Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда

Анализ методической работы
МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда
за 2025/2026 учебный год

2026 год

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Цель анализа: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем

В 2025/2026 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «***Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования»***, с целью создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования третьего поколения.

Основные направления методической работы включают:

1. Профессиональное развитие педагогов:

- ✓ Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- ✓ Проведение семинаров, тренингов и мастер-классов.
- ✓ Введение системы наставничества для молодых специалистов.

2. Совершенствование образовательного процесса:

- ✓ Разработка и внедрение инновационных методов и технологий обучения.
- ✓ Обеспечение методической поддержки в процессе подготовки и реализации образовательных программ.
- ✓ Мониторинг и анализ качества обучения, разработка рекомендаций по его улучшению.

3. Сотрудничество и обмен опытом:

- ✓ Создание условий для обмена опытом между педагогами через участие в конференциях, форумах и профессиональных сообществах.
- ✓ Взаимодействие с методическими службами других образовательных учреждений и организациями.

4. Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности:

- ✓ Проведение аттестации педагогов.
- ✓ Оценка результатов учебной и воспитательной работы.
- ✓ Использование результатов анализа для корректировки и совершенствования методической работы.

5. Создание и поддержание методической базы:

- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций, дидактических материалов.

6. Поддержка индивидуального образовательного маршрута учащихся:

- ✓ Методическое сопровождение программ дополнительного образования.
- ✓ Поддержка проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Условия для реализации данных направлений:

- ✓ наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;
- ✓ наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обученияшкольников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- ✓ методические объединения учителей
- ✓ работа учителей над темами самообразования
- ✓ консультации по организации и проведению современного урока
- ✓ организация работы с высокомотивированными детьми
- ✓ консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- ✓ организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1.Работа педегогического совета

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем учебном году были проведены тематические заседания педсоветов:

1.«Анализ и диагностика итогов 2024-2025 учебного года. Условия реализация образовательных программ в 2025-2026 учебном году». Август 2025

2. ««Повышение учебной мотивации обучающихся как средство повышения эффективности познавательного процесса». Итоги учебно-воспитательной работы за 1 четверть. Ноябрь 2025

3. Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся». Анализ УВР за 1 полугодие. Выполнение учебных программ. Январь 2026

4. «Воспитательная функция школы в современных условиях образования. Духовно-нравственное воспитание личности в семье». Апрель 2026

Организационные педсоветы

1.«О рассмотрении результатов промежуточной аттестации 9, 11 классов и нормативных документов». Май 2026

2. «О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов». Май 2026

3. «О переводе 1-8, 10 классов в следующий класс и награждении похвальными листами».

26.05.2026
4. «О завершении обучения обучающихся 9 и 11 классов». Июнь 2026
5. «Условия реализации образовательных программ в 2025/2026 учебном году».
Август 2026.

Кроме того, на заседаниях педагогических советов были рассмотрены такие важные для качественного функционирования УВП вопросы, как:

- итоги социально-педагогического мониторинга;
- работа с детьми и семьями «группы риска»;
- утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2025/ 2026 учебный год;
- утверждение рабочих программ педагогов, программ объединений дополнительного образования и программ внеурочной деятельности на 2025 /2026 учебный год;
- о работе с одаренными детьми;
- итоги проведения школьных олимпиад;
- антитеррористическая работа;
- вопросы жестокого обращения с детьми;
- утверждение локальных актов, внесение изменений и дополнений в локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда;
- нормативно-правовая база обеспечения государственной итоговой аттестации;
- вопросы обеспечения переводной и итоговой аттестации;
- вопросы перевода обучающихся 1-8 классов в следующий класс и выпуска обучающихся 9 и 11 классов.

В подготовке педагогического совета участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы:

- работа в творческих микрогруппах, диагностирования по проблемам.
- деятельность рабочих групп для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

2.Работа методического совета школы

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует**,** направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В ШМС вошли заместители директора по

учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

Состав школьного методического совета МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность
1	Харченко Людмила Витальевна	руководитель ШМС, методист, учитель химии высшей квалификационной категории
2	Деулина Лилия Сергеевна	Заместитель директора по УВР, учитель математики высшей квалификационной категории
3	Устинова Марина Михайловна	руководитель ШМО классных руководителей
4	Черкасова Лариса Анатольевна	руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
5	Гуляева Татьяна Владимировна	руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла, учитель информатики первой квалификационной категории
6	Сидоренко Марина Николаевна	руководитель ШМО учителей начальных классов, учитель начальных классов высшей квалификационной категории
7	Громак Наталья Валентиновна	Руководитель ШМО оздоровительно-эстетического цикла.

Методический совет школы функционирует на основании положения о методическом совете школы, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнени, осуществляет общее руководство методической и инновационной работой педагогического коллектива школы.

При формировании структуры методической работы коллектив школы руководствовался следующей системой оснований:

- задачами, стоящими перед школой, учителями;
- уровнем учебно-воспитательного процесса;
- состоянием учебно-материальной базы;
- накопленным позитивным и негативным опытом работы.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- ✓ создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- ✓ совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- ✓ изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса; - изучение и распространение положительного педагогического опыта**.**

В 2025/2026 учебном году были проведены все запланированные заседания методического совета школы:

Заседание (инструктивно методическое) 1.Выборы председателя методического совета на 2025-2026 учебный год. 2.Рассмотрение и утверждение годового плана работы методического совета. 3.Обсуждение плана методической работы школы на 2025-2026 учебный год.	август 2025г.

