

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда**

СОГЛАСОВАНО

На заседании
методического совета
Протокол ШМС №7 от «29» 08. 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Осадчая Г.Н.
Приказ от «29» 08. 2025г.
№ 427

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**направление: социально-гуманитарное
«Волонтерское движение»**

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: модифицированная

Тип программы: модульная

Возраст детей: 1-4 класс - 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: педагог дополнительного
образования
Попова Е.В.

Зерноград
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	5
2.1 Учебный план	5
2.2 Календарный учебный график.....	8
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
3.1 Условия реализации программы.....	12
3.2 Формы контроля и аттестации.....	12
3.3 Планируемые результаты.....	14
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.....	16
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	20

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность: заключается в том, что данная программа предполагает развитие базовых ценностей ребенка (гражданственности, патриотизма, добра), инициативы, творческого начала, лидерских качеств, умения работать в команде для решения социально-значимых проблем; пропаганду здорового образа жизни; профилактику асоциального поведения путем участия в различных социальных акциях к школьным датам, к городским, районным, областным, российским главным праздникам.

Будущее страны зависит от нравственных ценностей молодого поколения. Активное участие граждан в различных сферах жизнедеятельности обеспечит защиту интересов государства. Но это только в том случае, если основными социальными ценностями населения будут активная гражданская позиция, патриотизм, равнодушие. Дети – социально-активная часть общества. И от того, какие ценности будут сформированы у них сегодня, зависит путь развития нашего общества.

На сегодня традиции волонтерского движения в России возрождены и получают огромную поддержку государства. Добровольческое школьное движение активизировано не только в столицах, но и во всех городах страны, даже с 30-тысячным населением. Учащиеся-волонтеры занимаются экологическими акциями, акциями в поддержку ЗОЖ, помогают ветеранам войны, пожилым, детям-сиротам и детям из малообеспеченным семей, изготавливают подарки, письма. После начала СВО в стране активизировалась волонтерская помощь школьников детям Донбасса, беженцам, военнослужащим, принимающим участие в операции. Созданы социально-гуманитарные центры по сбору помощи во многих городах. Школьные волонтеры участвуют и в социально-значимых акциях, конкурсах, проектах разного масштаба – от районного до международного уровней.

Отличительные особенности программы; новизна, педагогическая целесообразность программы.

Особенность программы заключается в создании условий для развития активности, собственных волонтерских инициатив учащихся и поддержка их на разных уровнях.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является проведение добровольческих тематических акций в рамках школы, города, страны (СВО), участие в волонтерских инициативах города, района, области, конкурсах и фестивалях, в акциях местной волонтерской команды «ПАТРиоТ», что дает возможность детям проявить свою активность и раскрыть творческие способности.

Реализация программы рассчитана на один год. Отряд юных волонтеров состоят из учащихся 1- 4 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий зависят от возраста и инициативности обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному».

Цель программы: социальное становление личности через включение учащихся в социально-значимую деятельность в школе, городе, области, стране

Задачи программы:

Обучающие:

Обучить технологиям организации и проведения социальных акций и дел;
Познакомить с историей волонтерства.

Развивающие:

Развить умение работать в команде;
Развить лидерские качества;
Развить инициативу и общественную активность.

Воспитательные:

Сформировать духовно-нравственные качества;
Воспитать чувство ответственности;
Профилировать асоциальное поведение;
Сформировать чувство толерантности;
Пропагандировать ЗОЖ.

Характеристика программы:

Программа «Юный волонтер» воспитывает поколение способных помочь не на словах, а на деле - оказать реальную помощь, основанную на уважении к человеку. Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать, получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Обучая других, он будет обучаться и сам. В будущем школьным волонтерам будет легче общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, занимать лидерские позиции, проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Направленность и профиль дополнительной общеобразовательной программы и направление деятельности: данная дополнительная образовательная программа имеет социально-педагогическую направленность. Клубок однопрофильный.

Направления деятельности:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и города;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи;
- профилактика асоциального поведения.

Вид программы и её уровень: модифицированная программа, ознакомительный уровень.

Режим занятий: 1 раз в неделю (35 часов в год).

