

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа (военвед) г.Зернограда**

347740, Ростовская обл., г. Зерноград, ул. им. Ерёмина, дом 17
тел./факс 8(863) 593-92-70, эл.почта: soshvoenved@mail.ru

РАССМОТРЕНО и
рекомендовано к утверждению
Протокол Управляющего совета
от 27.03.2026 № 2

РАССМОТРЕНО и
рекомендовано к утверждению
Протокол педагогического совета
от 06.04.2026 № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Г.Н. Осадчая
Приказ от 06.04.2026 № 203

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда

за 2025 год



г.Зерноград - 2026

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование ОО	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы (военвед) г. Зернограда (МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда)
Руководитель	Осадчая Галина Николаевна
Адрес организации	347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ерёмина, дом 17
Телефон, факс	8 (863) 593-92-70
Адрес электронной почты	soshvoenved@mail.ru
Сайт	https://soshvoenved.rostovschool.ru/
Страница в социальных сетях	https://vk.com/soshvoenved?from=groups
Учредитель	Муниципальное образование «Зерноградский район»
Дата создания	1996 год на основании постановления Администрации Зерноградского района Ростовской области от 30.12.1996г. № 595, как Муниципальное образовательное учреждение средняя школа военного городка № 16 г. Зернограда.
Лицензия	от 28 мая 2012 г. № 2461, серия 61 № 001504
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23 апреля 2015 г. № 2532, серия 61АО1 № 0000721

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

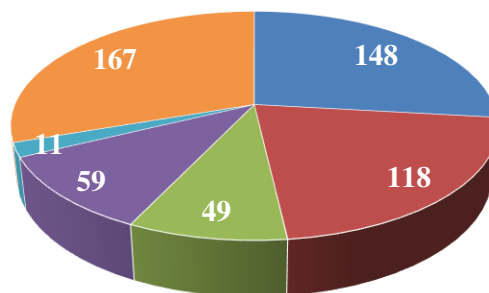
МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда расположена на территории военного городка. В школе обучается на 30.12.2025 592 учащихся, что на 7 человек меньше, чем на 29.12.2024, из них детей военнослужащих 148 (25 %) человека, это на 12 человек меньше в сравнении с прошлым годом. 382 (70 %) детей, проживающих на закрепленной к школе территории, посещают её, это на 3% больше, чем в прошлом году: из них проживают в п. Кленовый 59 (10 %) человек, в п. Комсомольский 49 (8 %) человек, в п. Ракитное – 11 (2 %) человек. В эти поселки организован подвоз учащихся, всего на подвозе 119 (20%) обучающихся, это на 7 человек меньше, чем по итогам 2024 года. 167 обучающихся (30% от общего количества учащихся, проживающих на закрепленной к школе территории) посещают другие школы города, это на 7 % больше, чем в прошедшем году. 210 (35 %) обучающихся в МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда проживают не на закрепленной за школой территорией, что на 10 человек больше, чем на конец 2024 года.

СПМ от 0 до 18 лет

	2022	2023	2024	2025
Всего проживающих в микрорайоне	831	819	755	778
Обучаются в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда	402	429	399	382
Дошкольного возраста	249	214	210	173
В других образовательных организациях	132	129	104	164
НПО/Кадетские школы	0	1	1	1
СПО	35	34	35	39
ВУЗы	9	6	1	6
Специализированные школы	3	6	5	10

Результаты СПМ показывают, что увеличилось количество детей, проживающих в микрорайоне, на 23 ребенка в сравнении с прошлым годом.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ПО ТЕРРИТОРИИ



- военнослужащие
- п. Комсомольский
- п. Ракитный
- город, закрепленная за школой территория
- п. Кленовый
- не закрепленная за школой территория

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. В 2025 году в МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда обеспечено получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с их психофизическими особенностями и рекомендациями ПМПК.

Таблица 1. Динамика численности обучающихся с ОВЗ

Показатель	На конец мая 2024 г.	На конец мая 2025 г.	Изменение (+/-)
Общая численность обучающихся в школе	601	599	-2
Численность обучающихся с ОВЗ	25	21	-4
Доля от общего числа учащихся	4,2%	3,5%	+0,7%
Из них дети-инвалиды	9	9	0
Показатель	На конец 2024 г.	На конец 2025 г.	Изменение (+/-)
Общая численность обучающихся в школе	601	599	-2
Численность обучающихся с ОВЗ	21	27	+6
Доля от общего числа учащихся	3,5%	4,5%	+1%
Из них дети-инвалиды	9	8	-1

Качественный состав обучающихся с ОВЗ по нозологическим группам (на конец мая 2025 г.):

- Задержка психического развития (ЗПР): **8 чел.** (вариант 7.2 — 8 чел.);
- Тяжелые нарушения речи (ТНР): **1 чел.** (вариант 5.2);
- Расстройства аутистического спектра (РАС): **4 чел.** (вариант 8.2, 8.3);
- Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения): **8 чел.** (вариант 1, 2).

Качественный состав обучающихся с ОВЗ по нозологическим группам (на конец 2025 г.):

- Задержка психического развития (ЗПР): **10 чел.** (вариант 7.2 — 10 чел.);
- Тяжелые нарушения речи (ТНР): **4 чел.** (вариант 5.2);
- Расстройства аутистического спектра (РАС): **5 чел.** (вариант 8.2, 8.3);
- Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения): **8 чел.** (вариант 1, 2).

Формы обучения:

- Инклюзивно (в общеобразовательных классах): **8 чел.**
- На дому (по медицинским показаниям): **19 чел.**

В 2025 году **10 обучающихся** были направлены на ПМПК для уточнения образовательного маршрута.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года не приняли участие иностранные граждане.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОУ. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2024-2025 учебном году реализовались следующие курсы внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности на уровне НОО	Учебные курсы
Спортивно- оздоровительная деятельность	Подвижные игры
	Шахматы
Учение с увлечением	Функциональная грамотность
Коммуникативная деятельность	Орлята России
	Разговор о важном
Проектно-исследовательская деятельность	Доноведение
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир профессий
	Уроки нравственности
Интеллектуальные марафоны	В мире интересного
	Мы – твои друзья
Информационная культура	Азбука безопасности
	Формирование здорового питания



Направления внеурочной деятельности на уровне ООУ	Учебные курсы
ВД по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность
	Волейбол
	Настольный теннис
	Практическая химия
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Физика в задачах
	Разговор о важном
	Я, ты, он, она – вместе целая страна
	Медиаграмотность
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Юные экологи
	Школа возможностей («Движение первых»)
	Я - личность
	Самопознание. Саморазвитие
	Азбука профессий
	Россия – мои горизонты



Направление внеурочной деятельности на уровне СОО	Учебные курсы
ВД по выбору обучающихся по учебным предметам образовательной программы	Разговоры о важном
	Россия – мои горизонты
	Семьеведение
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	История в лицах
	ПроеКТОрия
	Взрослеть правильно
	Школа возможностей («Движение первых»)
	Волейбол



Внеурочная деятельность дает возможность реализовать каждому ученику свои возможности и раскрыть потенциал.

Активно продолжается работа по реализации программы внеурочной деятельности «Орлята России». Данная программа разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией Российское Движение Школьников (РДШ) совместно с Всероссийским детским центром «Орлёнок» и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся под руководством учителей принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

Во втором полугодии 2024/2025 года продолжает реализовываться для 5-11 классов курс внеурочной деятельности «Семьеведение». Курс знакомит обучающихся с социальным институтом семьи, основами её функционирования, видами браков и типами семей. В ходе изучения курса школьники получают базовые знания по психологии и педагогике, учатся лучше понимать и принимать себя. Всё это направлено на формирование у подрастающего поколения положительного отношения к созданию семьи.

