

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда**

347740, Ростовская обл., г. Зерноград, ул. им. Ерёмина, дом 17
тел./факс 8(863) 593-92-70, эл.почта: soshvoenved@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда
(протокол от 19.05.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____ Г.Н. Осадчая
Приказ от 20.05.2025 № 324

Правила
внутреннего распорядка для воспитанников
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей «Радуга» на базе
МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Правила внутреннего трудового распорядка (далее по тексту – Правила) для воспитанников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда (далее по тексту - учреждение) разработаны в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- 1.2. Летний лагерь работает в июне, в соответствии с датами, утвержденными ежегодным приказом управления образования Администрации Зерноградского района ростовской области.
- 1.3. В лагере устанавливается 5-дневная рабочая неделя.
- 1.4. Начало работы лагеря с 8.30 часов. Окончание работы лагеря 14.30 часов.
- 1.5. Лагерь работает строго по распорядку дня, утвержденному исполняющим обязанности начальника лагеря.
- 1.6. Культурно-массовые мероприятия проводятся строго в соответствии с Рабочей программой воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда, утвержденной директором школы.
- 1.7. Перед началом работы городского детского оздоровительного проходят инструктаж с записью в журнале установленного образца.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОТДЫХАЮЩИХ В ЛАГЕРЕ

2.1 Воспитанники имеют право:

- 2.1.1 На безопасные условия пребывания.
- 2.1.2 Отдых.
- 2.1.3 Реализацию творческих, познавательных интересов в образовательно-воспитательном пространстве Лагеря.
- 2.1.4 Достоверную информацию о деятельности Лагеря.
- 2.1.5 Защиту своих прав.

2.2 Воспитанники обязаны:

- 2.2.1 Соблюдать дисциплину, режим работы Лагеря, правила личной гигиены.
- 2.2.2 Соблюдать правила поведения детей в летнем лагере (приложение № 1).
- 2.2.3 Бережно относиться к имуществу, предоставленному в распоряжение воспитанников.
- 2.2.4 Поддерживать чистоту и порядок в помещении и на территории Лагеря.
- 2.2.5 Находиться в своем отряде в течение всего времени пребывания в Лагере.
- 2.2.6 Незамедлительно сообщать воспитателю или начальнику Лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью детей, случаях травматизма.

2.3. Права и обязанности родителей (законных представителей).

- 2.3.1. Родители имеют право:

- получать достоверную информацию о деятельности лагеря;
- представлять и защищать интересы своего ребенка в установленном законом порядке;
- оказывать помощь в организации работы лагеря.

2.3.2. Обязанности родителей (законных представителей):

- следить за своевременным приходом детей в лагерь;
- обеспечить ребенка головным убором, одеждой, обувью по погоде;
- информировать воспитателя или начальника лагеря о причине отсутствия ребенка в лагере;
- заранее информировать воспитателя в письменном виде о планируемом отсутствии ребенка в лагере по семейным обстоятельствам;
- проводить с ребенком беседы о безопасном поведении, соблюдении правил поведения в общественных местах.

3. ПООЩРЕНИЯ

3.1. Работники Лагеря могут быть представлены начальником Лагеря к поощрению.

3.2. Решение о мере поощрения принимается администрацией школы по итогам работы лагерной смены. Воспитанники Лагеря могут быть представлены к поощрению начальником Лагеря.

3.3. Для детей могут быть использованы следующие меры поощрения: благодарность, грамота.

4. ПРИМЕНЕНИЕ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ

4.1. Нарушение ребенком правил техники безопасности, поведения обсуждается с ним в присутствии его родителей.

4.2. В случае грубого нарушения ребенком правил техники безопасности, настоящих Правил ребенок может быть отчислен из Лагеря.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

5.1. Настоящие Правила утверждаются директором школы.

5.2. С Правилами должен быть ознакомлен под подпись каждый воспитанник, поступающий в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие правила поведения детей в летнем лагере.....	5
2. Правила поведения детей на транспорте.....	6
3. Правила поведения детей во время пешеходных прогулок (экскурсий, походов).....	7
4. Правила поведения детей в летнем лагере при купании в бассейне.....	8
5. Правила поведения детей при участии в подвижных играх.....	9
6. Правила оказания первой помощи пострадавшим.....	10
7. Правила оказания первой помощи при укусе клеща.....	12
8. Правила пожарной безопасности.....	13
9. Правила дорожного движения.....	14
10. Правила безопасности в сети Интернет.....	15
11. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.....	16
12. Правила поведения при террористическом акте.....	17
13. Правила поведения при возникновении телефонного терроризма.....	18
14. Правила поведения в столовой во время завтрака, обеда.....	19
15. Правила поведения по дороге домой.....	19
16. Правила поведения при участии в массовых мероприятиях.....	20

1. Общие правила поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда.

Ваш приход в лагерь считается согласием Вас и Ваших родителей на выполнение правил, установленных в летнем лагере, поэтому **Вы обязаны:**

1. Соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы.
2. Соблюдать установленные в лагере правила, в том числе правила пожарной безопасности, правила поведения купаний, экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.;
3. Всегда быть вместе с отрядом. Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника смены (или ответственного лица) и только совместно сопровождающим;
4. Активно участвовать в общественной жизни и мероприятиях лагеря;
5. Быть опрятным, соблюдать общепринятые правила поведения и этикета;
6. Быть вежливым, не употреблять в разговоре ненормативную лексику и выражения, не использовать любые формы физического насилия и оскорблений;
7. Беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту;
8. Бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря;
9. Незамедлительно сообщать о любом ухудшении своего самочувствия или самочувствия товарищей медицинскому работнику или помощнику воспитателя.

Категорически запрещается:

1. Самостоятельно покидать территорию лагеря;
2. Приносить и употреблять в лагере наркотические и психотропные вещества;
3. Приносить и употреблять (как в лагере, так и за его территорией) спиртные и содержащие алкоголь напитки всех видов);
4. Курить на территории лагеря, в общественных местах, а также во время проведения экскурсий, походов;
5. Совершать противозаконные в отношении других участников лагеря;
6. Проявлять любые другие виды аморального и асоциального поведения;
7. Подвергать опасности свою жизнь и жизни других людей действиями, связанными с угрозой жизни и здоровью этих людей.

Вы должны помнить, что:

1. Воспитатель и его помощник отвечает за вашу безопасность, поэтому Вы должны выполнять все распоряжения воспитателя и его помощника;
2. За нарушение правил пребывания в лагере и действующего законодательства (воровство; неудовлетворительное поведение; самовольные действия, которые могут нанести вред Вашему здоровью или здоровью окружающих; курение; употребление алкогольных напитков или наркотиков и т.п.) Вы можете быть досрочно отчислены из лагеря;
3. Ваши родители несут материальную ответственность за ущерб, причиненный Вами имуществу лагеря.

