



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа  
(военвед) г. Зернограда**



*Сидоренко Марина Николаевна*  
*учитель начальных классов*

**Образование – высшее педагогическое**

**Стаж работы – 25 лет**

**Квалификационная категория - высшая**





*Методическая тема:*

*«Активизация познавательной  
деятельности обучающихся  
младшего школьного возраста»*



# Задачи:

- \*формирование положительной мотивации к учебной деятельности младших школьников
- \*создание условий, благоприятных для формирования и совершенствования личности ученика, его готовности к саморазвитию и творчеству





# Размещение методических разработок в открытом доступе







# **Формирование положительной мотивации к учебной деятельности младших школьников**

**В результате соединения учебной и игровой деятельности дети учатся моделировать учебный материал, самостоятельно добывать знания (использование познавательной литературы, энциклопедий, выступление с сообщениями по изучаемой теме). У них развиваются такие качества как активность, любознательность, фантазия, зоркость, оптимизм, быстрота и гибкость мышления. Эти формы работы помогают мне прививать и поддерживать интерес к изучаемым предметам.**





# Формирование положительной мотивации к учебной деятельности младших школьников в учебном процессе





# Формирование положительной мотивации к учебной деятельности младших школьников в учебном процессе







# Внеурочная деятельность



Проект «Покормите птиц зимой»



Проект «Детские журналы»



Занятие «Физика для детей»



Занятие «Помним и гордимся»







# Внеурочная деятельность



Экскурсии в природу



Игры на сплочение



Экологические занятия



Занятие «Права ребёнка»





# *Воспитательная работа*

- формирование стремления к ЗОЖ ;
- воспитание уважения к труду;
- воспитание любви к родному краю;
- формирование интересов, склонностей, предпочтений;
- гражданское воспитание





# Внеклассные мероприятия



«День Знаний»



«Посвящение в первоклассники»



«Праздник мам»



«Учимся дружить»



«Прощание с Азбукой»



«Масленица»



