

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Управление образования Администрации Зерноградского района

МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Громак Н.В.

Протокол № 6

от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО



Харченко Л.В.

Протокол № 7

от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Осадчая Г.Н.

Приказ № 449

от «29» августа 2025 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

социально-гуманитарного направления

Юный инспектор движения «ЮИД»

г. Зерноград

2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	5
2.1 Учебный план.....	5
2.2 Календарный учебный график	8
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	12
3.1 Условия реализации программы	12
3.2 Формы контроля и аттестации	12
3.3 Планируемые результаты.....	14
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	16
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность: заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Отличительные особенности программы; новизна, педагогическая целесообразность программы:

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 2-6 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Новизна программы «Юные Инспектора Движения» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил

дорожного движения;

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

Повысить интерес школьников к велоспорту;

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Характеристика программы:

Направленность и профиль дополнительной общеобразовательной программы и направление деятельности: данная дополнительная образовательная программа имеет социально-педагогическую направленность. Направление деятельности – изучение и пропаганда правил дорожного движения. Кружок однопрофильный.

Вид программы и её уровень: модифицированная программа, ознакомительный уровень.

Режим занятий: 1 раз в неделю (35 часов в год).

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический, диагностический

Форма обучения: выставки, праздник, театрализованные представления, соревнования, конкурсы, агитбригады.

Адресат программы: 2 – 6 класс - 8 – 14лет

Наполняемость группы: 20 человек.

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

Таблица

Учебный план

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1. Раздел 1 Введение					
1.1	Тема Введение	1		1	Собеседование
1.2	Тема Задачи, цели ЮИД на учебный год.	1		1	Собеседование
2. Раздел 2 История ПДД					
2.1	Тема История ПДД	3		3	Собеседование
2.2	Тема Интересные факты из истории ПДД	1		1	Викторина
2.3.	Подготовка сценария «Принимаем в пешеходы» Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	1	1	2	Выставка Праздничное мероприятие
3. Раздел 2 Участники дорожного движения					
3.1.	Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства»	1		1	Собеседование
3.2.	Беседа «ПДД РФ-государственный нормативный документ»	1		1	Собеседование
3.3.	«Безопасная дорога-Дом -Школа-Дом»	1		1	Собеседование
3.4.	Беседа «Обязанности пешеходов и пассажиров»	1		1	Собеседование
3.5.	Инструктаж. Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!»	1		1	Опрос
3.6.	Экскурсия с целью наблюдения за		1	1	Собеседование

	движением пешеходов через дорогу				
3.7.	Создание ситуации выбора		1	1	опрос
3.8.	Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД		1	1	выставка
3.9.	Используем СИМ по правилам	1		1	опрос
3.1 0.	Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД	1		1	опрос
3.1 1	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	1		1	Собеседование
3.1 2	Беседа «ПДД для велосипедистов»	1		1	Собеседование
3.1 3	Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»	1		1	Собеседование
3.1 4.	Поиграем. «Как правильно дорогу переходить»		1	1	Наблюдение
3.1 5	Дорожный этикет	1		1	Собеседование
3.1 6	Беседа «Сигналы светофоров»	1		1	собеседование
3.1 7	Акция «Ты-пешеход!»	1		1	Наблюдение
3.1 8	Инструктаж «Скользкая дорога!»	1		1	Собеседование
3.1 9	«Дисциплина на улице- залог безопасного движения»	1		1	Собеседование
3.2 0	Репетиция занятия	1		1	Наблюдение
3.2 1	Делаем макет для малышей		1	1	Выставка
3.2 2	Макет улиц и дорог		1	1	Выставка
3.2 3	Беседа «Дорожный этикет»	1		1	собеседование
4. Раздел 3 Знаки дорожные – друзья надежные					
4.1.	Беседа «Как появились	1		1	Собеседование

	дорожные знаки».				
4.2.	Беседа «Группы дорожных знаков»	1		1	Собеседование
4.3.	Викторина. «Как мы знаем ПДД?»		1	1	Опрос
4.4.	Работа агитбригады - 3 класс		1	1	Наблюдение
Итого				35 часов	

3. Содержание учебного плана

1. Введение (2 ч).

Вводное занятие. Задачи, цели кружка «Безопасное колесо» на учебный год.

2. История ПДД (6 ч)

Интересные факты из истории ПДД. Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Как появились первые ПДД. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства».

Практические работы. Принимаем первоклассников в пешеходы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»

3. Участники дорожного движения (23 ч).

Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства»

Беседа «ПДД РФ- государственный нормативный документ»

«Безопасная дорога- Дом -Школа-Дом»

Беседа «Обязанности пешеходов и пассажиров»

Инструктаж. Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!»

Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу

Создание ситуации выбора

Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД

Используем СИМ по правилам

Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД

Чтение и обсуждение газеты «ДДД»

Беседа «ПДД для велосипедистов»

Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»

Поиграем. «Как правильно дорогу переходить»

Дорожный этикет

Беседа «Сигналы светофоров»

Акция «Ты-пешеход!»

Инструктаж «Скользкая дорога!»

«Дисциплина на улице- залог безопасного движения»

Репетиция занятия

Делаем макет для малышей

Макет улиц и дорог

Беседа «Дорожный этикет»

Практические работы

Репетиция сценария Практическое занятие. Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения». Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» Грамотный пассажир. Макет улиц и дорог. Репетиция занятия Практическое занятие.

Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу.

Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы).

5. Знаки дорожные- друзья надёжные (4 ч)

Беседа «Как появились дорожные знаки».

Беседа «Группы дорожных знаков»

Викторина.

«Как мы знаем ПДД?»

Работа агитбригады

Акция «Безопасные летние каникулы»

Практические работы:

«Как мы знаем ПДД?». Работа агитбригады - 3 класс Практическое занятие. Акция «Безопасные летние каникулы»

2.2 Календарный учебный график

Таблица _

Календарный учебный график ЮИД

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	01.09	Введение	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Опрос-беседа
2.	08.09	Задачи, цели ЮИД на учебный год.	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Опрос-беседа
3.	15.09	История ПДД	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Опрос-беседа
4.	22.09	Интересные факты из истории ПДД	1	14.25 - 15.10	Круглый стол	Кабинет ПДД	Опрос-беседа
5.	29.09.	Подготовка сценария «Принимаем в пешеходы»	1	14.25 - 15.10	Обсуждение	Кабинет ПДД	Работа со сценарием
6.	06.10	Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения».	1	14.25 - 15.10	конкурс	Кабинет ПДД	Выставка
7.	13.10	Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства»	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Опрос-беседа

8.	20.10	Беседа «ПДД РФ-государственный нормативный документ»	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Опрос-беседа
9.	27.10	«Безопасная дорога-Дом -Школа-Дом»	1	14.25 - 15.10	Игра	Кабинет ПДД	Наличие маршрутов
10.	03.11	Беседа «Обязанности пешеходов и пассажиров»	1	14.25 - 15.10	Беседа – игра	Кабинет ПДД	Опрос-беседа
11.	10.11	Инструктаж. Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!»	1	14.25 - 15.10	Лекция	Кабинет ПДД	Опрос-беседа
12.	17.11	Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу	1	14.25 - 15.10	Экскурсия	Кабинет ПДД	Экскурсия
13.	24.11	Создание ситуации выбора	1	14.25 - 15.10	Игра	Кабинет ПДД	Анализ занятия
14.	01.12	Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД	1	14.25 - 15.10	Викторина	Кабинет ПДД	выставка
15.	08.12	Используем СИМ по правилам	1	14.25 - 15.10	Круглый стол	Кабинет ПДД	Опрос-беседа
16.	15.12	Составление кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД	1	14.25 - 15.10	Занятие игра	Кабинет ПДД	Выставка
17.	22.12	Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД	1	14.25 - 15.10	Занятие игра	Кабинет ПДД	Совместная работа
18.	12.01	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Опрос-беседа
19.	19.01	Беседа «ПДД для велосипедистов»	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Опрос-беседа
20.	26.01	Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Опрос-беседа
21.	02.02	Поиграем. «Как правильно дорогу переходить»	1	14.25 - 15.10	Занятие игра	Кабинет ПДД	Анализ игры
22.	09.02	Дорожный этикет	1	14.25 - 15.10	Занятие игра	Кабинет ПДД	Опрос-беседа
23.	16.02	Беседа «Сигналы светофоров»	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Беседа