В целях соблюдения требований пожарной безопасности в летнем лагере запрещается:

1. Приносить и пользоваться на территории лагеря пиротехническими средствами, легковоспламеняющимися, взрывоопасными, горючими материалами;
2. Оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы;
3. Трогать провисающие, торчащие провода. О наличии таких проводов следует сообщить помощнику воспитателя;
4. Разводить костры на территории лагеря.

При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) необходимо:

1. Немедленно покинуть здание и сообщить любому взрослому;
2. Не поддаваться панике. Внимательно слушать взрослых и действовать согласно указаниям;
3. По команде взрослых эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам и помогать малышам;
4. При выходе из здания необходимо находиться на месте, указанном взрослыми;
5. Немедленно сообщить взрослым обо всех травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.), полученных Вами или другими детьми.

Внимание! Детям запрещается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества!

При обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством, необходимо:

1. Не трогать, не передвигать, не вскрывать обнаруженный предмет;
2. Немедленно сообщить взрослым о находке;
3. Постараться сделать всё возможное, чтобы дети отошли как можно дальше от находки.

Помните: нельзя предпринимать самостоятельно никаких действий со взрывными устройствами или с подозрительными предметами – это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

Если вы оказались в заложниках, рекомендуется придерживаться следующих правил поведения:

1. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
2. Переносите лишения, оскорбления и унижения молча. Не смотрите в глаза преступникам, не видите себя вызывающе;
3. При необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;
4. Спрашивайте разрешение на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет);
5. Для поддержания сил ешьте все, что дают, даже если пища не нравится и не вызывает аппетита);
6. При взаимоотношениях с похитителями займите позицию пассивного сотрудничества, не оказывайте агрессивного сопротивления, не провоцируйте террористов на необдуманные действия.

Помните: Ваша цель – остаться в живых! Вас обязательно освободят!

ЗАПОМНИТЕ телефоны экстренной помощи:

112 – телефон экстренной службы (звонок возможен даже при отрицательном балансе и неактивной SIM-карте любого сотового оператора)

01 – единая спасательная службы МЧС России (пожарная охрана)

02 – полиция

03 – скорая помощь

04 – аварийная газовая служба

2. Правила поведения детей на транспорте.

Когда Вы едете в общественном транспорте, то являетесь пассажиром. Для пассажиров существуют определенные правила безопасности, которые необходимо знать:

1. На остановке ведите себя спокойно, не толкайтесь и не выбегайте на проезжую часть;
2. В транспорт входите только после его полной остановки, не спеша, соблюдая очередь, не опережая всех;
3. Не толкайтесь, старайтесь не наступать людям на ноги, не опираться локтем на человека, который стоит рядом, не толкать впереди идущих в спину;
4. Не ходить по салону во время движения транспорта;
5. Не высовываться и не выставлять руки из окна, чтобы не быть;
6. Соблюдайте правила этикета (не шумите, не толкайтесь, не кричите);
7. Не отвлекайте водителя разговорами во время движения;
8. Держитесь за поручни во избежание получения травмы при торможении транспортного средства;
9. Не выбрасывайте из окон предметы, продукты питания, мусор;
10. В случае появления признаков укачивания или тошноты сразу надо сообщать сопровождающему;
11. При возникновении какой-либо опасной ситуации в первую очередь действуйте по указанию водителя, а также сопровождающих лиц;

12. Вставайте с места только после полной остановки транспорта по команде экскурсовода или помощника водителя;
13. Не мешайте другим пассажирам при входе и выходе;
14. Когда транспортное средство совершило остановку, то, покинув его, не уходите далеко и не выходите на проезжую часть дороги;
15. После выхода из транспорта остановитесь и ждите указаний сопровождающего.

Если в транспортном средстве случился пожар, необходимо:

1. Немедленно сообщить о пожаре сопровождающим и водителю;
2. Не поддаваться панике. Внимательно слушать сопровождающих и действовать согласно их указаниям;
3. По команде сопровождающих покинуть транспортное средство, закрывая рот и нос платком или рукой, чтобы не отравиться продуктами горения, при этом не бежать, не мешать своим товарищам и помогать малышам;
4. Если в транспортном средстве заклинило двери, использовать аварийные люки на крыше и выходы через боковые окна;
5. Выбравшись из салона, необходимо отойти подальше и находиться в месте, указанном взрослыми;
6. Немедленно сообщить сопровождающим обо всех полученных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.), полученных Вами или другими детьми.

Категорически запрещается кататься на подножках и крышах общественного транспорта, заниматься зацепингом!

При поездках на поезде необходимо соблюдать следующие правила:

1. Занять свое место;
2. Перемещаться из вагона в вагон только совместно с сопровождающими;
3. Соблюдать правила личной гигиены (умываться, чистить зубы, мыть руки перед едой);
4. Соблюдать режим дня;
5. Соблюдать правила пожарной безопасности;
6. Беречь свое и общественное имущество;
7. Открывать окна только с разрешения и в присутствии сопровождающего;

В поезде не разрешается:

1. Выходить в тамбур, а также из вагона на промежуточных станциях;
2. Высовываться из окна и выбрасывать из него предметы, продукты питания и мусор;
3. Играть в подвижные игры.

3. Правила поведения детей во время пешеходных прогулок, экскурсий, походов

К пешим прогулкам, экскурсиям и походам допускаются прошедшие медицинский осмотр дети (подростки) в соответствующей форме одежды: закрытая удобная обувь, головной убор, при необходимости длинные брюки, рубашки (кофты) с длинными рукавами. Старшим во время проведения экскурсии (похода) являются помощники воспитателя или экскурсовод.

Участники пешеходной прогулки, туристического похода обязаны:

1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания помощников воспитателя, экскурсоводов, самостоятельно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы;
2. Соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не кричать);
3. При необходимости перехода через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения, четко выполнять указания сопровождающих;
4. При движении по автодорогам идти в колонне по одному, по обочине навстречу движущемуся транспорту;
5. Во время экскурсий, походов не снимать обувь и не ходить босиком;
6. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы;
7. Не подходить и не трогать руками животных, пресмыкающихся, насекомых, ягоды и грибы, а также колючие растения и кустарники;

8. Заботиться о своих товарищах, помогая по возможности слабым;
9. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров разводить костры можно только под присмотром взрослых и только в специально отведенных местах;
10. При приготовлении пищи на костре дежурные обязаны пользоваться костровыми рукавицами и быть в закрытой одежде;
11. Не пить воду из открытых водоемов во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями, использовать для этого только питьевую или кипяченую воду;
12. Оставлять костер непотушенным строго запрещено;
13. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному имуществу и имуществу группы;
14. Соблюдать правила личной гигиены. Немедленно информировать руководителя прогулки, туристического похода об ухудшении самочувствия, травмах, укусах животных, пресмыкающихся или насекомых.

