

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Штаба воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися

Участие в федеральных и региональных проектах

Школа принимает активное участие в ряде значимых проектов:

«Орлята России» — программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В проекте участвуют все классы начальной школы. Обучающиеся выполняли задания в течение 1–4 четвертей и получали сертификаты.

В таблице отражены самые яркие мероприятия:

Название	Ссылка	Дата
Посвящение в «Орлята России»	https://vk.com/wall-216884464_1257	23.10.25
"Встреча с книгой и жителями волшебной страны"	https://vk.com/wall-216884464_1279	28.10.25
"НАЧНИ СВОЙ ДЕНЬ С ЗАРЯДКИ"	https://vk.com/wall-216884464_1310	06.02.26
"Орлята России" за Здоровый Образ Жизни	https://vk.com/wall-216884464_1321	13.02.26
Спорт, Здоровье и Первые Победы!	https://vk.com/wall-216884464_1329	28.02.26
Увлекательное путешествие в школьный краеведческий музей!	https://vk.com/wall-216884464_1342	16.03.26
В гости к природе	https://vk.com/wall-216884464_1359	18.04.26
На страже природы	https://vk.com/wall-216884464_1366	22.04.26

В мероприятиях приняли участие - 100% учащихся 1-4 классов

«Лица дружбы» — проект по вовлечению школ ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в российское образовательное и культурное пространство. Школа сотрудничает с Школой № 36 (г. Макеевка, ДНР).

Название	Ссылка	Дата
Поздравление и «Привет» друзьям из Макеевской школы № 36	https://vk.com/wall-216884464_1232	29.09.25
Поздравление с Новым годом	https://vk.com/wall-216884464_1296	30.12.25

В реализации проекта «Лица дружбы» приняли участие учащиеся начальной школы - 20 человек (1 «Б», 3 «В», 4 «А» классы)

«МыВместе» — поддержка участников СВО.

Название	Ссылка	Дата
Изготовление окопных свечей	https://vk.com/wall-216884464_1276	27.11.2025
Встреча с участником СВО	https://vk.com/wall-216884464_1311	06.02.2026

В реализации проекта «Мы вместе» приняли участие учащиеся 7- 8 классов - 104 человека

«Молодёжь ВПРАВЕ» — правовое просвещение обучающихся.

Название	Ссылка	Дата
Занятия блока "Я и государство"	https://vk.com/wall-216884464_1271	20.11.25
Встреча с инспектором ПДН	https://vk.com/wall-216884464_1328 https://vk.com/wall-216884464_1328	28.02.26

В реализации проекта «Молодёжь ВПРАВЕ» приняли участие учащиеся 8 классов - 63 человека

Уровень вовлечённости: более 80 % обучающихся вовлечены в воспитательные мероприятия.

3. Деятельность Центра детских инициатив (ЦДИ)

Руководитель ЦДИ: Моисеенко Алёна Сергеевна (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

Режим работы: понедельник — пятница, с 8:00 до 17:00.

Расположение: 2-й этаж школы, помещение с необходимым техническим оснащением.

Школьные объединения на базе ЦДИ:

- ✓ школьное самоуправление (ШУС);
- ✓ волонтерский отряд «Доброе сердце»;
- ✓ Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»;
- ✓ отряд «Юннаты Первые»;
- ✓ школьная медиаслужба;
- ✓ «Хранители истории»;
- ✓ юнармейский отряд «Беркут»;
- ✓ ЮИД «Ход».

Функции ЦДИ:

- ✓ создание условий для всестороннего развития детей и подростков по направлениям и интересам;
- ✓ организация встреч с детскими общественными объединениями, родителями и педагогами для проведения совместных мероприятий.

4. Проведённые мероприятия

В течение года проводились мероприятия, соответствующие календарю Дней единых действий, в том числе:

- ✓ викторины;
- ✓ игры;
- ✓ кинолектории;
- ✓ выпуск листовок и буклетов.

Ключевые мероприятия, реализованные советником директора по воспитанию:

- ✓ заседания штаба воспитательной работы;
- ✓ оформление пространства ЦДИ;
- ✓ встречи с детским активом школы и ШУС;
- ✓ занятия с юнармейским отрядом «Беркут»;
- ✓ работа волонтерского отряда;
- ✓ подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах;

Мероприятия в рамках Дней единых действий:

Название	Ссылка	Дата
Самолётик "Навигаторы детства"	https://vk.com/wall-216884464_1213	01.09.2025
День солидарности в борьбе с терроризмом.	https://vk.com/wall-216884464_1219	03.09.2025
День Победы над милитаристской Японией и окончание Второй мировой войны.	https://vk.com/wall-216884464_1220	03.09.2025
88 лет со дня образования Ростовской области	https://vk.com/wall-216884464_1225	12.09.2025
Международный день памяти жертв фашизма	https://vk.com/wall-216884464_1226	12.09.2025
Литературный час «Тихий Дон».	https://vk.com/wall-216884464_1227	12.09.2025
Акция по информационной безопасности.	https://vk.com/wall-216884464_1230	26.09.2025
Неделя большой профилактики!	https://vk.com/wall-216884464_1231	26.09.2025
День воссоединения Донецкой Народной	https://vk.com/wall-216884464_1232	29.09.2025
Международный день музыки	https://vk.com/wall-216884464_1237	01.10.2025
День казачьей воинской славы.	https://vk.com/wall-216884464_1250	18.10.2025
«День библиотек»	https://vk.com/wall-216884464_1258	25.10.2025
День символов Ростовской области.	https://vk.com/wall-216884464_1259	25.10.2025
Виртуальная экскурсия по Российской государственной библиотеке.	https://vk.com/wall-216884464_1261	25.10.2025
День народного единства	https://vk.com/wall-216884464_1262	04.11.2025

