

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа (военвед) г.Зернограда**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда



Г.Н. Осадчая
Г.Н. Осадчая

Приказ от «*18*» _____ 2025 г. № *434*

**План работы
педагога - психолога
МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда
на 2025 – 2026 учебный год**

Педагог- психолог: Алипова О.А.

Маршалова Д.А.

г. Зерноград

2025 г.

Цели работы педагога-психолога образовательной организации:

Содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Сохранение и укрепление психического, психологического и физического здоровья детей.

Содействие обеспечению оптимального развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Способствовать формированию социальной среды жизнедеятельности ребенка, способствующей максимальному раскрытию потенциальных возможностей и способностей ребенка, оказание помощи в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса

Создание оптимальных условий развития социально-психологической компетентности педагогов и родителей.

Профессиональные задачи педагога-психолога образовательной организации:

1. Способствовать формированию личности учащихся;
2. Обеспечить успешную адаптацию к требованиям обучения и воспитания.
3. Оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, родители, педагоги);
4. Социально-психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся «группы риска»;
5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Деятельность педагога-психолога школы регламентируется следующими основными нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ,
- «Конвенция прав ребенка»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.11.2009 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)», а так же разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рекомендованная Решением Координационного Совета по вопросам организации введения ФГОС при Минобрнауки Примерная основная образовательная программа НОО;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17 декабря 2010 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта специалиста в области педагогической психологии" (по состоянию на 11.09.2013) (подготовлен Минтрудом России).
- Приказы Управления образования Администрации Зерноградского района, локальных актов МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда, целями и задачами деятельности.

План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнитель	Отметка об исполнении
1	СПТ 6-9 классы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	
2	СПТ 10-11 классы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	
3	Адаптация к новой организации учебы, преодоление детьми психологического барьера при переходе на новую ступень обучения. Диагностика 1—ые классы.	октябрь	Педагог-психолог	
4	Адаптация к новой организации учебы, преодоление детьми психологического барьера при переходе на новую ступень обучения Диагностика 5—ые классы.	октябрь	Педагог-психолог	
5	Заполнение таблиц факторов группы суицидального риска I этап	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	
6	Подготовка и проведение «Недели психологии»	ноябрь	Педагог-психолог	
7	Подготовка к ГИА	ноябрь-апрель	Педагог-психолог	
8	«Профориентация подростка» цель анкетирования: выявить, в какой профессии подростки хотят себя реализовать (9-ые классы)	декабрь	Педагог-психолог	
9	Индивидуальное диагностирование детей с низким показателем адаптации 1 классы	январь	Педагог-психолог	
10	Индивидуальное диагностирование детей с низким показателем адаптации 5 классы	январь	Педагог-психолог	
11	Заполнение таблиц факторов группы суицидального риска II этап	февраль-март	Педагог-психолог	
12	Подготовка и проведение «Недели психологии»	апрель	Педагог-психолог	
13	«Минисотский многомерный личностный опросник» (11-ые классы)	апрель	Педагог-психолог	
14	Определение готовности обучающихся к итоговой аттестации в разных формах: ЕГЭ, ОГЭ	апрель	Педагог-психолог	

15	Диагностика готовности обучающихся к переходу на II ступень обучения. (Филиппс-тест) (4-ые классы)	май	Педагог-психолог	
16	Работа в пришкольном лагере	июнь	Педагог-психолог	
17	Работа с классными руководителями	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
18	Занятия с «группой риска» (младшие школьники)	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
19	Индивидуально-развивающая работа (с обучающимися имеющими затруднения в обучении) 6-9 классы	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
20	Групповые коррекционные занятия обучающихся с ОВЗ.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
21	Индивидуальное консультирование, диагностирование педагогов, родителей, обучающихся.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
22	Участие в научно-практических семинарах района, конференциях	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
23	Участие в работе совещаний и методических объединений.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
24	Участия в заседаниях ППк, совместная работа с членами ППк	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
25	Работа по профилактике буллинга	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
26	Работа службы школьной медиации	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
27	Работа по профилактике половой неприкосновенности, жестокого обращения, домашнего насилия.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
28	Работа с детьми группы риска	В течение года	Педагог-психолог	
29	Участие в комиссиях, административных совещаниях	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	