

*Обсужден и рекомендован к
утверждению педагогическим
советом.
Протокол от 29.08.2025г №7*

*«Утвержден»
Директор МБОУ СОШ (военвед)
Осадчая Г.Н.
Приказ от 29.08.2025 №458*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
*по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
ученика 4 «А» класса
на 2025-2026 учебный год*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план индивидуально обучающемуся в 4 классе по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР формируется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ", обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение на дому организовано на основании выписки из протокола ВК № 1815 от 28.04.2025г., выданной ГБУ РО «Психиатрическая больница» и в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

За основу для индивидуального учебного плана для данного ученика взят **вариант 7.2** примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ЗПР.

Содержание общего образования обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учётом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с задержкой психического развития:

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также их интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается

воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с ЗПР определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психологического педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии. В её рамках предусмотрен дополнительный час на русский язык и математику.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, коммуникативное, творческое, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное). Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Содержание общеобразовательных предметов адаптировано к возможностям обучающегося, имеет практическую направленность, в нём учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции.

Русский язык, литературное чтение являются ведущими предметами, так как их усвоение во многом обеспечивает успешность всего школьного обучения.

Изучая математику, ученик овладевает математическими знаниями и учится применять их на практике.

Курс «Окружающий мир» направлен на формирование у обучающегося знаний о неживой и живой природе, правильного понимания явлений окружающей действительности, на воспитание ценностного, бережного отношения к природе.

На занятиях по изобразительному искусству и музыке ребёнок овладевает элементарными основами этих видов деятельности. Важное значение придаётся

этим предметам в плане воспитания у детей художественного вкуса, развития эстетических чувств.

На уроках физического воспитания укрепляется здоровье школьника, формируется правильная осанка, совершенствуются и развиваются двигательные навыки, крупная моторика и координация движений, воспитывается физическая работоспособность, закладываются основы здорового образа жизни.

Трудовая подготовка -труд(технология)- рассматривается, как приоритетное средство в решении проблемы социальной адаптации и социализации обучающихся.

Основная цель работы с ребёнком – доступное его здоровью развитие и адаптация в общество. В ходе работы педагоги определят зону «ближайшего развития» данного ребёнка и смогут скорректировать его индивидуальную образовательную траекторию.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся 4 класса. Во 2-4 классах – 33 часа при 5 дневной учебной неделе. Режим занятий согласуется с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность урока – не более 45 минут. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. При разработке учебного плана школа стремилась создать условия для сохранения здоровья ученика, обеспечения ему комфорта и более полного учета индивидуальных образовательных потребностей и возможностей школьника.

Промежуточная аттестация обучающихся.

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, установление их форм, периодичности и порядке проведения (пр. от 28.12.2024 № 848) при реализации образовательной программы НОО школа осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся и проводит промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в 4 классах может проводиться устно, письменно, в других формах.

Промежуточная аттестация в 2025-26 уч. году проводится по расписанию, утвержденному директором школы.

Промежуточная аттестация проводится во 4-х классах в конце учебного года. На промежуточную аттестацию обучающихся выносится:

Комплексная проверочная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверка техники чтения

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных отметок как среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуально	Инклюзивно	Итого
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	4 3		4 3
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.).	1		1
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1	1
Искусство	Музыка Изобразительное искусство		1 1	1 1
Труд(технология)	Труд(технология)		1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3
Итого		17	4	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Занятия по восполнению знаний по русскому языку			1	
Занятия по восполнению знаний по математике			1	
Итого		0	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				
Коррекционно-развивающая область				
Логопедические занятия		2	1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	1	
Ритмика			1	
Итого		4	3	
Внекурочная деятельность:				
Функциональная грамотность			1	
«Орлята России»			1	
«Разговоры о важном			1	
		0	3	
Итого		21	12	33

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а) (подпись одного из родителей или законных представителей) _____ / _____ / _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816976

Владелец Осадчая Галина Николаевна

Действителен С 18.07.2025 по 18.07.2026