4. Оценка соответствия рабочих программ учебных курсов требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО. Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), реализуемых в образовательном процессе. 5.Обсуждение плана мероприятий по работе над методической темой школы. 6.Рассмотрение планов работы МО учителей предметников и классных руководителей 5-11 классов. 7. Инструктаж о порядке ведения классных журналов. 8.Уточнение и корректировка учебной нагрузки, тарификация 9.Утверждение учебных планов ИО 9.Разное	
Заседание первое Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО в свете перехода к внедрению обновленного ФГОС, ФООП» Форма проведения: методический инструктаж Рабочие вопросы: 1. Итоги методической работы за 2024-2025 учебный год. 2.Утверждение плана методической работы школы на 2025-2026 учебный год 3. Рассмотрение плана работы школьных методических объединений. 4.Об организации работы по повышению педагогического мастерства (базовое повышение квалификации, работа в межкурсовой период, самообразование) в 2025-2026 учебном году. 5.Процедура аттестации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году. 6.Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2025-2026 учебном году. 7.Планирование системы открытых уроков в рамках каждого ШМО. 8.Об организации и проведении школьного этапа ВсОШ.	сентябрь 2025г.
Заседание второе (методический диалог) Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС» Форма проведения: круглый стол. Рабочие вопросы: 1.О ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 2.Организация работы учителей над темами по самообразованию. 4.Об организации исследовательской работы учителей и обучающихся. Утверждение тематики проектных работ обучающихся для участия в научно-практической конференции.	декабрь 2025
Заседание третье. Тема: «Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ» Рабочие вопросы: 1. Классно-обобщающий контроль в 9 классе. 2.Посещение открытых уроков, методических семинаров. 3.Взаимопосещение уроков. Об организации и проведении предметных недель. 4.Результативность методической работы школы за первое полугодие. 5.Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. 6.Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе.	Март 2026
Внеплановое заседание: утверждение учебного плана индивидуального обучения по программе УО	Октябрь 2025
Внеплановое заседание утверждение учебного плана индивидуального обучения по программе ЗПР	январь 2026
Внеплановое заседание: утверждение материалов промежуточной аттестации 9-11 классов.	27.03.2026
Заседание четвертое (методический диалог) Анализ методической работы школы как фактор совершенствования профессионального мастерства педагогов 1.Итоги аттестации, курсовой подготовки повышения квалификации педагогических кадров школы за учебный год. 2.Итоги обобщения продуктивного опыта работы педагогов за учебный год; 3.Составление предварительных списков учителей, планирующих аттестацию и курсы повышения квалификации в новом учебном году; 4.Составление и обсуждение плана методической работы на новый учебный год; 5.Итоги ВПР за учебный год.	Май 2026

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.
В ходе работы методического совета рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей. Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2025/2026 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:
Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

3. Работа методических объединений
Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО).

В школе работают 5 методических объединений учителей: начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, объединения учителей физкультурно-оздоровительного прикладного и эстетического цикла, классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием условий обучения, обеспечивающих потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам.

На заседаниях методических объединений рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества учебных достижений обучающихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения промежуточной аттестации обучающихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. План методической работы объединения составляются с

учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год.

Так в 2025/2026 учебном году в рамках работы школьных методических объединений были обсуждены следующие актуальные для процесса преподавания проблем:

ШМО учителей гуманитарного цикла

Цель работы методического объединения: расширение профессиональных знаний, совершенствование практических умений педагогов в области инновационных технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- ✓ продолжение изучения нормативно- правовой базы в условиях перехода но новые ФГОС;
- ✓ совершенствование предметных и метапредментных компетенций педагогов
- ✓ -оказывать поддержку учителям в освоении в введении в действие обновлённых ФГОС;
- ✓ развивать творческий потенциал педагогических работников;
- ✓ на заседаниях МО способствовать информационным, учебно- методическим, образовательным потребностям учителей гуманитарного цикла;
- ✓ -создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации членов ШМО через курсы повышения квалификации.

При планировании работы ШМО учитывался опыт работы каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки, профессиональные интересы.

За год проведено 6 плановых заседаний, на которых учителя обменивались опытом работы по использованию в своей практической деятельности современных технологий, организации личностно- ориентированного, системно – деятельностного, компетентностного подходов в обучении и воспитании школьников, подготовке к итоговому сочинению, ГИА.

Номер заседания	Обсуждаемые вопросы	Дата проведения	Ответственный
Заседание №6	1.Анализ работы ШМО предметов гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год	26.08.2025	Руководитель ШМО Черкасова Л.А.
	2. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметов гуманитарного цикла на 2025 -2026 учебный год		Руководитель ШМО Черкасова Л.А. Методист Харченко Л.В.
	3. Рассмотрение плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год		Руководитель ШМО Черкасова Л.А.
	4. Знакомство с перечнем учебником на 2025-2026 учебный год		Библиотекарь школы Ападченкова М.К.
	5. Утверждение тем методической работы учителей ШМО		Учителя ШМО
Заседание №1	1.Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-11 классов по предметам гуманитарного цикла.	сентябрь	Заместитель директора по УВР Деулина Л.С.
	2.Организация подготовки к ГИА		Учителя ШМО

	3.Итоговое сочинение. 2025-2026 уч. год		Учитель русского языка и литературы Шматкова А.И.
	4.Устная часть ОГЭ		Учитель русского языка и литературы Устинова М.М.
	5.Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников		Учителя ШМО
	6.«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС»		Учитель русского языка и литературы Реденко А.И.
Заседание №2 «Создание модели системы оценки качества образования».	1.Преемственность и адаптация учащихся 5-х классов. Результаты проверки навыков чтения.	Ноябрь	Учитель русского языка и литературы Перкова И.А., Куропятник Н.Г.
	2. Доклад на тему: «Развитие читательской грамотности- одна из ключевых задач деятельности педагога»		Учитель истории и обществознания Устинова М.М.
	3.Доклад на тему «Развитие монологической речи учащихся на уроках английского языка с целью повышения качества образования по обновлённым ФГОС»		Учитель английского языка Федорущенко А.Д.
	4.Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий		Учителя ШМО
Заседание №3 «Творческие подходы к разработке и проведению современного урока»	1.Доклад на тему «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы»	Январь	Учителя русского языка и литературы
	2. Анализ результатов участия в муниципальных олимпиадах		Зам директора по ВР
	3.Семинар: «Работа с обучающимися, мотивированными на обучение»		Учителя ШМО
Заседание №4 «Создание профессионального роста учителя. Перспективы развития»	1.Доклад на тему: «Использование новых педагогических технологий на уроках географии»	Март	Учитель географии Кравченко С.И.
	2.Ресурсы профессионального роста. Анализ источников профессионального роста учителя.		Учителя ШМО
Заседание №5 «Анализ результативности работы МО за год»	1.Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса.	Май	Учителя ШМО
	2.Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. Отчёт по темам самообразования.		
	3.Методический семинар «Современный урок: методы, приемы, технологии»		
	4.Анализ промежуточной аттестации 5-8, 10 классах		

