

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

26.11.2024

№ 731

г.Зерноград

**О проведении муниципального
этапа конкурса «Учитель года - 2025»**

В соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 16.10.2023 № 729, приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.11.2023 № 1077 «Об утверждении Положения об областном конкурсе «Учитель года», в целях актуализации работы по распространению передового педагогического опыта, внедрению новых педагогических технологий в систему образования, совершенствования воспитательной работы в образовательных организациях, стимулирования и развития кадрового потенциала, поддержке талантливых творчески работающих педагогов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап областного конкурса «Учитель года – 2025» с 03.02.2025 – 07.02.2025 года на базе МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда (директор Рудиченко И.Б.), МБДОУ д/с «Сказка» г.Зернограда (заведующий Данилова С.Г.).
2. Утвердить Порядок конкурса «Учитель года – 2025» (приложение 1).
3. Утвердить состав жюри конкурса «Учитель года – 2025» (приложение 2).
4. Методическому кабинету:
 - 4.1. обеспечить координационно-методическое сопровождение организации и проведения конкурса согласно Порядка;
 - 4.2. определить списки участников муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2025» до 26 декабря 2024 г.;
 - 4.3. провести 23.01.2025 установочный семинар, в течение всего периода вести консультации для конкурсантов;
 - 4.4. освещать мероприятие в СМИ, в соцсетях.
5. Руководителям образовательных учреждений района:
 - 5.1. в срок до 10.01.2025 года разместить информацию об итогах проведении школьного этапа конкурса «Учитель года – 2025» на сайте ОО;
 - 5.2. в срок с 14.01.2025 - 17.01.2025 года подать заявки (полный пакет документов) для участия в муниципальном этапе конкурса согласно Порядка проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2025», в методический кабинет управления образования;
6. Утвердить план организационных мероприятий по подготовке муниципального этапа Конкурса (приложение 3).
7. Назначить ответственным за проведение торжественного открытия/закрытия конкурса «Учитель года - 2025» МБОУ гимназию г.Зернограда (директор

Мясникова О.А.).

8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования Крикуненко Е.А.

Начальник управления образования

Л.М.Калашникова

Пономарева И.А. 43-7-25

**План организационных мероприятий
по подготовке муниципального этапа Конкурса**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Определение даты проведения Конкурса	Октябрь 2024 г.	Методический кабинет
2.	Проведение первого этапа конкурса профессионального мастерства в ОО «Учитель года – 2025», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Педагог-психолог», «Логопед года», «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Ноябрь-декабрь 2024	Руководители образовательных организаций
3.	Привлечение социальных партнеров для оказания спонсорской помощи в проведении Конкурса	Декабрь 2024- январь 2025	Методический кабинет
4.	Размещение информации о Конкурсе и участниках на сайтах ОО и управления образования	Декабрь 2024-январь 2025	Руководители ОО
5.	Составление программы Конкурса	Январь 2025	Методический кабинет
6.	Разработка сценария открытия и закрытия, проект оформления сцены и зала.	Декабрь 2024г.	МБОУ гимназия г.Зернограда
7.	Предоставление материалов о Конкурсе и конкурсантах в газете «Донской маяк»	Январь 2025 г.	Методический кабинет
8.	Подготовка буклетов об участниках Конкурса	Январь 2025 г.	Методический кабинет
9.	Приглашение на муниципальный очный тур Конкурса представителей СМИ и гостей	Январь 2025 г.	Методический кабинет
10.	Организация работы членов жюри по оцениванию Интернет-ресурсов конкурсантов	Январь 2025 г.	Методический кабинет
11.	Установочный семинар для участников Конкурса	Январь 2025 г.	Методический кабинет
12.	Заседание оргкомитета	Декабрь 2024 – январь 2025	Методический кабинет

Состав Жюри конкурса «Учитель года - 2025»

Председатель жюри

1. Калашникова Любовь Михайловна, начальник управления образования Администрации Зерноградского района.

Заместитель председателя жюри

2. Ольховская Елена Сергеевна, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея г.Зернограда.

