

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Управление образования Администрации Зерноградского района

МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

*Громак*

Громак Н.В.  
Протокол № 6  
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМС

*Харченко*

Харченко Л.В.  
Протокол № 7  
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

*Осадчая*

Осадчая Г.Н.  
Приказ № 449  
от «29» августа 2025 г.



**Дополнительная общеобразовывающая программа**

**социально-гуманитарного направления**

**Юный инспектор движения «ЮИД»**

г. Зерноград  
2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	5
2.1 Учебный план.....	5
2.2 Календарный учебный график .....	8
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	12
3.1 Условия реализации программы .....	12
3.2 Формы контроля и аттестации .....	12
3.3 Планируемые результаты.....	14
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	15
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ .....	16
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	20

## **I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность:** заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Отличительные особенности программы; новизна, педагогическая целесообразность программы:

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 2-6 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Новизна программы «Юные Инспектора Движения» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил

дорожного движения;

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

Повысить интерес школьников к велоспорту;

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Характеристика программы:

**Направленность и профиль дополнительной общеобразовательной программы и направление деятельности:** данная дополнительная образовательная программа имеет социально-педагогическую направленность. Направление деятельности – изучение и пропаганда правил дорожного движения. Кружок однопрофильный.

**Вид программы и её уровень:** модифицированная программа, ознакомительный уровень.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю (35 часов в год ).

**Тип занятий:** комбинированный, теоретический, практический, диагностический

**Форма обучения:** выставки, праздник, театрализованные представления, соревнования, конкурсы, агитбригады.

**Адресат программы:** 2 – 6 класс - 8 – 14 лет

**Наполняемость группы:** 20 человек.

# I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

## 2.1 Учебный план

Таблица

### Учебный план

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
<b>1. Раздел 1 Введение</b>					
1.1	Тема Введение	1		1	Собеседование
1.2	Тема Задачи, цели ЮИД на учебный год.	1		1	Собеседование
<b>2. Раздел 2 История ПДД</b>					
2.1	Тема История ПДД	3		3	Собеседование
2.2	Тема Интересные факты из истории ПДД	1		1	Викторина
2.3.	Подготовка сценария «Принимаем в пешеходы» Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	1	1	2	Выставка Праздничное мероприятие
<b>3. Раздел 2 Участники дорожного движения</b>					
3.1.	Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства»	1		1	Собеседование
3.2.	Беседа «ПДД РФ- государственный нормативный документ»	1		1	Собеседование
3.3.	«Безопасная дорога- Дом -Школа-Дом»	1		1	Собеседование
3.4.	Беседа «Обязанности пешеходов и пассажиров»	1		1	Собеседование
3.5.	Инструктаж. Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!»	1		1	Опрос
3.6.	Экскурсия с целью наблюдения за		1	1	Собеседование

	движением пешеходов через дорогу				
3.7.	Создание ситуации выбора	1	1	1	опрос
3.8.	Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД	1	1	1	выставка
3.9.	Используем СИМ по правилам	1		1	опрос
3.10.	Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД	1		1	опрос
3.11.	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	1		1	Собеседование
3.12.	Беседа «ПДД для велосипедистов»	1		1	Собеседование
3.13.	Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»	1		1	Собеседование
3.14.	Поиграем. «Как правильно дорогу переходить»		1	1	Наблюдение
3.15.	Дорожный этикет	1		1	Собеседование
3.16.	Беседа «Сигналы светофоров»	1		1	собеседование
3.17.	Акция «Ты-пешеход!»	1		1	Наблюдение
3.18.	Инструктаж «Скользкая дорога!»	1		1	Собеседование
3.19.	«Дисциплина на улице- залог безопасного движения»	1		1	Собеседование
3.20.	Репетиция занятия	1		1	Наблюдение
3.21.	Делаем макет для малышей		1	1	Выставка
3.22.	Макет улиц и дорог		1	1	Выставка
3.23.	Беседа «Дорожный этикет»	1		1	собеседование
<b>4. Раздел 3 Знаки дорожные – друзья надежные</b>					
4.1.	Беседа «Как появились	1		1	Собеседование

	дорожные знаки».				
<b>4.2.</b>	Беседа «Группы дорожных знаков»	<b>1</b>		<b>1</b>	Собеседование
<b>4.3.</b>	Викторина. «Как мы знаем ПДД?»		<b>1</b>	<b>1</b>	Опрос
<b>4.4.</b>	Работа агитбригады - 3 класс		<b>1</b>	<b>1</b>	Наблюдение
<b>Итого</b>				<b>35 часов</b>	

### 3. Содержание учебного плана

#### 1. Введение (2 ч).

Водное занятие. Задачи, цели кружка «Безопасное колесо» на учебный год.

#### 2. История ПДД (6 ч)

Интересные факты из истории ПДД. Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Как появились первые ПДД. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства».