Участие в неделя предметов гуманитарного цикла с 10.03.2026 г. по по 14.03.2026 г

Дата проведения	Название мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственный
10.03.26	Открытие недели. Оформление выставки			Черкасова Л.А.
	«География и Чехов»	5-11	7 урок	Кравченко С.И.
	Викторина «Знатоки литературы»	5-11	6 урок	Учителя русского языка и литературы
	Викторины по творчеству А.П.Чехова.	5-11 классы		Учителя русского языка и литературы
	Литературная гостиная, посвящённая 166 со Дня рождения А.П.Чехова «По страницам произведений А.П.Чехова»	5-9 классы	7 урок	Учителя русского языка и литературы
12.03.26	Семинар учителей русского языка и литературы.			Учителя русского языка и литературы
13.03.26	«Весёлый английский»	2-11 классы	В течение недели	Учителя английского языка
	Игра «Колесо истории»	5-11 классы	7 урок	Учителя истории и обществознания

Открытые уроки

Ф.И.О.	Предмет	Тема открытого урока	Класс	Дата проведения	Время проведения
Шматкова Алла Ивановна	Русский язык	Чередующиеся гласные в корне раст, рос. ращ.	5а	10.03.26	4 урок
Черкасова Лариса Анатольевна	Русский язык	Синтаксический анализ простого предложения	8б	11.03.26	2урок
Устинова Марина Михайловна	Русский язык	Правописание корней с чередованием о // а: лаг, лож, раст, рос, ращ.	5б	10.03.26	4 урок
Федорущенко Ангелина Дмитриевна	Английский язык	Мои игрушки	2 а	11.03.26	2урок
Куропятник Наталья Геннадьевна	Литература	М.Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Любовь в жизни Печорина	9б	13.03.26	урок
Реденко Анна Ивановна	Русский язык	Употребление предлогов в речи.	7в	11.03.26	урок
Кравченко Светлана Ивановна	География	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата, внутренних вод. Зональные и азональные комплексы.	7б	27.02.26	1 урок
Землянская Ольга Анатольевна	Английский язык	Праздники Великобритании	4б	12.03.26	3 урок

Минда Наталья Евгеньевна	Английский язык	Город, в котором я живу	6а	12.03.26	6 урок
Мосинян Зарина Вовaевна	Английский язык	Изучение глагола	3б	13.03.26	4 урок
Кин Лариса Викторовна	Английский язык	Употребление глаголов в прошедшем времени.	3а	12.03.26	2 урок
Козубова Дарья Андреевна	История	Национальная политика и народы России	8а	12.03.26	4 урок
Неволько Оксана Борисовна	История	Эпоха дворцовых переворотов: Россия на перепутье.	8б	13.03.26	5 урок
Каратаева Анна Евгеньевна	История	Культурное пространство Руси.	6б	12.03.2	6урок

Мероприятия (Мастер-классы)

Дата	мероприятия	предмет	класс	ответственный
19.12.2025	Платформа Учи.ру олимпиада «Наука вокруг нас»	Предметы гуманитарного цикла	5-11	Землянская О.А.

Доклады

Дата	Тема доклада	Докладчик	предмет
28.05.26	Проектирование и реализация ИОМ: от академической неуспешности к положительной динамике	Неволько О.Б.	Учитель истории и обществознания
28.05.26	«Индивидуальный образовательный маршрут для одарённого ребёнка»	Шматкова А.И.	Учитель русского языка и литературы
28.05.26	Цифровые инструменты и платформы в индивидуальном образовательном маршруте учителя и обучающихся	Каратаева А.Е.	Учитель истории и обществознания
28.05.26	Интеграция технологий в образовательную деятельность для повышения вовлечённости, улучшения качества подачи материала и адаптации программ под индивидуальные потребности каждого учащегося	Куропятник Н.Г.	Учитель русского языка и литературы

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах

Название конкурса, олимпиады	Формат очный/ заочный	Кол-во участников	Результат
ВсОШ по географии школьный и муниципальный этапы	очный	20	4 победителя, 3 призера
ВсОШ по английскому языку школьного уровня и муниципального уровня «Олимпис» (учитель Кин Л.В.)	очный	2	1 диплпм 1 степени, 3 диплома первой степени 1 призер
ВсОШ по русскому языку уровня	очный	26	1 победитель 2 призера

ВСОШ по литературе	очный	10	3 Победителя 4 Призера
ВсОШ по истории	очный	9	1 побдитель 2 призера
ВсОШ на школьном и муниципальном уровне по английскому языку (учитель Минда Н.Е.)	очный	31	7 Призеров 5 победителей
Олимпис 2026- Осенняя сессия» Международный дистанционный конкурс «География», учитель Кравченко С.И.	заочный	19	2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада по английскому языку «Англиус» (учитель Землянская О.А.). Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	заочный	7	5 победителей
Всероссийский конкурс сочинений (учитель Реденко А.И.)	заочный	1	3 место
Всероссийская олимпиада по английскому языку Учи.ру (учитель Федорущенко А.Д.)	заочный	50	Диплом 1 степени, 19 похвальных грамот, 9 сертификатов
Учи. ру, олимпиада по английскому языку Учитель Землянская О.А.	заочный	5	Дипломы 1 степени

Участие учителей ШМО в работе РМО

Ф.И.О. педагога	Дата	предмет	Тема доклада	уровень
Землянская О.А	10.10.2025	Английский язык	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2024-2025 уч.года	муниципальный
Черкасова Л.А.	Апрель 2026	Русский язык и литература	Межпредметная интеграция на уроках русского языка и литературы: ключевые аспекты	муниципальный
Кравченко С.И.	08.10.2025	География	Технология реализации практической работы	муниципальный
Кравченко С.И.	17.02.2026	География	Реализация практической направленности обучения географии в соответствии с задачами ФГОС	муниципальный

Выводы: работу ШМО гуманитарного цикла за 2025-2026 учебный год признать удовлетворительной.