Члены жюри:

3. Резницкий Евгений Николаевич, председатель Профсоюза работников образования Зерноградского района.

4. Крикуненко Елена Алексеевна, начальник отдела общего и дополнительного образования управления образования Администрации Зерноградского района.

5. Бачурина Галина Алексеевна, главный специалист управления образования Администрации Зерноградского района.

6. Горюнова Елена Викторовна, главный специалист управления образования Администрации Зерноградского района.

7. Липец Инна Николаевна, главный специалист управления образования Администрации Зерноградского района.

8. Голик Ирина Владимировна, заведующий ТПМПК Зерноградского района (по согласованию).

9. Руководители ОО, РМО, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (по согласованию).

Приложение

Конкурсные задания очного тура муниципального этапа конкурса и критерии оценивания в номинации «Учитель»

Конкурсное испытание «Урок» (проведение урока -35 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего межпредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), класс, определяется участниками конкурса.

Критерии оценивания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, целостные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Общее количество баллов: - 100

Конкурсное испытание «Методическая мастерская» (демонстрация методической грамотности, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности, регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

Критерии оценивания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Общее количество баллов: - 45

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы)

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Критерии оценивания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Общее количество баллов: - 50

Конкурсное испытание «Разговор с начальником управления образования» (круглый стол)

(регламент 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

Критерии оценивания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникативная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Общее количество баллов: - 50

Конкурсные задания очного муниципального этапа конкурса в номинации
«Педагогический дебют»

Конкурсное испытание «Урок» (проведение урока – 35 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего межпредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), класс, определяется участниками конкурса.

Критерии оценивания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, целостные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Общее количество баллов: - 100

Конкурсное испытание «Опыт работы» (регламент выступления до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: презентация опыта работы конкурсанта.

Критерии оценивания: актуальность авторских находок, новизна и оригинальность представленного опыта, доступность материала для понимания, аргументированность авторских идей, оригинальность и глубина суждений, возможность распространения и внедрения инновационного опыта в практику учителей, культура представления материала.

Общее количество баллов: - 30

Конкурсное испытание «Публичное выступление» (регламент выступления до 10 минут, 5 минут ответы на вопросы).

Формат: публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое обсуждение.

Критерии оценивания: актуальность предложенной темы, масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, культура выступления, находчивость, мировоззренческая позиция, убедительность, новизна.

Конкурсное испытание «Разговор с начальником управления образования» (круглый стол)

(регламент 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

Критерии оценивания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникативная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Общее количество баллов: - 50

Конкурсные испытания очного муниципального этапа конкурса и критерии оценивания
в номинации «Педагог- психолог»

Конкурсное задание «Профессиональный квест» (регламент выполнения не более 120 минут)

Требования к формату работы: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Документ «Психологическое заключение» должен включать:

фиксацию значений различных показателей психодиагностического исследования;

обобщенную интерпретацию данных;

вероятностный прогноз развития;

рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка.

В процессе психодиагностического обследования будут использованы отдельные методики из Примерного перечня психодиагностических методик Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение 6 к письму заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 № ВК -268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи»)

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания «Профессиональный квест»: нарушение когнитивного развития, трудности в освоении образовательных программ.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

дошкольный возраст;

младший школьный возраст;

подростковый возраст.

Сведения, которые будут содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

общие сведения о ребенке (пол, возраст);

сведения о семье ребенка, условиях проживания;

инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора;

описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;

с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса,

характеристики других педагогических работников – воспитателя/ классного руководителя, социального педагога и т.д.

сведения о результатах диагностического исследования.

Критерии оценивания:

Соответствие теме;

Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;

Аргументация собственного мнения;

Соответствие требованиям к структуре документов;

Логичность изложения, грамотность.

Общее количество баллов: - 25

Конкурсное испытание «Мастер – класс» (15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов экспертной комиссии).

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами экспертной комиссии, демонстрирующие опыт работы реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

Допускается привлечение к участию в мастер-классе команды поддержки.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

эффективность и результативность;

обоснованность;

глубина и оригинальность содержания;

практическая ценность для психолого-педагогической деятельности;

умение транслировать (передать) свой опыт работы;

общая культура и коммуникативные качества.