**Практические работы.** Принимаем первоклассников в пешеходы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»

#### 3. Участники дорожного движения (23 ч).

Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства»

Беседа «ПДД РФ- государственный нормативный документ»

«Безопасная дорога- Дом -Школа-Дом»

Беседа «Обязанности пешеходов и пассажиров»

Инструктаж. Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!»

Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу

Создание ситуации выбора

Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД

Используем СИМ по правилам

Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД

Чтение и обсуждение газеты «ДДД»

Беседа «ПДД для велосипедистов»

Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»

Поиграем. «Как правильно дорогу переходить»

Дорожный этикет

Беседа «Сигналы светофоров»

Акция «Ты-пешеход!»

Инструктаж «Скользкая дорога!»

«Дисциплина на улице- залог безопасного движения»

Репетиция занятия

Делаем макет для малышей

Макет улиц и дорог

Беседа «Дорожный этикет»

**Практические работы**

Репетиция сценария Практическое занятие. Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения». Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» Грамотный пассажир. Макет улиц и дорог. Репетиция занятия Практическое занятие.

Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу.

Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы).

### 5. Знаки дорожные- друзья надёжные (4 ч)

Беседа «Как появились дорожные знаки».

Беседа «Группы дорожных знаков»

Викторина.

«Как мы знаем ПДД?»

Работа агитбригады

Акция «Безопасные летние каникулы»

### Практические работы:

«Как мы знаем ПДД?». Работа агитбригады - 3 класс Практическое занятие. Акция «Безопасные летние каникулы»

## 2.2 Календарный учебный график

Таблица \_

### Календарный учебный график ЮИД

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	01.09	Введение	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Опрос- беседа
2.	08.09	Задачи, цели ЮИД на учебный год.	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Опрос- беседа
3.	15.09	История ПДД	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Опрос- беседа
4.	22.09	Интересные факты из истории ПДД	1	14.25 - 15.10	Круглый стол	Кабинет ПДД	Опрос- беседа
5.	29.09.	Подготовка сценария «Принимаем в пешеходы»	1	14.25 - 15.10	Обсуждение	Кабинет ПДД	Работа со сценарием
6.	06.10	Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения».	1	14.25 - 15.10	конкурс	Кабинет ПДД	Выставка
7.	13.10	Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства»	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Опрос- беседа

8.	20.10	Беседа «ПДД РФ- государственный нормативный документ»	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Опрос- беседа
9.	27.10	«Безопасная дорога- Дом -Школа-Дом»	1	14.25 - 15.10	Игра	Кабинет ПДД	Наличие маршрутов
10.	03.11	Беседа «Обязанности пешеходов и пассажиров»	1	14.25 - 15.10	Беседа – игра	Кабинет ПДД	Опрос- беседа
11.	10.11	Инструктаж. Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!»	1	14.25 - 15.10	Лекция	Кабинет ПДД	Опрос- беседа
12.	17.11	Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу	1	14.25 - 15.10	Экскурсия	Кабинет ПДД	Экскурсия
13.	24.11	Создание ситуации выбора	1	14.25 - 15.10	Игра	Кабинет ПДД	Анализ занятия
14.	01.12	Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД	1	14.25 - 15.10	Викторина	Кабинет ПДД	выставка
15.	08.12	Используем СИМ по правилам	1	14.25 - 15.10	Круглый стол	Кабинет ПДД	Опрос- беседа
16.	15.12	Составление кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД	1	14.25 - 15.10	Занятие игра	Кабинет ПДД	Выставка
17.	22.12	Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД	1	14.25 - 15.10	Занятие игра	Кабинет ПДД	Совместная работа
18.	12.01	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Опрос- беседа
19.	19.01	Беседа «ПДД для велосипедистов»	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Опрос- беседа
20.	26.01	Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Опрос- беседа
21.	02.02	Поиграем. «Как правильно дорогу переходить»	1	14.25 - 15.10	Занятие игра	Кабинет ПДД	Анализ игры
22.	09.02	Дорожный этикет	1	14.25 - 15.10	Занятие игра	Кабинет ПДД	Опрос- беседа
23.	16.02	Беседа «Сигналы светофоров»	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Беседа