Если во время пешей прогулки, туристического похода началась гроза, помните, что:

1. Нельзя прятаться в небольших строениях (навесах), матерчатых палатках, среди одиноко стоящих и многочисленных скоплений деревьев;
2. Если до убежища далеко, нужно пригнуться (держась по одиночке) потом укрыться в каком-нибудь углублении, при этом ноги сомкнуть вместе; все металлические предметы с головы и тела необходимо снять;
3. Нельзя держать в руках длинные металлические предметы, например, удочки, зонты и т.п.;
4. Нельзя приближаться и касаться любых металлических сооружений, проволочных заборов;
5. Если Вы купаетесь, немедленно выйдите из воды и уйдите в укрытие;
6. Если Вы плаваете на лодке, как можно скорее причальте к берегу;
7. Во время грозы нельзя пользоваться средствами мобильной связи.

4. Правила поведения детей в летнем лагере при купании в бассейне

Бассейн – прекрасное место для совместного времяпровождения, как плавание способствует правильному физическому и психическому развитию, оказывая общеукрепляющее действие на организм, а игры на воде – одна из самых увлекательных и любимых всеми забав. Однако одновременно с этим бассейн является и источником повышенной опасности, поэтому следует выполнять следующие правила поведения в бассейне:

1. Неукоснительно выполняйте все указания воспитателя и его помощника;
2. Соблюдайте дисциплину и порядок на воде;
3. С разрешения помощника воспитателя пройдите в раздевалку, разденьтесь, не мешая соседям, аккуратно сложите свою одежду;
4. Вымойтесь в душе с мылом и мочалкой (без купального костюма);
5. Наденьте купальный костюм и шапочку;
6. Сполосните ноги в ножной ванночке перед входом в чашу бассейна;
7. Осторожно войдите в помещение бассейна;
8. С разрешения воспитателя войдите в воду по специальным лестницам, спиной к воде;
9. Не умеющему плавать – купаться на глубине не более 1 м.;
10. При выполнении спортивных упражнений в воде один за другим соблюдайте достаточные интервалы, чтобы не было столкновений;
11. Выполняйте прыжки с тумбочек только с разрешения помощника воспитателя;
12. Используйте спортивный инвентарь (доски для плавания, мячи и т.д.) только с разрешения и под руководством помощника воспитателя;
13. При получении травмы или при ухудшении самочувствия информируйте помощника воспитателя;
14. При судорогах не теряйтесь, постарайтесь удержаться на воде и позвать на помощь;
15. При возникновении ЧС (появившихся посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщите помощнику воспитателя, проводящему занятия, и действуйте в соответствии с указаниями;

16. С разрешения помощника воспитателя выйдите из воды по специальным лестницам, спиной к воде;
17. Примите душ, оденьтесь, просушите волосы феном;
18. С разрешения помощника вожатого, проводящего занятие, организованно покиньте помещение бассейна.

Запрещается:

1. Приступать к занятиям непосредственно после приема пищи после больших физических нагрузок;
2. Хватать в воде друг друга за руки, ноги. Голову и другие части тела во избежание несчастных случаев и травм;
3. Оставаться долгое время под водой;
4. Вести себя агрессивно по отношению к другим детям;
5. «Топить» друг друга;
6. Прыгать в воду с бортиков и лестниц;
7. Висеть на разделительных дорожках, подныривать под лестницы в бассейне;
8. Нырять с тумбочек и плавать под водой без разрешения помощника воспитателя, проводящего занятия;
9. Снимать шапочку для плавания;
10. Бегать в помещении бассейна и в раздевалках;
11. Вносить в помещение бассейна любые предметы без разрешения помощника воспитателя;
12. Использовать моющие средства в стеклянной упаковке.
13. Нырять в воду.

Помните! Только неукоснительное соблюдение правил безопасного поведения на воде может предупредить беду!

5. Правила поведения детей при участии в подвижных играх

Для участия в спортивных играх необходимо:

1. Надеть спортивную форму и обувь;
2. Снять с себя предметы, представляющие опасность для других занимающихся (часы, висячие сережки и т.д.);
3. Внимательно слушать объяснения правил игры и правильно выполнять их;
4. Под руководством помощника воспитателя подготовить оборудование, необходимое для проведения игр;
5. Не покидать территорию игровой площадки без разрешения.

Если Вы занимаетесь бегом, то следует:

1. Во время бега смотреть на свою дорожку;
2. При групповом старте на короткие дистанции бежать по своей дорожке;
3. После выполнения беговых упражнений пробегать по инерции 5-15 м, чтобы бегущий сзади имел возможность закончить упражнение;
4. Возвращаться на старт по крайней дорожке;
5. При старте на дистанции не ставить подножки, не задерживать соперников своими руками;
6. При беге по пересеченной местности выполнять задание по трассе или маршруту, обозначенному помощником воспитателя;
7. В беге на длинные дистанции обгонять бегущих с правой стороны.

При выполнении прыжков в длину необходимо:

1. Прыгать только по команде помощника воспитателя, когда в яме никого нет;
2. Прыгать поочередно, не перебегать дорожку для разбега во время выполнения прыжка другими детьми;
3. После выполнения прыжка быстро освободить прыжковую яму, вернуться на свое место для выполнения следующей попытки с правой или левой стороны дорожки для разбега.

Во время метания снаряда необходимо выполнять следующие действия:

1. Перед метанием убедиться, что в направлении броска никого нет;
2. Осуществить выпуск снаряда способом, исключаям срыв;

3. При групповом метании стоять с левой стороны от метającego;
4. В сырую погоду насухо вытирать руки и снаряд;
5. Находясь вблизи зоны метания снаряда, следить за тем, чтобы ребенок, выполняющий бросок был в поле Вашего зрения; нельзя поворачиваться к нему спиной и пересекать зону метания снаряда;
6. После броска идти за снарядом только с разрешения вожатого, не передавать снаряд друг другу броском.