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический, диагностический

Форма обучения: добровольческие акции, фестивали, марафоны, конкурсы, патрули добрых дел, шефская помощь.

Адресат программы: 1 – 4 класс (7 – 10 лет).

Наполняемость группы: 25 человек.

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

Таблица

Учебный план					
№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1. Раздел 1. Школа волонтера					
1.1	Волонтеры – кто это?	1		1	Собеседование
1.2	Из истории волонтерства.	1		1	Собеседование
2. Раздел 2. Добрые сердца					
2.1	Виды волонтерства.	3		3	Опрос
2.2	Создание стенгазеты		1	1	Стенгазета
2.3.	Акция ко Дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке»		1	1	Праздничное мероприятие
2.4			1	1	Праздничное мероприятие

3. Раздел 3. Делаем добро вместе!					
3.1.	Поздравь учителя!	1		1	Акция
3.2.	Подари улыбку детям	1		1	Акция
3.3.	Что я знаю о донорстве?	1		1	Собеседование
3.4.	Наш флаг	1		1	Опрос. Акция
3.5.	Письмо солдату	1		1	Письма и передача военным
3.6.	Встреча с лучшим волонтером Дона - Ю.Гладкоскок		1	1	Собеседование
3.7.	Встреча с лучшим волонтером Дона – Ю.Гладкоскок		1	1	Опрос
3.8.	«Белая ленточка»		1	1	Акция
3.9.	«Белая ленточка»	1		1	Праздничное мероприятие
3.10.	Новогодняя игрушка	1		1	Акция
3.11	Новогодний поздравок	1		1	Акция
3.12	Любимые книги - детям	1		1	Акция
3.13	Быть здоровым – это модно!	1		1	«Круглый» стол
3.14.	Мы и наше здоровье		1	1	Беседа
3.15	Конкурс рисунков «Говори здоровью - ДА!»	1		1	Рисунок
3.16	Конкурс рисунков «Говори здоровью -	1		1	Рисунок

	ДА!»				
3.1 7	Наши увлечения	1		1	Наблюдение
3.1 8	Подвижные игры на переменах с обучающимися	1		1	Анализ
3.1 9	Анкетирование по теме: «Вредные привычки»	1		1	Анализ
3.2 0	«Здоровый образ жизни – это здорово!»			1	Листовки
3.2 1	«Здоровый образ жизни – это здорово!»		1	1	Акция
3.2 2	«Покормите птиц!»		1	1	Опрос
3.2 3	Кормушка своими руками	1		1	Выставка
4. Раздел 4. Экология					
4.1.	Нет свалке под окнами!	1		1	Стенгазета
4.2.	Месячник чистоты	1		1	Собеседование
4.3.	Чисто там, где не мусорят!		1	1	Акция
4.4.	Помощь в уходе за пришкольными клумбами		1	1	Акция
Итого				35 часов	

3.Содержание учебного плана 1.Школа волонтера (2 ч.).

Волонтеры – кто это? Из истории волонтерства.

3. Добрые сердца (6 ч.)

Виды волонтерства. Создание стенгазеты. Акция ко Дню пожилого человека. «Доброта в детской ладошке».

Практические работы. Изготовление стенгазеты. Открытки добра - практическое занятие.

3.Делаем добро вместе! (23 ч.).

Поздравь учителя. Подари улыбку детям. Что я знаю о донорстве? Наш флаг.

Встреча с лучшим волонтером Дона Ю.Гладкоскок. Встреча с лучшим волонтером Дона Ю.Гладкоскок. «Белая ленточка». «Белая ленточка». Новогодняя игрушка.

Новогодний поздравок. Любимые книги – детям. Быть здоровым – это модно! Мы и наши здоровье. Конкурс рисунков «Говори здоровью – ДА!». Наши увлечения. Подвижные игры на переменах с обучающимися. Анкетирование по теме: «Вредные привычки». Здоровый образ жизни – это здорово! Здоровый образ жизни - это здорово! Покормите птиц! Кормушка своими руками.