Участие и результативность за 2 полугодие 2024/25 учебного года.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Результативность/достижения	Уровень
Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Будущее науки»,	14 февраля	2	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.	всероссийский

Участие в мероприятии «Первые в России – стране возможностей» в рамках проведения Международной выставки – форума «Россия» в г. Москва.	26-28 февраля	2/9	Участие	всероссийский
III Всероссийский конкурс детского рисунка с Международным участием «Птицы русского леса»	апрель	3	Сертификаты участника – 3 чел.	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов на Учи.ру	апрель	51	24 диплома Победителя 17 сертификатов участника	всероссийский
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Я вижу землю! Это так красиво!»	апрель	7	Диплом 1 степени – 7 чел.	всероссийский
«Здоровая олимпиада» по проекту «Питание на «Пятёрочку».	3-9 апреля	363		всероссийский
Всероссийский конкурс посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	12 апреля	2	1 место – 2 чел.	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1–9 классов на Учи.ру	апрель	2	Похвальная грамота – 2 чел.	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов на Учи.ру	апрель	68	26 дипломов победителя 16 сертификатов участника 26 похвальных грамот	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов	март	182	64 - диплома победителя 32 - сертификата участника 86 - грамоты	всероссийский
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» Платформа ВШДА	май	30	Диплом победителя – 1 чел.	всероссийский
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные» Платформа ВШДА	май	30	Диплом победителя – 6 чел.	всероссийский
Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебныениточки» Платформа ВШДА	май	30	Диплом победителя – 8 чел.	всероссийский
Конкурс «Орден мужества»	май	3		всероссийский
Всероссийский конкурс детских рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия» Платформа ВШДА	май	30	Диплом победителя – 10 чел.	всероссийский
Всероссийская познавательная-онлайн викторина «Я - музыкант» Платформа ВШДА;	май	30	Диплом победителя – 12 чел.	Всероссийский
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Юные врачи» Платформа ВШДА	май	30	Диплом победителя – 15 чел.	всероссийский
Конкурс первичных отделений «Движения Первых».	апрель	7	1 место	областной
Арт-проект «Детская галерея»	апрель	7		областной
Участие в игре МО «Движение Первых» «Пернатые Первые»	31 января	20	участие	муниципальный
Мастер-класс «Веселый зоопарк» в рамках Всероссийской акции «Я – изобретатель» от председателя МО «Движения Первых» Красинских М.А.	18 января	23	участие	муниципальный

Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	март	9	номинация «Художественно-изобразительное творчество» - 1 место – 1 чел. номинация «Художественно-изобразительное творчество» - 2 место – 1 чел.	муниципальный
День профориентации молодежи «Сделай свой выбор» в АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ	4 марта	50	участие	муниципальный
Муниципальный этап регионального конкурса «живых» плакатов «Я в рабочие пойду».	март	2	3 место	муниципальный
Торжественная церемония приведения к присяге юнармейцев зерноградского района	4 апреля	6	3 чел. приняли присягу и получили удостоверение юнармейца	муниципальный
Всероссийская военно-спортивной игры «Орленок-2024»	25-27 апреля	10	1 чел. – грамота за лучший результат на 2000 м конкурса "Готов к труду и обороне"	муниципальный
Конкурс детского рисунка «Моя семья – счастливые моменты», посвященного Году семьи в Российской Федерации	апрель	2	1 место – 1 чел.	муниципальный
Конкурса чтецов «Люблю тебя, мой край родной!», посвященного 95-летию города Зернограда, 100-летию зерноградского района	май	12	1 место – 2 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 2 чел. Благодарственное письмо – 4 чел.	муниципальный
Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	7 мая	20	1 место – команда 5-х классов	муниципальный
Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	7 мая	20	1 место – команда 5-х классов	муниципальный

В 2025-2026 учебном году реализовались следующие курсы внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности на уровне НОО	Учебные курсы
В рамках внеурочной деятельности	
Учение с увлечением	Развитие функциональной грамотности
Коммуникативная деятельность	Орлята России
	Разговор о важном
Проектно-исследовательская деятельность	Доноведение
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир профессий
Спортивно- оздоровительная деятельность	Шахматы
	Подвижные игры
Реализация внеурочной деятельности в рамках Программы воспитания	
	Школа возможностей («Движение первых»)
Интеллектуальные марафоны	В мире интересного
	Мы – твои друзья
Информационная культура	Азбука безопасности
	Формирование здорового питания
Спортивно- оздоровительная деятельность	В здоровом теле- здоровый дух

Направления внеурочной деятельности на уровне ОО	Учебные курсы
---	----------------------

ВД по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность
ВД по учебным предметам образовательной программы	Волейбол
	Настольный теннис
	Практическая химия
	Физика в задачах
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговор о важном
	Я, ты, он, она – вместе целая страна
	Медиаграмотность
	Юные экологи
	Семьеведение
	Школа возможностей
	Азбука профессий
	Россия – мои горизонты
Взрослеть правильно	
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Школа возможностей («Движение первых»)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы
ВД по выбору обучающихся по учебным предметам образовательной программы	Разговоры о важном
	Россия – мои горизонты
	Семьеведение
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	ПроеКТОрия
	Профэкспедиция
	Школа возможностей («Движение первых»)

**Участие и результативность за 1 полугодие 2025/2026 уч.года:
Модуль «Классное руководство»**

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников /класс	Результативность/достижения	Уровень
онлайн-конкурс	Всероссийский детский конкурс поделок «Осеннее волшебство» IT-перемена	октябрь	28/2-4	Дипломы 7 человек	всероссийский
онлайн-конкурс	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора» Платформа ВШДА	сентябрь	28/4	Дипломы 5 чел.	всероссийский
онлайн-викторина	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – грамотей!» Платформа ВШДА	сентябрь	30/3	Дипломы 5 чел.	всероссийский
Онлайн олимпиада	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	октябрь	544/1-9	Дипломы победителей 428	всероссийский
онлайн-конкурс	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Азбука финансовой грамотности» Платформа ВШДА	октябрь	25/4	Дипломы 8 человек	всероссийский
онлайн-конкурс	Всероссийский детский конкурс поделок «Осеннее волшебство» IT-перемена	октябрь	28/2-4	Дипломы 11 человек	всероссийский
онлайн-марафон	Участие в Экочемпионате (региональный уровень) – команда 8 человек	октябрь	28/4	Дипломы 8 человек	региональный
онлайн-олимпиада	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Азбука здоровья» Платформа ВШДА	октябрь	30/2-4	Диплом 12 человек победителя	всероссийский
онлайн-конкурс	Всероссийский детский конкурс поделок «Зимняя сказка» IT-перемена	декабрь	19/3-4	Дипломы 8 человек	всероссийский

онлайн-конкурс	Международный конкурс рисунков «Вместе против коррупции»	октябрь	2/4,11	Диплом 2 чел.	международный
онлайн-олимпиада	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Основы светской этики» Платформа ВШДА	ноябрь	29/4	Дипломы 14	всероссийский
онлайн-олимпиада	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Путешествие в страну снежных загадок» Платформа ВШДА	декабрь	20/4	Дипломы 12 чел.	всероссийский
онлайн-олимпиада	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Зимние явления природы» Платформа ВШДА	декабрь	28/2-4	Дипломы 16 человек	всероссийский
онлайн-викторина	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Безопасность в зимний период» Платформа ВШДА	декабрь	29/4	Дипломы 29 человек	всероссийский

Модуль «Школьный урок»

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
онлайн-диктант	Международный Экологический диктант	25.11-8.12	350/1-9	Сертификат 321 чел.	международный
онлайн-олимпиада	Международные Образовательные конкурсы «Олимпис-2024.Осенняя сессия»	ноябрь	34/2-3	Диплом победителя 33 чел.	международный
онлайн-тест	Всероссийский тест на знание конституции РФ 2025	12.12.2024	60/8-9	Сертификаты участника 38 чел.	всероссийский
онлайн-олимпиада	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1–11 классов. 2025 год	сентябрь	75/7-9	Диплом победителя 55 чел. Сертификат участника 2 чел.	всероссийский
Онлайн-тестирование	Урок цифры	Ноябрь - декабрь	62/1-11	Сертификаты 62 чел	всероссийский
Конкурс сочинений	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	сентябрь	3/4,6,11	3 место – 1 чел.	муниципальный
Онлайн диктант	Большой этнографический диктант	ноябрь	171/1-11	Сертификаты участника 171 чел.	всероссийский
	Муниципальный конкурс социальной рекламы на лучший антикоррупционный плакат «Чистые руки»	ноябрь	5/6-8	2 место – 1 человек	муниципальный
Онлайн диктант	Правовой диктант	декабрь	187/8-11	Сертификаты 187	всероссийский
Онлайн - диктант	III-й Всероссийский научно-технологический диктант	октябрь	29/8-11	Сертификаты 29	всероссийский

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование и дополнительное образование»

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Финансовая грамотн.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	сентябрь	353/1-8	Сертификаты 353 чел.	всероссийский
ШСК	Областной однодневный турнир по футболу среди команд спортивных школ 2012 года рождения	03.12.25	14/6-7	3 место	областной

ШСК	Зональные соревнования по шахматам.	25.11.25	7/8-9		зональный
ШСК	Зональные соревнования по настольному теннису	05.12.25	6/7-11	III место в зональных соревнованиях по настольному теннису	зональный
Школьный хор	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.	декабрь	34/3-4	3 место	областной
ЮИД	Участие в познавательной - обучающей викторине «АВС»	ноябрь	7/2-4		областной
ЮИД	Участие в конкурсе «Смотр ЮИД»	сентябрь	10/4-6	III место	муниципальный
ЮИД	Конкурс социальных роликов «Ребенок – Безопасный пассажир»	октябрь	15/4-6		муниципальный
ЮИД	Участие в онлайн-викторине по ПДД АВС	декабрь	15/3,7	сертификат	региональный
Волонтерское движение	Участие в фестивале добра в рамках волонтерского проекта «ПАТРИОТ».	декабрь	3/3,4,7	Грамоты за активную волонтерскую деятельность 3 чел.	муниципальный
Школьный музей	Подтверждение о его включении в Реестр музеев образовательных организация.	Декабрь 2025 г.		сертификат	всероссийский