При выполнении упражнений в движении Вы должны:

1. Избегать столкновений;
2. Перемещаясь спиной, смотреть через плечо;
3. Исключать резкое изменение своего движения, если этого не требуют условия игры;
4. Соблюдать интервал и дистанцию.

Во время игры в баскетбол не рекомендуется:

1. Толкать игроков, бросающих мяч в прыжке;
2. При броске в движении хвататься за сетки, виснуть на кольцах;
3. Бить рукой по щиту;
4. При попадании в корзину двух и более мячей выбивать их мячом;
5. Бросать мячи в заградительные решетки.

Если Вы участвуете в играх с мячом, то постарайтесь:

1. Не бросать мяч в голову играющим;
2. Соизмерить силу броска мячом в игроков в зависимости расстояния от них.
3. Следить за перемещением игроков и мяча на площадке;
4. Не мешать овладеть мячом игроку, который находится ближе к нему;
5. Не вырывать мяч у игрока, который овладел им первым;
6. Не падать и не ложиться на пол с целью увернуться от мяча.

Если Вы участвуете в спортивной эстафете, то помните, что нельзя:

1. Начинать эстафету без сигнала помощника воспитателя;
2. Выполнять эстафету не по своей дорожке;
3. Выбегать преждевременно из строя, пока ваш игрок не закончит выполнять задание и не передал Вам эстафету в руки;
4. После передачи эстафеты встать в конец своей команды, во время эстафеты не выходить из своего строя, не садиться и не ложиться на пол.

Требования безопасности при несчастных случаях и ЧС:

1. При получении травмы и ухудшении самочувствия прекратить занятия и поставить в известность вожатого;
2. Под руководством вожатого оказать травмированному первую медицинскую помощь, при необходимости вызвать «скорую помощь» или доставить его в больницу;
3. При возникновении пожара немедленно прекратить занятия, организованно, под руководством воспитателя и его помощника покинуть место проведения занятия согласно плану эвакуации;
4. По распоряжению помощника воспитателя поставить в известность администрацию лагеря и сообщить о пожаре в пожарную часть.

6.Правила оказания первой помощи пострадавшим

Во время летнего отдыха с Вами и Вашими друзьями могут случиться различного вида неприятности (ушибы, порезы, переломы, отравления и т.д.). Вам необходимо оказать пострадавшему первую помощь. Но надо помнить, что неправильное проведение приемов ее оказания может еще более ухудшить состояние потерпевшего! Не допускайте паники!

1. Помощь при кровотечениях.

При капиллярном кровотечении повреждаются мелкие кровеносные сосуды; кровотечение сопровождается незначительной потерей крови и легко останавливается, если обработать рану 3% перекисью водорода и наложить марлевую повязку.

При венозном кровотечении цвет крови темный, сгустки крови смываются током крови, поэтому возможна большая кровопотеря. Необходимо наложить на рану давящую повязку или жгут (под жгут необходимо положить мягкую прокладку).

При артериальном кровотечении кровь ярко-красная, пульсирующая и вытекающая с большой скоростью; необходимо пережать поврежденный сосуд выше раны. Максимальное время наложения жгута около полутора часов для взрослых и около 50 минут для детей. Если жгут держать дольше, то возможно омертвление тканей.

Кровотечение из носа возникает при ударе в нос, при сморкании или чихании, при тяжелых травмах черепа, также при заболеваниях, например, гриппе. Необходимо уложить пострадавшего на спину с несколько приподнятой головой, положить холодные компрессы на переносицу, на шею, пострадавший должен сжимать пальцами крылья носа и выплевывать кровь, стекающую в носоглотку. Вызвать срочно врача, если кровь пошла после травмы головы, это может быть признаком перелома черепа.

При внутреннем кровотечении в полость тела (черепную, грудную, брюшную) наблюдается бледность, холодный, липкий пот, поверхностное дыхание, слабый и частый пульс. Необходимо придать пострадавшему полусидящее положение, обеспечить покой и к предполагаемому месту кровотечения приложить лед или примочки с холодной водой.

2. Помощь при обмороке.

Обморок – это внезапная, кратковременная потеря сознания. Он может возникнуть на фоне физического или эмоционального перенапряжения, при недоедании, сильном испуге, резкой смене положения тела. Развитию обморока способствует перегрузка. Очень часто люди чувствуют приближение обморока и успевают пожаловаться на плохое самочувствие, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах.

Необходимо уложить пострадавшего на спину, опустить приподнятые ноги, смочить лицо холодной водой, поднести к носу смоченную раствором нашатырного спирта, слегка похлопать по щекам для вывода из обморочного состояния, дать пострадавшему крепкий чай, кофе, не следует спешить с разрешением ему садиться или вставать.

3. Помощь при тепловом ударе.

Тепловой и солнечный удары могут возникнуть в результате значительного перегревания организма и, вследствие этого, резкого притока крови к головному мозгу. У пострадавшего появляется слабость, повышения температуры тела, покраснение кожи, обильное потоотделение, учащенное сердцебиение, головокружение, тошнота (иногда рвота). В тяжелых случаях возможна потеря сознания.

Необходимо немедленно перенести пострадавшего в прохладное помещение, уложить на спину, подложив подушку, смочить голову и грудь холодной водой, при сохранении сознания дать выпить крепкого холодного чая или холодной подсоленной воды.

4. Помощь при ушибах.

Различают ушибы кожи, подкожный ушиб внутренних органов (ушиб головного мозга, сердца, легких и т.д.). Сразу после повреждения появляется болезненная припухлость, которая нарастает в течение нескольких часов. Время появления гематомы зависит от ее глубины. Необходимо наложить на место ушиба повязку, приложить повязку со льдом, придать возвышенное положение конечности.

5. Растяжения и разрывы связок, сухожилий, мышц.

Это повреждения опорно-двигательного аппарата. Необходимо обеспечить покой пораженной части тела, наложить тугую повязку, приложить холодный компресс на протяжении 2-24 часов, затем перейти на тепло и согревающие компрессы.

6. Оказание помощи при вывихе.

При вывихе возникает резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движения. Вывих является тяжелой травмой. При вывихе в шейном отделе позвоночника возможны паралич мышц рук, ног. Не нужно предпринимать попыток вправления сустава, обеспечить максимальное обездвижение вывихнутой кости с помощью шин, приложить холод, наложить стерильную повязку на рану при открытом вывихе. Нельзя применять согревающие компрессы.

7. Оказание помощи при переломах.

Перелом – это полное или частичное нарушение целостности кости, возникшее при внешнем механическом воздействии. Необходимо создать покой поврежденной части тела, наложить стерильную повязку на рану при открытом переломе, не поднимать пострадавшего, не заставлять его ходить и не пытаться вправить перелом.