24.	01.03	Акция «Ты-пешеход!»	1	14.25 - 15.10	Акция	Кабинет ПДД	Фотоматериалы
25.	15.03	Инструктаж «Скользкая дорога!»	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Опрос-беседа
26.	22.03	«Дисциплина на улице- залог безопасного движения»	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Экскурсия
27.	29.03	Репетиция занятия	1	14.25 - 15.10	Репетиция	Кабинет ПДД	Сценарий
28.	05.04	Делаем макет для малышей	1	14.25 - 15.10	Практическая работа	Кабинет ПДД	Наличие макета
29.	12.04	Макет улиц и дорог	1	14.25 - 15.10	Практическая работа	Кабинет ПДД	Наличие макета
30.	19.04	Беседа «Дорожный этикет»	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Опрос-беседа
31.	26.04	Беседа «Как появились дорожные знаки».	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Опрос-беседа
32.	10.05	Беседа «Группы дорожных знаков»	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Опрос-беседа
33.	17.05.	Викторина. «Как мы знаем ПДД?»	1	14.25 - 15.10	Викторина	Кабинет ПДД	Анализ результатов
34.	24.05	Выступление агитбригады	1	14.25 - 15.10	Выступление	Кабинет ПДД	Анализ выступления
35.	31.05	Акция «Безопасные летние каникулы»	1	14.25 - 15.10	Акция	Кабинет ПДД	Фотоматериалы

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы: наличие в школе кабинета ПДД

Материально-техническое оснащение компьютер, проектор

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования

3.2 Формы контроля и аттестации

Контроль в управлении процессом обучения осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

Входной контроль проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике,

выполняя задания коллективно и индивидуально. По окончании раздела проводится тестирование, либо выполнение практического задания, зачёт.

Промежуточный контроль проводится по окончании полугодия в форме викторины и практического задания.

Итоговый контроль проводится в конце учебного курса в виде выступления агитбригады или участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

.Цель – выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний и умение применить их в жизни.

3.3 Планируемые результаты

Предметные

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.

овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения

Личностные

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметные

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль

III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Раздел программы	Формы занятий	Прием и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятия
1	«Введение»	Лекция, беседа, презентация,	Словесный, частично-поисковый, наглядный практический	Иллюстрации	Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран
2	«История ПДД»	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Объяснительно - иллюстративный индивидуальный показ видеоматериалов	Презентация- Как появились первые ПДД	Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран,
3	«Участники дорожного движения»	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Словесный показ видеоматериалов, иллюстраций работа по образцу: создание ситуации выбора	Уроки творчества Презентация, альбом, цв.карандаши, газета «ДДД». Методическая копилка. Памятка.	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран, магнитофон; - плакаты по ПДД
4	Знаки дорожные – друзья надежные	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Словесный, выступление агитбригады. Создание ситуации выбора	Уроки творчества выступление агитбригады, иллюстрации, раздаточный материал	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран швейные машинки

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Определение достижений учащимися планируемых результатов.

Оценка по 10-балльной шкале

Входной контроль	Теоретические задания. Тестирование. Собеседование.	0-3	Теоретические знания отсутствуют. Обучающийся никогда не занимался данным видом деятельности.
		4-6	Обучающийся имеет минимальные представления о данном виде деятельности.
		7-10	Обучающийся имеет широкие представления о данном виде

			деятельности. На определенном уровне владеет данным видом деятельности.
	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Полное отсутствие практических навыков.
		4-6	Навыки находятся в начальной стадии формирования.
		7-10	У обучающегося сформированные определенные навыки.
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Отсутствие заинтересованности.
		4-6	Проявление частичного интереса к творчеству.
		7-10	Обучающемуся интересен творческий процесс и результат этого процесса.
Промежуточный контроль	Теоретические задания. Тестирование	0-3	Обучающемуся плохо дается усвоение теоретических знаний по данному виду творчества по следующим причинам: нерегулярное посещение занятий, отсутствие заинтересованности, склонность к другим видам творчества, проблемы в семье.
		4-6	Обучающемуся усвоение теоретических знаний дается на базовом уровне. Более углубленное изучение предмета дается с трудом и требует дополнительных консультаций.
		7-10	Обучающемуся хорошо дается усвоение знаний по данному предмету, включая углубленное изучение предмета на каждом этапе выполнения заданий.
	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Обучающемуся плохо дается усвоение практических навыков по следующим причинам: нерегулярное посещение занятий, неаккуратность в выполнении заданий, невнимательность на занятиях, неумение сосредоточиться на определенных этапах выполнения задания, неумение выстраивать последовательность своих действий при выполнении задания.
		4-6	Практические навыки находятся на хорошем базовом уровне. Для улучшения навыков необходимы более частые консультации на каждом этапе выполнения задания.
		7-10	Обучающийся хорошо и четко выполняет практические задания в соответствии с образовательной программой объединения.