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Родительский онлайн-всеобуч «Внимание, дети!»	20.09.2025	275		областной
Родительский всеобуч «Безопасный интернет»	13.12.2025	104		областной
Родительский всеобуч по безопасности детей в зимний период	Декабрь	231		областной

Модуль «Детские общественные объединения»

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Движение Первых	«Лига возможностей»	В течении года	10	-	всероссийский
Движение Первых	Экологический праздник "Живому - жить" для обучающихся 1х классов.	03.12.25	40/1,4 классы	-	школьный
Движение Первых	форум "Мы в движении"	25.10.25	2/5,7классы	-	региональный
Движение Первых	«Обучение служением. Первые».	В течении года	8е классы Куратор Зеленева В. 9 класс	сертификат	региональный
Движение Первых	Экочемпионат "Движения Первых".	Сентябрь	15/4 класс	-	муниципальный
Юнармия	Военно-патриотическая игра «Следопыт»	Октябрь	5 (9-10)	Участие	муниципальный
	Юнармейская присяга	Ноябрь	7 (8-10)	Участие	муниципальный

Модуль «Профориентация»

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д. Ушинского	5 декабря	1/10	Сертификат	областной
Профпробы «Мастер сельскохозяйственного	ноябрь	30/9		муниципальный

производства» в ЗТАТ				
Профпроба в ЗТАТ "Выполнение элемента кирпичной кладки без раствора" -	ноябрь	30/9		
Участие в муниципальном этапе областного творческого конкурса видеороликов по итогам участия в проекте Единой модели профориентации "Билет в будущее" - 2 человека (7 класс)		2/7	3 место	муниципальный
Профдиагностики на платформе "Билет в будущее" (Мой профиль) - 123 человека (9 и 7 классы)		123/9,7		региональный
День открытых дверей в АЧИИ ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрный университет»	ноябрь	50/9		муниципальный
Прохождение диагностик по билету в будущее 10 и 11 классы.	ноябрь	41/10-11		региональный
участии в военно – профессиональной ориентации	15.12.2025	6/10		муниципальный

Модуль «Основные общешкольные дела»

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Сбор макулатуры. ЭКОсбор	сентябрь-октябрь	580/1-4	Грамота проекта	областной
Выставка «Новогодние поделки»	декабрь	65/1-4	Грамоты участников 54 чел.	школьный

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
В рамках проекта «Лица дружбы» взаимодействие с Основной школы 36, г. Макеевки (ЛНР)	Декабрь	109/1-3	Отправили посылки	всероссийский
Обзорная экскурсия на аэродром воинской части 12628	октябрь	4/9		школьный
Спектакль «Одна ночь».	октябрь	50/8-11		муниципальный
Экскурсия в ДДТ «Ермак» посещение «IT-куба», его различных направлений занятий	18.11.25	40/4,3		муниципальный

Модуль «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся»

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов	Ноябрь	64/2,7,9	Диплом победителя 33 чел. Похвальная грамота 7 уч. Сертификаты участников 48 чел.	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.	октябрь	402/1-9	Диплом победителя – 62 чел. Похвальные грамоты 13чел. Сертификаты 3 чел.	всероссийский
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	октябрь	170/1-9	Сертификаты участника 170 чел.	всероссийский

Региональный модуль «Патриотическое воспитание»

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Всероссийская акция «Я – россиянин»	Октябрь 2025 г.	младшая группа - 64, средняя - 55, старшая - 22	Сертификат участника (педагоги 3 чел.)	всероссийский
Торжественная церемония вступления обучающихся	ноябрь	7/8-10	Получение удостоверения юнармейцев	муниципальный

Зерноградского района в ряды ВВПД «Юнармия»				
Урок мужества с участником СВО	03.09.2025	30/7		школьный
Час памяти «Герои уходят в бессмертие»	декабрь	55/6,8		школьный
Уроки мужества ко Дню героев Отечества	декабрь	35/1		школьный
Мы вместе - дети РО Встреча с участником СВО	октябрь	22/7		школьный
Сбор гуманитарной помощи для наших военнослужащих СВО	Ноябрь-декабрь	570/1-11		школьный

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 29.08.2025 № 455). https://soshvoened.rostovschool.ru/?section_id=172

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В мае 2025 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами и сотрудниками ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Зерноградскому району по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы со специалистами ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Зерноградскому району;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

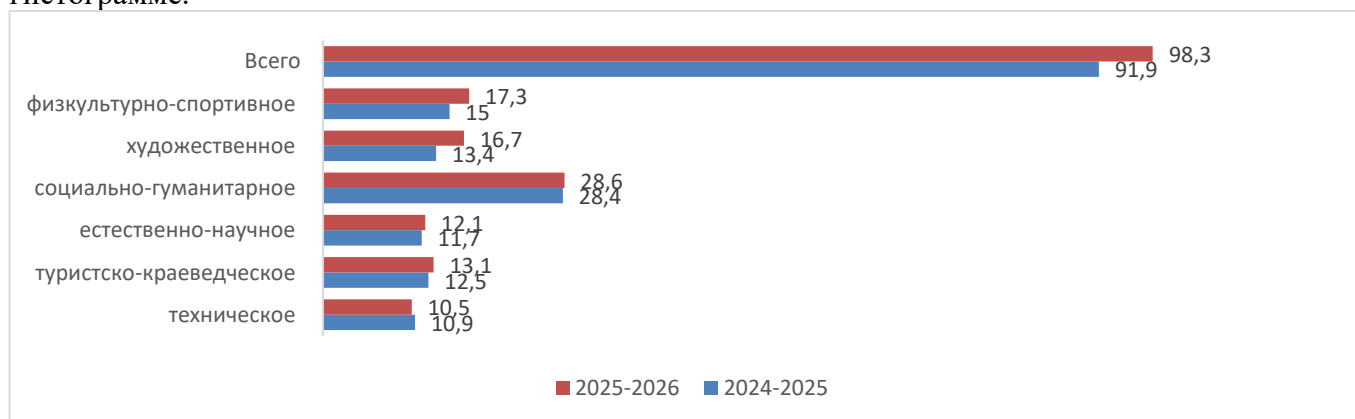
Дополнительное образование https://soshvoened.rostovschool.ru/?section_id=132

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

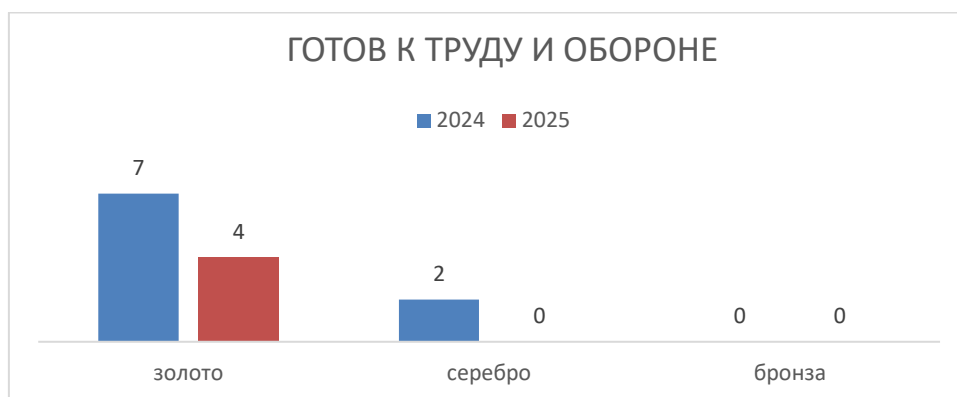
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В МБОУ СОШ (военвэд) г. Зернограда в рамках дополнительного образования реализуется такая интересная программа как «Готов к труду и обороне», где ребят готовят к сдаче Всероссийских тестов ГТО.



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для учащихся с ОВЗ Школа разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Юный художник» — художественного направления;
- «Мир профессий» — социально-гуманитарного направления.

Ежегодно в школе ведется непрерывная работа по профилактике и безопасности в различных направлениях: противодействие терроризму и экстремизму: проводится цикл информационных часов по профилактике террористических актов, в том числе и соблюдению порядка действия при поступлении анонимного звонка о минировании здания школы. Программа информационных часов включает в себя беседы, раздачу Памяток, демонстрацию тематических видеороликов. Проводятся тренировочные эвакуации в течение года. Постоянно размещается информация по профилактике и в родительских группах. Работа по профилактике пожарной безопасности и электробезопасности в школе проходит системно и охватывает всех участников образовательных отношений: просмотр видеороликов, изготовление и раздача буклетов и памяток, ознакомление с местами дислокации противопожарных щитов в школьном здании на территории школьного двора, познакомились с оборудованием, расположенными на этих щитах, приобрели первичные навыки работы с багром, ведром для песка, лопатой. В рамках социального партнерства школа тесно сотрудничает с ВДПО, инспекторы проводят занятия.