Урок мужества «Подвиг во имя жизни»	https://vk.com/wall-216884464_1263	10.11.2025
Первое освобождения Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков.	https://vk.com/wall-216884464_1274	27.11.2025
День Государственного герба Российской Федерации.	https://vk.com/wall-216884464_1277	28.11.2025
Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню матери	https://vk.com/wall-216884464_1278	28.11.2025
День Неизвестного Солдата.	https://vk.com/wall-216884464_1284	03.12.2025
Мотивационная встреча "Сила человека"	https://vk.com/wall-216884464_1285	03.12.2025
Квиз, посвящённый Дню Конституции	https://vk.com/wall-216884464_1290	12.12.2025
«Мост дружбы»	https://vk.com/wall-216884464_1293	26.12.2025
Международный день без Интернета	https://vk.com/wall-216884464_1300	25.01.2026
Выставка-инсталляция «Стена памяти» к Международному дню памяти жертв Холокоста	https://vk.com/wall-216884464_1304	28.01.2026
Литературная гостиная, посвящённая 166-летию со дня рождения известного русского писателя А. П. Чехова.	https://vk.com/wall-216884464_1306	30.01.2026
День российской науки.	https://vk.com/wall-216884464_1314	10.02.2026
Акция «Что скрывает обложка?», посвящённая Дню книгодарения	https://vk.com/wall-216884464_1322	13.02.2026
Знакомство с Календарём Первых на март	https://vk.com/wall-234024457_61	03.03.2026
Всероссийская акция «Внуки по переписке»	https://vk.com/wall-216884464_1335	05.03.2026
"Экология и охрана природы. Юннаты Первых".	https://vk.com/wall-234024457_62	05.03.2026
Интерактивная игра «Роли и обязанности».	https://vk.com/wall-216884464_1339	13.03.2026
"Умные паззлы"	https://vk.com/wall-234024457_70	18.03.2026
Викторина "Великий и могучий русский язык"	https://vk.com/wall-234024457_74	25.03.2026
Встреча активов Первых школы военвед и Энергетического факультета АЧИИ	https://vk.com/wall-234024457_81	30.03.2026
День Земли!	https://vk.com/wall-234024457_106	22.04.2026
«Георгиевская лента»	https://vk.com/wall-216884464_1376	07.05.2026

Фотозона, посвящённую Дню Победы!	https://vk.com/wall-216884464_1377	08.05.2026
Изучение Азбуки Морзе	https://vk.com/wall-234024457_118	08.05.2026
«Хранители времени» в формате «Артефакт моей семьи»!	https://vk.com/wall-216884464_1380	18.05.2026

В соответствии с планом работы ЦДИ, было проведено более 60 мероприятий
Участие в мероприятиях приняли - 480 учащихся школы

«Движение Первых»

13 февраля 2023 г. МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи, состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых».

Первичное отделение способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Куратором Первичного отделения с 29.09.2023 г., согласно приказу № 501 была назначена советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кузеванова (Моисеенко) Алена Сергеевна

В нашей школе активно ведётся работа в **12 направлениях**

Движения Первых:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Охват обучающихся, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет - 90 %. 423 обучающихся

Охват обучающихся, принимающие активное участие в мероприятиях Движения Первых - 70 %. Из них, наставники у орлят - 10 %; участники проекта «Хранитель истории» - 10 %;

Охват педагогов (19 человек) школы принимающие активное участие в мероприятиях Движения Первых - 85 %; охват родителей, принимающие активное участие в мероприятиях Движения Первых- 10 %. Также школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность Первичного отделения Движения первых.

Участники Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда за 2025-2026 уч. год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям.

Название	Ссылка	Дата
Акция по ПДД «Внимание: дети!»	https://vk.com/wall-171188812_53746	20.09.2025
Районный этап регионального Экочемпионата Движения Первых!	https://vk.com/wall-171188812_53869	26.09.2026
Областной форум "Во благо".	https://vk.com/wall-171188812_53985	01.10.2025
Торжественное открытие «Парт Героев»	https://vk.com/wall-171188812_53999	01.10.2025
Зарядка с Первыми	https://vk.com/wall-171188812_54198	12.10.2025
«Обучение служением. Первые»	https://vk.com/wall-171188812_54302	19.10.2025
Региональный выездной форум "Мы в движении"	https://vk.com/wall-171188812_54523	24.10.2025
Заседание книжного клуба "На сказочных страницах книг"	https://vk.com/wall-171188812_54552	26.10.2025
"Школа актива" от "Движения Первых"	https://vk.com/wall-171188812_55049	26.11.2025
Праздник "Живому - жить"	https://vk.com/wall-171188812_55257	03.12.2025
"Донской Вой" команды "Ми 28"	https://vk.com/wall-171188812_55586	23.01.2026
Цифровой навигатор Первых	https://vk.com/wall-171188812_55629	26.01.2026
Презентация Арт-маяка	https://vk.com/wall-171188812_55666	29.01.2026
К акции "Крышечки добра"	https://vk.com/wall-171188812_55739	08.02.2026
Зарница 2.0.	https://vk.com/wall-171188812_55888	27.02.2026
"Код единства"	https://vk.com/wall-171188812_56033	30.03.2026
«Театр за 5 минут»	https://vk.com/wall-171188812_56037	31.03.2026
"Зелёный шаг Первых"	https://vk.com/wall-171188812_56044	01.04.2026
Актив Совета Первых вместе с Главой Зерноградского района	https://vk.com/wall-171188812_56057	03.04.2026
"Наука - от детей"	https://vk.com/wall-171188812_56415	07.04.2026
ПРОнауку - легко!"	https://vk.com/wall-171188812_56482	07.04.2026
Областной форум "Обучение служением"	https://vk.com/wall-171188812_56977	27.04.2026
Мастер-класс по созданию открыток ко Дню Победы	https://vk.com/wall-171188812_57019	07.05.2026

Первый муниципальный форум классных руководителей, организованный Ассоциацией классных руководителей и кураторов среднего профессионального образования Дона	https://vk.com/wall-171188812_57084	17.05.2026
В День детских и общественных организаций	https://vk.com/wall-171188812_57096	19.05.2026
Региональный этап «АгроНТРИ — 2026»	https://vk.com/wall-171188812_57105	21.05.2026
Итоговое совещание местного отделения "Движения Первых"	https://vk.com/wall-171188812_57141	03.06.2026

В соответствии с планом первичного отделения «Движения Первых» МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда, были проведены мероприятия в полном объёме (более 40), участие приняло 480 обучающихся.

Участники первичного отделения «Движения первых» за отчётный период достигли следующих результатов: повысился уровень вовлеченности детей в мероприятия, сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности Движения первых, применяемые в работе школьного отделения: акции, волонтерство, уборка памятных мест, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России, участие в муниципальных, региональных, федеральных и всероссийских конкурсах. Активисты нашей школы принимали участие в проекте «Обучения Служениям» участвовали в федеральном конкурсе Первичных отделений в номинации «Лига возможностей», посещали большое количество фестивалей и слётов.