# Поездки и экскурсии



Ростовский дельфинарий Театр им. М. Горького



Ростовский цирк



Осенняя экскурсия



Экскурсия на почту



Экскурсия в музей



# Формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- круглые столы;
- семинары и практикумы





# Принципы контроля качества обучения:

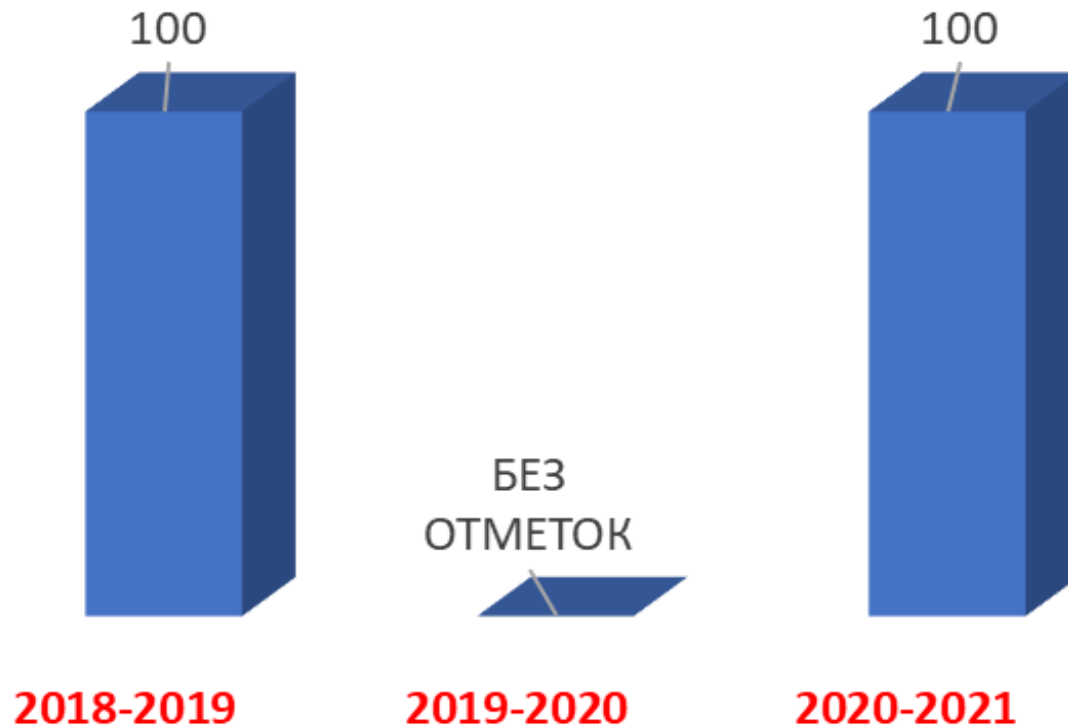


- не сравниваю учеников между собой, а сравниваю их достижения „вчера “ и „сегодня“;
- стараюсь оценить работу детей не только отметкой, но и похвалой или порицанием, акцентируя на положительных сторонах работы;
- рассматриваю учение, как процесс, где важен не только конечный результат, но и методы, способы решения учебной задачи.



# Результативность работы

## УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ





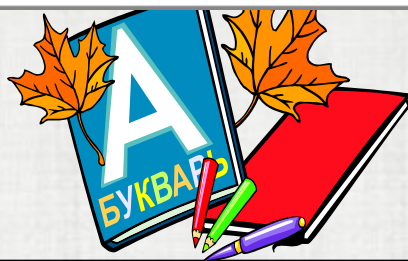
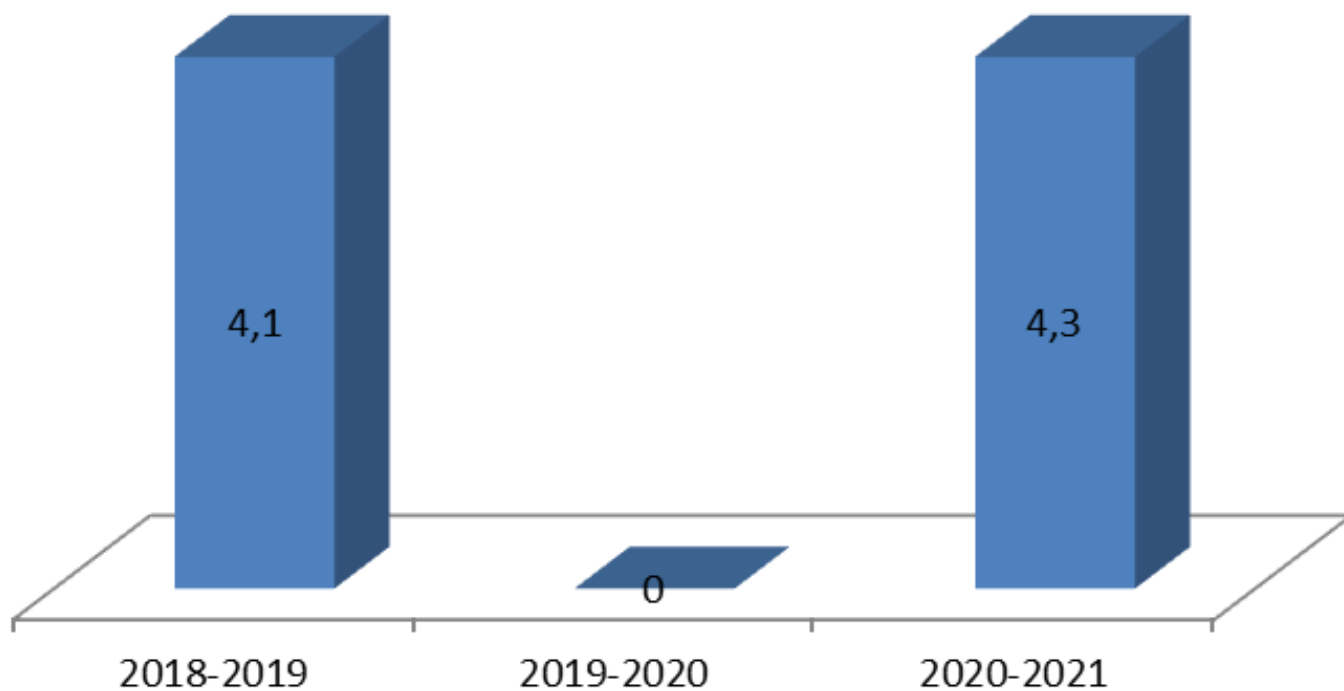
# Результативность работы

## УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ



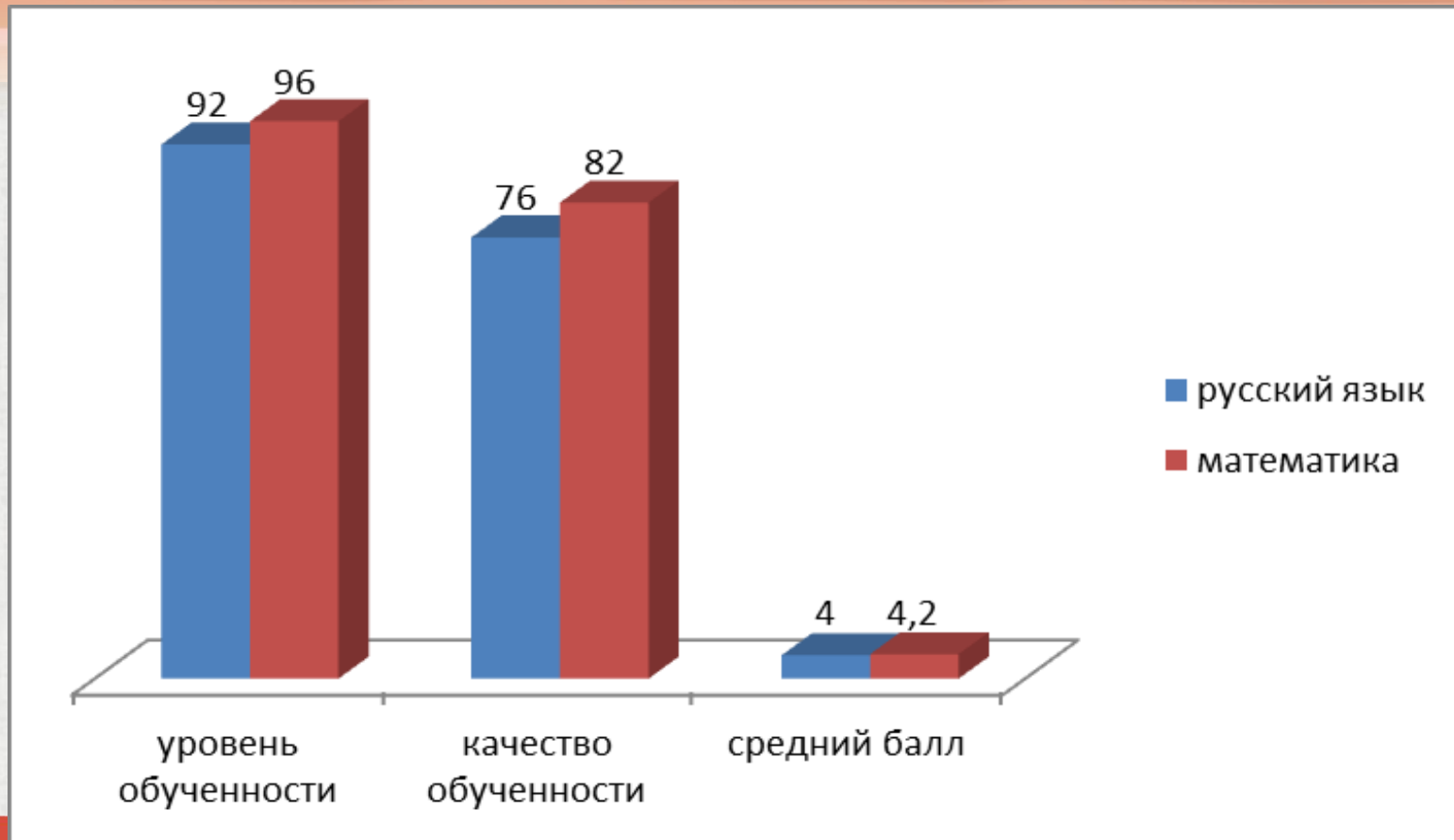
# Результативность работы

## Средний балл

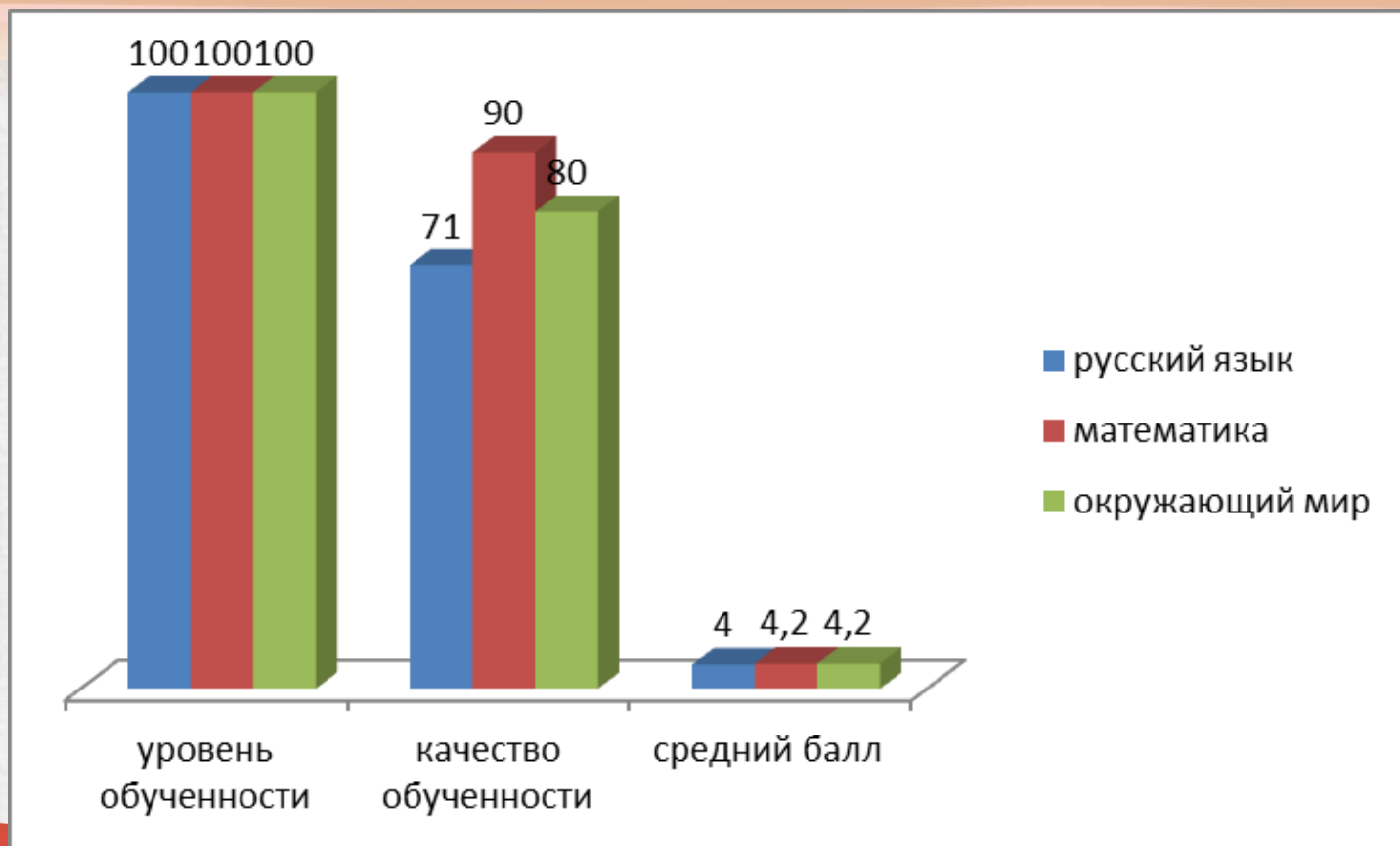




# Внутренняя оценка качества



# Результаты ВПР 2018-2019 уч. г.





# Школьный этап ВСОШ в 2018-2019 учебном году:

## Победители:

Лях Екатерина-4 класс (русский язык)

Моисеева Карина-4 класс (русский язык)