Также активная работа ведется и по профилактике БДД: это и работа отряда ЮИД, волонтеров и инспектора зерноградского района по профилактике БДД Лыгина А. Б.



Тема профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения очень актуальна, особенно среди молодежи. Как метод первичной профилактики сейчас в основном используется информирование населения. Подростки представляют собой своеобразную группу риска в силу ряда причин, в том числе перехода от внешнего контроля к самоконтролю, неопределенности социального положения: уже не дети – еще не взрослые.

За истекший период в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда прошли следующие мероприятия по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения:

- Проведены классные часы, беседы в 1 -11 классах, посвященные здоровому образу жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма.

Классные часы и беседы (по планам классных руководителей)

«Предупреждение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и профилактики вредных зависимостей для учащихся» и др. Беседы записаны в Журнале по охране жизни

и здоровья обучающихся.

В каждом классе прошел урок здоровья.

Классными руководителями было проведено анкетирование учащихся 5-11 классов на изучение характера отношения подростков к наркомании к табакокурению и употреблению алкоголя.

По итогам анкетирования проведена работа с родителями и учащимися:

- Был организован просмотр социальных роликов «Территория безопасности», рассказывающих о вреде наркотических средств, после просмотра ребята высказывали свои мнения о том, что нужно сделать, чтобы приобщать молодых людей к здоровому образу жизни. Прозвучали такие мнения как можно больше уделять внимания работе спортивных секций, кружкам по интересам

- Проведена волонтерская акция, где обучающимся и сотрудникам школы были вручены Памятки «Как избавиться от вредных привычек».

Проведенный мониторинг результатов вышеперечисленных мероприятий показал, что учащиеся осознают аморальность и пагубность употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения и поддерживают мероприятия, направленные на профилактику этих антиобщественных явлений.

Сведений о сомнительных объектах торговли наркотическими изделиями и их рекламы, в санитарной зоне, зрительной видимости школы не имеется.

На сегодняшний день, администрация школы и педагогический коллектив продолжает вести активную работу по профилактике пагубных привычек среди несовершеннолетних.

Особо эффективной формой работы в профилактике наркомании является тренинг. Так, психологом школы проведены психологический тренинг «Почему я скажу наркотикам: «НЕТ!».



В МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда активно работают детские общественные объединения:

Музейное дело

Школьный спортивный клуб «Полет»

Школьный театр «ИсКОРки»

Медиацентр «Школьный бум»

Школьный хор «Мелодика»

Военно-патриотический клуб «Донской воин»

Отряды:

Юных инспекторов движения «ХОД»

Дружина юных пожарных «Прометей»

Волонтерское движение «Доброе сердце»

Юнармейский отряд «Беркут»



Школьный театр "ИсКОРки"
МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда Зерноградского района
руководитель: Попова Елена Викторовна
постановка: "Мать-человеческая" — повесть В. А. Заруцкого



Охват обучающихся МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда программами дополнительного образования в 2024 – 2025 учебном году 91,9 %:

техническое – 10,9 %

туристско-краеведческое – 12,5 %

естественно-научное – 11,7 %

социально-гуманитарное – 28,4 %

художественное – 13,4 %

физкультурно-спортивное – 15 %

Охват обучающихся МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда программами дополнительного образования 98,3 % (580 чел.):

техническое – 10,5 %

туристско-краеведческое – 13,1 %

естественно-научное – 12,1 %

социально-гуманитарное – 28,6 %

художественное – 16,7 %

физкультурно-спортивное – 17,3 %

Направленность	Дополнительная образовательная программа	
	В 2 полугодии 2024/25 уч. года	В 1 полугодии 2025/2026 уч.год
Физкультурно-спортивное	Футбол	Футбол
	Баскетбол	Баскетбол
	Начальная военная подготовка	Начальная военная подготовка
	Волейбол	Волейбол
Художественное	Театральная студия	Хор
	Творческая мастерская	Социальный театр
		Настольный теннис
Социально-гуманитарное	Волонтерское движение	Волонтерское движение
	Медиацентр	Медиацентр
	ЮИД	ЮИД
	ДЮП	ДЮП
	Киноуроки в школе	Киноуроки в школе
	Видеостудия «ПроЖизнь»	Видеостудия «ПроЖизнь»
Техническое		Профориентационный навигатор
	Физика для всех	Программирование
	Программирование	Физика для всех
Естественно- научное		Мы конструируем будущее
	Галилео	Галилео
	Основы органического потребления	Юные исследователи
	Финансово-экономические задачи	Финансово-экономические задачи
Туристско- краеведческое		Занимательная лаборатория
	Музейное дело	Музейное дело
	Школа безопасности	Школа безопасности
		Туристическая тропа
		По малой родине



Активно развивается «Театральная студия «ИскОрКи». Разработана программа дополнительного образования «Социальный театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Попова Е.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2021 года был организован школьный спортивный клуб «Полет». В рамках клуба в 2023-

2026 году реализуются программы: волейбол, баскетбол, футбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы, регби, легкая атлетика.

В объединении клуба занято 100 % обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Результативность 2 полугодия 2024-2025 учебного года:

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
ШСК	Международный многожанровый конкурс «Триумф на Южном побережье»	29-30 мая	9	Лауреаты 2 и 3 степени	международный
ШСК	Однодневный турнир в рамках Первенства Ростовской области по мини-футболу среди команд до 2011 г.р. сезон 2023/24 г.	март	8	2 место	областное
ШСК	Зональные соревнования школьной лиги по футболу – «Кожаный мяч», посвященный 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта среди команд мальчиков до 12 лет "Городская лига".	Январь 2025 г.	8	1 место	зональный
ШСК	Гран-при 2024 г. по быстрым шахматам среди учащихся Ростовской области (отборочный этап)	4 февраля	6	3 место – 1 чел.	муниципальный
ШСК	Открытый турнир по волейболу среди юношей, посвященный Дню Защитника Отечества.	24 февраля	7		муниципальный
ШСК	Районных соревнования «Школьная лига по футболу – Кожаный мяч» (2012-2013 г.р.)	март	8	1 место	муниципальный
ШСК	Соревнования по волейболу ШСК общеобразовательных организаций.	12-13 марта	16	3 место – команда юношей	муниципальный
ШСК	Районные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	12 апреля	18	2 место – команда юношей 2 место – команда девушек	муниципальный
ШСК	Соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады школьников Ростовской области	апрель	8	2 место	муниципальный
ШСК	Соревнования по мини-футболу среди ШСК Зерноградского района	апрель	8	2 место	муниципальный
ШСК	Гран - При Ростовской области по шахматам	28 апреля	2	2 место – 2 чел.	муниципальный
ШСК	Турнир по мини-футболу на Кубок района, посвященный 95-летию юбилею города.	1 мая	6	3 место	муниципальный
ШСК	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»,	6 мая	12	1 место	муниципальный
ШСК	Соревнования по баскетболу 3х3 Спартакиады школьников Ростовской области	май	6	1 место – команда девушек 2 место – команда юношей	муниципальный
ШСК	Соревнования по легкой атлетике Спартакиады школьников Ростовской	май	14	2 место	муниципальный

	области				
ШСК	Внутришкольный этап соревнований «Школьная лига Ростовской области» по волейболу «Серебряный мяч»	февраль	168		школьный
Волонтерское движение	Всероссийская акция #Дарютепло	февраль	25	участие	школьный
Школьный музей	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418».	4 апреля	4	Сертификат участника – 4 чел.	всероссийский
ЮИД	Районный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД»	апрель	10	2 место	муниципальный
ЮИД	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо – 2024»	апрель	4	3 место	муниципальный
Школьный театр	Областной конкурс театральных постановок «На театральных подмостках» (по произведениями донских писателей)	март	2	Сертификат участника	областной
Школьный театр	Муниципальный этап областного конкурса сценических постановок «На театральных подмостках»	февраль	2	2 место	муниципальный
ДЮП	Конкурс литературного творчества» I этапа VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	март	2	В номинации «Конкурс литературного творчества» 1 чел. – 1 место, 1 чел. – 3 место.	муниципальный
ДЮП	Конкурс «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат!»	апрель	3	3 место – 2 чел. в номинации «Агитационный ролик по пожарной безопасности»	муниципальный
Творческая мастерская	Районный детско – юношеского конкурса по оформлению плакатов на тему «Защита прав потребителей», приуроченного к Всемирному дню защиты прав потребителей в 2024 году	март	2	участие	муниципальный
Творческая мастерская	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	март	1	Сертификат участника – 1 чел. в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	областной

