

*Обсужден и рекомендован к  
утверждению педагогическим  
советом.  
Протокол от 29.08.2025г №7*

*«Утвержден»  
Директор МБОУ СОШ (военвед)  
Осадчая Г.Н.  
Приказ от 29.08.2025 №458*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
основного общего образования  
для обучающихся  
с задержкой психического развития  
ученика 8 «В» класса  
на 2025-2026 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план обучающегося в 8 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР формируется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования. Обучение на дому организовано на основании протокола ВК № 3645 от 14.07.2025 г, выданной ГБУ РО «Психиатрическая больница» и в соответствии с заявлением родителей.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план по АООП для обучающихся с ЗПР состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для детей, обучающихся по АООП обучающихся с ЗПР, включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. В связи с выбором школой направленности, обусловленной социальным заказом со стороны родителей обучающихся, ресурсами школьного педагогического коллектива, желанием обучающихся и их реальными возможностями в основной школе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план включает в себя следующие образовательные области: язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, физическая культура и ОБЖ, технология, коррекционные занятия.

Содержание общеобразовательных предметов адаптировано к возможностям обучающихся, имеет практическую направленность, в нём учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов,

включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции.

Русский язык и литература, как предмет является ведущим, так как его усвоение во многом обеспечивает успешность всего школьного обучения.

Изучая математику, ученик овладевает математическими знаниями и учится применять их на практике.

Естественно-научные предметы направлены на формирование у обучающегося знаний о неживой и живой природе, правильного понимания явлений окружающей действительности, на воспитание ценностного, бережного отношения к природе.

На уроках физического воспитания укрепляется здоровье школьника, формируется правильная осанка, совершенствуются и развиваются двигательные навыки, крупная моторика и координация движений, воспитывается физическая работоспособность, закладываются основы здорового образа жизни.

В целях более успешного продвижения в общем развитии учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации.

Основная цель работы с ребёнком – доступное его здоровью развитие и адаптация в общество. В ходе работы педагоги определят зону «ближайшего развития» данного ребёнка и смогут скорректировать его индивидуальную образовательную траекторию.

Продолжительность урока – не более 40 минут. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. При разработке учебного плана школа стремилась создать условия для сохранения здоровья ученика, обеспечения ему комфорта и более полного учета индивидуальных образовательных потребностей и возможностей школьника. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г.

### **Промежуточная аттестация обучающихся.**

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, установление их форм, периодичности и порядке проведения (пр. от 28.12.2024 № 848) при реализации образовательной программы ООО школа осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся и проводит промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в 8 классах может проводиться устно, письменно, в других формах.

Промежуточная аттестация в 2025-26 уч. году проводится по расписанию, утвержденному директором школы.

Промежуточная аттестация проводится в 8-х классах один раз в год. На промежуточную аттестацию обучающихся выносится:

Математика	Контрольная работа
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных отметок как среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуаль	Инклюзивно	Всего

		но		
	<b><i>Обязательная часть</i></b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3		<b>3</b>
	Литература	2		<b>2</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		<b>3</b>
Математика и информатика	Алгебра		3	<b>3</b>
	Геометрия		2	<b>2</b>
	Вероятность и статистика		1	<b>1</b>
	Информатика		1	<b>1</b>
Общественно- научные предметы	История.		3	<b>3</b>
	Обществознание.			<b>-</b>
	География	1	1	<b>2</b>
	Физика		2	<b>2</b>
	Химия		2	<b>2</b>
	Биология		2	<b>2</b>
Искусство	Музыка		1	<b>1</b>
Труд(технология)	Труд(технология)		1	<b>1</b>
ОБЗР	ОБЗР		1	<b>1</b>
Физическая культура	Адапт. физическая культура	2		<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>20</b>	<b>31</b>
Часть, формируемая участниками образ-х отношений	Литература		<b>2</b>	<b>2</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка				<b>33</b>
Коррекционный курс	Логопедические занятия	1	1	<b>2</b>
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	1	<b>3</b>
Внекурочная деятельность:	Функциональная грамотность		1	<b>1</b>
	Разговор о важном		1	<b>1</b>
	Медиаграмотность		1	<b>1</b>
	Семьеведение		1	<b>1</b>
	Профэкспедиция		1	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>29</b>	<b>43</b>

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а) (подпись одного из родителей или законных представителей) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816976

Владелец Осадчая Галина Николаевна

Действителен С 18.07.2025 по 18.07.2026