимопосещение уроков	
Анализ работы молодого специалиста по реализации ФГОС	
Консультация «Вопросы ВПР, ОГЭ,»	Апрель
Подготовка к годовым контрольным работам Составление итоговых тестов для проверки	
Коррекция индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста Практическое занятие «Применение коррекционных методик обучения детей с низкой мотивацией к учению»	
Практическое занятие «Развитие лидерских качеств»	
Подведение итогов работы наставников и стажеров за трехлетний период совместной деятельности на празднике	
Отчет молодого специалиста о проделанной работе	Май
Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год	
Контроль выполнения программ, графика контрольных работ; составление характеристик	
Мероприятие «Педагогический подиум» (открытое публичное мероприятие популяризации практик наставничества, подведение итогов работы наставнических пар/групп и награждение лучших наставников)	

Учитель-наставник _____ / _____

02.09.2024 г.