Юнармейский отряд «Беркут»

На сегодняшний день в отряде 27 человек из числа 4-11 классов. Ребята активно участвуют в различных воспитательных мероприятиях. Ниже представлена таблица посещённых/организованных мероприятий за 2025-2026 учебный год.

В течении всего учебного года ребята ухаживали за мемориалом, который находится недалеко от школы. Не забывали и о патриотической работе с младшими школьниками.

Проведённые мероприятия освещаются в новостной ленте https://vk.com/navigator_voenved

Название мероприятия	Ссылка	Дата
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	https://vk.com/wall-216884464_1232	29.09.2025

«Районная военно-патриотическая игра «Следопыт»	https://vk.com/wall-216884464_1256	22.10.2026
Церемония вступления в ряды Юнармии	https://vk.com/wall-216884464_1266	12.11.2025
Районный форум «Эпоха славных дел»	https://vk.com/wall-216884464_1317	13.02.2026
Мы открываем страну!	https://vk.com/wall-216884464_1327	27.02.2026
Зарница 2.0	https://vk.com/wall-216884464_1356	11.04.2026
«Георгиевская лента»	https://vk.com/wall-216884464_1376	07.05.2026

В соответствии с программой юнармейского отряда «Беркут» МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда, занятия были проведены в 100% объёме, активное участие в мероприятиях приняли 90% учащихся отряда.

В МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда в 2025-2026 учебном году функционировал кружок «Музейное дело». Данная программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края.

Программа «Музейное дело» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Цель программы: приобретение определённого социального опыта профессиональной деятельности работы музейного дела.

Задачи программы:

- дать необходимый объём знаний по основам краеведения и музейного дела;
- обучить практическим навыкам и умению вести экскурсии;
- обучить основам ведения исследовательской и проектной деятельности, правилам оформления научно-исследовательских работ и проектов и их представления;
- научить обучающихся самостоятельному поиску информации;
- содействовать самовыражению и самореализации обучающихся, развивать их творческую и исполнительскую активность в процессе работы в школьном музее,
- формировать духовные качества подрастающего поколения через вовлечение обучающихся в экскурсионную, поисково-исследовательскую и проектную деятельность;
- воспитывать сознательную любовь к своей Родине, уважительное отношение к старшему поколению и к культурно-историческому прошлому своего народа;

Школьный музей оборудован выставочными витринами, стеллажами, на которых представлены экспонаты.

Формы организации работы с музейной аудиторией:

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музеев города и области;
- оформление выставок, обновление экспозиций.

Школьный музей своей программой вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся, создаёт особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений, оценок и чувств.

В 2025-2026 учебном году в рамках кружка велась работа по развитию музейного пространства: обновлены экспозиции «Быт и традиции Донского края», «Без срока давности», выставочные экспонаты, посвященные специальной военной операции (три парты Героев СВО – выпускников школы, три книги рассказов участников СВО, переданные от фонда «Защитники Отечества» и др.). Ребята-поисковики проводили экскурсии для ровесников, подрастающего поколения, в рамках кружковой работы и всероссийских проектов «Движения Первых», участвовали в конкурсах «Без срока давности», проектной деятельности «Донской вой», во Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти».

Активно в течение всего учебного года велась работа по привлечению к патриотическим мероприятиям ветеранов и участников боевых действий (воины-интернационалисты и участники СВО) в разных формах: уроки мужества, патриотические часы, беседы «Есть такая профессия – Родину защищать», «Вопрос-ответ», «Встречи с Героем», с упором на антитеррористическую безопасность в современных реалиях.

Дата	Мероприятие	Участники
Май 2026	передвижная выставка оружия времен Великой Отечественной войны, масштабная военно-историческая реконструкция на мемориале «Пашковская переправа» в Краснодаре	https://vk.com/wall-171188812_57060
6 мая	Урок исторической памяти	https://vk.com/wall-171188812_57036
25 апреля	Урок мужества, посвящённый 40-летию трагедии на Чернобыльской атомной электростанции В.Д.Емец	https://vk.com/wall-171188812_56983
23 апреля	Урок мужества, посвящённый 40-летию трагедии на Чернобыльской атомной электростанции В.Д.Емец	https://vk.com/wall-171188812_56968
7 апреля	Увлекательное путешествие в прошлое	https://vk.com/wall-171188812_56481
26 марта	"Историческое чаепитие" - трек "Орлёнок – Хранитель исторической памяти В.Р. Кунакбаев	https://vk.com/wall-171188812_55977
16 марта	Увлекательное путешествие к казакам	https://vk.com/wall-171188812_55942
27 февраля	Видеоэкскурсия «Наш район – глазами Первых»	https://vk.com/wall-171188812_55893
19 февраля	Урок мужества в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Г.Я.Якуничев, В.Р.Кунакбаев	https://vk.com/wall-171188812_55845
17 февраля	Уроки мужества рамках месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы. А.А.Андрющенко	https://vk.com/wall-171188812_55832
15 февраля	Урок мужества в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	https://vk.com/wall-171188812_55808
13 февраля	Встреча с летчиком ВС РФ	https://vk.com/wall-171188812_55800
13 февраля	Встреча с участником СВО А. А. Андрющенко - в рамках месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы.	https://vk.com/wall-171188812_55788
12 февраля	Интерактивный урок "Ростов-на-Дону: героический путь города"	https://vk.com/wall-171188812_55784
9 февраля	Патриотический час "Новое время - новые герои" с участником СВО А.А.Андрющенко	https://vk.com/wall-171188812_55758
3 февраля	Урок мужества "Есть такая профессия - Родину защищать!" А.А.Андрющенко	https://vk.com/wall-171188812_55710

16 января	Урок мужества А.А.Андрющенко	https://vk.com/wall-171188812_55555
22 декабря	Час памяти «Герои уходят в бессмертие»	https://vk.com/wall-171188812_55405
9 декабря	Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества А.А.Моисеенко	https://vk.com/wall-171188812_55290
4 декабря	Пополнение фонда музея	https://vk.com/wall-171188812_55260
21 ноября	Мир казаков – проект «Донской Вой»	https://vk.com/wall-171188812_55024
24 октября	Казачий быт	https://vk.com/wall-171188812_54521
30 сентября	Музей 16 бригады С.А.Гуреев	https://vk.com/wall-171188812_53937
25 сентября	Музей 16 бригады С.А.Гуреев	https://vk.com/wall-171188812_53802
13 сентября	Литературный час «Тихий Дон»	https://vk.com/wall-171188812_53596
3 сентября	Встреча с участником СВО в рамках Всероссийской акции «Портрет героя 2025» позывной Узбек	https://vk.com/wall-171188812_53512

III. Проведение разъяснительной и адресной профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование неприятия идеологии терроризма, идей украинского неонацизма, привитие критического отношения к распространяемым идеям радикального характера

Профилактическая работа с обучающимися, проводилась в соответствии с рекомендациями Национального антитеррористического комитета, с учетом поручения антитеррористической комиссии Ростовской области от 29.12.2025, на основании....

