

*Обсуждён и рекомендован к
утверждению педагогическим
советом.
Протокол от 29.08.2025г №7*

*«Утверждён»
Директор МБОУ СОШ (военвед)
Осадчая Г.Н.
Приказ от 29.08.2025 №458*

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся
с задержкой психического развития
ученицы 6 «А» класса
на 2025-2026учебный год***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план обучающейся в 6 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР формируется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Обучение на дому организовано на основании выписки из протокола ВК № 4193 от 07.08.2025 года, выданной ГБУ РО «Психиатрическая больница» и в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

Учебный план по АООП для обучающихся с ЗПР состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для детей, обучающихся по АООП обучающихся с ЗПР, включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. В связи с выбором школой направленности, обусловленной социальным заказом со стороны родителей обучающихся, ресурсами школьного педагогического коллектива, желанием обучающихся и их реальными возможностями в основной школе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, усилен предмет литература – 2 часа.

Учебный план включает в себя следующие образовательные области: язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, адаптивная физическая культура, труд(технология), коррекционные занятия.

Содержание общеобразовательных предметов адаптировано к возможностям обучающихся, имеет практическую направленность, в нём учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции.

Русский язык и литература, как предмет является ведущим, так как его усвоение во многом обеспечивает успешность всего школьного обучения.

Изучая математику, ученик овладевает математическими знаниями и учится применять их на практике.

Естественно-научные предметы направлены на формирование у обучающегося знаний о неживой и живой природе, правильного понимания явлений окружающей действительности, на воспитание ценностного, бережного отношения к природе.

На занятиях по изобразительному искусству и музыке ребёнок овладевает элементарными основами этих видов деятельности. Важное значение придаётся этим предметам в плане воспитания у детей художественного вкуса, развития эстетических чувств.

На уроках физического воспитания укрепляется здоровье школьника, формируется правильная осанка, совершенствуются и развиваются двигательные навыки, крупная моторика и координация движений, воспитывается физическая работоспособность, закладываются основы здорового образа жизни.

Технология рассматривается как приоритетное средство в решении проблемы профессионального самоопределения, социальной адаптации и социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Наряду с традиционными, общеобразовательными предметами, индивидуальный учебный план включает и специфические коррекционные занятия (принцип коррекции является ведущим в обучении) – развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия, специально направленные на индивидуальную коррекцию сенсорного, интеллектуального развития ребёнка.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Основная цель работы с ребёнком – доступное его здоровью развитие и адаптация в общество. В ходе работы педагоги определяют зону «ближайшего развития» данного ребёнка и смогут скорректировать его индивидуальную образовательную траекторию.

Продолжительность урока – не более 40 минут. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. При разработке учебного плана школа стремилась создать условия для сохранения здоровья ученика, обеспечения ему комфорта и более полного учета индивидуальных образовательных потребностей и возможностей школьника.

Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции

Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г.

Промежуточная аттестация обучающихся.

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, установление их форм, периодичности и порядке проведения (пр. от 28.12.2024 № 848) при реализации образовательной программы ООО школа осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся и проводит промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в 6 классах может проводиться устно, письменно, в других формах.

Промежуточная аттестация в 2025-26 уч. году проводится по расписанию, утвержденному директором школы.

Промежуточная аттестация проводится в 6-х классах один раз в год. На промежуточную аттестацию обучающихся выносятся:

Математика	Контрольная работа
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных отметок как среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуально	Инклюзивно	Всего
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3
Математика и информатика	Математика	3	2	5
Общественно- научные предметы	История.	2	1	3
	Обществознание.		-	-
	География		1	1
	Биология		1	1
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Труд(технология)	Труд(технология)		2	2
Физическая культура	Адапт. физическая культура	2		2
Итого		19	9	28
Часть, формируемая участниками образов-х отношений	Литература		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами	30			
Коррекционный курс	Логопедические занятия	1	1	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	2	3
Внеурочная деятельность:	Функциональная грамотность		1	1
	Разговор о важном		1	1
	Медиаграмотность		1	1
	Семьеведение		1	1
	Профэкспедиция		1	1
ИТОГО		21	19	40

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а) (подпись одного из родителей или законных представителей) _____/_____/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816976

Владелец Осадчая Галина Николаевна

Действителен с 18.07.2025 по 18.07.2026