Результативность 1 полугодия 2025-2026 учебного года:

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Финансовая грамотность	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	сентябрь	169	Сертификаты 169 чел.	всероссийский
ШСК	Областной турнир по волейболу	3 декабря	10	3 место	областной
ШСК	Чемпионат г. Ростова-на-Дону по легкой атлетике	13-15 декабря	1	3 место	областной
ШСК	Областной однодневный турнир по футзалу среди команд спортивных школ 2012 года рождения	14.11.24	7	1 место	областной
ШСК	Зональные соревнования по шахматам.	21.11.25	7		зональный

ШСК	Зональные соревнования по настольному теннису	28.11.25	6	III место в зональных соревнованиях по настольному теннису	зональный
ШСК	Новогодний турнир по мини-футболу	28.12.25	10	3 место	муниципальный
Школьный хор	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.	декабрь	34	3 место	областной
ЮИД	Участие в познавательной - обучающей викторине «АВС»	ноябрь	7		областной
ЮИД	Участие в конкурсе «Смотр ЮИД»	сентябрь	15		муниципальный
ЮИД	Конкурс социальных роликов «Ребенок – Безопасный пассажир»	октябрь	15		муниципальный
Волонтерское движение	Участие в фестивале добра в рамках волонтерского проекта «ПАТриоТ».	декабрь	3	Грамоты за активную волонтерскую деятельность 3 чел.	муниципальный

Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
2. Выявленные проблемы: средний процент участия в конкурсах, в средней и старшей школе низкая мотивация по ведению портфолио, конфликты молодых педагогов с классными коллективами.
3. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности патриотических качеств обучающихся.
4. Руководители ШМО, советник по воспитанию оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания как в соответствии с планами работы ШМО, планом работы советника по ВР, так и по запросу педагогов.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Пришкольный лагерь

С 23 июня по 31 июля 2025 года организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201. https://soshvoenved.rostovschool.ru/?section_id=201

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило

получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;

- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательной деятельности;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательной деятельности;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей физкультуры, технологии, ОБЖ, музыки и искусства;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется изменение системы управления добавлением ШМО «Социально-психологической службы».

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- заявки в ГИБДД на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец	581	601	599	592

учебного года, в том числе:				
— начальная школа	245	239	238	215
— основная школа	284	324	319	329
— средняя школа	52	38	42	48

Ученики, оставленные на повторное обучение, отсутствуют.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	Всего				Из них н/а		Имеют «2»			
				С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол-во	%
1	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	70	70	100	37	53	7	10	0	0	0	0	0	0
3	60	60	100	29	48	5	8	0	0	0	0	0	0
4	58	58	100	21	36	9	16	0	0	0	0	0	0
Итого	238	188	100	87	46	21	11,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7% (в 2024-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,7 % (в 2024-м – 12,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	Всего				Из них н/а		Имеют «2»			
				С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	46	46	100	15	33	7	15	0	0	0	0	0	0
6	80	80	100	27	34	16	20	0	0	0	0	0	0
7	83	83	100	25	30	8	10	0	0	0	0	0	0
8	57	57	100	17	30	5	9	0	0	0	0	0	0
9	53	53	100	14	26	6	11	0	0	0	0	0	0
Итого	319	319	100	98	30,7	42	13,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 11% (в 2024 был 21,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,5% (в 2024– 12,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	Всего				Из них н/а		Имеют «2»			
				С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%

10	23	23	100	5	22	3	13	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	5	26	6	23	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	10	23,8	9	21,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году повысились на 7,8 % (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 16%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4 % (в 2024-м было 21%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	53	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	19

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 и в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».



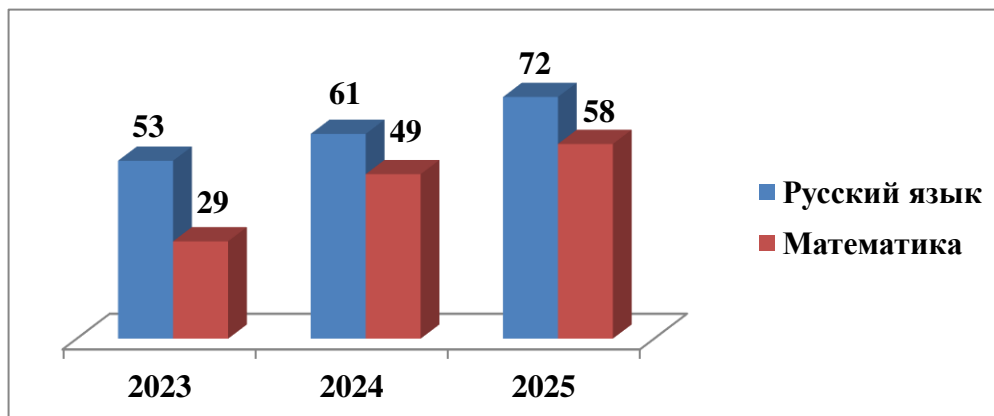
В 2025 году 51 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 11 % по русскому языку, на 8 % по математике.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	29	3,4	100	53	3,8

2023/2024	100	49	4	100	61	4
2024/2025	100	58	4	100	72	4

Сравнительный анализ качества обученности (%) по обязательным предметам за 2022, 2023, 2024 гг.

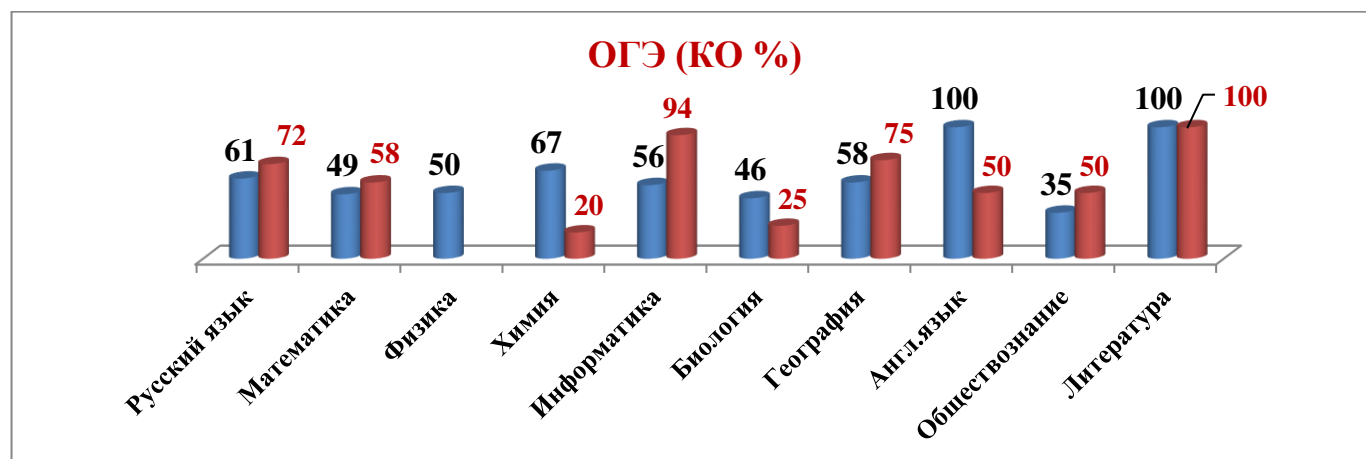


Также 51 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам (2 обучающихся с ОВЗ ГВЭ сдавали только по обязательным предметам). Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 14. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средняя оценка	Успеваемость
Обществознание	32	50	3	100
Биология	4	25	3	100
Информатика	17	94	4	100
Английский язык	2	50	4	100
Физика	0	-	-	-
География	40	75	4	100
Химия	5	20	3	100
Литература	2	100	4	100

Сравнительный анализ качества обученности (%) за 2024, 2025 гг. по предметам по выбору.



Анализируя 2024 и 2025 гг, можно сделать вывод, что наблюдается увеличение качества знаний по русскому языку (на 9%), математике (на 9%), по информатике (на 38%), географии (на 17%), обществознанию (на 15%). Качество знаний снизилось по химии (на 47%), биологии (на 21%), английскому языку (на 50%).

