

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Управление образования Администрации Зерноградского района
МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Громак Н.В.
Протокол № 6
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМС

Харченко Л.В.
Протокол № 7
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ № 449
от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческого направления
«Музейное дело»**

г. Зерноград
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	6
2.1 Учебный план	6
2.2 Календарный учебный график.....	8
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.....	17
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	18

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы: данная программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперёд. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей своей программой внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности семьи, историю героического прошлого народов России. Ребёнок, подросток, который будет знать историю своего села, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершил акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Школьный музей создаёт особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

Рабочая программа кружка «Музейное дело» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2001 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 11.01.2023);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;

-Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);

- Авторская программа дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной.

Отличительные особенности программы, новизна: программа «Музейное дело» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Цель программы: приобретение определённого социального опыта профессиональной деятельности работы музейного дела.

Обучающие задачи:

- дать необходимый объём знаний по основам краеведения и музейного дела;
- обучить практическим навыкам и умению вести экскурсии;
- обучить основам ведения исследовательской и проектной деятельности, правилам оформления научно-исследовательских работ и проектов и их представления;
- научить обучающихся самостоятельному поиску информации;
- создать ситуации возможного выбора обучающимися направлений или областей их деятельности в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Развивающие задачи:

- содействовать самовыражению и самореализации обучающихся, развивать их творческую и исполнительскую активность в процессе работы в школьном музее,
- в процессе освоения и распространения местного краеведческого материала;
- развивать речевую культуру и память, творческие и организаторские способности;
- способствовать выявлению и развитию научно-исследовательских способностей обучающихся;
- развивать ключевые компетенции, которые позволяют обучающимся успешно социализироваться в современном мире (например, связанные с коммуникацией, исследованием, проектированием, работой в группе, организацией своей деятельности, использованием компьютерных технологий и т.д.);
- развивать познавательный интерес обучающихся к историко-культурному и природному наследию родного края, к своим историческим корням;
- способствовать формированию эстетического и художественного вкуса.

Воспитательные задачи:

- формировать духовные качества подрастающего поколения через вовлечение

- обучающихся в экскурсионную, поисково-исследовательскую и проектную деятельность;
- воспитывать сознательную любовь к своей Родине, уважительное отношение к старшему поколению и к культурно-историческому прошлому своего народа;
- воспитывать взаимопонимание и взаимовыручку при работе в группе, толерантное отношение к окружающим;
- формировать ответственное отношение к исполнению обязанностей;
- создавать условия социального, культурного и профессионального самоопределения обучающихся.

Характеристика программы:

Направленность туристско-краеведческая

Тип: модульная

Вид: модифицированная

Уровень освоения ознакомительный

Объем и срок освоения программы 1 год

Режим занятий 1 раз в неделю – 1 час

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический, диагностический

Форма обучения: очная

Адресат программы: 5-11 кл., 11-18 лет

Наполняемость группы: 20 человек

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

Таблица 1

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1. Раздел 1 «Роль музеев в жизни общества»					
1.1	Вводное занятие.	1		1	Опрос-беседа
1.2	Подготовка к участию в конкурсе музеев		2	2	Исследовательская работа
1.3	Подготовка и создание экспозиции «Школа – вчера, сегодня, завтра»		1	1	Экспозиция
2. Раздел 2 «Музееведение»					
2.1	Музейные профессии и фонды.	1	1	2	Опрос-беседа
2.2	Структура школьного музея.	1		1	Опрос-беседа
2.3	Сбор и систематизация материала.	1		1	Опрос-беседа
2.4	История одной вещи. Анализ экспонатов.	1	1	2	Анализ экспонатов
3. Раздел 3 «Экскурсионная деятельность»					
3.1	Экспозиция школьного музея	1	1	2	Опрос-беседа
3.2	Экскурсионная деятельность. Типы и виды экскурсий	1		1	Опрос-беседа
3.3	Работа с аудиторией	1		1	Опрос-беседа
3.4	Подготовка проведению экскурсии.		1	1	Опрос-беседа
3.5	Проведение экскурсии		1	1	экскурсия

4. Раздел 4 «Историческое краеведение»

4.1	Историческое краеведение как наука.	1		1	Опрос-беседа
4.2	Записи историко-краеведческих наблюдений	1		1	Опрос-беседа
4.3	Порядок ведения дневника исторических событий.	1		1	Опрос-беседа
4.4	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания		1	1	Опрос-беседа
4.5	Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.		1	1	Работа с архивом

5. Раздел 5 «Родовое познание как форма познания мира и самопознания»

5.1	Родовое познание как форма познания мира и самопознания	1		1	Опрос-беседа
5.2	Что такое родословная. Источники исследования родословной.	1		1	Опрос-беседа
5.3	Основные принципы генеалогии. Генеалогическое древо.	1		1	Опрос-беседа
5.4	Моя родословная.		1	1	Работа с архивом
5.5	Семейные реликвии.		1	1	Работа с архивом
5.6	Интервью. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.		1	1	Работа с архивом