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности; создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

1.Обеспечить безопасность обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

2.Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.

3.Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.

4.Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.

5.Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.

6.Создать условия для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества.

7.Организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В целях формирования у обучающихся стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, предупреждения возникновения очагов межнациональной и межконфессиональной напряжённости в МБОУ СОШ (военвед)г. Зернограда разработан план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.

В сентябре проведены **родительские собрания (с 01.09 по 10.09. 2025)**, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательных отношений. https://vk.com/wall-171188812_53572

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика.

За 2025 - 2026 учебный год в нашей школе проведён цикл информационных часов и мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде.

Целями проведённых мероприятий явились консолидация общества для противодействия терроризму, формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, противодействие идеологии терроризма, привитие традиционных духовно-нравственных ценностей.

3 сентября организован Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом» беседа «Терроризм-это зло»; https://vk.com/wall-171188812_53510

Урок — встреча в рамках Всероссийской акции «Портрет героя 2025» **(03.09.2026)** https://vk.ru/wall-171188812_53512

В рамках внеурочной деятельности для учащихся проведены **уроки памяти и мужества:** Урок мужества «Подвиг во имя жизни» (08.11.2025) https://vk.com/wall-171188812_54779

Час памяти "Герои уходят в бессмертие" (05.12.2025)

https://vk.com/wall-171188812_55275

Урок "Разговоры о важном", на тему: "Россия — страна победителей", приуроченной к Дню Героев Отечества! (08.12.2025) https://vk.com/wall-171188812_55293

Урок героического прошлого (27.01.2026) Урок посвященный освобождению Зернограда (30.01.26)

https://vk.com/wall-171188812_55655

https://vk.com/wall-171188812_55702

Урок по освобождению Зернограда (02.02.2026)

https://vk.com/wall-171188812_55706

Урок мужества в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2026)

https://vk.com/wall-171188812_55808

Урок мужества в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 19.02.2026

https://vk.com/wall-171188812_55845

"Урок исторической памяти". 08.08.2026

https://vk.com/wall-171188812_57036

Урок мужества, посвящённый 40-летию трагедии на Чернобыльской атомной электростанции. 23.04.2026

https://vk.com/wall-171188812_56968

Урок мужества, посвящённый 40-летию трагедии на Чернобыльской атомной электростанции, 28.04.2026

https://vk.com/wall-171188812_56983

Лекция для учеников 5 класса на тему

«Геноцид советского народа со стороны нацистов и их пособников

29.0.2026

https://vk.com/wall-171188812_56991

С учащимися были проведены не только уроки памяти и мужества. Ребята сами могли принять участие в Акциях и других мероприятиях:

Акция "Мы выбираем человечность" 06.12.2026

https://vk.com/wall-216884464_1077

Акции «Красная гвоздика» 04.12.2025 Всероссийская акция «Талисман добра» 04.12.2025

https://vk.com/wall171188812_55263 https://vk.com/wall-171188812_55269

Всероссийской акции "Новый год в каждый дом". (декабрь)

https://vk.com/wall-171188812_55338

https://vk.com/wall-171188812_55364

Акция «Своих не бросаем». 15.12.2025 https://vk.com/wall-171188812_55369

Акции "Пишу тебе, Герой" 04.02.2026 https://vk.com/wall-171188812_55717

Акция в преддверии Дня Защитника Отечества 22.02.2026

https://vk.com/wall-171188812_55860

Проходили просмотры и обсуждение видеоконтента антитеррористического содержания.

Просмотр документального фильма «Предательство» (автор А. Медведев, 2026) 24.03.2026 https://vk.com/wall-171188812_55975

Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей. Охват обучающихся по всем направлениям воспитательной работы 100%.

Работа педколлектива по патриотическому воспитанию, а также профилактическая работа, направленная на формирование неприятия идеологии терроризма, идей украинского неонацизма ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности патриотических качеств у обучающихся. Руководители ШМО, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания как в соответствии с планами работы ШВР, планом работы советника по ВР, так и по запросу педагогов.

Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями обучающихся

В данном направлении работа ведется согласно плану по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда.

За период 2026 года было проведено 3 информационные компании по противодействию терроризму и экстремизму:

1я январь – февраль <https://cloud.mail.ru/public/Xy2v/ztEzK4cVvk>

2я март <https://cloud.mail.ru/public/tRFK/P8xhSgZ8R>

3я май <https://cloud.mail.ru/public/x5Y2/EVHpFTBcT>

В течении всего периода в родительских и детских чатах размещалась информация по профилактике терроризма и экстремизма, а также правовая информация. В МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда информация была размещена на стендах, проходили акции, в ходе которых раздавались листовки с информацией о негативных последствиях вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия.

Система выявления обучающихся «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении

Психолого- педагогическая работа в МБОУ СОШ (военвед)г. Зернограда проводится согласно плану работы психологов.

В соответствии с п. 3 статьи 53.4 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», во исполнение приказа Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказа Минобрнауки России от 20.02.2020 № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования», совместного приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области, министерства культуры Ростовской области, Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области, министерства по

физической культуре и спорту Ростовской области и совета ректоров ВУЗов Ростовской области от 12.08.2024 №755/245/87/264/115 «О проведении социально – психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования» и приказом управления образования Администрации Зерноградского района от 12.09.2025 г. № 507 «О проведении социально – психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Зерноградского района», с 15 сентября по 15 октября 2025 года в школах Зерноградского района проводилось социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов.