Учителя ШМО занимались инновационной деятельностью, применяли современные образовательные технологии, принимали участие в методической работе школы и района, проходили курсы по новым образовательным стандартам Учитывая разный уровень качества знаний обучающихся, необходимо усилить практическую направленность учебного процесса. Активизировать работу с одаренными детьми, вести целенаправленную подготовку к олимпиадам, применяя задания, позволяющие расширить кругозор учащихся, выходящие за рамки школьной программы. Учителям активизировать участие в профессиональных конкурсах.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- ✓ стабильные показатели успеваемости и повышения качества знаний учащихся.;
- ✓ сохранение положительной мотивации учащихся;
- ✓ системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- ✓ использование различных видов проверочных работ на уроках как средства ликвидации пробелов учащихся;
- ✓ методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- ✓ систематическую работу по повышению квалификации педагогов.

Рекомендации:

- ✓ активизировать освоение системно-деятельностного, личностно-ориентированного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла;
- ✓ повысить внимание к внеклассной деятельности по предметам гуманитарного цикла;
- ✓ вести систематическую работу по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде

школьников;

- ✓ прорабатывать образовательные материалы, представленные в дистанционной и электронной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносить его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана образовательной организации;
- ✓ применять сервисы для онлайн общения: «Макс»,» решу ЕГЭ, Учи.ру., ЦОК, которые позволяют проводить занятия с классом и индивидуальные консультации;
- ✓ своевременно повышать квалификацию.

ШМО учителей естественно-математического цикла

В 2025/2026 учебном году коллектив ШМО работал над методической темой «Новые подходы к организации учебной деятельности на уроках в условиях введения ФГОС общего образования». Методическая работа ШМО была направлена на выполнение следующих целей и задач.

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников для развития у школьников мотивации к обучению.

Задачи:

1.Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании естественно-математического цикла.

2.Изучение ФГОС.

3.Совершенствование системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми

4.Совршенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.

5.Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.

6.Изучение результатов работы педагогов с целью совершенствования деятельности методического объединения.

За год проведено 5 плановых заседания по теме:

№	Дата	Тема заседания	Докладчики
1	Август 2025	1. Анализ работы ШМО за 2024-2025уч. год. 2. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ по предметам: биология, химия, физика, математика, информатика. 3. Обсуждение плана работы МО на 2025-2026 уч. год и образовательной школы 2025-2026 учебный год. 4. Выбор кандидатур на конкурс учитель года и обобщение опыта. 5. Утверждение тем самообразования учителей ШМО. 6. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-11 классов по предметам естественно-математического цикла. 7. Знакомство с нормативно-правовыми документами ГИА 2025	Гуляева Т.В. Учителя ШМО Гуляева Т.В. Учителя ШМО Учителя ШМО Учителя ШМО Учителя ШМО Деулина Л.С
2	3 ноября 2025	1. Итоги I четверти по предметам естественно-математического цикла. 2. Подготовка и проведения I тура школьных олимпиад. 3. «Типичные ошибки учащихся в начале года и способы их устранения»	Учителя ШМО, Гуляева Т.В. Учителя ШМО Карпенко Т.И.

		4. «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии» 5. Утверждение плана проведения недели естественно-математического цикла. 6. Рассмотрение проекта расписания экзаменов ГИА-9 и ГИА-11.	 Хачатрян Е.А. Учителя ШМО Деулина Л.С..
3	Январь 2026	1. Итоги II четверти по предметам естественно-математического цикла. 2. Подведение итогов I тура школьных олимпиад и подготовка к проведению II тура олимпиад. 3. Подготовка к областным олимпиадам. 4**.** «Развитие алгоритмического мышления у школьников» 5. «Методика формирования экспериментальных навыков у учащихся» 6. Педагогические технологии работы с одаренными детьми в условиях ФГОС (обмен опытом) 7. Изучение методических рекомендаций о проведении ГИА-9 и ГИА-11 в 2025-2026 году.	Учителя ШМО Гуляева Т.В. Учителя ШМО Гуляева Т.В. Гурова А.В., Учителя ШМО Деулина Л.С.
4	Март 2026	1. Итоги III четверти по предметам естественно-математического цикла. 2. Подготовка к итоговой аттестации: утверждение форм сдачи экзаменов, рассмотрение и утверждение экзаменационного материала. 3. «Разбор самых сложных задач ОГЭ/ЕГЭ и методика их объяснения» 4. «Анализ типичных ошибок учащихся в ЕГЭ по химии и пути их устранения.» 5. Участие учеников в различных конкурсах (обмен опытом) 6. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ: Демоверсии по предметам ЕМЦ (рекомендации к их проведению)	Гуляева Т.В. Деулина Л.С. Богданова М.А. Харченко Л.В. Учителя ШМО
5	Май 2026	1. Подведение итогов работы ШМО учителей естественно-математического цикла. 2. Знакомство с учебным планом на 2026-2027 учебный год. 3. Задачи на новый учебный год. 4. «Формирование функциональной грамотности на уроках математики.» 5. Системная подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ по предметам естественно-математического цикла.	Гуляева Т.В. Гуляева Т.В. Гуляева Т.В. Томилина Н.В. Учителя ШМО

При планировании работы ШМО учитывался опыт работы каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки, профессиональные интересы.

Работа членов ШМО в предметной неделе с 15.12.2025-19.12.2025г.

Открытые уроки

Дата	Тема урока	класс	ответственный
15.12.2025г.	«Деление целых чисел», Гончаров Слава (ОВЗ), 2 урок, математика	9Б	Томилина Н.В.
16.12.2025г.	«Наибольшее и наименьшее значение числового набора. Размах.», 1 урок, математика	7 Б	Богданова М.А.
17.12.2025г.	«Прямоугольный параллелепипед», 3 урок, математика	5А	Барабанова В.Е.
17.12.2025г.	«Дробные выражения»,4 урок, математика	6Б	Карпенко Т.И.
18.12.2025г.	«Максимальное значение КПД. Цикл Карно», 6 урок, физика	10 физ.-мат.	Гурова А.В.
18.12.2025г.	«График функции»,1 урок, математика	7А	Барабанова В.Е.
19.12.2025г.	Урок-исследование «Зависимость периода колебаний от жесткости пружины и массы груза», 6 урок, физика	9А	Гурова А.В.
19.12.2025г.	Урок-исследование "Электризация тел индукцией и при соприкосновении", 3урок физика	8Б	Гурова А.В.