Практические работы

Репетиция сценария акции «Наш флаг». Практическое занятие. Открытое мероприятие. Городской фестиваль волонтеров. Конкурс рисунков «говори здоровью – ДА!». Составление листовок по ЗОЖ. Составление анкет «Вредные привычки». Макет кормушек. Практическое занятие.

Покормите птиц.

4. Экология (4 ч.)

«Нет свалке под окнами». Месячник чистоты. Чисто там, где не мусорят. Помощь в уходе за пришкольными клумбами.

Практические работы:

Как поливать правильно цветы на клумбах? Практическое занятие. Акция «Чисто там, где не мусорят и убирают!» (пришкольная территория).

2.2 Календарный учебный график

Таблица _

**Календарный учебный график
«Юный волонтер»**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	01.09	Волонтеры – кто это?	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ЦДИ	Собеседование
2.	08.09	Из истории волонтерства	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ЦДИ	Опрос-беседа
3.	15.09	Виды волонтерства	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ЦДИ	Опрос-беседа
4.	22.09	Создание стенгазеты	1	14.25 - 15.10	Практическое занятие	Кабинет ЦДИ	Стенгазета
5.	29.09.	Акция ко Дню пожилого человека	1	14.25 - 15.10	Обсуждение	Кабинет ЦДИ	Праздничное мероприятие
6.	06.10	Доброта в детской ладошке	1	14.25 - 15.10	Практическое занятие	Кабинет ЦДИ	Праздничное мероприятие

							ие
7.	13.10	Поздравь учителя	1	14.25 - 15.10	Практическое занятие	Кабинет ЦДИ	Акция
8.	20.10	Подари улыбку детям	1	14.25 - 15.10	Практическое занятие	Кабинет ЦДИ	Акция
9.	27.10	Что я знаю о донорстве?	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ЦДИ	Собеседование
10.	03.11	Наш флаг	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ЦДИ	Опрос. Акция
11.	10.11	Письмо солдату	1	14.25 - 15.10	Практическое занятие	Кабинет ЦДИ	Письма и передача их военным
12.	17.11	Встреча с лучшим волонтером Дона Ю.Гладкоско к	1	14.25 - 15.10	Встреча	Актальный зал	Собеседование
13.	24.11	Встреча с лучшим волонтером Дона Ю.Гладкоско к	1	14.25 - 15.10	Встреча	Актальный зал	Опрос
14.	01.12	Белая ленточка	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ЦДИ	Акция
15.	08.12	Белая ленточка	1	14.25 - 15.10	Круглый стол	Кабинет ЦДИ	Праздничное мероприятие
16.	15.12	Новогодняя игрушка	1	14.25 - 15.10	Опрос	Кабинет ЦДИ	Акция
17.	22.12	Новогодний поздравок	1	14.25 - 15.10	Практическая работа	Кабинет ЦДИ	Акция. Совместная работа
18.	12.01	Любимые книги - детям	1	14.25 - 15.10	Опрос	Кабинет ЦДИ	Акция

19.	19.01	Быть здоровым – это модно!	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ЦДИ	Круглый стол
20.	26.01	Мы и наше здоровье	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ЦДИ	Опрос-беседа
21.	02.02	Конкурс рисунков «Здоровью – ДА!»	1	14.25 - 15.10	Занятие - практика	Кабинет ЦДИ	Рисунок
22.	09.02	Конкурс рисунков «Здоровью – ДА!»	1	14.25 - 15.10	Занятие - практика	Кабинет ЦДИ	Конкурс
23.	16.02	Наши увлечения	1	14.25 - 15.10	Опрос	Кабинет ЦДИ	Беседа
24.	01.03	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 классов	1	14.25 - 15.10	Акция	Кабинет ЦДИ	Анализ
25.	15.03	Анкетирование 5-8 классов по теме: «Вредные привычки»	1	14.25 - 15.10	Акция	Кабинет ЦДИ	Анализ
26.	22.03	ЗОЖ – это здорово!	1	14.25 - 15.10	Опрос	Кабинет ЦДИ	Беседа
27.	29.03	ЗОЖ – это здорово!	1	14.25 - 15.10	Репетиция	Кабинет ЦДИ	Акция
28.	05.04	Покормите птиц	1	14.25 - 15.10	Практическая работа	Кабинет ЦДИ	Изготовление макета кормушек
29.	12.04	Кормушка своими руками	1	14.25 - 15.10	Практическая работа	Кабинет ЦДИ	Наличие макета, выставка
30.	19.04	Нет свалке под окнами!	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ЦДИ	Стенгазета