В 2025 году с 15.09 по 15.10 в МБОУ СОШ (военвезд) г. Зернограда проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) с учащимися 7-11 классов (всего 238 учащихся). https://vk.com/wall-171188812_53610

Тестирование проводится ежегодно. В 2025 учебном году в тестировании приняли участие 238 человек, что на 31 человек больше, чем в 2024 году. Охват обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию составил 100%. Отказов: 0.

Результаты тестирования показывают:

6 класс – 3 человека

Процент группы риска (явный риск вовлечения) составил 0 человек 0%

Низкая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения.

Низкая уязвимость. Факторы защиты справляются с опасностями – 3 чел. (100%).

Высокая вероятность проявления рискованного поведения – 0 чел. (0%). Высочайшая вероятность проявления рискованного поведения – 0 чел. (0%).

7 кл. – 45 человек

Процент группы риска (явный риск вовлечения) составил 0 человек 0%

Низкая вероятность проявления рискованного поведения – 45 чел. (100%).

Высокая вероятность проявления рискованного поведения – 0 чел. (0%).

Высочайшая вероятность проявления рискованного поведения – 0 чел. (0%).

8 кл. – 83 человека

Процент группы риска (явный риск вовлечения) составил 0 чел. 0%

Низкая вероятность проявления рискованного поведения – 83 чел. (98,8%)

Высокая вероятность проявления рискованного поведения - 1 чел. (1,2%)

Высочайшая вероятность проявления рискованного поведения – 0 чел. (0%).

9 кл. – 62 человека

Процент группы риска (явный риск вовлечения) составил 0 человек 0%

Низкая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения.

Низкая уязвимость. Факторы защиты справляются с опасностями – 61 чел. (98,4%).

Высокая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения

Высокая уязвимость. Факторы защиты не справляются с опасностями. Высокая подверженность соблазнам аддиктивного поведения – 1 чел. (1,6%). Высочайшая вероятность проявления рискованного поведения – 0 человек.

10 кл. – 26 человек

Процент группы риска (явный риск вовлечения) составил 0 человек 0%

Низкая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения.

Низкая уязвимость. Факторы защиты справляются с опасностями - 25 чел. (96,2%).

Высокая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения

Высокая уязвимость. Факторы защиты не справляются с опасностями. Высокая подверженность соблазнам аддиктивного поведения - 1 чел. (3,8%). Высочайшая вероятность проявления рискованного поведения – 0 чел. (0%).

11 класс – 22 человека

Процент группы риска (явный риск вовлечения) составил 0 человек 0 %

Низкая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения. Низкая уязвимость. Факторы защиты справляются с опасностями – 22 чел. (100%).

Высокая вероятность проявления рискованного поведения - 0 чел. (0%).
Высочайшая вероятность проявления рискованного поведения – 0 чел. (0%).

Общее количество учащихся, попавших в «группу риска» (явный риск вовлечения) – 0 человек 0%. Высокая вероятность проявления рискованного поведения – 3 человек – 1,2%. Это составляет 1,2 % от общего числа детей, принявших участие в СПТ. Процент группы риска равен нулю, это меньше чем в прошлом году (0,48% в 2024), что можно объяснить качеством профилактической работы, проводимой в школе по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения. А также, по итогам тестирования 2025 года, в сравнении с предыдущим годом, можно сделать вывод о том, что программы профилактической работы с учащимися, попавшими в группу риска в 2024 году реализованы успешно, эти дети в 2025 году в группу риска не попали. Все учащиеся имеют высокую устойчивость к употреблению ПАВ и зависимому поведению, психологически грамотны. Умеют сказать «нет» не склонны к зависимому поведению, нацелены на получение знаний.

Информация по каждому обучающемуся, попавшему в группу риска будет использована в индивидуальной и групповой коррекционно-профилактической работе (составление рабочих программ) педагогом-психологом МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда с обязательным соблюдением конфиденциальности полученных данных.

Во исполнение письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.02.2025 № 24/2.2-3059, в соответствии с планом работы психологической службы МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда в

октябре 2025 года была проведена работа по первичному выявлению факторов риска суицидального поведения обучающихся (заполнение и анализ «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»).

Важным этапом работы по профилактике суицида в образовательной организации является мониторинг психофизического развития детей с целью выявления детей группы «риска», имеющих проблемы в обучении, поведении, в том числе, имеющих суицидальные проявления. Таблица факторов суицидального риска заполняется классными руководителями 1-11 кл. Итоги мониторинга подводятся два раза в год, в октябре и марте. Обращается внимание педагогов на объективность оценивания поведенческих, личностных качеств обучающегося, так как педагоги, общаясь с ребенком, могут увидеть признаки проблемного состояния: напряжение, апатию, уход в себя, неоправданную агрессивность и т.д.

Анализ результатов заполнения таблиц показал, что:

- ☐ Изменение места учебы в течение учебного года или смена двух или более учебных заведений за весь период обучения – 10 обучающихся;
- ☐ Недавняя перемена места жительства – 8 обучающихся;
- ☐ Стойкое отвержение сверстниками – 3 обучающихся;
- ☐ Наличие тяжелых или хронических заболеваний у самого ребенка, в том числе проявляющихся во внешности -2;
- ☐ Распад семейного очага (развод, измены, сожительство) -1 обучающийся;
- ☐ Неполная семья -21 обучающихся;
- ☐ Недавняя смерть близкого родственника- 1 обучающийся;
- ☐ Ранняя потеря матери или обоих родителей- 4 обучающихся;
- ☐ Хроническая неуспеваемость по учебным предметам- 9 обучающихся;
- ☐ Негативные переживания, связанные с результатом итоговой аттестации- 1 обучающийся;
- ☐ Стремление к изоляции, уединению, подавленность- 4 обучающихся;
- ☐ Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность- 8 обучающихся;
- ☐ Потеря интереса к увлечениям, спорту, развлечениям- 1 обучающийся;
- ☐ Нерегулярный прием пищи - потеря аппетита и веса, или обжорство- 1 обучающийся;
- ☐ Нарушение режима сна - бессонница, часто с ранним пробуждением или, наоборот, подъем позже обычного- 1 обучающихся;
- ☐ Прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше и т.п.)- 2 обучающийся;
- ☐ Опекунская семья- 7 обучающихся;
- ☐ Стремление к рискованным действиям- 1 обучающийся;

- ☐ Хронические конфликты между супругами, враждебность между членами семьи - 1 обучающийся;
- ☐ Алкоголизм или наркомания родителей, асоциальная семья – 1 обучающийся;
- ☐ Резкое снижение успеваемости - 1 обучающийся;
- ☐ Неудачные попытки стать лидером или удержать позицию лидера – 1 обучающийся;
- ☐ Чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов – 1 обучающийся.