Мероприятия (Мастер-классы)

Дата	мероприятия	предмет	класс	ответственный
15.12.2025	Мастер класс по теме «Метопредметный подход в преподавании химии»,(из опыта работы) РМО по химии.	химия	Члены РМО	Харченко Л.В.
15.12.2025-19.12.2025	Платформа Учи.ру олимпиада «Наука вокруг нас»	химия, биология, физика, информатика	7-11 кл	Гуляева Т.В..

Доклады

Дата	Тема доклада	Докладчик	предмет
19.12.2025	«Soft Skills на уроке математики: как развивать критическое мышление, коммуникацию и коллаборацию через решение задач».	Осадчая Г.Н.	математика
19.12.2025	«Цифровой двойник ученика: использование данных платформ (Яндекс Учебник, Учи.ру) для персонализации обучения математике»	Деулина Л.С.	математика
19.12.2025	«Реализация требований обновленных ФГОС и ФОП в работе учителя информатики» (из опыта работы) видеоотчет	Гуляева Т.В.	информатика

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах

Название конкурса, олимпиады	Формат /очный - заочный	К о л - в о участников	Результат
ВСОШ (математика) школьный и муниципальный этапы	очный	94	4 победителя, 3 призера
ВсОШ по астрономии школьного уровня и муниципального уровня	очный	2	1 Победитель 1 призер
ВсОШ по физике школьного уровня	очный	26	1 победитель 2 призера
ВСОШ по химии на школьном уровне	очный	10	3 Победителя 4 Призера
ВсОШ на школьном уровне по экологии	очный	9	1 побдитель 2 призера
ВсОШ на школьном уровне по биологии	очный	31	7 Призеров
ВсОШ на школьном уровне по информатике	очный	20	10 Призеров
Олимпис 2025- Осенняя сессия» Международный дистанционный конкурс Информатика Гуляева	заочный	19	14 дипломов 1 степени, 4 диплома 2 степени, 1 диплом 3 степени
«Олимпис 2025- Осенняя сессия» Международный дистанционный конкурс Барабанова В.Е.	заочный	18	5-диплом 2 степени
«Олимпис 2025- Осенняя сессия» Международный дистанционный конкурс (математика) Богданова М.А.	заочный	15	8-диплом 1 степени, 5- диплом 2 степени, 2- диплом 3 степени
«Олимпис 2026- Весенняя сессия» (математика)	заочный	8	7 диплом 1 степени 1 диплом 3 степени
Учи. ру, олимпиада по математике	заочный	4	3 победителя 1 похвальная грамота
«Олимпис 2026- Весенняя сессия» (информатика)	заочный	2	2 диплома 1 степени
Областная олимпиада школьников по программированию МТУСИ	очный	1	Диплом финалиста

Вывод: при планировании работы ШМО учитывался опыт работы каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки, профессиональные интересы.

Проблемы:

Недостаточный уровень внеклассной работы, связанный с сильной загруженностью учителей и недостаточной оборудованностью кабинетов.

Перспективы:

1. Совершенствовать работу с одаренными детьми через школьные олимпиады, исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.
2. Способствовать развитию универсальных учебных действий обучающихся на уроках и внеклассных мероприятиях.
3. Широко использовать новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения с целью сохранения здоровья обучающихся.

МО учителей начальных классов

Тема работы ШМО*:* ««Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования»

Задачи:

- ✓ развитие теоретической и практической деятельности по освоению педагогами ФГОС НОО нового поколения;
- ✓ построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей);
- ✓ создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива;
- ✓ совершенствование форм работы с одаренными учащимися;
- ✓ совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми;
- ✓ осуществление психолого-педагогической поддержки одарённых и слабоуспевающих учащихся;
- ✓ ведение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания;
- ✓ создание условий для реализации творческого потенциала педагогов;
- ✓ совершенствование педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня

Количество проведенных заседаний в течение года:

№	Дата	Тема	Докладчик
1	29.10.25	«Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта»	Гуреева О.Р. Качан Ю. Н.
2	16.01.26	«Проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности»	Ключарова К. В. Канцурова Н. И.
3	01.04.26	«Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников»	Егорова А. С. Веселовская Н. А. Стасюк В. С. Сабанина С. П.

4	27.05.26	«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности». Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.	Сидоренко М. Н. Букаева С. В.

Вывод: все запланированные заседания проведены в полном обьеме, все члены МО приняли участие и выступили с докладами.

Работа членов ШМО в предметной неделе

Дата	Мероприятия	Класс	Охват учащихся	Ответственный
01.10.25	Праздник «Осень в гости к нампришла»	1 «А» 1 «Б»	36 чел.	Егорова А. С. Качан Ю. Н.
30.09.25	Конкурс чтецов «Фестиваль талантов осени»	2 «А» 2 «Б»	47 чел.	Ключарова К.В. Веселовская Н. А.
29.09.25	Математическая игра-квест «Весёлые математики»	3 «А» 3 «Б» 3 «В»	71 чел.	Сидоренко М. Н. Стасюк В. С. Гуреева О. Р.
02.10.25	Интеллектуальная игра «Справочная служба русского языка»	4 «А» 4 «Б»	58 чел.	Канцурова Н. И. Букаева С. В.