Общее количество баллов – 35

Конкурсное испытание «Профессиональный кейс» (регламент 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри)

Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого- педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-эффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребенка:

поведенческие проблемы и девиации;

проблемы взаимодействия с учителями;

проблемы взаимодействия со сверстниками;

социальный статус в группе сверстников;

проблемы детско-родительских отношений;

проблемы адаптации;

проблемы выхода из критических ситуаций;

трудности коммуникации;

трудности социализации.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

дошкольный возраст;

младший школьный возраст;

подростковый возраст.

В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

иллюстрацию психолого- педагогической проблемы;

анализ и оценку проблемной психолого- педагогической ситуации;

презентацию варианта решения проблемы.

критерии оценивания:

соответствие теме;

эффективность и результативность;

Содержательность и аргументированность;

профессиональная компетентность;

культура речи.

Общее количество баллов: - 15

Конкурсное испытание «Разговор с начальником управления образования» (круглый стол)

(регламент 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

Критерии оценивания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникативная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Общее количество баллов: - 50

Конкурсные задания муниципального этапа конкурса «Учитель года» 2025 в номинации
«Воспитатель года»

Конкурсные испытания очного тура:

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступления конкурсанта, демонстрирующие элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Регламент: - до 20 минут (выступление конкурсанта -10 минут, ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Критерии:

методическая грамотность;

культура презентации.

Общее количество баллов: - 30

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми старшей или подготовительной к школе группы в образовательной организации дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступления определяется жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в ОО.

Регламент: - 30 минут (проведение мероприятия -20 минут, ответы на вопросы жюри-10 минут).

Критерии оценивания:

реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;

методические приемы решения задач;

организационная культура;

речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества;

рефлексивная культура (на этапе самоанализа).

Общее количество баллов: - 60

Конкурсное испытание «Мастерская педагога» (мастер-класс)

Цель: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности. А также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы. Методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему опыта педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Регламент: до 25 минут (проведение мастер-класса – 15 минут, ответы на вопросы членов жюри -10 минут).

Критерии оценивания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;

Образовательный потенциал мастер-класса;

Организационная, информационная и коммуникативная культура.

Общее количество баллов: - 40

Конкурсное испытание «Ток- шоу «Профессиональный разговор»

Конкурсное испытание «Разговор с начальником управления образования» (круглый стол) (регламент 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

Критерии оценивания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникативная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Общее количество баллов: - 50

Конкурсные задания конкурса «Учитель года» 2025 в номинации «Учитель здоровья»

Конкурсное задание «Творческая презентация педагогического опыта участника «Я-учитель здоровья» (7 минут)

Цель: демонстрация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания:

Актуальность: умение выявить проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей;

Организационные, содержательные и методические формы обеспечения: программное, дидактические и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью, создание здоровьесберегающей образовательной среды.

Результативность: имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность.

Оригинальность презентации: оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией.

Общее количество баллов: - 24

Конкурсное задание «Урок» (35 минут)

Цель: - демонстрация профессиональной компетентности педагога.

Фундаментальность знания предмета: глубина и оригинальность содержания урока; содержание учебного материала соответствует теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания.

Методическая компетентность: постановка целей и задач урока; применение здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим урока; оценивание результатов; рефлексия.

психолого-педагогическая компетентность: гуманитарная направленность урока; коммуникативная культура педагога; мотивация на ведение здорового образа жизни; интеллект и креативность; способность к импровизации.

Самоанализ урока или занятия (5 минут)

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

Умение формулировать цели и задачи урока: умение сформулировать образовательную, развивающую и воспитательную цели; умение сформулировать метапредметные результаты; умение формулировать личностные результаты.

Умение фиксировать недостатки в уроке: умение фиксировать недостатки в организации урока; умение фиксировать недостатки в содержании урока; умение фиксировать недостатки в подготовке учеников; умение фиксировать недостатки в ресурсном обеспечении.