Следующим этапом будет проводиться индивидуальная работа с каждым ребенком, с помощью более глубокой диагностики, с целью выявления их эмоционального состояния и склонности к суицидальному поведению.

В 2025-2026 учебном году работа велась по плану со следующими адресными группами:

- Работа с учащимися
- Работа с родителями
- Работа с классными руководителями
- Работа с педагогическим коллективом и коллективом школы

Работа психолога в школе строится в соответствии с «Положением о социально-психологической службе школы», утвержденным приказом от 11.11.2011 № 614, а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психолога школы:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды 1 классы, 5 классы;
- развивающая и психокоррекционная деятельность;
- психолого – педагогическое сопровождение подростков «группы риска»;
- психолого – педагогическое сопровождение опекаемых.
- консультирование и просвещение участников образовательных отношений;
- диагностика детей попавших в таблицу факторов группы суицидального риска.
- Сопровождение и помощь обучающимся при прохождении СПТ
- организационно-методическая работа.
- Участие в семинарах, конференциях, конкурсах.

Реализация плана работы педагога-психолога

С 15.09.2025 - 15.10.2025 Согласно приказу УО Администрации зерноградского района РО от 12.09.2025 № 507 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях зерноградского района», педагогом- психологом Алиповой О.А. по графику были протестированы 7, 8 классы.

16.09.2025 В МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда была проведена проверка, согласно Приказу ОУ Администрации Зерноградского района РО от 14.01.2025 № 15 «О проведении мониторинга деятельности муниципальных общеобразовательных организаций по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и сопровождению обучающихся группы суицидального риска на 2025 год», педагог-психолог Алипова О.А. приняла участие в проверке, подготовив необходимые документы.

01.10.2025 – 01.11.2025 и 15.03.2026 -11.04.2026 были проведены Единые декады выявления обучающихся в кризисном состоянии. Мной были протестированы дети с 1 по 6 классы - 22 обучающихся. Диагностическое обследование для оценки риска кризисного состояния и суицидального поведения включало следующие методики: Шкала безнадежности (А.Бек); Шкала одиночества (Д.Рассел); Шкала депрессивных симптомов (М.Ковач). Результаты диагностического исследования позволили сделать вывод, что нет острой необходимости в предупреждении суицидального поведения у детей, попавших в первичный список, так как кризисное состояние у обучающихся не было подтверждено.

03.10.2025 Согласно приказу УО Администрации Зерноградского района РО от 23.06.2025 г № 381 «О проведении в 2025 году муниципального этапа областного конкурса кабинетов педагогов-психологов» педагог-психолог Алипова О.А. представила свое портфолио на конкурс методисту Голик И.В.

09.10.2025 В рамках элективного курса психолого-педагогического направления, обучающиеся 10 психолого-педагогического класса под руководством педагога-психолога Алиповой О.А. приняли участие в традиционном, ежегодном педагогическом квесте «Погружение в профессию», подготовленным и организованным студентами 4 курса Зерноградского педагогического колледжа.

1. Работа с учащимися начальной школы - адаптация к новой организации учебы (1-е классы), преодоление детьми психологического барьера при переходе на новую ступень обучения.

Количество обследованных: 33 ребенка

Использовались следующие методики:

- методика «Лесенка» (уровень самооценки);
- методика «Оценка уровня школьной мотивации» (Н.Г. Лусканова);
- тест «Эмоции»; методика «Мотивы учения»;
- тест тревожности (Р.Тэмпл, М. Дорки, В. Амен).

Результаты:

Уровень адаптации	1 “А” класс	1 “Б” класс
-------------------	-------------	-------------

Высокий	7 человек - 44 %	3 человека - 16 %
Средний	9 человек - 56 %	14 человек - 84 %
Низкий	0 человек - 0%	0 человек - 0%

В целом по двум классам уровень адаптации средний и высокий. Ребенка со средним уровнем адаптации школа привлекает в первую очередь тем, что в ней интересно, весело, много ребят, а во вторую учебным содержанием. В целом ребенок посещает школу с удовольствием, ему нравится учиться, но могут возникнуть трудности в учебной деятельности, низкого уровня мотивации не выявлено.

2. Адаптация к новой организации учебы, преодоление детьми психологического барьера при переходе на новую ступень обучения (5—ые классы)

Количество обследованных: 52 ученика

Использовались следующие методики:

1. “Анкета изучения школьной мотивации” Н.Г. Лускановой (модифицированный вариант Даниловой Е.И.),
2. “Методика диагностики уровня школьной тревожности” Филипса,
3. “Анкета для оценки привлекательности классного коллектива”.

Исследование проводилось по следующим направлениям:

1. Мотивационная сфера: определялся уровень школьной мотивации и отношение учащихся к учебной деятельности.
2. Эмоционально-личностная сфера: выявление уровня школьной тревожности.
3. Межличностные отношения: выявление оценки привлекательности классного коллектива для каждого ученика, определение социального статуса ребенка в классе и уровня благополучия взаимоотношений между учениками.

I

Уровень мотивации	5 “А”	5 “Б”
Высокая	0 (0%)	0 (0%)
Хорошая	3 (11,6%)	7(26,9%)
Положительная (внешняя)	13(50%)	7(26,9%)
Низкая	10(38,4%)	12(46,2%)
Негативная	0 (0%)	0 (0%)

II

Общий уровень школьной тревожности	5 “А”	5 “Б”
Высокий	0 (0%)	2 (7,7%)
Повышенный	6 (23,1%)	6 (23%)
Нормальный	20 (76,9 %)	18 (69,3%)

III

Уровень привлекательности	5 “А”	5 “Б”
Высокий	4 (15,4%)	11 (42,4%)
Нормальный	12 (46,2)	12 (46,2%)
Нейтральное отношение	10 (38,4%)	1 (3,8%)
Негативное отношение	0 (0%)	2 (7,6%)

В целом можно отметить, что уровень школьной мотивации пятиклассников средний.