6. Раздел 6 «Военно-патриотическая работа»

6.1	Великая Отечественная	1		1	Опрос-беседа
-----	-----------------------	---	--	---	--------------

	война.				
6.2	Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.	1		1	Опрос-беседа
6.3	Сбор материала для Книги Памяти		2	2	Работа с архивом
6.4	Презентация Книги Памяти		1	1	Книга Памяти
6.5	История, застывшая в памятниках.	1		1	Опрос-беседа
7. Раздел 7 «Подведение итогов»					
7.1	Подведение итогов. Организация отчётной выставки.		1	1	Оформление фотоальбома.
Итого:		19	15	34	

2.2 Календарный учебный график

Таблица 2

Календарно-тематическое планирование

№ занятия п/п	Дата занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Роль музеев в жизни общества							
1.	05.09.2025	Вводное занятие.	1	15:20-16:05	Лекция	Музей школы	Опрос-беседа
2.	12.09.2025	Изучение истории школы.	1	15:20-16:05	Лекция	Музей школы	Работа с архивом
3.	19.09.2025	Подготовка к участию в конкурсе музеев	1	15:20-16:05	Практикум	Музей	Создан

						школы	ие экс-позиции
4.	26.09.2025	Подготовка и создание экспозиции «Школа – вчера, сегодня, завтра»	1	15:20-16:05	Практик ум	Музей школы	Опр-ос-беседа

2. Музееведение

5.	10.10.2025	Музейные профессии и фонды.	1	15:20-16:05	лекция	Музей школы	Опр-ос-беседа
6.	17.10.2025	Музейные профессии и фонды.	1	15:20-16:05	практик ум	Музей школы	Опр-ос-беседа
7.	24.10.2025	Структура школьного музея.	1	15:20-16:05	лекция	Музей школы	Опр-ос-беседа
8.	31.11.2025	Сбор и систематизация материала.	1	15:20-16:05	лекция	Музей школы	Опр-ос-беседа
9.	07.11.2025	История одной вещи. Анализ экспонатов.	1	15:20-16:05	Практик ум	Музей школы	Анализ экспонатов
10.	14.11.2025	История одной вещи. Анализ экспонатов.	1	15:20-16:05	практик ум	Музей школы	Анализ экспонатов

3. Экскурсионная деятельность

11.	21.11.2025	Экспозиция школьного музея	1	15:20-16:05	лекция	Музей школы	Опр-ос-беседа
12.	28.11.2025	Экспозиция школьного музея	1	15:20-16:05	Практик ум	Музей школы	Опр-ос-беседа
13.	05.12.2025	Экскурсионная деятельность. Типы и	1	15:20-16:05	Лекция	Музей	Опр-ос-

		виды экскурсий.				школы	беседа
14.	12.12.2025	Работа с аудиторией	1	15:20-16:05	Практик ум	Музей школы	Опр ос-беседа
15.	19.12.2025	Подготовка к проведению экскурсии.	1	15:20-16:05	Практик ум	Музей школы	Опр ос-беседа
16.	26.12.2025	Проведение экскурсии	1	15:20-16:05	практик ум	Музей школы	экскурсия

4. Историческое краеведение

17.	09.01.2026	Историческое краеведение как наука.	1	15:20-16:05	лекция	Музей школы	Опр ос-беседа
18.	16.01.2026	Записи историко-краеведческих наблюдений.	1	15:20-16:05	лекция	Музей школы	Опр ос-беседа
19.	23.01.2026	Порядок ведения дневника исторических событий.	1	15:20-16:05	лекция	Музей школы	Опр ос-беседа
20.	30.01.2026	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	1	15:20-16:05	практик ум	Музей школы	Опр ос-беседа
21.	06.02.2026	Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.	1	15:20-16:05	практик ум	Музей школы	Работа с архивом

5. Родовое познание как форма познания мира и самопознания

22.	13.02.2026	Родовое познание как форма познания мира и самопознания	1	15:20-16:05	лекция	Музей школы	Опр ос-беседа
23.	20.02.2026	Что такое родословная. Источники исследования родословной.	1	15:20-16:05	лекция	Музей школы	Опр ос-беседа
24.	27.02.2026	Основные принципы генеалогии. Генеалогическое древо.	1	15:20-16:05	лекция	Музей школы	Опр ос-беседа

25.	06.03.2026	Моя родословная.	1	15:20-16:05	практик ум	Музей школы	Работа с архивом
26.	13.03.2026	Семейные реликвии.	1	15:20-16:05	практик ум	Музей школы	Работа с архивом
27.	20.03.2026	Интервью. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	1	15:20-16:05	практик ум	Музей школы	интервью