Трибенищкова Марина-4 класс (математика)

Моисеева Карина-4 класс (математика)

## Призеры:

Воронцова Татьяна-4 класс (русский язык)

Суббота Семён-4 класс (русский язык)

Суббота Семён-4 класс (математика)



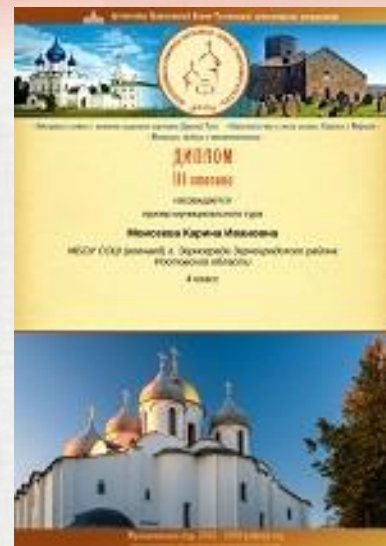
# Всероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»

*Муниципальный этап 2018-2019 гг.*

*Призёр: Моисеева Карина – 4 класс*

*Муниципальный этап 2019-2020 гг.*

*Призёр: Скиданчук Анастасия – 4 класс*





# Эффективность участия обучающихся в олимпиадах по предметам





# Эффективность участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях



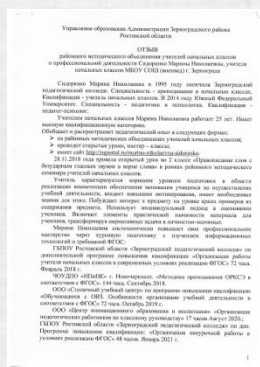
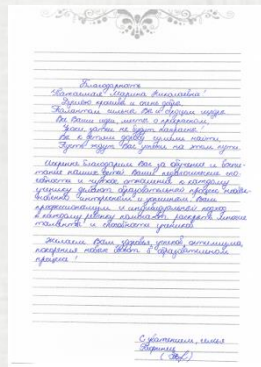
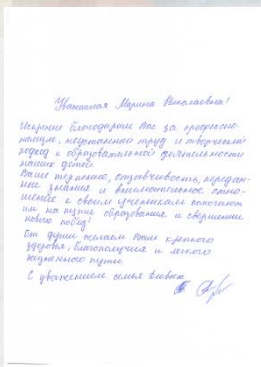
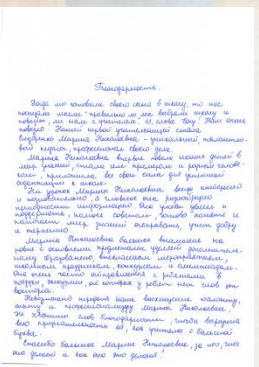
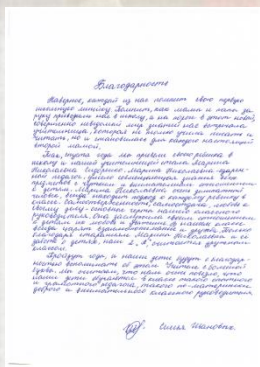
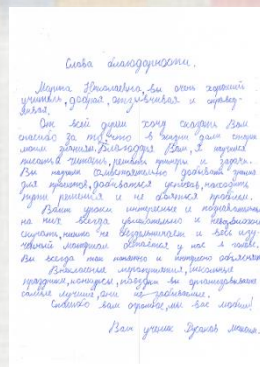
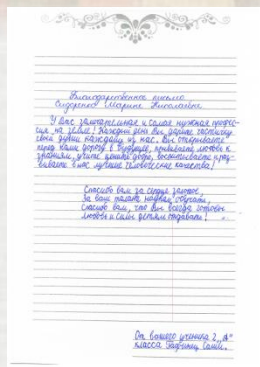