Уровень школьной тревожности у большинства детей пятых классов нормальный. Т.е. учащиеся чувствуют себя в школе комфортно, им нравится школа, учащиеся и учителя. Дети переживают по поводу своих успехов, но эти переживания не превышают нормы и являются обычными для нормального протекания адаптации.

Для всех трех классов характерен страх ситуации проверки знаний, большинство учащихся в каждом классе имеют средний уровень тревожности по этому значению. Также у учащихся присутствуют страх самовыражения, страх не соответствовать ожиданиям окружающих и проблемы и страхи в отношениях с учителями.

В 5х классах большинство детей устраивает их классный коллектив, атмосфера в классе, они не хотели бы перейти в другой класс. Большинство детей чувствуют себя в классном коллективе частью класса, им нравится их класс, атмосфера взаимоотношений в классе полностью удовлетворяет этих детей. Но, есть дети, имеющие негативное отношение к классу. Это говорит о том, что ребенок чувствует себя в классе неуютно, плохо. Классные руководители должны обратить внимание в первую очередь на этих детей и постараться ввести их в классный коллектив, укрепляя отношения между детьми

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, о том, что в целом у учащихся средний уровень мотивации, нормальный уровень школьной тревожности и средний уровень конфликтности взаимоотношений в классе, что не превышает нормы. Родителям, классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми и, соответственно с детьми тоже была проведена работа.

30.10.2015 – участие педагога-психолога Алиповой О.А. в пришкольном лагере «Радуга». Психологический час «Конфликт: эффективные способы его решения» Цель: профилактика бесконфликтного поведения среди обучающихся 1-4 классов». Педагогом-психологом Алиповой О.А. в конце I четверти были посещены родительские собрания (родительский всеобуч) в 5 х классах с темой выступления: «Адаптация к новой организации учебы, преодоление детьми психологического барьера при переходе на новую ступень обучения и рекомендации для родителей как поддержать ребенка».

04.12.2025 В рамках реализации психолого-педагогического класса, приняли участие в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского, 1 этап видеоролик эссе на тему: «Судьба педагога Януша Корчака, сражавшегося за мир» - Черная Полина, обучающейся 11 класса. Результат – сертификат участника.

27.02.2026 в рамках реализации обучения в психолого- педагогическом классе Попандопуло София – 10 класс приняла участие в профориентационном форуме «Пеликанчик», на базе Исторического парка «Россия – моя история» София выиграла в отборочном этапе с конкурсным видеороликом на тему: Современный учитель. Кто он?» - результат Сертификат Министра образования Ростовской области. Наставник: Педагог-психолог Алипова О.А.

19.05.2026 В рамках проектной деятельности Козина Елизавета защитила проект психолого-педагогического направления на тему: Негативная критика и как правильно на нее реагировать» на оценку «5». Наставник: Педагог-психолог Алипова О.А.

Индивидуально-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и поведении (группа риска 1-4 классы).

В течение года проводились занятия с использованием УМК Е.В. Языкановой «Развивающие задания тесты, игры, упражнения».

Работа была направлена на:

- формирование общеинтеллектуальных умений,
- развитие внимания, памяти,
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации,
- формирование учебной мотивации,
- развитие личностной сферы
- коррекцию поведения.

1. Индивидуальное консультирование, диагностирование педагогов, родителей, обучающихся.

Консультации

Работа с детьми	С родителями	С педагогами
247	56	53

Итого: 356 консультаций

В течение года приняли участие в «Месячнике борьбы с кибербуллингом» дата, «Неделе телефона доверия», осенней и весенней «Неделе психологии», где были задействованы все участники образовательного процесса, были проведены классные часы, акции. Так же участие в советах профилактики, предоставление характеристик на обучающихся, аналитических справок по индивидуальной работе с детьми (по запросу). Так же в соответствии с графиком рейдов педагог-психолог Алипова О.А. принимала участие в рейдовых мероприятиях.

2. Профилактика суицидального поведения

- Учет и выявление учащихся группы риска (заполнение классными руководителями с 1-11 класс таблиц факторов риска и развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков);

- Анализ заполненных таблиц факторов риска и составление первичного и вторичного списков обучающихся группы риска (в октябре и марте);

Результаты: детей с суицидальным риском не выявлено.

- Индивидуальное психологическое обследование обучающихся группы риска даты;

- Просвещение педагогического коллектива по теме: "Профилактика стресса и суицида в подростковой среде" даты;

- Проведение индивидуальных консультаций для педагогов и родителей даты;

- Проведение «Недели психологии» даты.

- Проведение психологических тренингов среди учащихся 1- 6 классов даты. Психологическое сопровождение учебной деятельности даты.

- Психологическое сопровождение в подготовке и проведении ЕГЭ и ГИА даты.

3. Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных программ, для детей находящихся на индивидуальном обучении (конкретно).

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

4. Оформление документации педагога-психолога.

Оценка эффективности проведенной работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, и с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Внутришкольный учёт — система учёта и анализа информации о несовершеннолетних, которые нуждаются в индивидуальной профилактической работе, в соответствии с положением

1. Общая характеристика контингента детей, состоящих на ВШУ

За 2025-2026 учебный год в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда на внутришкольный учет были поставлены 13 обучающихся. За отчётный период в связи с положительной динамикой в поведении обучающихся и отсутствием нарушений Устава школы решениями Совета профилактики с профилактического учета были сняты 7 учеников.

На внутришкольном учете в настоящее время состоит 6 обучающихся. Анализ показывает, что основной причиной постановки на учет является нарушение внутреннего распорядка школы:

Пропуски без уважительной причины- 8%

Нарушение внутреннего распорядка ОУ- 69%

Правонарушения- 23%

2. Анализ проводимой работы и ее результативности

В рамках работы с детьми, состоящими на ВШУ, в школе реализуется комплекс мер, включающий следующие виды работы:

- Индивидуальная работа с обучающимися:
 - о Регулярные беседы с классным руководителем, школьным психологом, социальным педагогом (журналы бесед с росписями учащихся и родителей).
 - о Разработка ИПР с конкретными целями и задачами.
 - о Мониторинг посещаемости и успеваемости.
 - о Проведение коррекционно-развивающих занятий (при необходимости).
- Работа с родителями (законными представителями):
 - о Индивидуальные консультации и беседы.
 - о Приглашение на школьные родительские собрания.
 - о Проведение профилактических бесед о важности контроля за поведением и успеваемостью ребенка.
 - о Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях.
- Взаимодействие с педагогическим коллективом:
 - о Информирование учителей-предметников о детях, состоящих на ВШУ, и особенностях их поведения.
 - о Обсуждение проблемных ситуаций на педагогических советах и совещаниях.
 - о Рекомендации по применению дифференцированного подхода в обучении и воспитании.
- Профилактическая работа:
 - о Проведение классных часов и тематических мероприятий по формированию законопослушного поведения, здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков.
 - о Организация внеурочной деятельности (кружки, секции, клубы по интересам).
 - о Проведение тренингов и игровых занятий.