	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Обучающийся проявляет некоторый интерес к данному предмету, однако, не достаточный, чтобы изучить программу хотя бы на базовом уровне.
		4-6	У обучающегося есть определенный интерес к данному виду творчества, но при возникающих затруднениях или более сложных заданиях интерес угасает.
		7-10	Обучающемуся интересен творческий процесс и результаты этого процесса. Активное желание участвовать в выставках, конкурсах и т.д.
Итоговый контроль	Теоретические задания. Тестирование.	0-3	Обучающийся не усвоил (или усвоил только на начальном этапе) теоретические знания по данному виду творчества.
		4-6	Обучающийся усвоил базовые теоретические знания по данному виду творчества.
		7-10	Обучающийся полностью усвоил теоретические знания в соответствии с образовательной программой данного объединения.
	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Обучающийся не усвоил (или усвоил частично) практические навыки на базовом уровне.
		4-6	Обучающийся усвоил практические навыки на базовом уровне.
		7-10	Обучающийся полностью усвоил практические навыки по образовательной программе по данному виду творчества.
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Обучающийся не заинтересован в продолжении обучения по данному виду творчества.
		4-6	Обучающийся заинтересован в получении итоговых результатов, но не уверен в продолжении обучения по данному виду творчества.
		7-10	Обучающийся заинтересован в продолжении обучения по данному виду творчества и в том, чтобы выйти на более высокий уровень, как в теоретических, так и в практических знаниях по данному виду творчества.

50% - минимальный уровень усвоения

50% - 80% - базовый уровень усвоения

80% - 100% - максимальный уровень усвоения.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно – методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

- 1 Мерзликина В.В. Методическая разработка по организации отряда «ЮИД» в школе 2016г.
- 2 Газета «Добрая дорога детства»
- 3 Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
- 4 Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004
5. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
6. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2012
- 7 Журнал «Педсовет»

Список литературы для детей и родителей

Для учащихся: – Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения 1-9, Учебное пособие для учащихся, 4 – е изд., - М.: Просвещение», 1984 – 95 с., ил.

Рекомендовано Главным управлением школ. Пособие предназначено для проведения внеклассной работы с учащимися

Для родителей:

Используемая методическая литература по ПДД

Книги:

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление школьников с ПДД», 2013
2. К.В. Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность школьника, 2001
4. Е.И. Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"
5. Коган М.С. "Правила дорожные знать каждому положено".
6. Лиходед В. "Уроки светофор".
7. Т.Ф. Саулина "Три сигнала светофора"
8. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
9. Е.Я. Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду", 2013
10. Н.В. Елжова "ПДД в детском саду", 2013
11. "Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова.
12. Первая помощь. Учебник.
13. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007.– 60с

14. Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»
15. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002
16. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
17. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
18. Сочинения-сказки по Правилам дорожного движения.
19. Правила дорожного движения. - М. Эксмо, 2006.- 64 с.
20. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.
21. Методические рекомендации по организации работы детских садов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Курган, 2006. – 72 с.
22. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. Из опыта работы / В.А. Добрякова Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989. – 62 с

Наглядно- методические пособия, игры

1. Викторина по правилам дорожного движения для детей;
2. Тесты «Дорогу осилит идущий».
3. Вохрищева С. Дидактический и демонстративный материал «Безопасность»
4. Рабочие тетради на каждого ребенка по ППД издательство «Сократ» Мальцева Е.А.
5. Демонстративный материал и раздаточный материал «Знаки на дорогах»
6. Детский проект «Школа пешехода» «Изучаем ППД»

Игры: «Азбука безопасности»

«Знаки на дорогах»

«Азбука пешехода»

«Правило дорожного движения»

Игра- лото «Водитель и пассажир»

«Светофор»

«Правило ППД для маленьких пешеходов и будущих водителей»

Макет «Мини-улица»

Демонстративные плакаты по ППД

Аудио, видео по ПДД

1. Диск «Не игра!».
2. Диск « Уроки живой природы».

3. Диск – первая медицинская помощь.
4. Диск «Уроки хорошего поведения».
5. Видеофильм «Улица полна неожиданностей».
6. Диск «Азбука безопасности на дорогах»
7. Диск «уроки осторожности
8. ДИСК «Зарница».
9. Безопасность детей. Часть 1 и 2 (на видеокассете и диске).
10. Диск с презентациями по ПДД:
11. Аудиозапись «Дорога без опасности»

Список интернет-ресурсов

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава (<http://минобрнауки.рф/документы/4961>).
3. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
4. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях (<http://минобрнауки.рф/документы/4963>).
5. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
6. Учебно-методический комплект для совершенствования подготовки водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями (<http://минобрнауки.рф/документы/4968>).
7. Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении (<http://минобрнауки.рф/документы/4969>).
8. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
9. Положение о федеральном экспериментальном центре «Детский автогород» и методические рекомендации по организации их деятельности (<http://минобрнауки.рф/документы/5452>).