6. Военно-патриотическая работа

28.	27.03.2026	Великая Отечественная война.	1	15:20-16:05	лекция	Музей школы	Опрос-беседа
29.	03.04.2026	Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.	1	15:20-16:05	лекция	Музей школы	Опрос-беседа
30.	10.04.2026	Сбор материала для Книги Памяти	1	15:20-16:05	Практик ум	Музей школы	Работа с архивом
31.	17.04.2026	Сбор материала для Книги Памяти	1	15:20-16:05	Практик ум	Музей школы	Работа с архивом
32.	24.04.2026	Презентация Книги Памяти	1	15:20-16:05	Практик ум	Музей школы	Презентация Книги
33.	15.05.2026	История, застывшая в памятниках.	1	15:20-16:05	лекция	Музей школы	Опрос-беседа

7. Подведение итогов

34	22.05.2026	Подведение итогов. Организация отчётной выставки.	1	15:20-16:05	практик ум	Музей школы	Оформление фотоматериалов.
----	------------	--	---	-------------	------------	-------------	----------------------------

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Условия реализации:

Наличие в образовательном учреждении музея. Школьный музей оборудован выставочными витринами, стеллажами, на которых представлены экспонаты.

Формы организации работы с музейной аудиторией:

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музеев города и области;
- оформление выставок, обновление экспозиций.

3.2. Формы аттестации: Оформление фотоальбома о деятельности

3.3. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;

- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

– ценностно-смысовых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;

– способности к саморазвитию, готовности к обучению через всю жизнь.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

– организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками: определять цели, распределять функции и роли

участников, использовать разные способы взаимодействия учащихся и общие методы работы;

– находить и обрабатывать информацию;

– анализировать объекты, выделять главное;

– работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов,

слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

– использовать разнообразные формы работы с информацией: поиск (включая дополнительные источники), обобщение, выделение главного.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

прогнозировать и оценивать конечный результат;

- описывать конкретные экспонаты и события;

- правильно задавать вопросы респондентам;

- проводить мини-экскурсии.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в музейной терминологии;

- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;

- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- проектировать простую экспозицию;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- формировать и оформлять экспозицию семейного (классного) музея;
- готовить и проводить экскурсии по своему семейному (классному) музею.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое оснащение музея и его экспонаты:

- экспонаты музея, включающие:
- фотоматериалы;
- библиотечка книг и брошюр,
- памятные сувениры, посвященные знаменательным датам,
- тематические экспозиции;

Интернет – ресурсы.

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Диагностика (контроль эффективности реализации программы).

п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	Входная диагностика	сентябрь
2	Промежуточная диагностика	декабрь
3	Итоговая диагностика	май

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев ./Труды Государственного исторического музея. Вып.52, под общ. ред. А.Б. Закс и Л.Е . Янбых - М, 1980
2. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. СПб.,2002
3. Пособие «Методические рекомендации по созданию экспозиций, посвящённых истории специальной военной операции, в музеях Российской Федерации», 2023 г.
4. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.-метод. Пособие/ Под ред.
Н.М. Ланковой.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001-Воспитание и доп. Образование детей.
5. Туманов Е.В. Школьный музей- хранитель народной памяти, методическое пособие, изд. третье, дополненное. М.: Министерство образования и науки, ФЦДЮТ и К, 2006
6. Юхневич М.Ю. Образовательный музей (педагогический, школьный, детский). М.: Некоммерческое партнерство «Современные технологии в образовании и культуре»,- 2007

Электронные образовательные ресурсы

1. Виртуальные музеи и галереи мира <http://www.ph4.ru/virtur>
2. Государственный исторический музей // <http://www.shm.ru/>
3. Государственная Третьяковская галерея // <http://www.tretyakovgallery.ru/>
4. Исторические усадьбы России. Музеи-усадьбы России // <http://hist-usadba.narod.ru>
5. Музей-монастырь // http://www.museum.ru/rme/sci_mon.asp
6. Музей-храм // http://www.museum.ru/rme/sci_hram.asp
7. Музей-заповедник Кизи //<http://kizhi.karelia.ru/index.html>
8. Музей-заповедник «Московский Кремль» // <http://www.krem1.ru/>
9. Музеи Санкт-Петербурга и пригородов //http://kanikuly.spb.ru/tour_muzci.htm//muz 1
10. Пушкинский музей //<http://www.pushkinmuseum.ru/>
11. Перечень документов, необходимых для руководства и использования в работе руководителю музея образовательной организации (школьному музею), размещены на сайте ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – ФГБОУ ДО ФЦДО): <https://fcdtk.ru/page/1642593997676-shkolnye-muzei-normativnaya-baza>
12. Русский музей, <http://rusmuseum.ru/>
13. Этнографический музей //<http://www.ethnomuseum.ru/>
14. Эрмитаж //<http://www.hermitagemuseum.org/>