31.	26.04	Месячник чистоты	1	14.25 - 15.10	Практика -занятие	Кабинет ЦДИ	Акция
32.	10.05	Чисто там, где не мусорят	1	14.25 - 15.10	Беседа, практика	Кабинет ЦДИ	Акция
33.	17.05.	Месячник чистоты	1	14.25 - 15.10	Практика -занятие	Кабинет ЦДИ	Акция
34.	23.05	Чисто там, где не мусорят	1	14.25 - 15.10	Занятие-практика	Кабинет ЦДИ	Акция
35.	25.05	Помощь в уходе за пришкольными клумбами	1	14.25 - 15.10	Практика	Кабинет ЦДИ	Акция

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы: наличие в школе кабинета ЦДИ

Материально-техническое оснащение: компьютер, проектор, канцтовары

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования

3.2 Формы контроля и аттестации

Контроль в управлении процессом обучения осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

Входной контроль проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, практические занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально. По окончании раздела проводится тестирование, либо выполнение практического задания, зачёт.

Промежуточный контроль проводится по окончании полугодия в форме практического задания.

Итоговый контроль проводится в конце учебного курса в виде выступления и участия волонтеров в городском фестивале волонтеров.

Цель – выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний и умение применить их в жизни.

3.3 Планируемые результаты

Предметные

- формирование первоначальных представлений о волонтерстве;
- овладение умениями проведения и организации волонтерских акций;

Личностные

У учеников будут сформированы:

- установка на здоровый образ жизни;
- потребность работы в команде, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметные

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличное от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/ п	Раздел програм мы	Формы занятий	Прием и методы	Дидактичес кий материал	Формы подведени я итогов	Техничес кое оснащен ие занятия
1	Школа волонтера	Лекция, беседа, презентация,	Словесный, частично-поисковый, наглядный практический	Иллюстрации	Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран
2	Добрые сердца	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный индивидуальный показ видеоматериалов		Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран, канцтовары
3	Делаем добро вместе	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Словесный, создание ситуации выбор	Уроки творчества. Листовки. Анкеты	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран, канцтовары
4	Экология	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Словесный	Уроки творчества. Подготовка раздаточного материала	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Определение достижений учащимися планируемых результатов.

Оценка по 10-балльной шкале

Входной контроль	Теоретические задания. Тестирование.	0-3	Теоретические знания отсутствуют. Обучающийся никогда не
------------------	---	-----	---

	Собеседование.		занимался данным видом деятельности.
		4-6	Обучающийся имеет минимальные представления о данном виде деятельности.
		7-10	Обучающийся имеет широкие представления о данном виде деятельности. На определенном уровне владеет данным видом деятельности.
	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Полное отсутствие практических навыков.
		4-6	Навыки находятся в начальной стадии формирования.
		7-10	У обучающегося сформированные определенные навыки.
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Отсутствие заинтересованности.
		4-6	Проявление частичного интереса к творчеству.
		7-10	Обучающемуся интересен творческий процесс и результат этого процесса.
Промежуточный контроль	Теоретические задания. Тестирование	0-3	Обучающемуся плохо дается усвоение теоретических знаний по данному виду творчества по следующим причинам: нерегулярное посещение занятий, отсутствие заинтересованности, склонность к другим видам творчества, проблемы в семье.
		4-6	Обучающемуся усвоение теоретических знаний дается на базовом уровне. Более углубленное изучение предмета дается с трудом и требует дополнительных консультаций.
		7-10	Обучающемуся хорошо дается усвоение знаний по данному предмету, включая углубленное изучение предмета на каждом этапе выполнения заданий.
	Практические навыки.	0-3	Обучающемуся плохо дается усвоение практических навыков