- 08.09.2025 инспектором ПДН, Платоновой Д.С., была проведена беседа с родителями на тему «Предупреждение нарушений норм административного и уголовного законодательства». https://vk.com/wall-171188812_53572

-16.09.2025 инструктор ВДПО Перцева Екатерина Александровна провела для обучающихся 1А,1Б, 7А классов МБОУ СОШ (военвед) урок по пожарной профилактике.

23.09.2025, 24.09.2025 инспектором ПДН, капитаном полиции Залужной Олесей Александровной, и начальником УУП и ПДН, подполковником полиции Васюковым Юрием Анатольевичем, были проведены беседы для учащихся 9-х и 11-х классов на тему «Уголовная и административная ответственность». https://vk.com/wall-171188812_53790

- 20.11.2025 в рамках регионального интерактивного проекта «МОЛОДЁЖЬ ВПРАВЕ» в школе (военвед) г.Зернограда советником директора по воспитанию Моисеенко А.С. были проведены занятия блока "Я и государство»
https://vk.com/wall-171188812_55023

19.11.2025 В рамках реализации плана первоочередных мероприятий по противодействию распространения ВИЧ-инфекции, классными руководителями 9-11 классов были проведены классные часы на тему: «Знать, чтобы жить».
https://vk.com/wall-171188812_55018

25.11. 2025 учащиеся, состоящие на профилактическом учете, приняли участие в акции «Мама – главное слово», посвященной Дню матери.
https://vk.com/wall-171188812_55050

26.11.2025 для обучающихся 6-7 классов прошла
"Школа актива" от "Движения Первых". https://vk.com/wall-171188812_55049

27.11.2025 обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте приняли участие в акции «Мама – главное слово», посвященной Дню матери. Организаторы акции - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Зерноградского района, Управление образования Зерноградского района и многофункциональный молодёжный центр "Сфера" на базе МБУК "ЗМЦБ им. А.С. Пушкина" ЗР РО https://vk.com/wall-171188812_55050

-03.12.2025 инструктор ВДПО Зерноградского района Перцевой Е.А. провела профилактическое мероприятие в начальных классах МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда https://vk.com/wall-171188812_55277

-27.11.2025 в рамках допобразования у одиннадцатиклассников прошел урок-знакомство со священником храма Николая Чудотворца

Николаем Кузменковым https://vk.com/wall-171188812_55051

-05.12.2025 в рамках Дня Неизвестного Солдата в 8 "Б" и 6 "Б" классах прошел час памяти "Герои уходят в бессмертие". Познавательные уроки для ребят провели участники краеведческого клуба "Станичники" МБУК "ЗМЦБ им. А.С. Пушкина"
https://vk.com/wall-171188812_55275

https://vk.com/wall-171188812_55050

https://vk.com/wall-171188812_55967

Результативность проводимой работы:

3. Выявленные проблемы и трудности

Несмотря на проводимую работу, существуют определенные проблемы, снижающие ее эффективность:

- Недостаточная вовлеченность родителей: Часть родителей проявляет низкую заинтересованность в судьбе ребенка, уклоняется от сотрудничества со школой, что затрудняет комплексное решение проблем.
- Нехватка ресурсов: Ограниченность времени специалистов (психолога, социального педагога) для индивидуальной работы с каждым ребенком и его семьей.
- Сложность выявления истинных причин: Дети, состоящие на ВШУ, часто скрывают истинные причины своего поведения, что затрудняет разработку эффективных коррекционных программ.

Оценка эффективности межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также с общественными организациями

Целью данного анализа является выявление сильных сторон и зон роста в существующей системе сотрудничества, определение наиболее действенных механизмов взаимодействия и выработка рекомендаций по его дальнейшему совершенствованию.

Актуальность проблемы

Проблема безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних остается одной из наиболее острых социальных проблем, требующих комплексного и скоординированного подхода. Школа, как институт, непосредственно работающий с детьми и подростками, играет центральную роль в раннем выявлении и профилактике отклоняющегося поведения. Однако, для достижения максимальной эффективности, школа не может действовать изолированно. Эффективное межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, а также с общественными организациями, является залогом создания единой системы поддержки и защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Объекты и субъекты взаимодействия

В рамках данного анализа рассматривается взаимодействие Школы со следующими субъектами:

- Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:
 - о Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП)
 - о Отдел по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (ПДН ОМВД)
 - о ВДПО, МЧС
 - о Органы опеки и попечительства
 - о Учреждения здравоохранения
 - о Учреждения социальной защиты населения
 - о Центры психолого-педагогической помощи
 - о Центр занятости населения (в части трудоустройства подростков)
 - Общественные организации:
 - о Некоммерческие организации, занимающиеся поддержкой детей и семей в трудной жизненной ситуации
 - о Волонтерские организации
 - о Спортивные секции, творческие студии и другие объединения по интересам
- Результаты оценки эффективности

Положительные аспекты межведомственного взаимодействия:

Вывод:

Межведомственное взаимодействие школы с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также с общественными организациями, является важным и необходимым условием для эффективной защиты прав и интересов детей, а также для снижения уровня безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Наблюдается положительная динамика в развитии данного взаимодействия, однако существуют значительные зоны роста, требующие целенаправленной работы.

Заключение

Эффективное межведомственное взаимодействие является неотъемлемой частью в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Дальнейшее развитие партнерских отношений, основанных на доверии, профессионализме и общей ответственности, станет залогом формирования безопасной и благоприятной среды для подрастающего поколения.

Вывод.

В личностном развитии школьников за 2025-2026 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся. Качество воспитательной работы школы в 2025-2026 году можно признать хорошим. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть

обучающихся школы приняла активное участие в классных, школьных, районных и областных мероприятиях. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы. Реализация рабочей программы воспитания, плана противодействия терроризму и экстремизму осуществлялась в соответствии с календарными планами.