8. Помощь при отравлении.

Причиной могут быть недоброкачественные пищевые продукты, лекарственные препараты, принятые в токсичной дозе, ядовитые растения, различные химические вещества. Цель неотложной помощи – скорейшее выведение яда из организма.

При отравлении недоброкачественной пищей и грибами через несколько часов после еды возникает тошнота, резкая слабость, наблюдается частый жидкий стул с примесью слизи, могут быть схваткообразные боли в животе. Необходимо промыть желудок до чистых промывных вод, принять слабительное, лечь в постель, в первые два дня с момента отравления воздерживаться от приема пищи и пить больше жидкости.

9. При оказании помощи утопающему надо ободрить его криком, что сейчас его спасут, бросить в воду спасательный круг, доски, веревку и т.д.

После извлечения пострадавшего из воды следует сразу очистить рот и нос от инородных предметов, положить животом вниз, согнуть колено или сложенную валиком одежду и несколько раз нажать руками на спину, чтобы удалить воду, попавшую в легкие и желудок. Приступить к согреванию тела, заменить мокрую одежду сухой или закутать пострадавшего теплым одеялом.

10. Помощь при ожогах.

При ожогах происходит повреждение тканей под действием высокой температуры. Тяжесть ожогов определяется площадью и глубиной поражения тканей. Противопоказано наложение различных мазей, т.к. это загрязняет рану, затрудняет дальнейшую обработку и определение глубины поражения. Необходимо быстрое охлаждение пораженного участка тела с помощью погружения в холодную воду или струей холодной воды. До прибытия врачей, дают пить горячий чай или кофе, минеральную воду. При обширных ожогах пострадавшего завертывают в чистую ткань и немедленно доставляют в больницу.

11. Помощь при укусах насекомых и животных.

Единичные укусы пчел, ос, шмелей неприятны, болезненны, но основной опасности не представляют. Необходимо удалить жало с ранки, наложить примочку из холодной воды или нашатырного спирта с водой. На место укуса нельзя класть землю, так как с нею можно занести возбудителей гнойной инфекции и столбняка.

В первые часы после укуса клещ выпускает в кровь человека небольшое количество возбудителей заболевания, поэтому необходимо быстрее удалить клеща с кожи, смазать кожу вокруг места укуса камфорным маслом, направить пострадавшего к врачу.

При укусе змеи необходимо выдавить из ранки как можно больше крови, обмыть рану раствором марганцовокислого калия и туго забинтовать выше места укуса, обеспечить покой и обильное питье пострадавшему.

При укусе собаки и кошки необходимо выдавить из ранки кровь и промыть место укуса кипяченой водой, наложить на рану повязку, направить пострадавшего в медицинское учреждение для проведения прививок против бешенства.

7. Правила оказания первой помощи при укусе клеща

Клещ... Вот кто является настоящим биологическим оружием! Напившись крови какого-нибудь большого животного, клещ остается заразным в течение всей своей жизни (2–4 года), да к тому же еще и передает опасный вирус своим детям и внукам. Заражение чаще всего происходит через укус. Причем передача вируса может происходить в первые же минуты контакта с вампиром. Заработать энцефалит можно также, если случайно раздавить присосавшегося к коже зараженного клеща.

Чтобы нежелательная встреча с клещом все-таки не произошла, собираясь на прогулку в лес, соблюдайте правила:

- не лежите в траве, обходите участки с высокой травой и кустарники;

- надевайте одежду с длинными рукавами, плотно прилегающими к запястьям, и лучше – светлую, на которой легче заметить клеща;
- брюки заправляйте в сапоги;
- на голову – платок или шапку;
- опрыскивайте одежду (особенно места вокруг щиколоток, коленей, бедер, талии, а также манжеты и воротник) средствами, отпугивающими или убивающими клещей. Первые – репелленты – можно наносить и на одежду, и на любые участки тела, вторые – акарицидные средства – не должны попадать на кожу.

Инкубационный период длится в среднем 1–2 недели, но порой болезнь развивается уже на следующие сутки после укуса или с опозданием на месяц. Обычно начало недуга – острое, возникает озноб, до 38–40 °С повышается температура. Лихорадка длится от 2 до 10 дней. Появляются резкая головная боль, тошнота и рвота, утомляемость, нарушения сна, слабость в руках и ногах, онемение лица и шеи. Однако часто недуг протекает в легких, стертых формах.

Присасывание клеща для человека происходит, как правило, незаметно – дело в том, что во время укуса «вампир» впрыскивает особое анестезирующее вещество. И хотя даже кратковременный контакт с инфицированным клещом может привести к заражению, важно как можно раньше обнаружить и изолировать насекомое. Ведь чем дольше клещ присасывается к человеку, тем больше вирусов успевает проникнуть в организм. Убрать паразита можно с помощью пинцета. Также можно обвязать тело клеща ниткой и аккуратно вынимать его из ранки, поворачивая вокруг своей оси. Тут важна осторожность, ведь если сильно сдавить панцирь насекомого, можно выдавить его инфицированные внутренности прямо в ранку, а если сильно потянуть, то клещ разорвется пополам, и тогда его голова останется в коже, и будет продолжать выделять вирусы. Мазать тыльную часть паразита вазелином – не лучшая идея, ведь в этом месте у насекомого находятся органы дыхания, и еще неизвестно, успеет ли задыхающийся клещ выбраться наружу или же погибнет от нехватки кислорода внутри тела своей жертвы.

Но лучшая защита от клеща – это все-таки вакцинопрофилактика. Например, в Австрии вакцинированы против этой болезни 95% населения. В результате в этой стране уже многие годы отмечаются лишь единичные случаи заболеваемости энцефалитом.

8. Правила пожарной безопасности

Самыми незащищенными от огня являются дети, причем не только малыши, но и довольно подростки, которые уже давно учатся в школе. Каждый год во всем мире много людей погибает от огня, и среди них оказывается немало детей. Очень часто причинами пожара становятся игры детей и подростков с огнем, но не реже беда случается из-за незнания элементарных правил пожарной безопасности. Для школьников младших классов учителя готовят программы, направленные на обучение малышей этим правилам. Но детей постарше этому уже не учат, по крайней мере, не во всех школах. А ведь пожарная безопасность в школе должна быть на высочайшем уровне, а правила пожарной безопасности для школьников должны быть всегда на слуху. Поэтому детей, как на занятиях, так и дома необходимо системно обучать тому, как пользоваться огнеопасными предметами, и что делать во время пожара, чтобы избежать больших неприятностей.