Наиболее высокое качество 100% отмечается по литературе, это связано с качеством подготовки по данному предмету, предмет выбрали ученики, обучающиеся на «4» и «5».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 15% от общей численности выпускников.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	50	100	51	100	53	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	12	6	11	8	15
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	24	10	20	14	26
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца	6	12	5	10	8	15
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	49	100	51	100	53	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

Анализ по выпускникам, получившим аттестат особого образца (по результатам ГИА)

№	Ф.И.О (выпускника)	Русский язык		Математика		Предмет по выбору		Предмет по выбору	
		Кол- во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценк а	Кол-во баллов	Оценка
1	Апарникова Виктория	31	4	22	5	Обществ 29	4	Геогр 24	4
2	Деулин Арсений	35	5	19	4	Информ 16	4	Геогр 28	5
3	Кошелев Даниил	34	5	18	4	Информ 12	4	Геогр 25	4
4	Макеенко Юлия	32	4	20	4	Обществ 33	5	Геогр 27	5
5	Николаева Анна	34	5	26	5	Обществ 34	5	Информ 15	4
6	Сучек Екатерина	35	5	20	4	Обществ 32	5	Геогр 30	5

7	Пронина Арина	35	5	19	4	Биология 32	4	Химия 35	5
8	Сердюкова – Шумейко Полина	33	4	17	4	Обществ 33	5	Литер 31	4

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение

«зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11 класса (19 человек) были допущены и 19 обучающихся успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 16. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21%

ЕГЭ по профильной математике сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 17. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2025 году

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	54

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	64

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильного уровня и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	57	62
2023/2024	56	71
2024/2025	54	64

В 2025 году уменьшился средний балл по русскому языку (на 7 баллов) и математике (на 2 балла).

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 обучающихся (15%), физику – 4 (21%), информатику – 5 (26%), английский язык – 2 (10%), химию – 8 (42%), историю – 1 (5%), биологию – 8 (42%).

Таблица 20. Результаты ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023, 2024гг.

Предмет	2022/23 учебный год			2023/24 учебный год			2024/25 учебный год		
	школа	Россия	усп-ть	школа	Россия	усп-ть	школа	Россия	усп-ть
Физика	49	55	100	42	63,2	50	65	61,7	100
Информат.	47	58	100	64	54,5	100	48	55,9	60
Биология	68	51	100	69	54,1	100	58	54,5	87
Обществозн.	61	56	92	65	55,1	100	74	53,6	100
История	59	56	100	70	57,2	100	76	55,8	100
Химия	-	-	100	90	56,6	100	50	58,1	87
Английский язык	65	66	100	56	65,4	100	82	64,1	100

Понижение баллов наблюдается по биологии, химии, информатике в сравнении с 2023, 2024 годами связано с тем, что данный предмет выбирают обучающиеся с разной степенью подготовленности. Набрали ниже минимального количества баллов: по информатике – 2 обучающихся, 10% от числа сдававших экзамен, по биологии и химии – 1 обучающийся, 5% от числа сдававших экзамен.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 37% от общей численности выпускников 2025 года.



Лучшие результаты (80-100 баллов) у Башлыковой Арины по русскому языку (83 балла), Белого

Вадима по математике профильной (82 балла), физике (94 балла), английскому языку (86 баллов), Бондарчук Софии по обществознанию (86 баллов), Симоновой Анастасии по биологии (81 балл), Федоровых Алины по русскому языку (94 балла), информатике (83 балла).

Таблица 21. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
6	3	2	3	7

Таблица 22. Получили медаль «За особые успехи в учении», аттестат особого образца 1-ой степени в 2024–2025 учебном году

Предмет	Башлыкова Арина	Бондарчук София	Подстреха Елизавета	Симонова Анастасия	Федоровых Алина
	Количество баллов				
Русский язык	83	78	83	73	94
Математика	«5»	«5»	«4»	«5»	76
Обществознание		86			
Информатика					83
Химия	77		79	57	
Биология	77		78	81	
Англ. язык					83

Таблица 23. Получили медаль «За особые успехи в учении», аттестат особого образца 2-ой степени в 2024–2025 учебном году

Предмет	Антропова Алина	Козин Денис
	Количество баллов	
Русский язык	67	73
Математика	«5»	72
Химия	49	
Биология	72	
Информатика		64
Физика		59



Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, 11 класс - стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме физики.
2. По ГИА-9 средний балл по предметам 4 балла и ниже (обществознание, биология, химия – «3»).
3. По ГИА – 11: повысился средний балл по физике, обществознанию, истории, английскому языку.
4. Снизился средний балл по информатике, биологии, химии. Самый низкий средний балл по информатике. В 2024/25 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, литературе.
5. Набрали ниже минимального количества баллов: по информатике – 2 обучающихся, 10% от числа сдававших экзамен, по биологии и химии – 1 обучающийся, 5% от числа сдававших экзамен.

Показатели оценки функциональной грамотности:

- доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся – 43%;
- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности (математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций), от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности (математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций) – 39%.

IV. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебной деятельности в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

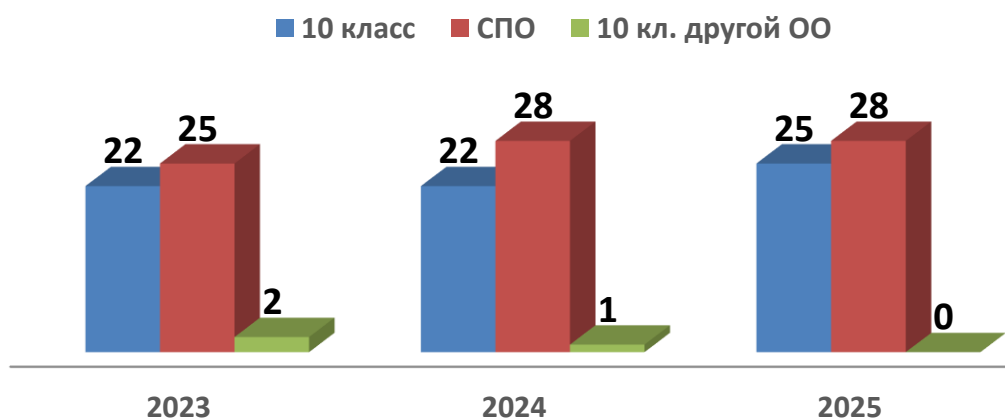
Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	49	22	2	25	27	23	2	2	0
2024	51	22	1	28	19	17	1	1	0
2025	53	25	0	28	19	17	2	0	0

ОСНОВНАЯ ШКОЛА



СРЕДНЯЯ ШКОЛА



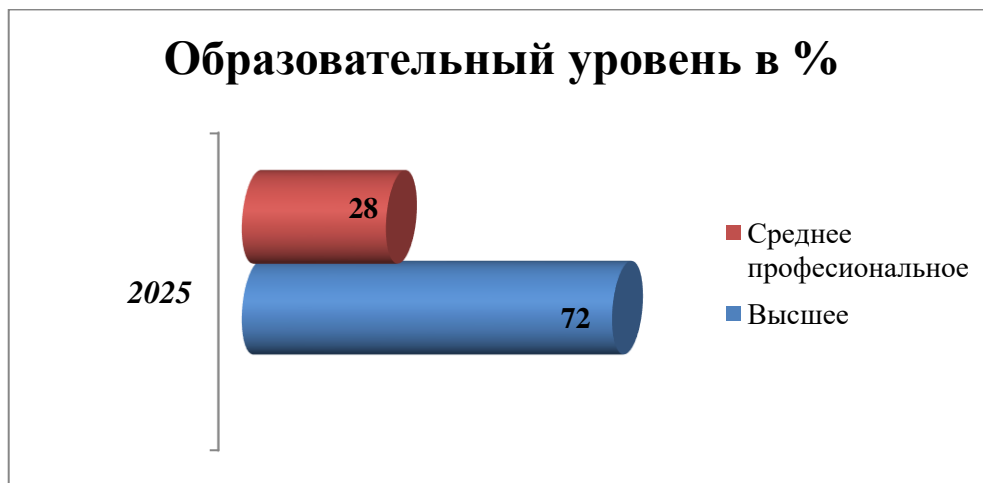
В 2025 году не увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

По данным диаграммы наблюдается 100 % трудоустройство выпускников МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

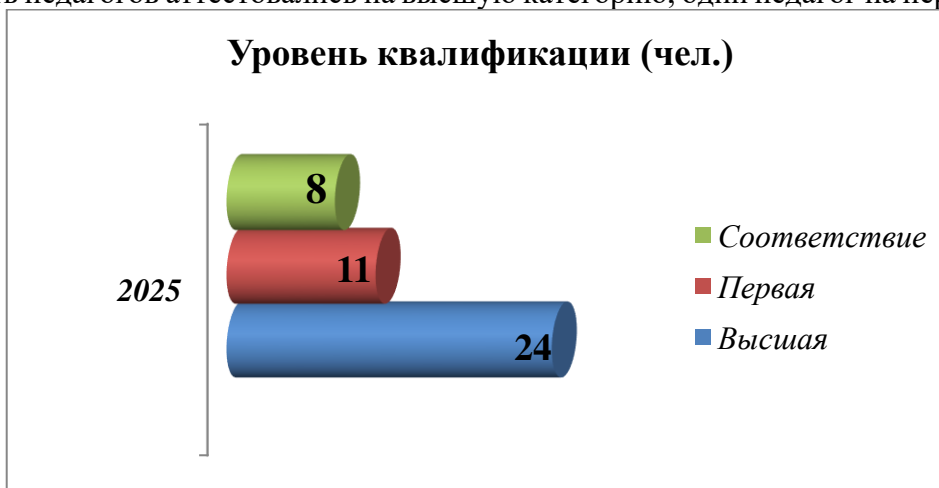
На период самообследования в Школе работают 57 педагогических работников, из них 7 - администрация, 50 - педагогов, учителей - 40. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

Из 50 педагогических работников имеют высшее образование — 36 человека (72%), из них: педагогов с высшим педагогическим образованием — 35 человека (70 %). среднее специальное образование — 14 человек (28%), из них со средним педагогическим образованием — 14 (28 %).



