

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА (ВОЕНВЕД) г. ЗЕРНОГРАДА

17.01.2025

ПРИКАЗ

№ 36

г. Зерноград

Об утверждении индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с трудностями в обучении в 2024-2025 учебном году

В целях повышения качества образования и систематизации индивидуальной адресной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся 5 – 9 классов, имеющих трудности в обучении:

№	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Предмет
1	Артем П.	5а	русский язык, литература, математика, история, география, ОДНКНР
2	Ксения Г.	7а	история, обществознание
3	Александра А.	9б	русский язык, литература, алгебра, геометрия, вероятность, история, обществознание, география, физика, труд
4	Ирина Д.	9б	русский язык, литература
5	Виолетта Ц.	9б	история, обществознание

2. Учителям Куропятник Н.Г., Карпенко Т.И., Клыковой А.О., Кравченко С.И., Неволько О.Б. оформить необходимую документацию для реализации работы с учащими, имеющими трудности в обучении (согласно приложению).

3. Заместителю директора по УВР Деулиной Л.С. осуществлять периодический контроль (не реже 1 раза в четверть) за ходом реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Г.Н. Осадчая

С приказом ознакомлены:

Деулина Л.С.

Куропятник Н.Г.

Карпенко Т.И.

Клыкова А.О.

Кравченко С.И.

Неволько О.Б.

Приложение к приказу от 17.01.2025 № 36

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО ребенка	
Год рождения	
Класс	
Мать Отец	
Место работы, должность	
Классный руководитель	
Категория обучающегося	Слабоуспевающий по предмету:
Образовательная программа	Основная образовательная программа ООО

Расписание занятий

Дни недели	Время	Образовательный предмет	Занятие (консультация) с педагогом-психологом, учителем - предметником	Внеурочная деятельность (участие в мероприятиях, кружках и т.д.)
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				

Индивидуальная карта достижений

По направлениям	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв
Образовательные результаты по предметам				
Русский язык				
Результаты внеурочной деятельности				
участие в жизни класса				
Участие в жизни школы				
Участие в Акциях и т.д.				

№	Показатели УУД	Сроки мониторинга		
		стартовый	Промежуточный	Итоговый
1.	Регулятивные			
	умение организовывать свое рабочее место под руководством учителя.			
	умение использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.			
	умение оценивать результаты своей работы.			

2.	Познавательные			
	умение ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.			
	умение сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.			
	группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.			
3.	Коммуникативные			
	умение отвечать на вопросы учителя.			
	умение участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.			
	умение соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.			

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями (законными представителями)
по реализации индивидуального образовательного маршрута

Специалист/ Ф. И. О./	Рекомендации родителю (законному представителю)
Педагог-психолог	1. Режим дня (ложиться и просыпаться в одно и то же время, отбой с 21:00 до 21:30). 2. Четко планировать действия ребенка в процессе изучения и запоминания учебного материала. 3. Создать для ребенка тихую спокойную атмосферу в доме. 4. Развивать самоконтроль, саморегуляцию. 5. Контролировать выполнение заданий, оказывать направляющую и стимулирующую помощь. 6. Обязательно контролировать выполнение домашнего задания. 7. Читать вслух и пересказывать прочитанное. 8. Тренировать память, внимание, мышление
Учитель-предметник	1. Тексты с большим объемом разбивать на части и выполнять задания в несколько приемов. 2. Упражнения 3. Развивать память
Классный руководитель	Контроль за выполнением заданий и посещением занятий обучающимся