Причин возгораний множество, а к основным из них относятся:

- • Нарушение правил эксплуатации электрических приборов.
- • Использование электроприборов и розеток даже с незначительной поломкой.
- • Использование нескольких мощных электроприборов одновременно.
- • Неосторожное обращение с огнем (разведение костров, использование для их разжигания горючих веществ и т.д.).
- • Забытые включенные электроприборы.
- • Неаккуратное обращение с огнеопасными игрушками (петарды, хлопушки и др.).
- • Использование аэрозолей и других баллонов под давлением вблизи огня (аэрозоль от комаров у костра).
- • Не затушенный окурок.

И это далеко не все причины, по которым возникают пожары, уносящие человеческие жизни. Согласно статистике, более 90 % пожаров возникает по вине человека, а поэтому все мы – не только учащиеся, должны изучать и запоминать правила пожарной безопасности. Школьники обязаны их повторять из года в год, а учителям это необходимо контролировать.

Пожарная безопасность для школьников начальных классов заключается в следующих простых правилах:

1. Нельзя трогать спички.
2. Нельзя играть возле открытого огня и раскаленных предметов.
3. Нельзя сушить возле них одежду.
4. Нельзя разводить костры без присутствия взрослых.
5. Нельзя забывать о включенных электроприборах.
6. При пожаре сразу сообщать взрослым.
7. Следить за детьми, чтобы они не играли с огнем.
8. Не нагревать предметы из неизвестного материала.
9. Не оставлять включенные электроприборы без присмотра, а уходя из дома выключать их из сети.
10. Не использовать горючие средства для разжигания костров, печей.
11. Тушить костры до конца.
12. Не поджигать сухую траву или тополиный пух.
13. Не кидать в урны горящие спички.
14. Не протирать включенные электроприборы влажной тряпкой.
15. Не вешать корзины с цветами над электроприборами или проводами.
16. Не тушить загоревшиеся электроприборы водой.
17. Звонить в пожарную службу при обнаружении даже самого мелкого пожара.

9. Правила дорожного движения

Применительно к дорожному движению наиболее частыми причинами риска являются:

1. Недооценка скорости современных видов транспорта и переоценка возможностей водителя и автомобиля по экстренной остановке или маневру.
2. Переоценка своих возможностей и недооценка вероятных последствий.
3. Низкая психологическая установка на соблюдение Правил дорожного движения.

Большой процент пострадавших учащихся начальных классов и среднего звена объясняется, с одной стороны тем, что в связи с поступлением в школу многие дети впервые становятся самостоятельными пешеходами, а с другой особенностями функционирования психики этих возрастов.

1. Ребенок до 8 лет еще плохо распознает источники звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны.
2. Поле зрения ребенка гораздо уже, чем у взрослого. Психологи считают, что сектор обзора ребенка на 15-20% меньше, чем у взрослого. Поэтому машины слева и справа остаются им не замеченными. Он видит только то, что находится напротив.
3. Реакция у ребенка по сравнению со взрослыми более замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше. У взрослого пешехода на то, чтобы воспринять обстановку, обдумать ее, принять решение и действовать, уходит примерно 0,8 – 1 сек. Ребенку требуется для этого 3-4 секунды. Ребенок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием. Даже, чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребенку требуется до 4 сек., а взрослому на это нужно лишь четверть секунды.
4. Надежная ориентация налево - направо приобретается не ранее, чем в восьмилетнем возрасте.
5. У младших школьников нет знаний и представлений о видах поступательного движения транспортных средств (т.е. ребенок убежден, основываясь на аналогичных движениях из микромира игрушек, что реальные транспортные средства могут останавливаться так же

мгновенно, как и игрушечные). Разделение игровых и реальных условий происходит у ребенка в школе постепенно.

6. Внимание ребенка сосредоточено на том, что он делает. Заметив предмет или человека, который привлекает его внимание, ребенок может устремиться к ним, забыв обо всем на свете. Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или подобрать уже укатившийся мячик для ребенка гораздо важнее, чем надвигающаяся машина.
7. Ребенок не осознает ответственность за собственное поведение на дороге. Не прогнозирует, к каким последствиям приведет его поступок для других участников движения и для него лично. Собственная безопасность в условиях движения, особенно на пешеходных переходах, зачастую им недооценивается.

10. Правила безопасности в сети Интернет

Безопасность – отсутствие угроз, либо состояние защищенности от угроз.

Информация – сведения или сообщения.

Угроза информационной безопасности — совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства в информационной сфере.

- Назовите, какие источники информации вы знаете?

Источники информации:

Средства массовой коммуникации, в т.ч. Интернет, литература, образование, личное общение, искусство, система социально-воспитательной работы и др.

Вывод: Любое из этих средств может быть использовано на благо или во вред личности!

Помните! После публикации информации в Интернете ее больше невозможно будет контролировать и удалять каждую ее копию.

Защитите себя в Интернете.

- Думайте о том, с кем разговариваете.
- Никогда не разглашайте в Интернете личную информацию, за исключением людей, которым вы доверяете. При запросе предоставления личной информации на веб-сайте всегда просматривайте разделы «Условия использования» или «Политика защиты конфиденциальной информации», чтобы убедиться в предоставлении оператором веб-сайта сведений о целях использования получаемой информации и ее передаче другим лицам.
- Всегда удостоверяйтесь в том, что вам известно, кому предоставляется информация, и вы понимаете, в каких целях она будет использоваться.

Помните! В Интернете не вся информация надежна и не все пользователи откровенны.

Думай о других пользователях.

- Закону необходимо подчиняться даже в Интернете.
- При работе в Интернете будь вежлив с другими пользователями Сети.
- Имена друзей, знакомых, их фотографии и другая личная информация не может публиковаться на веб-сайте без их согласия или согласия их родителей.
- Разрешается копирование материала из Интернета для личного использования, но присвоение авторства этого материала запрещено.
- Передача и использование незаконных материалов (например, пиратские копии фильмов или музыкальных произведений, программное обеспечение с надорванными защитными кодами и т.д.) является противозаконным.
- Копирование программного обеспечения или баз данных, для которых требуется лицензия, запрещено даже в целях личного использования.

Помните! Неразрешенное использование материала может привести к административному взысканию в судебном порядке, а также иметь прочие правовые последствия

Дополнительные правила безопасного поведения в сети Интернет.

Закрывайте сомнительные всплывающие окна! Всплывающие окна — это небольшие окна с содержимым, побуждающим к переходу по ссылке. При отображении такого окна самым безопасным способом его закрытия является нажатие значка X (обычно располагается в правом

верхнем углу). Невозможно знать наверняка, какое действие последует после нажатия кнопки «Нет».