24.	01.03	Акция «Ты-пешеход!»	1	14.25 - 15.10	Акция	Кабинет ПДД	Фотоматериалы
25.	15.03	Инструктаж «Скользкая дорога!»	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Опрос-беседа
26.	22.03	«Дисциплина на улице- залог безопасного движения»	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Экскурсия
27.	29.03	Репетиция занятия	1	14.25 - 15.10	Репетиция	Кабинет ПДД	Сценарий
28.	05.04	Делаем макет для малышей	1	14.25 - 15.10	Практическая работа	Кабинет ПДД	Наличие макета
29.	12.04	Макет улиц и дорог	1	14.25 - 15.10	Практическая работа	Кабинет ПДД	Наличие макета
30.	19.04	Беседа «Дорожный этикет»	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Опрос-беседа
31.	26.04	Беседа «Как появились дорожные знаки».	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Опрос-беседа
32.	10.05	Беседа «Группы дорожных знаков»	1	14.25 - 15.10	Беседа	Кабинет ПДД	Опрос-беседа
33.	17.05.	Викторина. «Как мы знаем ПДД?»	1	14.25 - 15.10	Викторина	Кабинет ПДД	Анализ результатов
34.	24.05	Выступление агитбригады	1	14.25 - 15.10	Выступление	Кабинет ПДД	Анализ выступления
35.	31.05	Акция «Безопасные летние каникулы»	1	14.25 - 15.10	Акция	Кабинет ПДД	Фотоматериалы

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**3.1 Условия реализации программы:** наличие в школе кабинета ПДД

**Материально-техническое оснащение** компьютер, проектор

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования

**3.2 Формы контроля и аттестации**

**Контроль в управлении процессом обучения** осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

**Входной** контроль проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

**Текущий** контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике,

выполняя задания коллективно и индивидуально. По окончании раздела проводится тестирование, либо выполнение практического задания, зачёт.

**Промежуточный контроль** проводится по окончании полугодия в форме викторины и практического задания.

**Итоговый контроль** проводится в конце учебного курса в виде выступления агитбригады или участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

Цель – выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний и умение применить их в жизни.

### **3.3 Планируемые результаты**

#### **Предметные**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения

#### **Личностные**

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

#### **Метапредметные**

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль

### III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/ п	Раздел программ ы	Формы занятий	Прием и методы	Дидактическ ий материал	Формы подведения итогов	Техническ ое оснащение занятия
1	«Введение»	Лекция, беседа, презентация,	Словесный, частично-поисковый, наглядный практический	Иллюстрации	Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран
2	«История ПДД»	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный индивидуальный показ видеоматериалов	Презентация-Как появились первые ПДД	Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран,
3	«Участники дорожного движения»	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Словесный показ видеоматериалов, иллюстраций работы по образцу: создание ситуации выбора	Уроки творчества Презентация, альбом, цв.карандаши, газета «ДДД». Методическая копилка. Памятка.	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран, магнитофон; - плакаты по ПДД
4	Знаки дорожные – друзья надежные	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Словесный, выступление агитбригады. Создание ситуации выбора	Уроки творчества выступление агитбригады, иллюстрации, раздаточный материал	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран швейные машинки

### V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Определение достижений учащимися планируемых результатов.

*Оценка по 10-балльной шкале*

Входной контроль	Теоретические задания. Тестирование. Собеседование.	0-3	Теоретические знания отсутствуют. Обучающийся никогда не занимался данным видом деятельности.
		4-6	Обучающийся имеет минимальные представления о данном виде деятельности.
		7-10	Обучающийся имеет широкие представления о данном виде

		деятельности. На определенном уровне владеет данным видом деятельности.
Промежуточный контроль	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3 Полное отсутствие практических навыков.
		4-6 Навыки находятся в начальной стадии формирования.
		7-10 У обучающегося сформированные определенные навыки.
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3 Отсутствие заинтересованности.
		4-6 Проявление частичного интереса к творчеству.
		7-10 Обучающемуся интересен творческий процесс и результат этого процесса.
	Теоретические задания. Тестирование	0-3 Обучающемуся плохо дается усвоение теоретических знаний по данному виду творчества по следующим причинам: нерегулярное посещение занятий, отсутствие заинтересованности, склонность к другим видам творчества, проблемы в семье.
		4-6 Обучающемуся усвоение теоретических знаний дается на базовом уровне. Более углубленное изучение предмета дается с трудом и требует дополнительных консультаций.
		7-10 Обучающемуся хорошо дается усвоение знаний по данному предмету, включая углубленное изучение предмета на каждом этапе выполнения заданий.
	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3 Обучающемуся плохо дается усвоение практических навыков по следующим причинам: нерегулярное посещение занятий, неаккуратность в выполнении заданий, невнимательность на занятиях, неумение сосредоточиться на определенных этапах выполнения задания, неумение выстраивать последовательность своих действий при выполнении задания.
		4-6 Практические навыки находятся на хорошем базовом уровне. Для улучшения навыков необходимы более частые консультации на каждом этапе выполнения задания.
		7-10 Обучающийся хорошо и четко выполняет практические задания в соответствии с образовательной программой объединения.