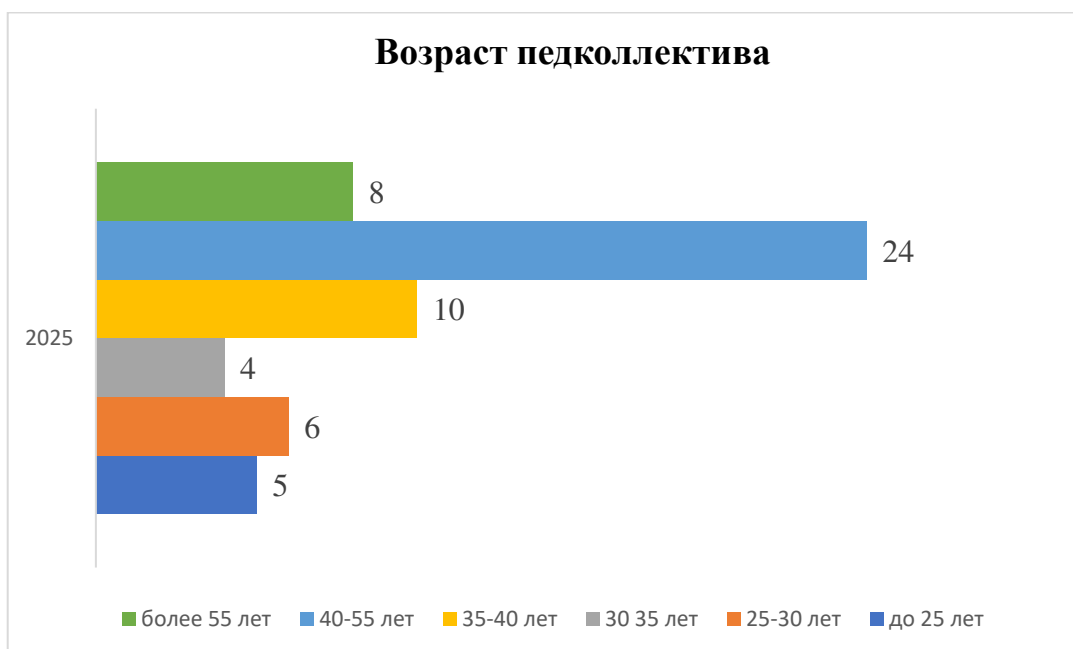
С высшей категорией - 24 человека (48%), с первой - 11 человек (22%), соответствующей занимаемой должности – 8 человек (16%).

Кадровый потенциал высок, стремление учителей к повышению профессионального мастерства и педагогическому поиску находится на высоком уровне. Аттестацию в 2025 году прошли 6 педагогов. Пять педагогов аттестовались на высшую категорию, один педагог на первую категорию.



Количественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих стаж: до 5 лет и от 10 до 25 лет.





Распределение кадрового состава по стажу и возрасту работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, систематически происходит обновление коллектива.

Звания и награды

Награды	Кол-во педагогов
Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"	3
Грамота Министерства образования и науки	3
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	3
Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников педагогического техникума;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников.

Итогами реализации программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

В 2025 -2026 учебном году назначены в качестве наставников:

руководитель ШМО естественно-математического цикла Гуляева Т.В., высшей квалификационной категории, за молодым специалистом – учителем математики Барабановой В.Е. (первый год);
руководитель ШМО начальных классов Сидоренко М.Н., высшей квалификационной категории за молодым специалистом – учителем начальных классов Егоровой А.С. (первый год);
учителя начальных классов Качан Ю.Н., высшей квалификационной категории за молодым специалистом – учителем начальных классов Веселовской Н.А. (первый год);
учитель начальных классов Канцурова Н.И. высшей квалификационной категории за молодым специалистом – учителем начальных классов Стасюк В.С. (первый год).

В течение 2025 года для молодых специалистов проводились занятия по вопросам, связанными с требованиями к современному уроку, ведению документации, психологическими аспектами взаимодействия учителя и ученика, учителя и родителей, молодого учителя и наставника.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

<i>Год</i>	<i>2025 (чел.)</i>
Предметные (ФГОС)	9
«Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	1
«ФГОС: Эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА-11 по русскому языку»	1
«ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания химии (базовый и углубленный уровни)»	1
ИКТ	3
ОВЗ	8
Оказание медицинской помощи	4
ЦОС	34
«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	2
Внеурочная деятельность	3

Методическая тема, над которой работает школа: «Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов». С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку, как на курсах повышения квалификации, так и участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

Участники профессиональных конкурсов

Название мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. учителя/ должность	Результативность/ достижения	Уровень
----------------------	-----------------	---------------------------	------------------------------	---------

муниципальный этап конкурса «Учитель года 2025» в номинации «Учитель года»	Февраль 2025	Канцурова Н.И., учитель начальных классов	Участник/сертификат	муниципальный
--	--------------	---	---------------------	---------------

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в период с января 2025 по декабрь 2025 года

Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результативность/ достижения
Всероссийский уровень		
«Нейросети для педагогов» информационно-методическая встреча	Сабанина С.П.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс для педагогов. Тема: «Эстетическое воспитание школьников»	Ключарова К.В.	Сертификат участника
Конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига»	Громак Н.И.	Свидетельство
конференции по наставничеству «Наставничество в Российской Федерации: состояние и перспективы»	Гуляева Т.В.	Диплом
День российской науки	Гурова А.В. Харченко Л.В.	Благодарность
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига»	Громак Н.В.	Призер
Участие во всероссийской программе Активный учитель	Томилина Н.В.	Сертификат
Всероссийская олимпиада по информатике	Гуляева Т.В.	Диплом финалиста
Участник информационно-методической встречи по обмену опытом в области применения нейросетей	Гуляева Т.В.	Сертификат
VIII Всероссийский конкурс «Педагог нового времени»	Карпенко Т.И.	Диплом 1 степени
Информационно- методическая встреча «Нейросети для педагогов» «Основы использования генеративных нейросетей для создания учебно- методических материалов»	Землянская О.А.	Сертификат
Всероссийский конкурс профессиональных навыков и мастерства «VetSkills»	Землянская О.А.	Диплом эксперта-наставника
Всероссийское тестирование Цифровые технологии в обучении и Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	Кравченко С.И.	Диплом лауреата 1 степени
Участие в голосовании за лучшее региональные практики по финансовой грамотности, представленные субъектами Российской Федерации.	23 педагога	Сертификат участника
Участник Всероссийского закрытого методического объединения учителей начальных классов, реализующих общеобразовательные программы согласно ФОП 2023 в (1-4) классах в соответствии с требованиями ФГОС по УМК "Школа России" в 2025/ 2026 учебном году портал «Совушка»	Ключарова К.В.	Сертификат участника
Участие в этнографическом диктанте	25 педагогов	Сертификат участника
Всероссийский конкурс Русского географического общества (далее – Общество) «Классная география»	Кравченко С.И.	Сертификат участника
Международный конкурс «Здоровье. Спорт», портал МЦОиП.	Громак Н.И.	Призер

Региональные конкурсы		
Региональный конкурс «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования “Точка роста”»	Гурова А.В.	Сертификат участника
Фестиваль инновационных педагогических идей и медиапроектов «Технология успеха» (мастер-класс)	Гурова А.В.	Диплом
Научно-практическая конференция «Точка роста: успешные практики реализации проекта». Мастер класс для педагогов «Технологии проектной и исследовательской деятельности во внеурочной работе» на базе центра Точка роста	Гурова А.В.	Диплом
Конкурс «Учитель года 2025» «Основы православной культуры учащихся»	Клыкова А.О.	Сертификат участника
Участие в IX Родительском форуме «Крепкая семья – сильная Россия»	Кин Л.В. Перкова И.А. Попова Е.В.	Сертификат участника
Онлайн-курс повышения квалификации «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в современной школе»	Сидоренко М.Н. Букаева С.В.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Сидоренко М.Н. Букаева С.В.	Итоги не известны
Областной краеведческий литературно-творческий конкурс «Донской хронограф», ГБУК РО РОДБ им. В.М. Величкиной.	Ападченкова М.К.	Диплом призера
Областная учительскую конференция «Духовно-нравственное просвещение, воспитание детей и молодежи в контексте вызовов времени»	Сидоренко М.Н. Букаева С.В.	Сертификат участника
Муниципальный этап		
Открытый урок на тему: «Время (единица времени – секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в»»	Канцурова Н.И.	Грамоты
Реконструкция концерта фронтовой бригады. К 80- летию Великой победы 1941-1945	Реденко Е.В.	Сертификаты участника
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.	Куропятник Н.Г.	Диплом за 3 место
Научно-практическая конференция гуманитарного цикла «И помнит мир спасённый»	Классные руководители 1-4	сертификаты

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность (количество экземпляров фонда на 1 читателя) без учёта учебников – 4,7;
- обращаемость (число книговыдач на 1 единицу фонда) без учёта учебников – 2,7;
- посещаемость, количество посещений на 1 читателя в год – 18;
- читаемость — 17 книг, выдано 1 читателю в год;
- число посещений – 8112;
- количество пользователей – 658, в т.ч. обучающихся – 598; педагоги – 53; родители – 7
- количество книговыдач (без учёта учебников) – 10844.