# Оценка высоких результатов деятельности учителя





# Оценка качества образовательной деятельности обучающихся, родителями, педагогической общественностью

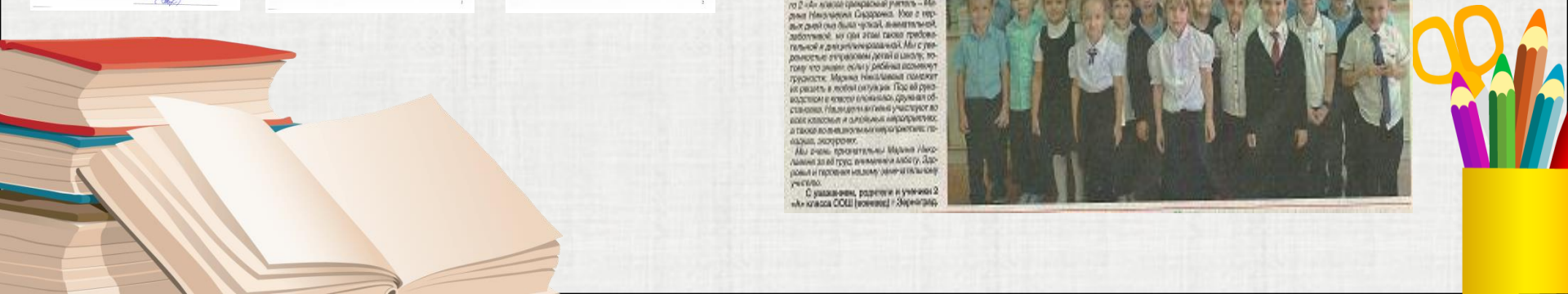


8 № 12 (1925)  
26 марта 2021 г.

ДЕТСТВО И ЮНОСТЬ

КАК НАМ ПОВЕЗЛО С ПЕДАГОГОМ!

Каждому ребенку хочется, чтобы его  
 любимые учителя были добрыми и справедливыми.  
 Мария Николаевна, вы очень хороший  
 учитель, добрый, внимательный и справедливый.  
 От всей души хочу сказать Вам  
 спасибо за то, что Вы для нас сделали.  
 Спасибо Вам за то, что Вы для нас сделали.  
 Спасибо Вам за то, что Вы для нас сделали.





# Публикации о деятельности в СМИ

## А наши ребята побывали в Старочеркасской!

21 октября обучающиеся 3 классов МБОУ СОШ (военвев) г. Зернограда посетили станицу Старочеркасскую - столицу донского казачества. На экскурсии дети познакомились с историей и бытом донских казаков.

Сначала мы побывали в Войсковом Воскресенском соборе. Это главная архитектурная достопримечательность Старочеркаска - первый на Дону каменный собор. Интерьер собора порастил своим убранством, находящимся в контрасте со сдержанным внешним видом. Особенно впечатлил уникальный пятнадцатый позолоченный резной иконостас размерами 19 на 23 метра - из 143 икон середины XVIII века, выполненных в технике резьбы по дереву. Рядом с колокольной ребята увидели захваченные в Азовском сражении трофеи: две турецкие пушки, створки крепостных ворот, две калитки и коромысло торговых весов. Огромный интерес вызвало посещение Атаманского подворья, на котором расположились Атаманский дворец, выстроенный по образцу столичных аристократических домов. Дворец атаманов Ефремовых является главным объектом Старочеркасского музея-заповедника. Обширные апартаменты Ефремовского дворца используются для сменных экспозиций, выставок, рассказывающих посетителям об историческом прошлом Черкаска и донского казачества. Среди экспонатов - мраморные солнечные часы XVI века, привезенные казаками из Константинополя, знаменитые азовские трофеи XVII века, защитное вооружение донских казаков. В музее ребята с интересом рассматривали экспонаты казачьего быта: оружие, одежду, посуду, познакомились с казачьей культурой.

Много повидала от Старочеркаска на своем веку. Помнит она и бунтарские восстания, и доблестные военные походы, помнит огни пожара и губительные разливы рек. История старинной казачьей столицы изобилует примерами ярких сражений эпохи становления России как великой державы.

Посещение таких мест не только знакомит с историей, но и прививает любовь к родному краю. Это увлекательное путешествие запомнится надолго каждому!

М.СИДОРЕНКО, А.ЗУБЕНИНА, классные руководители.



Каждый из детей мечтает стать взрослым. Кидбург дает шанс попробовать себя в разных профессиях. 16 февраля 2020 г. 1 «А» и 2 «Б» классы посетили Кидбург-город детских профессий.

