

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа (военвевд) г. Зернограда

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

  
Г.Н.Осадчая

Приказ от 29.08.2025 №437



**План профилактических мероприятий по  
предупреждению и профилактике  
жестокости обращения с обучающимися  
на 2025-2026 учебный год**

2025 г.

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у детей к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь 2025	Психолог, Социальный педагог	
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Октябрь 2025	Заместитель директора по ВР	
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 4 класс	Ноябрь 2025	Социальный педагог, Педагог – психолог, Заместитель директора по ВР	
4.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	Декабрь 2025	Заместитель директора по ВР	
5.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Родители классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог	
6.	Семинары для классных руководителей:	классные руководители	Январь Февраль	Психолог, Социальный	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг в школе. Его причины и устранение.</li> <li>• Основные фазы развития буллинга в ОО.</li> <li>• Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе.</li> <li>• Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры</li> </ul>		Апрель Май	педагог, Педагог – психолог	
7.	<p>Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.</p>	1-4 классы	Январь. Февраль Апрель Май	Классные руководители	
8.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Учись быть добрым.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>	3-4-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители	
9.	<p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul>	1-4 классы	Январь- Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог	
10.	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Если в школе обижают. Рекомендации родителям.</li> <li>• Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?</li> <li>• Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.</li> <li>• Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.</li> <li>• Защита прав и интересов детей.</li> <li>• Законодательство для родителей о воспитании</li> </ul>	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	

	детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей				
11.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 2-4 классов	Май	Классные руководители	
12.	Анкетирование обучающихся: • Выявление агрессивного поведения (4-е классы)	Учащиеся 4-х классов	Февраль Март	Психолог, социальный педагог, Классные руководители	
13.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители	
14.	Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости.	Учащиеся 2-4 классов	В течение года	Библиотекарь	
15.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-4 классов	Февраль	Социальный педагог	