

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда

**План работы  
учителя – наставника Гуляевой Татьяны Владимировны  
на 2024-2025 учебный год  
в процессе адаптации на новом месте молодого специалиста  
Карпенко Татьяны Ивановны**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: **Карпенко Татьяна Ивановна**

Образование: **высшее**

Какое учебное заведение окончил: **ФГБОУВО «Донской государственный аграрный университет», ООО «Академия Госаттестации» по программе переподготовки**  
**Квалификация математика**

Год окончания учебного заведения: **2018, 2020**

Специальность по диплому: **Бакалавр**

Педагогический стаж: **4 года**

Место работы: **МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда**

Должность: **учитель математики**

Предмет: **математика**

Учебная нагрузка: **24 часа**

Классы: **5а,5б, 6а,8а**

Классное руководство: **нет**

Квалификационная категория: **не имеет**

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: **Гуляева Татьяна Владимировна**

Образование: **высшее**

Какое учебное заведение окончил: **ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)»**

Год окончания учебного заведения: **2015**

Специальность по диплому: **информатика, математика**

Педагогический стаж: **21 год**

Место работы: **МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда**

Должность: **учитель информатики и математики**

Предмет: **информатика, математика**

Учебная нагрузка: **27 часов**

Классы **7-11**

Квалификационная категория: **высшая**

**Цель**

**работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:** оказание психолого-педагогической, методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации профессиональной деятельности;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия****по планированию, организации и содержанию деятельности**

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p><b>Процесса адаптации на новом месте</b></p> <p>Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения преподаваемому предмету в школе.</p> <p>Инструктаж: нормативно – правовая база школы (Устав школы, Программа развития школы, программы, методические рекомендации, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p>Изучение инструкций: как вести классный журнал.;</p> <p>Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником;</p> <p>Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию, составлению плана самообразования;</p> <p>Практикум по темам «Разработка конструкта урока», «Триединая цель урока и его конечный результат».</p>	сентябрь
<p>Занятие: Планирование внеурочных занятий;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Приемы работы с родителями. Беседа с родителями.</p> <p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы по проверке тетрадей);</p>	октябрь
<p>Занятие: Работа со школьной документацией. Ведение электронного журнала.</p> <p>Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся;</p> <p>Участие в работе ШМО и РМО. Знакомство с опытом работы учителей в школах</p>	ноябрь

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p>района;</p> <p>Занятие: Современный урок и его организация;</p> <p>Практикум: Разработка конкурсных и олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конкурсные и олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>	
<p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>Тренинг: учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника</p>	декабрь
<p>Индивидуальная беседа: Психологические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся;</p> <p>Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда задавать;</p> <p>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>	январь
<p>Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к ВПР, ГИА.</p> <p>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Посещение коллегами открытого урока молодого учителя с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;</p> <p>Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»;</p>	февраль
<p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>	март
<p>Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры);</p> <p>Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</p> <p>Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</p>	апрель
<p>Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;</p> <p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым</p>	Май

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
учителем и педагогом наставником; Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	
Проверка выполнения программы Взаимопосещение уроков	
Анализ работы молодого специалиста по реализации ФГОС	
Консультация «Вопросы ВПР, ОГЭ,»	Апрель
Подготовка к годовым контрольным работам Составление итоговых тестов для проверки	
Коррекция индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста Практическое занятие «Применение коррекционных методик обучения детей с низкой мотивацией к учению»	
Практическое занятие «Развитие лидерских качеств»	
Подведение итогов работы наставников и стажеров за трехлетний период совместной деятельности на празднике	Май
Отчет молодого специалиста о проделанной работе	
Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год	
Контроль выполнения программ, графика контрольных работ; составление характеристик	
Мероприятие «Педагогический подиум» (открытое публичное мероприятие популяризации практик наставничества, подведение итогов работы наставнических пар/групп и награждение лучших наставников)	

Учитель-наставник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

02.09.2024 г.