Всеми учителями начальных классов была проведена большая работа по подготовке и проведению предметной недели. Каждое мероприятие — увлекательное путешествие по учебным наукам: математике и русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Ребята продемонстрировали знание школьных предметов, эрудицию и смекалку, таланты.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах

Название конкурса	Формат очный/ заочный	Кол-во участников	Результат
Международный конкурс «Экология России»	заочный	16	Дипломы 1 и 2 степени
Общегородской онлайн-конкурс чтецов «Поэзия дружбы!»	заочный	15	Диплом 3 степени — 1 чел. Благодарственные письма
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	заочный	33	Диплом 3 степени
Областной конкурс «Тепло твоих рук»	очный	9	Благодарственные письма
Всероссийский детский конкурс кормушек «Птичья столовая»	заочный	7	Дипломы 1 степени
Международные образовательные конкурсы «Олимпис»	заочный	130	Диплом 1, 2, 3 степени Грамоты
Онлайн-олимпиады на платформе Учи. Ру по предметам	заочный	175	Похвальные грамоты Дипломы победителей
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	очный	10	3 место
Международный интеллектуальный конкурс «Классики 2025/2026»	заочный	3	Диплом победителя

Областной литературно-творческий конкурс	заочный	1	Сертификат участника
Конкурс «Неопалимая купина»	очный	16	Сертификат участника, диплом победителя.
Муниципальный этап ежегодного областного литературно-творческого конкурса «Вместе мы Россия»	очный	1	Благодарственное письмо
Международный конкурс детского творчества «Мой любимый педагог»	заочный	1	Диплом III степени
Всероссийский конкурс «ПДД от А до Я»	заочный	2	Дипломы 1 и 2 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос	заочный	2	Сертификат участника
Олимпиада по предметам «Клеверенок.Сезон 28»	заочный	3	Диплом победителя
Областной фестиваль-конкурс «Звездный дождь», посвященный Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, приуроченного к Году единства народов России	заочный	2	Диплом III степени
Международный конкурс творческих работ детей и юношества «Талант без границ»	заочный	1	Диплом III степени
Учи.ру Безопасные дороги	заочный	220 чел.	Похвальная грамота- 63 Диплом Победителя-121 Сертификат участника- 36
Учи.ру Безопасный интернет	заочный	218 чел.	Похвальная грамота- 53 Диплом Победителя-117 Сертификат участника- 48
Урок Цифры.рф Искусственный интеллект	заочный	183 чел.	Сертификаты

Обучающиеся начальной школы являются активными участниками школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов и олимпиад, часто занимают призовые места.

Участие учителей ШМО в работе РМО

Ф.И.О. педагога	Вид работы	Тема доклада	Уровень	Дата
Гуреева О.Р.	доклад	«Эффективные методы и приемы подготовки учащихся начальной школы к предметным олимпиадам»	муниципальный	08.10.25
Качан Ю. Н.	доклад	«Методы и приемы работы учителя начальных классов по подготовке учащихся 4-х классов к ВПР по литературному чтению. (из опыта работы)»	муниципальный	08.10.25
Канцурова Н. И.	доклад	«Энергия роста. Мотивация для детей и родителей для активной жизни в Движении Первых»	муниципальный	23.03.26
Сабанина С. П.	Мастер класс	«Интерактивные формы проведения родительского собрания»	муниципальный	14.04.26

Вывод:

Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах обучения. Учителя начальных классов умело

решают задачи активизации познавательной деятельности, развития устной и письменной речи, нормализации учебной деятельности.

Анализируя работу за прошедший период, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития обучающихся, проявления интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогическогоколлектива имеются и выявленные проблемы.

Необходимо:

- активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых обучающихся.

Перспективы:

- принимать участие в профессиональных конкурсах, публиковать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;
- совершенствовать процедуры мониторинга качества образования в начальной школе.

МО учителей физкультурно-оздоровительного прикладного и эстетического цикла

Тема работы ШМО «Использование современных образовательных технологий обучения на уроках с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс»

Задачи.

- ✓ Внедрение новых образовательных технологий.
- ✓ Индивидуальный подход к каждому ребёнку.
- ✓ Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
- ✓ Продолжить работу по внедрению интернет технологий при подготовке учителей к урокам.
- ✓ Продолжить внедрять в учебный процесс системы информационного обеспечения уроков.
- ✓ Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.
- ✓ Дальнейшее совершенствование внеклассной работы по предметам.
- ✓ Совершенствование системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- ✓ Изучение педагогического опыта учителей методического объединения.

Количество проведенных заседаний в течение года:

№	Дата	Тема	Докладчик
1	11.09. 2025	Планирование работы ШМО на 2025-26 учебный год	Громак Н.В. Алексеенко И.Н.
2	06.11.2025	«Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС».	Пархоменко С.Г. Учителя МО Либина Е. А.
3	25.12.2025	«Современный урок на основе системно - деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)».	Пархоменко С.Г. Учителя МО

4	03.04.2026	Тема: «Преемственность в обучении на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС»	Реденко Е.В. Учителя МО Корнеева Р.Н. Либина Е.А
5	27.05.2026.	Тема: «Анализ результатов деятельности методического объединения учителей	Учителя МО Громак Н.В.

Работа членов ШМО в предметной неделе.

Дата	мероприятия	класс	ответственный
17.02-20.02	Музыкальный образ и мастерство исполнителя.	6-б	Реденко Е.В.
18.02.2026	Хор. Развитие вокально-хоровых навыков.	1-4	Реденко Е.В.
16.02.2026	Соревнования по настольному теннису	9-11	МироненкоИ.А
17.02.2026	Соревнования по пионерболу	5-6	МироненкоИ.А. Корнеева Р.Н.
17.02.2026	Урок технологии по теме: «Глобальные и локальнеые системы позиционирования. Теория ручного управления беспилотным воздушным судном,»	8 б	Алексеенко И.Н
20.02.2026	«Добры молодцы»	2 а,б	Громак Н.В
16.02-19.02	«Добры молодцы»	3-а,б,в.	Громак Н.В
19.02.2026	Комбинированный урок ИЗО ко дню освобождения г.Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.	7-б	Либина Е.А.
20.02.2026	«Упражнения из игры баскетбол»	4-б	Алейникова В.А.
19.02.2026	Спортивно-игровой праздник, посвящённый 23февраля "Вперёд, мальчишки!"	4-б	Алейникова В.А.
20.02.2026	Вышивание по готовым проколам овощей и фруктов	4-а	ПархоменкоС.Г.
17.02.2026	Изготовление изделия «Салфет ка - прихватка»	4-а	ПархоменкоС.Г.
19.02.2026	«Сильные, смелые, ловкие»	5-а	Корнеева Р.Н.
17.02.2026	«Путешествие в страну Спортландию»	5-б	Корнеева Р.Н.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

Название конкурса	Формат /очный - заочный	К о л - в о участников	Результат
Индивидуальные исследовательские проекты учащихся в ходе урочной деятельности и в рамках внеурочной деятельности.	очный	1 обучающаяся 6 класса	Грамота победителя школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету труд (технология)
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету труд (технология) (обучающаяся 6 класса) Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету труд (технология) (2 обучающихся 8 класса)	очный	2 обучающихся	Грамота победителя школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету труд (технология)
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету Труд (технология) (1 обучающейся 8 класса).	очный	1 обучающийся 8 класса	Грамота победителя районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету Труд (технология) (1 обучающейся 8 класса).
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету	Очный	2 обучающихся 10 класса	Грамота победителя школьного этапа

физическая культура.			Всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура	очный	2 обучающихся 9 класса	Грамота победителя школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура

Вывод: проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Учителям ШМО необходимо продолжить работу по воспитанию устойчивых интересов и положительного отношения к физкультурно-оздоровительной деятельности, патриотическому, духовному и эстетическому воспитанию учащихся.

ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

В 2025-2026 учебном году ШМО классных руководителей работало над темой «Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, социально-педагогическими партнерами, классным коллективом в условиях обновлённых ФГОС и ФОП».

Целью работы являлось совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования воспитательной работы в условиях реализации ФГОС и ФОП посредством использования современных образовательных технологий и методик для повышения эффективности воспитательной работы в школе.

В течение года решались следующие задачи:

1. Повышение теоретического, практического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы через активное включение в научно -методическую, инновационную, опытно -педагогическую деятельность.
2. Совершенствование форм и методов воспитательной работы и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
3. Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.
5. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
6. Пополнение информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
7. Создание бесконфликтной среды в школе.

Поставленные задачи решались через следующие направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках ФГОС и ФОП.

3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы через обобщение, систематизацию и распространение передового педагогического опыта.
4. Профилактическая и индивидуальная работа классного руководителя.
В течение 2025-2026 года методическое объединение классных руководителей провело четыре заседания, на которых особое внимание уделялось организации профилактической работы с обучающимися. Большая работа проведена по профилактике суицидального и агрессивного поведения детей и подростков, соблюдению ПДД, кибербезопасности.
Обсуждались направления совместной работы классных руководителей, социального педагога, психолога и представителей социальных служб по профилактике девиантного поведения детей и подростков.
Сотрудниками полиции были проведены беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В каждом классе разработан безопасный маршрут «Дом-школа-дом».
В течение года обучающиеся с педагогами принимали участие в мероприятиях различного уровня и направленности, результатом участия стали сертификаты и грамоты. Особое внимание следует уделить общешкольному мероприятию, приуроченному к Году единства народов России – Фестивалю культур народов России. Открытые внеклассные мероприятия были проведены в рамках подготовки к празднованию Великой Победы, тематических дней и недель.
Подготовка и проведение мероприятий способствовали сплочению детей, родителей и педагогов. Предполагаемый результат по повышению методической культуры классных руководителей и, как следствия, повышение уровня воспитанности обучающихся достигнут. Также следует отметить, что в течение года не было случаев травматизма, что говорит о качественной профилактической работе классных руководителей.
Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2025-2026 учебном году можно считать решенными, цель достигнутой. Работу ШМО классных руководителей в 2025-2026 учебном году считать удовлетворительной.
В работе МО классных руководителей есть определенные успехи: хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников и пятиклассников. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной. Однако имеются и недоработки – несколько детей в течение учебного года были привлечены к заседаниям КДН. Основными причинами были неуспеваемость по отдельным предметам и девиантное поведение в школе и во внеучебное время. Работа по данному направлению будет усилена в следующем учебном году.
По итогам анализа проделанной работы намечены задачи на 2026-2027 учебный год:
1. Выявлять затруднения, оказывать методическое сопровождение и практическую помощь неопытным классным руководителям, а также педагогам, испытывающим трудности.
2. Повышать компетенции классных руководителей в области ИИ-технологий для воспитательной и профилактической работы.
3. Снизить число обучающихся, привлекаемых к ответственности органами КДН и ПДН, через активное вовлечение их в воспитательную работу.

4. Продолжать сотрудничество с органами МВД, МЧС, здравоохранения по профилактической работе с обучающимися.

4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

В течение 2025/2026 учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителя школы приняли участие в ***заседания районных методических объединений***:

Ф.И.О. педагога	Вид работы	Тема доклада	уровень	дата
Учителя гуманитарного цикла				
Каратаева Анна Евгеньевна, учитель истории	доклад	Подготовка к ОГЭ по истории и обществознанию в (из опыта работы)	муниципальный	08.12.2025
Землянская Ольга Анатольевна, английский язык	доклад	«Мониторинг качества образования по иностранному языку как ресурс для корректировки учебной деятельности»	муниципальный	17.10.2025
Устинова Марина Михайловна, русский язык и литература	мастер-класс	Итоговое сочинение – 2025	муниципальный	08.10.2025
Кравченко Светлана Ивановна, география	доклад	Технология реализации практической части программы ФГОС ООО на уроках географии в 5 классе. Практическое занятие по теме: «Способы и приёмы ориентирования на местности».	муниципальный	17.02.2026
Черкасова Лариса Анатольевна, русский язык и литература	Мастер-класс	«Межпредметная интеграция на уроках русского языка и литературы" из опыта работы	муниципальный	12.03.2026
Неволько Оксана Борисовна, история	Мастер-класс	ИКТ-технологии на уроке, современные способы диагностики знаний учащихся по истории и обществознанию (использование интернет-платформ).	муниципальный	23.03.2026
Землянская Ольга Анатольевна, английский язык	доклад	«Создание оптимальных условий для развития способностей одаренных детей»	муниципальный	07.04.2026
Учителя ЕМЦ				

Ф.И.О. Педагога, предмет	Вид	Тема доклада	уровень	Дата
Гурова Алла Викторовна, физика	участник		муниципальный	16.10.2025
Гурова Алла	доклад	О профессиональной	муниципальный	16.03.2026