Учебники и учебные пособия	14 048	10740
Учебно-методическая литература	254	254
Художественная литература	2 602	2 602
Справочная и универсального содержания	902	902

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде, комплектов	Сколько единиц выдавалось за год
1	Учебная	14048	10740
2	Педагогическая	96	90
3	Художественная	2602	1698
4	Справочная	902	415
5	Языковедение, литературоведение	239	167
6	Естественно-научная	195	75
7	Техническая	39	12
8	Общественно-политическая	202	137

В 2025 году состав основного фонда (художественная, отраслевая, справочно-библиографическая литература, литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся) не изменился, списания литературы и пополнения фонда не было.

Специализированный фонд (учебники, учебные пособия) в 2025 году сократился на 710 экземпляров, т.к. количество списанных учебников превысило количество полученных, но на оснащение учебниками сокращение не влияет. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Контрольные абсолютные показатели библиотечной работы (число читателей, книговыдач, посещений, мероприятий, библиографических справок и т. д.) в 2024 году, в сравнении с 2023 годом, стабильны.

Относительные показатели: читаемость, посещаемость стабильны и соответствуют нормативным значениям. Показатель книгообеспеченности (без учёта учебников) – ниже нормативного (8-12 книг на одного читателя), что обусловлено отсутствием поступлений в основной фонд при увеличении числа пользователей.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: сетевые образовательные ресурсы – 2, мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 64.

На официальном сайте школы есть информационная страница библиотеки. В библиотеке имеется доступ к ресурсам НЭБ (национальная электронная библиотека) и ЛитРес.

Оснащенность библиотеки учебной литературой для осуществления внеурочной деятельности недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и справочной литературы.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООУ и СОУ:

- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Помимо официального сайта <https://soshvoened.rostovschool.ru/> школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 14 %, обучающихся — на 18 %. <https://vk.com/soshvoened>

С 2025 года также ведется официальный канал на российской платформе МАХ, на конец года на канал подписаны 748 подписчиков. https://max.ru/id6111011217_gos

VIII. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательной деятельности школа располагает зданием, введенным в эксплуатацию в 1996 г., на 650 мест, общей площадью 10731,6 кв. м. В настоящее время в школе обучается 592 обучающихся. Площадь на одного учащегося составляет 18 кв. м.

В школе оборудованы 37 учебных кабинетов, имеющих достаточное материально-техническое обеспечение, которое позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой (компьютер, мультимедийный проектор с экраном, интерактивные доски, МФУ, принтеры), в том числе:

- Кабинет физики - 2;
- Кабинет химии - 2;
- Цифровая лаборатория -1;
- Кабинет географии - 1;
- Компьютерный класс - 1;
- Кабинеты математики - 2;
- Кабинеты русского языка и литературы - 4;
- Кабинеты английского языка - 3;
- Кабинеты истории, права и обществознания - 2;
- Кабинет ОДНКНР - 1;
- Кабинет ИЗО - 1;
- Кабинет биологии - 2;
- Кабинеты начальных классов - 9;
- Кабинет ОБЗР - 1;
- Кабинет ПДД - 1;
- Кабинеты обработки дерева и металла - 1;
- Кабинет обработки ткани - 1;
- Кабинет домоводства - 1;
- Кабинет дополнительного образования (шахматы) - 1;
- Актовый зал - 1;
- Библиотека - 1;
- Кабинет психолога - 1;
- Логопедический кабинет - 1;
- Кабинет тьютора – 2;
- Кабинет «Центр детских инициатив» - 1.

На втором этаже школы оборудованы 2 музея: музей донского казачества и музей военно-исторический.

В школе имеются: столовая, тренажерный и спортивный залы, тир, зал хореографии, теплица.

Спортивная площадка оснащенная: беговой дорожкой, мини футбольным полем, баскетбольной площадкой, волейбольная площадка, яма для прыжков в длину, лабиринт, перекладины и др.

В целях модернизации учебной и воспитательной деятельности, в 2025 г. школой было приобретено:

- 1) За счет целевых денежных средств сделан ремонт кабинетов обработки дерева, обработки металла на сумму 1884, 1 тыс. руб.
- 2) за счет платных образовательных услуг вставлены оконные проемы в спортивном зале школы на сумму 206,0 тыс. руб.;
- 3) за счет федерального бюджета приобретены средства обучения в кабинеты ОБЗР и труд (технология) на сумму 121,5 тыс. руб.

Проведен текущий ремонт входной лестницы, окраска оконных рам во всех кабинетах, частичный ремонт системы отопления и канализации, замена люминесцентных ламп освещения. Проведен текущий ремонт кабинета № 23 (домоводство).

В целях соблюдения законодательства в сфере охраны труда проводится медицинский осмотр работников на сумму 161,5 тыс. руб.

Для обеспечения пожарной безопасности производился своевременный ремонт противопожарной сигнализации (замена АКБ).

Ведется своевременная работа по приобретению и списанию расходных материалов, производится ремонт компьютеров и оборудования.

Ведется своевременная работа по приобретению и списанию расходных материалов, производится ремонт компьютеров и оборудования.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе 21.04.2025 подписано соглашение о взаимодействии № 30 с ГБУ РО «ЦРБ» в зерноградском районе. По условиям соглашения на территории Школы действует медицинский пункт.

Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 71 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Значение показателей				Единица измерения
		2023	2024	2025	+/-	
1.	<i>Образовательная деятельность</i>					
1.1	Общая численность учащихся	595	599	592	-7	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	239	237	215	-22	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	316	319	329	+10	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40	43	48	+5	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	233 (39%)	242 (40%)	269 (45%)	+27/5%	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	4,0	4,0	0	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0	4,0	4,0	0	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62	71	64	-7	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0/57	4,0/56	4,0/62	0/+6	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0/0%	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	1 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	человек/ %

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса					
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 /0%	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 (12%)	5 (10%)	8 (15%)	+3/+5%	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 (7%)	3 (16%)	7 (37%)	+4/+21%	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	541/90%	549/92%	556/98%	+7/+6%	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	247/41%	248/58%	233/42%	-15/-16%	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	11/2%	12/3%	9/3%	-3/0%	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	127/51%	134/54%	141/61%	+7/+7%	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	45/18%;	52/21%	49/21%	-3/0%	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0 (0%)	0/0%	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 (7%)	43 (7%)	48/8%	+3/1%	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	595 (100%)	599 (100%)	592 (100%)	-7/0%	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3 (0,5%)	3 (0,5%)	3 (0,5%)	-	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43/100%	41/100%	46/100%	+5/0%	человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/79%	33/80%	33/72%	0/-8%	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/79%	32/78%	32/70%	32/78%	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/21%	8/20%	13/28%	+5/+8%	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/21%	8/20%	13/28%	+5/+8%	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/84%	36/88%	35/76%	-1/-12%	человек/ %
1.29.1	Высшая	21/49%	24/59%	24/52%	0/-7%	человек/ %
1.29.2	Первая	15/35%	12/29%	11/24%	-1/-5%	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	9/21%	7/17%	8/20%	+1/+3%	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	8/17%	9/22%	8/17%	-1/-5%	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12%	9/22%	10/22%	+1/0%	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/17%	9/22%	8/17%	-1/-5%	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%	41/100%	46/100%	+5/0%	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	22/51%	36/88%	39/85%	+3/-3%	человек/ %

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
2.	Инфраструктура.					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,1	0,1	+0	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25	25	25	+0	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Да	Да	-	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да	-	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да	-	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да	-	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да	-	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да	-	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да	-	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	595/100%	599/100%	592/100%	-7/0%	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,15	8,15	8,15	0/ 0	кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816976

Владелец Осадчая Галина Николаевна

Действителен с 18.07.2025 по 18.07.2026