Умение выявлять причины недостатков: в недоработке учителя; в слабой подготовленности класса; в недостаточном управленческой культуре организаторов.

Общее количество баллов: - 10

Конкурсное мероприятие: «Конспект (технологическая карта) урока или занятия»

Конспект (технологическая карта) на бумажном носителе сдается в оргкомитет до 29 января 2025 г

Цель- наглядная демонстрация соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС (деятельность учителя, деятельность учеников, метапредметные, предметные, личностные результаты)

Критерии оценивания:

Дидактическое оформление плана: цели, задачи, этапы урока.

Соответствие содержания урока (занятия) теме: рабочая программа, соответствие возрасту обучающихся, наличие форм, приемов здоровьесбережения, как при организации урока, так и его содержании.

Оригинальность оформления: фото, иллюстрации, схемы, инфографика и др

Используемая литература: программа предмета, учебные пособия, дидактический и методический материал, методические журналы и публикации.

Общее количество баллов: - 12

Конкурсное испытание «Ток- шоу «Профессиональный разговор»

Конкурсное испытание «Разговор с начальником управления образования» (круглый стол) (регламент 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

Критерии оценивания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникативная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Общее количество баллов: - 50

Конкурсные задания очного тура муниципального этапа конкурса и критерии оценивания
в номинации «Логопед года»

Конкурсное испытание «Занятие групповое» (проведение урока -35 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего межпредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), класс, определяется участниками конкурса.

Критерии оценивания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, целостные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Общее количество баллов: - 100

Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио» (демонстрация методической грамотности, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности, регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

Критерии оценивания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Общее количество баллов: - 45

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы)

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Критерии оценивания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Общее количество баллов: - 50

Конкурсное испытание «Разговор с начальником управления образования» (круглый стол)

(регламент 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

Критерии оценивания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникативная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Общее количество баллов: - 50

Конкурсные задания очного тура муниципального этапа конкурса и критерии оценивания
в номинации

«Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», «Навигаторы детства»

Конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики»

Паспорт сдается на бумажном носителе в оргкомитет Конкурса до 29 января 2025 г.

Паспорт воспитательной практики – краткая характеристика инновационной воспитательной практики участника, в которой дается пояснение цели и задач практики, механизмов ее реализации, описание основных элементов работы педагога, а также результаты (в том числе ожидаемые). Паспорт воспитательной практики позволяет максимально понять суть практики, ее особенности и оценить ее ценность. Паспорт воспитательной практики оформляется согласно Шаблону оформления Паспорта воспитательной практики (приложение № 1).

Требования к оформлению Паспорта воспитательной практики: наличие титульного листа Паспорта воспитательной практики, оформленного в соответствии с Шаблоном (приложение № 1), соответствие работы заявленной номинации, язык – русский, формат документа *.doc, *.docx, формат страницы – А4 (210x297 мм), объем не более 10 страниц печатного текста (не считая приложений к Паспорту), ориентация – книжная, поля (верхнее, нижнее, левое – 20 мм, правое – 15 мм), тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14, выравнивание текста – по ширине, межстрочный интервал – 1,5 (полуторный), абзац – отступ первой строки (1,25 см), все рисунки, диаграммы, таблицы должны быть в виде картинок и располагаться в приложении Паспорта воспитательной практики. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы, ссылки на источники литературы в тексте необходимо оформлять в квадратных скобках.

Критерии оценки: степень проработки аннотации воспитательной практики, степень проработки ключевых слов воспитательной практики и названия воспитательной практики; креативность и отражение сути представляемой воспитательной практики; целесообразность внедрения представляемой практики в воспитательный процесс; степень раскрытия проблемы/ потребности, на решение которой нацелена практика; степень соответствия цели и задач воспитательной практики решению проблемы/потребности, обозначенной в актуальности; качество описания целевой аудитории; степень соответствия выбранной целевой аудитории проблеме/потребности, обозначенной в актуальности; степень проработанности краткого анализа воспитательной практики; степень проработанности технологий, методов, техник и методик, применяемых в воспитательной практике; степень проработанности ресурсного обеспечения для реализации воспитательной практики; степень проработанности плана-графика реализации воспитательной практики в условиях учреждения; степень достижимости обозначенных результатов; инновационность воспитательной практики; раскрытие сути практики и ее реализации в условиях учреждения; наличие приложений к паспорту воспитательной практики (материалы, тесты, исследования, необходимые для реализации практики).