	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Обучающийся проявляет некоторый интерес к данному предмету, однако, не достаточный, чтобы изучить программу хотя бы на базовом уровне.
		4-6	У обучающегося есть определенный интерес к данному виду творчества, но при возникающих затруднениях или более сложных заданиях интерес угасает.
		7-10	Обучающемуся интересен творческий процесс и результаты этого процесса. Активное желание участвовать в выставках, конкурсах и т.д.
Итоговый контроль	Теоретические задания. Тестирование.	0-3	Обучающийся не усвоил (или усвоил только на начальном этапе) теоретические знания по данному виду творчества.
		4-6	Обучающийся усвоил базовые теоретические знания по данному виду творчества.
		7-10	Обучающийся полностью усвоил теоретические знания в соответствии с образовательной программой данного объединения.
	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Обучающийся не усвоил (или усвоил частично) практические навыки на базовом уровне.
		4-6	Обучающийся усвоил практические навыки на базовом уровне.
		7-10	Обучающийся полностью усвоил практические навыки по образовательной программе по данному виду творчества.
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Обучающийся не заинтересован в продолжении обучения по данному виду творчества.
		4-6	Обучающийся заинтересован в получении итоговых результатов, но не уверен в продолжении обучения по данному виду творчества.
		7-10	Обучающийся заинтересован в продолжение обучения по данному виду творчества и в том, чтобы выйти на более высокий уровень, как в теоретических, так и в практических знаниях по данному виду творчества.

50% - минимальный уровень усвоения

50% - 80% - базовый уровень усвоения

80% - 100% - максимальный уровень усвоения.

## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### **Учебно – методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса**

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

- 1 Мерзликина В.В. Методическая разработка по организации отряда «ЮИД» в школе 2016г.
- 2 Газета «Добрая дорога детства»
- 3 Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 4 Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004
- 5.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 6.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2012
- 7 Журнал «Педсовет»

### **Список литературы для детей и родителей**

**Для учащихся:** – Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения 1-9, Учебное пособие для учащихся, 4 – е изд., - М.: Просвещение», 1984 – 95 с., ил.

Рекомендовано Главным управлением школ. Пособие предназначено для проведения внеклассной работы с учащимися

**Для родителей:**

### **Используемая методическая литература по ПДД**

**Книги:**

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление школьников с ППД», 2013
- 2.К.В.Петрова «Как научить детей ППД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность школьника, 2001
4. Е.И.Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"
5. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".
6. Лиходед В. "Уроки светофор".
- 7.Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"
8. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
9. Е.Я.Хабибулина "Дорожная азбука в детском саду",2013
10. Н.В.Елжова "ПДД в детском саду", 2013
- 11."Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова.
- 12.Первая помощь. Учебник.
13. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007.– 60с

14. Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»
15. Козловская Е.А.. Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002
16. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
17. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
18. Сочинения-сказки по Правилам дорожного движения.
19. Правила дорожного движения. - М. Эксмо, 2006.- 64 с.
20. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.
21. Методические рекомендации по организации работы детских садов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Курган, 2006. – 72 с.
22. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. Из опыта работы / В.А. Добрякова Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989. – 62 с

#### **Наглядно- методические пособия, игры**

1. Викторина по правилам дорожного движения для детей;
2. Тесты «Дорогу осилит идущий».
3. Вахрищева С. Дидактический и демонстративный материал «Безопасность»
4. Рабочие тетради на каждого ребенка по ППД издательство «Сократ» Мальцева Е.А.
5. Демонстративный материал и раздаточный материал «Знаки на дорога»
6. Детский проект «Школа пешехода» «Изучаем ППД»

#### **Игры: «Азбука безопасности»**

«Знаки на дорогах»

«Азбука пешехода»

«Правило дорожного движения»

Игра- лото «Водитель и пассажир»

«Светофор»

«Правило ППД для маленьких пешеходов и будущих водителей»

#### **Макет «Мини-улица»**

#### **Демонстративные плакаты по ППД**

#### **Аудио, видео по ПДД**

1. Диск «Не игра!».

2. Диск « Уроки живой природы».

3. Диск – первая медицинская помощь.
4. Диск «Уроки хорошего поведения».
5. Видеофильм «Улица полна неожиданностей».
6. Диск «Азбука безопасности на дорогах»
7. Диск «уроки осторожности
8. ДИСК «Зарница».
9. Безопасность детей. Часть 1 и 2 (на видеокассете и диске).
10. Диск с презентациями по ПДД:
11. Аудиозапись «Дорога без опасности»

### **Список интернет-ресурсов**

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава (<http://минобрнауки.рф/документы/4961>).
3. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
4. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях (<http://минобрнауки.рф/документы/4963>).
5. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
6. Учебно-методический комплект для совершенствования подготовки водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями (<http://минобрнауки.рф/документы/4968>).
7. Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении (<http://минобрнауки.рф/документы/4969>).
8. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
9. Положение о федеральном экспериментальном центре «Детский автогород» и методические рекомендации по организации их деятельности (<http://минобрнауки.рф/документы/5452>).