

*Обсуждён и рекомендован к
утверждению педагогическим
советом.
Протокол от 29.08.2025г №7*

*«Утверждён»
Директор МБОУ СОШ (военвед)
Осадчая Г.Н.
Приказ от 29.08.2025 №460*

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
по адаптированной основной образовательной программе начального
общего образования
для обучающихся
с интеллектуальными нарушениями (вариант-9.2)
ученика 4 «А» класса
на 2025-2026 учебный год***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план индивидуально обучающегося в 4 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) и формируется в соответствии приказом Министерства просвещения РФ от 24.11. 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ", обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение на дому организовано на основании выписки из протокола ВК № 2515 от 29.05.2025г, выданной ГБУ РО «Психиатрическая больница» и в соответствии с заявлением родителей.

За основу для индивидуального учебного плана для данного ученика взят вариант 2 учебного плана для детей с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план обучения на дому разработан в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 15.03.2018 N ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР».

Содержание общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учётом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также их интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается

воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии. В нее включены такие предметы, как речь и альтернативная коммуникация, математические представления и окружающий природный мир

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное).

Содержание общеобразовательных предметов адаптировано к возможностям обучающегося, имеет практическую направленность, в нём учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции.

Речь и альтернативная коммуникация является ведущим предметом, так как его усвоение во многом обеспечивает успешность всего школьного обучения.

Изучая математические представления, ученик овладевает математическими знаниями и учится применять их на практике.

Курс «Окружающий природный мир» направлен на формирование у обучающегося знаний о неживой и живой природе, правильного понимания явлений окружающей действительности, на воспитание ценностного, бережного отношения к природе.

На занятиях по рисованию ребёнок овладевает элементарными основами этих видов деятельности. Важное значение придаётся в плане воспитания у детей художественного вкуса, развития эстетических чувств.

На уроках физического воспитания укрепляется здоровье школьника, формируется правильная осанка, совершенствуются и развиваются двигательные навыки, крупная моторика и координация движений, воспитывается физическая работоспособность, закладываются основы здорового образа жизни.

Наряду с традиционными, общеобразовательными предметами, индивидуальный учебный план (в части внеурочной деятельности) включает и специфические коррекционные занятия (принцип коррекции является ведущим в обучении) – развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия, специально направленные на индивидуальную коррекцию сенсорного, интеллектуального развития ребёнка.

Основная цель работы с ребёнком – доступное его здоровьесовместное развитие и адаптация в общество. В ходе работы с обучающимся педагоги определяют зону «ближайшего развития» данного ребёнка и смогут скорректировать его индивидуальную образовательную траекторию.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. При разработке учебного плана школа стремилась создать условия для сохранения здоровья ученика, обеспечения ему комфорта и более полного учета индивидуальных образовательных потребностей и возможностей школьника.

Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г.

Средства мониторинга и оценки динамики обучения

Предметом оценки является действие (предметное, перцептивное, речевое, умственное).

Критерием оценки выступает степень самостоятельности и потребность в необходимой помощи при выполнении действия.

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуально	Инклюзивно	Итого
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2		2
2. Математика	Математические представления	2		2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2		2
	Человек	2		2
	Домоводство	1		1
	Окружающий социальный мир	1		1
4. Искусство	Музыка и движение		2	2
	Изобразительная деятельность	3		3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2		2
6. Технология	Труд(технология)			-
Итого		15	2	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	6
Математические представления		1	1	
Окружающий природный мир		1	1	
Итого				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		18	5	23
Коррекционные курсы				6
Сенсорное развитие		2		
Предметно-практические действия		1		
Двигательное развитие		1	1	
Альтернативная коммуникация			1	
Итого		4	2	
Внеурочная деятельность:				4
Функциональная грамотность			1	
Орлята России			1	
Разговор о важном			1	
Доноведение			1	
Итого				
Итого		22	11	33

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а) (подпись одного из родителей или законных представителей) _____/_____/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816976

Владелец Осадчая Галина Николаевна

Действителен с 18.07.2025 по 18.07.2026