Сначала ребята участвовали в праздничной программе «23-й» для юных леди и джентльменов, посвященной праздникам 23 февраля и 8 Марта. Программа прошла весело и незабываемо под руководством настоящих актеров, которые проводили с ребятами интересные мастер-классы и веселые эстафеты. Мальчики и девочки поздравили друг друга, подготовив сюрпризы: записали радиозаписи и создали газету с поздравлениями, изготовили своими руками печенье. Ярким финалом программы стал зажигательный флешмоб, поздравление учителей с 8 Марта и памятные фотографии, которые были размещены в календаре, подаренном каждому классу на память.

После программы дети отправились на освоение профессий. Ребята пробовали себя в разных профессиях: строителя, пожарного, радиоведущего, парикмахера, стоматолога, космонавта, кондитера, банкира, почтальона, полицейского. Мальчики и девочки успешно выполнили творческие задания, работали в малых группах, участвовали в ролевых и деловых играх.

Путешествие в мир профессий и праздникам 23 февраля и 8 Марта был посвящен спецвыпуск газеты Кидбурга, который рассказал обо всех достижениях и событиях дня.

Посещение Кидбурга имеет своей целью не только развлечение, но проведение профориентационной работы с учениками. Программа позволяет создать условия для обеспечения роста социальной зрелости детей, их готовности к жизненному самоопределению. В процессе деятельности ребята проявили стремление к самостоятельному приобретению новых знаний, что в дальнейшем обеспечит успешное обучение в школе.

Классные руководители: Сидоренко М. Н., Букава С. В.



Выделения учителями началь...

## ПАМЯТЬ ТОЙ ВОЙНЫ НЕТЛЕННА...

В первых-четвертых классах СОШ (военвев) г. Зернограда проведен «Урок мужества», на котором перед обучающимися выступили ветераны афганской войны Навоион Сергей Григорьевич.



Он вспоминал трагическую судьбу Афганской войны, рассказывал о причинах ввода советских войск в Афганистан, о совместных военных действиях советских войск и правительственных войск Афганистана, о мужестве и отваге советских воинов, о трудных условиях, в которых приходилось воевать и о помощи, оказываемой советскими войсками местным жителям, призвал молодое поколение любить свою Родину и стать достойными ее защитниками. Для учеников эта встреча оставила незабываемый след.

Студенткой педагогического колледжа Т.О. Дробининой была показана презентация «Воинские интернационалисты».

Классный руководитель поблагодарил Сергея Григорьевича за активное участие в патристическом воспитании подрастающего поколения.

Л.МАЙКОВА, руководитель ШМО учителей начальных классов СОШ (военвев) г. Зернограда.



# **Совершенствование педагогического мастерства**

- посещение семинаров, заседаний методических объединений;
- самообразование (воспитательная работа, учебная деятельность);
- знакомство с новыми педагогическими ценностями;
- освоение новых педагогических технологий







# Участие в МО, предсоветах, семинарах

- районный методический семинар учителей начальных классов, выступление на тему «Использование нестандартных форм обучения как средство повышения интереса обучающихся к предметам» (из опыта работы)», 2018-2019 учебный год;
- выступление на педагогическом совете по теме «Способы и приёмы работы с обучающимися при подготовке к ВПР по предметам» 2019-2020 учебный год;
- педагогический кубок Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» (диплом 1 место) 2020-2021 учебный год;
- выступление на педагогическом совете по теме «Общие подходы к организации современного урока во 2 классе, основные критерии и требования» 2020-2021 учебный год.





# Непрерывность профессионального развития





# Участие в профессиональных конкурсах



*Муниципальный этап  
конкурса «Учитель года», 2017 г.  
Лауреат конкурса*



**Основная цель активизации познавательной деятельности младших школьников – повышение интереса к учебе, формирование познавательной активности, расширение кругозора, образовательного пространства, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей.**





**Я работаю с детьми, и это настоящее счастье, удовольствие, творчество и самовыражение. Но одновременно с этим - огромная ответственность и труд, умноженные на терпение и взаимное уважение.**



# Главная задача

Счастливые



Добрые



Талантливые



Дети!







*Спасибо за внимание!*