Общее количество баллов – 40.

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я -советник»

Формат: устное представление конкурсанта информации о достижениях в профессиональной и общественной деятельности, профессиональной культуре, демонстрация современных способов организации воспитательной деятельности.

Критерии оценивания: демонстрация содержания профессиональной деятельности и достижений конкурсанта в работе с воспитанниками, демонстрация индивидуального стиля профессиональной деятельности, оригинальность, композиции и содержания.

Общее количество баллов: - 20

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (регламент до 30 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы)

Формат: мастер-класс не является презентацией деятельности педагога, а выступает мероприятием практической направленности. Материалы для проведения мастер-класса по авторским воспитательным практикам предоставляются участниками самостоятельно. Главная задача конкурсного испытания – дать полное представление о том, каким образом может быть реализована авторская воспитательная практика. Участие помощников не допускается. Продолжительность мастер-класса: 30 минут. После проведения мастер-класса участники мастер-класса и эксперты дают краткую объективную оценку проведенной воспитательной практике, после чего участник, проводивший мастер-класс, осуществляет рефлексивный самоанализ проведенной практики перед членами жюри (до 5 минут).

Критерии оценивания: : соответствие проводимого мастер-класса заявленной теме; отражение в мастер-классе ценностно-целевых установок, современных подходов к организации воспитательной деятельности; инновационность проводимого мастер-класса; логичность, методическая грамотность, применение эффективных ораторских приемов в ходе проведения мастер-класса; качество проведения рефлексии по результатам мастер-класса с другими участниками Конкурса; глубина рефлексивного самоанализа; умение вести конструктивный диалог; соблюдение тайминга выступления.

Общее количество баллов: -80

Конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие с детьми»

Формат конкурсного испытания: воспитательное мероприятие обучающимися в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения. Конкурсант самостоятельно определяет тему и возраст детей для проведения мероприятия.

Регламент конкурсного испытания – 40 минут (проведение мероприятия – **30 минут**; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Критерии оценки: реализация содержания федеральной программы воспитания; разнообразие и новизна методических приемов решения воспитательных задач; организационная культура, речевая, коммуникативная культура, личностно - профессиональные качества, рефлексивная культура (на этапе самоанализа) педагога.

Общее количество баллов – 100.

Конкурсное испытание «Разговор с начальником управления образования» (круглый стол)

(регламент 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

Критерии оценивания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникативная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Общее количество баллов: - 50

Приложение № 1

Шаблон оформления Паспорта воспитательной практики (желтым фоном залит текст, который необходимо поменять индивидуально каждому участнику)

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ДОНА»
номинация «Навигаторы детства»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Школьная телестудия «Синемограф»

Автор воспитательной практики: учитель информатики
МБОУ СОШ № 3 г. Фрязино
Иванова Ирина Ивановна

г. Ростов-на-Дону
2025г.

Полное название воспитательной практики	
ФИО, должность и наименование образовательной организации автора практики	
Аннотация воспитательной практики	
Ключевые слова воспитательной практики	
Актуальность внедрения воспитательной практики	
Цель и задачи воспитательной практики	Цель: Задачи: 1. 2. 3. ...
Целевая аудитория воспитательной практики	
Краткий анализ воспитательной практики	
Технологии и методы реализации воспитательной практики	
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	
Период реализации воспитательной практики	Период: _____
Ожидаемые результаты воспитательной практики	
Описание воспитательной практики	

Документы участника
районного конкурса «Учитель года — 2025».

1. Представление
2. Информационная карта.
3. Краткая характеристика участника конкурса.