Остерегайтесь мошенничества! В Интернете легко скрыть свою личность. Рекомендуется проверять личность человека, с которым происходит общение (например, в дискуссионных группах).

Помните! Большая часть материалов, доступных в Интернете, является непригодной для несовершеннолетних.

11. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

ТЕРРОРИЗМ – это метод, посредством которого организованная группа или партия стремятся достичь провозглашенные ими цели через систематическое использование насилия. Для нагнетания страха применяются такие террористические акты, как взрывы и поджоги, захват заложников, угоны транспортных средств и др.

Для осуществления своих планов террористы могут применить различное боевое оружие, вплоть до ядерного, химического и бактериологического. Поэтому знание основ этого оружия, поражающего действия, мер защиты, правил поведения и действий в случае его применения, должно стать обязательным ради спасения своей жизни.

Террористы, как правило, устанавливают взрывные устройства в жилых домах и общественных местах, на дорогах, в метро, на железнодорожном транспорте, в самолётах, припаркованных автомобилях. В настоящее время могут использоваться как промышленные, так и самодельные взрывные устройства, замаскированные под любые предметы.

Правила обращения с подозрительными предметами

Будьте предельно внимательны к окружающим Вас подозрительным предметам. Не прикасайтесь к ним. При обнаружении таких предметов немедленно сообщите о них работникам спецслужб, работникам охраны и (или) администрации.

После этого:

- не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;
- зафиксируйте время обнаружения находки;
- постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы, помните — Вы являетесь самым важным очевидцем.

Знайте, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т. п.

Поступление угрозы в письменной форме

Угрозы в письменной форме могут поступить как по почте, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей, информации, записанной на дискете и т.д.).

После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности, уберите его в чистый, плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

Если подозрительный документ поступил в конверте – его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

Сохраняйте все, ничего не выбрасывайте:

- сам документ с текстом;
- любые вложения;
- конверт и упаковку.

Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.

Анонимные материалы направьте в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором укажите конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

Поступление угрозы по телефону

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие ваши действия:

Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос (громкий (тихий), низкий (высокий));
- темп речи (быстрая (медленная));
- произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом);
- манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).

Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук телерадиоаппаратуры, голоса, другое).

Отметьте характер звонка – городской или междугородный, обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем администрации, если нет – немедленно по его окончанию.

Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

При наличии автоматического определителя номера АОНа запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.

При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките диск с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую.

12. Правила поведения при террористическом акте

Если началась стрельба

Если стрельба застала Вас на улице, сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. При первой возможности спрячьтесь в подъезде жилого дома, подземном переходе и т. д., дождитесь окончания перестрелки. Примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом. По возможности сообщите о происшедшем сотрудникам милиции. Если в ходе перестрелки Вы находитесь дома – укройтесь в ванной комнате и лягте на пол, так как находиться в комнате опасно из-за возможности рикошета.

Если произошел взрыв:

- постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку;
- продвигайтесь осторожно, не трогая поврежденные конструкции и оголившиеся провода;
- в разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, зажигалкой, свечами, факелами и т.п.);
- проверьте возможность взаимного общения (телефонную связь);
- при задымлении защитите органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани, полотенцем);
- при проведении эвакуации не допускайте паники, истерик и спешки (помещение покидайте организованно);
- после выхода из здания отойдите на безопасное расстояние и действуйте в строгом соответствии с указаниями должностных лиц;
- при невозможности эвакуации примите меры для того, чтобы о Вас знали – откройте окно, выйдите на балкон;
- при эвакуации из квартиры возьмите необходимые документы, негромоздкие и самые необходимые носильные вещи, деньги и ценности, закройте все окна и двери, немедленно сообщите о случившемся по телефону в соответствующие службы;

· возвращение в покинутое помещение осуществляйте только после получения разрешения должностных лиц.

Если вы оказались под обломками стен

Постарайтесь взять себя в руки, дышите ровно и глубоко. Приготовьтесь терпеть голод и жажду. Голосом и стуком привлекайте внимание людей. Если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево – вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т.п.) для обнаружения Вас. При прослушивании появившихся вблизи людей стуком и голосом сигнализируйте о себе. Не зажигайте спички, зажигалки, чтобы осмотреться – берегите кислород. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи. Если у Вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т.п.) укрепите обвисающие балки, потолок от обрушения и дожидайтесь помощи. При сильной жажде положите в рот небольшой лоскут ткани (или гладкий камушек) и сосите его, дыша носом.

13. Правила поведения при возникновении телефонного терроризма

Количества телефонных звонков хулиганского и явно террористического характера остается весьма значительным. Примерно половина из них совершается учащимися образовательных учреждений. Что это? Детская шалость или недетская глупость?

Почему дети так поступают? Наиболее распространенный ответ «хотел пошутить» не раскрывает истинных причин. А их может быть несколько. Первая — садистские наклонности в характере ребенка: страдания окружающих доставляют ему удовольствие. Создать панику, поднять на ноги милицию, учителей, а самому сидеть где-нибудь неподалеку, наблюдать за всем происходящим и посмеиваться. Разумеется, это ненормально, и такого ребенка нельзя считать психически здоровым. Однако может быть и другая причина. Для мальчиков характерно понятие «самоутверждение». Существуют различные, так сказать, общепринятые способы самоутверждаться, например завоевывать признание у дам или устанавливать мировые рекорды в спорте. Но бывают случаи, когда восприимчивая психика ребенка, впитав в себя весь негатив, выплеснутый из радио- и телевизионных новостей о терактах, убийствах и прочих злодеяниях, подсказывает совершенно абсурдные, дикие способы самоутверждения. Подчас ребенку просто не хватает ума оценить возможные последствия. Впрочем, причины подобного поведения бывают и чисто меркантильными: ребенок мог поспорить с кем-нибудь (на мороженое или новые роликовые коньки), что учинит в школе настоящий переполох. Ему это удалось, спор выигран.

Хотя «шуткой» такие действия можно назвать весьма условно. Такие действия квалифицируются как уголовное преступление: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (ст. 207 Уголовного кодекса РФ), за которое для учащихся, достигших четырнадцатилетнего возраста предусмотрена уголовная ответственность (п. 2 ст. 20 Уголовного кодекса РФ). А выявить «шутника» при современном уровне развития электронной техники становится все проще. Уже существуют автоматические устройства идентификации голоса, которые способны буквально по обрывкам фраз на основе скрытых для обычного человеческого уха интонационных особенностей «вычислить» владельца голоса. В МВД России ведутся работы по созданию банка данных на владельцев «криминальных голосов». Уголовный Кодекс предусматривает за это для несовершеннолетних, весьма суровое наказание:

- штраф в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев,
- исправительные работы на срок до одного года,
- арест на срок от трех до четырех месяцев,
- лишение свободы на срок до трех лет.

