

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА (ВОЕНВЕД) г. ЗЕРНОГРАДА

30.12.2025

ПРИКАЗ
№ 819

г. Зерноград

Об утверждении индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с трудностями в обучении в 2025-2026 учебном году

В целях повышения качества образования и систематизации индивидуальной адресной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся 4 – 9 классов, имеющих трудности в обучении:

№	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Предмет
1	Цибулин М.	4а	русский язык, математика, английский язык
2	Гофман Д.	5а	русский язык, история
3	Мельник А.	5а	русский язык
4	Репало В.	5а	русский язык
5	Тумоян Т.	8в	математика
6	Карцызин И.	9б	обществознание, алгебра, русский язык
7	Нуриева С.	9б	обществознание

2. Учителям Канцуровой Н.И., Куропятник Н.Г., Томилиной Н.В., Каратаевой А.Е., Богдановой М.А., Шматковой А.И., Неволько О.Б. оформить необходимую документацию для реализации работы с учащими, имеющими трудности в обучении (согласно приложению).

3. Заместителю директора по УВР Деулиной Л.С. осуществлять периодический контроль (не реже 1 раза в четверть) за ходом реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Г.Н. Осадчая

С приказом ознакомлены:

Деулина Л.С.

Куропятник Н.Г.

Неволько О.Б.

Канцурова Н.И.

Шматкова А.И.

Богданова М.А.

Каратаева А.Е.

Томилина Н.В.

Приложение к приказу от 30.12.2026 № 819

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО ребенка	
Год рождения	
Класс	
Мать Отец	
Место работы, должность	
Классный руководитель	
Категория обучающегося	Слабоуспевающий по предмету:
Образовательная программа	Основная образовательная программа ООО

Расписание занятий

Дни недели	Время	Образовательный предмет	Занятие (консультация) с педагогом-психологом, учителем - предметником	Внеурочная деятельность (участие в мероприятиях, кружках и т.д.)
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				

Индивидуальная карта достижений

По направлениям	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв
Образовательные результаты по предметам				
Русский язык				
Результаты внеурочной деятельности				
<i>участие в жизни класса</i>				
<i>Участие в жизни школы</i>				
<i>Участие в Акциях и т.д.</i>				

№	Показатели УУД	Сроки мониторинга		
		стартовый	Промежуточный	Итоговый
1.	Регулятивные			
	умение организовывать свое рабочее место под руководством учителя.			
	умение использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.			
	умение оценивать результаты своей работы.			
2.	Познавательные			
	умение ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.			
	умение сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.			
	группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.			
3.	Коммуникативные			
	умение отвечать на вопросы учителя.			
	умение участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.			
	умение соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.			

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по реализации индивидуального образовательного маршрута

Специалист/ Ф. И. О./	Рекомендации родителю (законному представителю)
Педагог-психолог	1. Режим дня (ложиться и просыпаться в одно и то же время, отбой с 21:00–21:30). 2. Четко планировать действия ребенка в процессе изучения и запоминания учебного материала. 3. Создать для ребенка тихую спокойную атмосферу в доме. 4. Развивать самоконтроль, саморегуляцию. 5. Контролировать выполнение заданий, оказывать направляющую и стимулирующую помощь. 6. Обязательно контролировать выполнение домашнего задания. 7. Читать вслух и пересказывать прочитанное. 8. Тренировать память, внимание, мышление
Учитель-предметник	1. Тексты с большим объемом разбивать на части и выполнять задания несколькими приемами. 2. Упражнения 3. Развивать память
Классный руководитель	Контроль за выполнением заданий и посещением занятий обучающимся