Угловой штамп

В Оргкомитет муниципального этапа
областного конкурса
«Учитель года – 2025»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Для участия в муниципальном этапе Областного конкурса «Учитель года – 2025» .

(полное наименование образовательного учреждения)

выдвигает _____

(ФИО, должность)

Руководитель ОУ

(подпись)

(инициалы, фамилия)

М.П.



Информационная карта участника муниципального этапа
областного конкурса

Учитель года — 2025

*Фамилия,
имя, отчество*

образовательное учреждение

Девиз: Ученик и учитель растут вместе

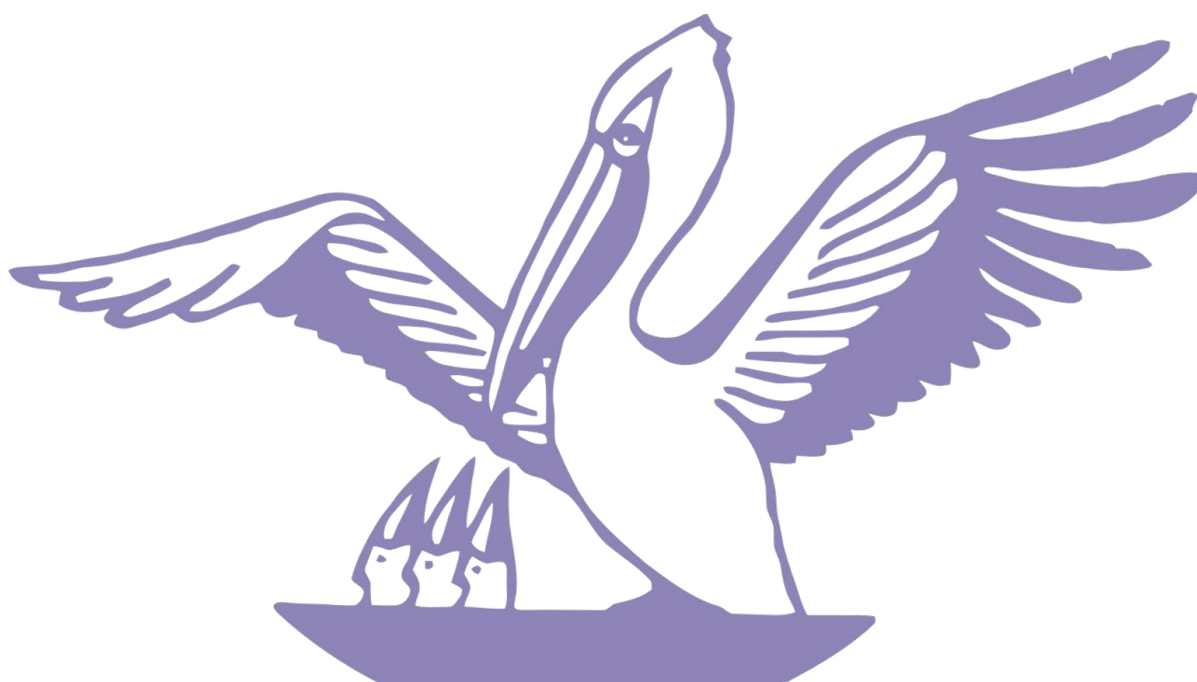


Фото участника (цветное, четкое изображение)	Фамилия, имя, отчество
Образовательная организация (полное название)	
номинация	
должность	
стаж	
контакты	
Дата рождения (00.00.19..)	
Образование (наименование образовательного учреждения, год окончания)	
Педагогическое кредо	
Увлечение и хобби	
Почему нравится работать в школе(детском саду)	
Участник о себе (не более 700 знаков с пробелами)	

Приложение
к положению «О муниципальном этапе
областного конкурса
«Учитель года - 2025»
утвержденного приказом
управления образования
от 26.11.2024 № 731

Образец оформления титульного листа на папку-скоросшиватель

Муниципальный этап областного конкурса
«Учитель года – 2025»

Петрова Марина Ивановна

учитель математики и физики

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение

...

средняя общеобразовательная школа

Зерноградский район
2025