

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа (воендвд) г.Зернограда**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ (воендвд) г. Зернограда

Г.Н. Осадчая

Приказ от «29» 08 2025 г. № 137



**План профилактических мероприятий
по предупреждению, профилактике буллинга, кибербуллинга
на 2025 – 2026 учебный год.**

Педагог-психолог: Алипова О.А.
Маршалова Д.А.

г.Зерноград
2025 г.

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п\п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Размещение на сайте организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли. Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Все участники образовательного процесса	Август, январь	Педагог-психолог, Социальный педагог	
2.	Проведение анкетирования по оценке школьного климата, психологической безопасности среды в образовательной организации, выявление «агрессоров» и «жертв» буллинга.	1-11 классы	Сентябрь	Педагог-психолог	
3.	Проведение в образовательных организациях мероприятий для обучающихся по формированию психологически безопасной среды (проведение классных часов, групповых занятий, тренингов, тематическое консультирование обучающихся и пр.)	1-11 класс	Ежемесячно	Педагог-психолог, Социальный педагог, Классные руководители	

4.	Проведение занятий в рамках реализации программы всеобуча для родителей по предотвращению проявления буллинга в школьной среде, в том числе по теме «Травли – нет!»	Родители	По графику проведения всеобуча годы	Педагог-психолог,	
5.	Правовое просвещение родителей (законных представителей) несовершеннолетних о последствиях буллинга, кибербуллинга	Родители	По графику проведения всеобуча	Социальный педагог	
6.	Участие родителей в рабочей группе для проработки общешкольной стратегии по противодействию школьной травли	Родители	Октябрь-декабрь Ежегодно	Педагог-психолог	
7.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог	
8.	Международный день против насилия и буллинга.	Все участники образовательного процесса	17 ноября	Социальный педагог, Педагог – психолог, заместитель директора по ВР	
9.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Ноябрь	Социальный педагог, Педагог – психолог, заместитель директора по ВР	
10.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Декабрь	Педагог-психолог	
11.	Родительские собрания в классах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? 	Родители классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог	

12.	<p>Семинары для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры 	Классные руководители	<p>Январь Февраль Апрель Май</p>	Социальный педагог, Педагог – психолог	
13.	<p>Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.</p>	1-4 классы	<p>Январь Февраль Март Апрель</p>	Классные руководители	
14.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно, действовать не страшно. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 	5-9-е классы	<p>Январь Февраль Март Апрель</p>	Классные руководители	
15.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. 	10-11-е классы	<p>Январь Февраль Апрель Май</p>	Классные руководители	
16.	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.) • «Розыгрыш» (2008 г.) 	8-11 классы	<p>Январь Февраль Апрель Май</p>	Классные руководители	

17.	<p>Подготовить буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Скажем буллингу «Нет!» • "Буллинг" <p>(рекомендации для подростков)</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Стоп буллинг!" • «Моббинг, стоп!» 	Все участники образовательного процесса	В течении года	Социальный педагог, Педагог – психолог, заместитель директора по ВР	
18.	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности	
19.	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 8-11 классов	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог	
20.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 2-11 классов	17 мая	Классные руководители	
21.	<p>Анкетирование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). 	Учащиеся 5-11 классов	Январь Февраль Март	Психолог, социальный педагог, Классные руководители	

22.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители	
23.	Книжные выставки: <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». 	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Библиотекарь	
24.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-11 классов	Февраль	Социальный педагог	
25.	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители	
26.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов кибербуллинга среди несовершеннолетних	Учащиеся, родители, педагоги	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители	
27.	Выявление «агрессоров» и «жертв» буллинга, кибербуллинга, проведение с ними индивидуальной психокоррекционной работы	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Педагог-психолог	