На учащихся не достигшие возраста 14 лет данные виды ответственности не распространяются. Однако, не зависимо от возраста учащегося, на его родителей (в связи с отсутствием у него собственного имущества и доходов) возлагается ответственность за материальный ущерб, связанный с организацией и проведением специальных мероприятий по проверке поступивших угроз (ст. 1073, 1074 Гражданского кодекса РФ), который по оценкам специалистов составляет около **50000** рублей в час.

Следует напомнить телефонным террористам: «Прежде, чем так шутить – подумайте!». Ведь ответственность за подобные деяния предусмотрена жесткая, а судимость и прочие негативные биографические «отметки», репутацию не украшают, а жизнь портят основательно.

14. Правила поведения в столовой во время завтрака, обеда

В столовой всегда много и детей и взрослых, ведь всем нужно успеть поесть в течение 15—20 минут. Поэтому здесь особенно важно соблюдение вполне определённых правил:

- не торопитесь в столовую, отправляйтесь туда вместе со своим классом в отведённое для вас время;
- не бегите и не спешите занять место за столом первыми, не расталкивайте других учеников;
- соблюдайте очередь;
- передвигаясь по столовой, смотрите под ноги, чтобы не поскользнуться и не упасть;
- перед тем как сесть за стол, не забудьте тщательно вымыть руки;
- будьте осторожны, пользуясь вилок, чтобы не поранить себя или окружающих;
- старайтесь не пролить на себя или соседей горячий суп или чай;
- сидите за столом прямо, не кладите ногу на ногу, не толкайте соседей и не кладите локти на стол;
- во время еды соблюдайте тишину: не разговаривайте громко, не чавкайте, не дуйте на горячие блюда, не стучите вилками и ложками о тарелки и чашки;
- правильно пользуйтесь столовыми приборами: не забываете, какие блюда едят ложкой, а какие — вилок;
- если вы испачкались, воспользуйтесь салфеткой или носовым платком;
- соблюдайте чистоту: уронив что-нибудь на пол, поднимите и выбросите в мусорное ведро;
- не отзывайтесь плохо о тех блюдах, которые школьные повара приготовили для вас; не показывайте виду, если вам что-то кажется невкусным;
- не забудьте после еды убрать за собой посуду;
- будьте вежливыми: пожелайте приятного аппетита вашим одноклассникам, поблагодарите работников столовой.

15. Правила поведения детей по дороге домой

1. Ходите только по тротуару!
2. Переходите улицу в местах, обозначенных разметкой или знаками «пешеходный переход», а где их нет – на перекрестках по линии тротуаров.
3. Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины – направо!
4. На улицах и дорогах, где движение регулируется, переходите проезжую часть только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика.
5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!
6. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части и там, где она хорошо просматривается в обе стороны.
7. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжить переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).
8. Стоящий на остановке автобус или троллейбус обходите только в разрешенных для перехода местах, соблюдайте при этом осторожность. Обходить этот транспорт спереди или сзади опасно!
9. Не устраивайте игры вблизи дорог и не катайтесь на коньках, лыжах и санках на проезжей части улицы.
10. Не цепляйтесь за проходящие автомобили, не катайтесь на сцепном устройстве трамвая – это опасно для жизни!
11. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета или маячками синего и красного цветов и специальным звуковым сигналом не начинайте

переходить улицу, а если находитесь на дороге, уступите дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободите проезжую часть.

12. Ездить на велосипедах по улицам и дорогам детям разрешается детям не моложе 14 лет.

16.Правила поведения при участии в массовых мероприятиях

При посещении массовых мероприятий гражданам необходимо соблюдать следующие правила поведения.

Во время участия в мероприятиях граждане обязаны:

- соблюдать и поддерживать общественный порядок.
- не допускать действий, способных привести к возникновению экстремальных ситуаций и создающих опасность для окружающих.
- бережно относиться к сооружениям и оборудованию объектов проведения массового мероприятия.
- вести себя уважительно по отношению к другим гражданам, обслуживающему персоналу, обеспечивающему проведение массового мероприятия, должностным лицам, ответственным за поддержание общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий.
- выполнять законные требования сотрудников правоохранительных органов и иных лиц, ответственных за поддержание порядка и пожарной безопасности во время проведения мероприятия.
- не оставлять без присмотра несовершеннолетних детей.
- парковать автотранспорт в специально отведенных местах.
- при получении информации об эвакуации действовать согласно указаниям сотрудников органов внутренних дел (администрации объекта) или ответственных за обеспечение правопорядка, соблюдать спокойствие и не создавать паники.

Участникам массового мероприятия запрещается:

- допускать выкрики или иные действия, оскорбляющих честь и достоинство других людей.
- проносить запрещенные к обороту предметы и вещества, огнестрельное и холодное оружие, колющие, режущие, а также иные предметы, которые могут быть использованы для нанесения телесных повреждений, пиротехнические изделия, огнеопасные, ядовитые и раздражающие слизистые оболочки человеческого организма вещества, алкогольные напитки, пиво, напитки и продукцию в стеклянной и металлической таре; крупногабаритные свертки, сумки, чемоданы и иные предметы, мешающие другим участникам, а также нормальному проведению массового мероприятия.
- выбрасывать предметы на трибуну, сцену и другие места выступлений участников массового мероприятия, а также совершать иные действия, нарушающие порядок проведения массового мероприятия.
- распивать спиртные напитки или появляться в пьяном виде в общественных местах.
- совершать действия, оскорбляющие других граждан, нарушающие общественный порядок и угрожающие общественной безопасности.
- создавать помехи передвижению участников мероприятия и транспортных средств, забираясь на ограждения, парапеты, осветительные устройства, площадки для телевизионных съемок, деревья, крыши, несущие конструкции и другие сооружения, не предназначенные для размещения на них людей.
- повреждать оборудование, элементы оформления сооружений и зелёные насаждения.
- наносить на любые поверхности и предметы, использовать плакаты и иную демонстрационную продукцию из любых материалов, демонстрирующих условные обозначения, символику, лозунги, направленные на разжигание расовой, социальной, национальной, религиозной и иной ненависти и вражды.