	Контрольные задания.		по следующим причинам: нерегулярное посещение занятий, неаккуратность в выполнении заданий, невнимательность на занятиях, неумение сосредоточиться на определенных этапах выполнения задания, неумение выстраивать последовательность своих действий при выполнении задания.
		4-6	Практические навыки находятся на хорошем базовом уровне. Для улучшения навыков необходимы более частые консультации на каждом этапе выполнения задания.
		7-10	Обучающийся хорошо и четко выполняет практические задания в соответствии с образовательной программой объединения.
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Обучающийся проявляет некоторый интерес к данному предмету, однако, не достаточный, чтобы изучить программу хотя бы на базовом уровне.
		4-6	У обучающегося есть определенный интерес к данному виду творчества, но при возникающих затруднениях или более сложных заданиях интерес угасает.
		7-10	Обучающемуся интересен творческий процесс и результаты этого процесса. Активное желание участвовать в выставках, конкурсах и т.д.
Итоговый контроль	Теоретические задания. Тестирование.	0-3	Обучающийся не усвоил (или усвоил только на начальном этапе) теоретические знания по данному виду творчества.

		4-6	Обучающийся усвоил базовые теоретические знания по данному виду творчества.
		7-10	Обучающийся полностью усвоил теоретические знания в соответствии с образовательной программой данного объединения.
	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Обучающийся не усвоил (или усвоил частично) практические навыки на базовом уровне.
		4-6	Обучающийся усвоил практические навыки на базовом уровне.
		7-10	Обучающийся полностью усвоил практические навыки по образовательной программе по данному виду творчества.
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Обучающийся не заинтересован в продолжении обучения по данному виду творчества.
		4-6	Обучающийся заинтересован в получении итоговых результатов, но не уверен в продолжении обучения по данному виду творчества.
		7-10	Обучающийся заинтересован в продолжении обучения по данному виду творчества и в том, чтобы выйти на более высокий уровень, как в теоретических, так и в практических знаниях по данному виду творчества.

50% - минимальный уровень усвоения

50% - 80% - базовый уровень усвоения

80% - 100% - максимальный уровень усвоения.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно – методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

1. Алексеева О. Третий сектор, или благотворительность для «чайников». - М.-1997. -192с.
2. Антимонов А. Добровольное содействие / А.Антимонов// Студенчество: Диалоги о воспитании. -2015. -№3. С.28-29
3. Армия спасения. М. Институт молодежи. 1992.
4. Буковшина О.Н. Школа – центр патриотического воспитания. О.Н.Буковшина//Воспитание школьников. -2016. -№1. С.40-42

5. Волонтер и общество. Волонтер и власть; Научно-практический сборник/Сост. С.В.Тетерский; под ред.Л.Е.никитиной.-МЛ: «ACADEMIA», 2000
6. Гражданские инициативы и будущее России/Под ред. М.В.Либоракиной. -М.: Школа культурной политики, 1997.
7. Добровольцы и добровольчество. -Ростов-на-Дону, 2001
8. Добровольчество от сердца. -Детский фонд республики Алтай
9. Загладин Х.Т. Продвижение культуры волонтерства в современной российской школе//Х.Т.Загладина, Т.Н.Арсеньева//Воспитание школьников. -2015. -№10. С.10-14.
10. Казанцева Н.А. Я, ты, сообщество. -Центр «Сотрудничеств», 1998
- 11.Казанцева Н.А. Общественно-активные школы: опыт добровольческих инициатив Центра «Сотрудничество». -Красноярск, 2002
12. Милосердие. Учебное пособие/Под ред. М.П.Мчедлова. –М.: «Российская политическая энциклопедия», 1998

Список литературы для детей и родителей

Для учащихся: Кузнецова Ю.Н. Дневник волонтера.

Для родителей: Майорова-Щеглова С.Н. От тимуровца – к волонтеру: родители о благотворительной деятельности школьников//С.Н.Майорова-Щеглова//Народное образование. -2014. -№9.С.220-224.

Список интернет-ресурсов

1. Ассоциация волонтерских центров <http://авц.рф>
2. Добровольцы России <http://добровольцыроссии.рф>
3. Проект VOLONTER.RU <http://volonter.ru>