Викторовна, физика		компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся.		
Гуляева Татьяна Владимировна, информатика	участник		муниципальный	23.10.2025
Гуляева Татьяна Владимировна, информатика	Мастер-класс	Работа с нейросетью	муниципальный	06.04.2026
Карпенко Татьяна Ивановна, математика	доклад	Научно-практическая конференция Областная инновационная площадка «Индивидуальный образовательный маршрут: теория и практика «Обзор понятия ИОМ»	муниципальный	28.05.2026
Томилина Нататлья Владимировна, математика	доклад	Научно-практическая конференция Областная инновационная площадка «Индивидуальный образовательный маршрут: теория и практика «Основные компоненты ИОМ»	муниципальный	28.05.2026
Богданова Марина Анатольевна, математика	докладчик	«Система работы учителя математики с различными категориями обучающихся» образовательная функция внеурочной деятельности по математике. .	муниципальный	11.03.2026
Харченко Людмила Витальевна, химия	Руководитель РМО	Тема: "Метапредметный подход в преподавании химии" из опыта работы	муниципальный	15.12.2025
Харченко Людмила Витальевна, химия	Мастер-класс Руководитель РМО	«Развивающая среда урока. Педагогическая мастерская» из опыта работы	муниципальный	20.02.2026
Деулина Лилия Сергеевна, математика	Доклад Руководитель РМО	«Обеспечение эффективности учебно-воспитательной работы на уроках математики».	муниципальный	15.10.2025
Деулина Лилия Сергеевна, математика	Доклад Руководитель РМО	«Система работы учителя математики с различными категориями обучающихся» образовательная функция внеурочной деятельности по математике.	муниципальный	11.03.2026
Учителя начальных классов				
Ф.И.О. Педагога, предмет	Вид	Тема доклада	уровень	Дата
Гуреева Ольга Романовна	доклад	«Эффективные методы и приемы подготовки учащихся начальной	муниципальный	08.10.25

		школы к предметным олимпиадам»		
Качан Юлия Николаевна	доклад	«Методы и приемы работы учителя начальных классов по подготовке учащихся 4-х классов к ВПР по литературному чтению. (из опыта работы)»	муниципальный	08.10.25
Канцурова Наталья Ивановна	доклад	«Энергия роста. Мотивация для детей и родителей для активной жизни в Движении Первых»	муниципальный	23.03.26
Сабанина Светлана Павловна	мастер-класс	«Интерактивные формы проведения родительского собрания»	муниципальный	14.04.26
Учителя спортивно-оздоровительного и эстетического цикла				
Ф.И.О. Педагога, предмет	Вид	Тема доклада	уровень	Дата
Либина Елена Александровна, ИЗО	Мастер-класс	Выступление по теме: «Интерактивные технологии на уроках ИЗО, как ресурс личностного развития обучающихся».	муниципальный	25.02.2026
Либина Елена Александровна, технология	Открытый урок	Развитие творческих способностей, обучающихся на уроках труда (технологии). Самоанализ. Анализ урока.	муниципальный	07.10.2025
Реденко Елена Васильевна, музыка	участник		муниципальный	06.10.2025
Реденко Елена Васильевна, музыка	докладчик	«Роль музыкального искусства в развитии духовно- нравственного потенциала подрастающего поколения».	муниципальный	26.02.2026
Мироненко Игорь Александрович	докладчик	«Предварительные итоги проведения соревнований: спартакиада школьников Ростовской области. - Соревнования ШСК Зерноградского района	муниципальный	03.03.2026

В рамках семинаров были проведены открытые уроки, также мастер-классы. Присутствующие учителя отметили высокое методическое мастерство учителей-предметников школы, владение современными образовательными технологиями, приемами личностно-ориентированного, дифференцированного обучения, хорошее знание методики преподаваемых предметов, владение приемами активизации познавательной деятельности обучающихся.

Работа по самообразованию

Самообразование педагога — это непрерывный процесс самостоятельного освоения новых знаний, технологий, методов и приёмов профессиональной деятельности, направленный на повышение мастерства и соответствие актуальным стандартам. Оно

является ключевым показателем профессиональной компетентности и условием профессионального роста.

В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования.

Тема самообразования педагогов
ШМО гуманитарного цикла

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Сколько лет работ.
Шматкова Алла Ивановна	«Работа с текстом как средство языковой обучающихся в условиях ФГОС» как средство формирования языковой компетентности	3 года
Черкасова Лариса Анатольевна	«Формирование речевой компетенции учащихся на уроках развития речи»	3 года
Устинова Марина Михайловна	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»	3 года
Куропятник Наталья Геннадьевна	«Повышение качества обучения через организацию продуктивной деятельности учащихся»	3 года
Перкова Ирина Алексеевна	«Развитие орфографической и пунктуационной зоркости на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС»	3 года
Реденко Анна Ивановна	«Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС»	3 года
Кравченко Светлана Ивановна	«Личностно- ориентированный подход к одарённым обучающимся»	4 года
Землянская Ольга Анатольевна	«Использование современных образовательных технологий для формирования универсальных учебных действий на уроках английского языка»	4 года
Минда Наталья Евгеньевна	«Использование игровых методов на уроках английского языка как средство повышения мотивации достижения успехов у обучающихся»	3 года
Мосинян Зарина Вовaевна	«Проектирование современного урока Английский язык в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	2года
Кин Лариса Викторовна	«Развитие навыков коммуникации на урок английского языка»	3 года
Федорущенко Ангелина Дмитриевна	«Развитие навыков коммуникации на урок английского языка»	2 года
Неволько Оксана Борисовна	«Игровые методы на уроках истории как способ познавательной и мыслительной деятельности на уроках истории и обществознания»	3 года
Козубова Дарья Андреевна	«Использование игровых моментов на уроках истории и обществознания как способ активации познавательной деятельности обучающихся»	1 год
Каратаева Анна Евгеньевна	«Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся для создания условий их самореализации»	2 года

ШМО учителей начальных классов		
Ключарова Карина Викторовна	Использование проектной технологии на уроках в начальной школе	2 года
Веселовская Наталья Александровна	Реализация системно-деятельностного подхода в учебном процессе	1 год
Сидоренко Марина Николаевна	Технология деятельностного метода обучения на уроках в начальной школе	2 года
Стасюк Виктория Сергеевна	Эффективные методы и приемы на уроках в начальной школе	1 год
Гуреева Ольга Романовна	Развитие проектных навыков у младших школьников	3 года
Канцурова Наталья Иавновна	Использование современных образовательных технологий в рамках реализации ФГОС	3 года
Букаева Светлана Викторовна	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности	2 года
Сабанина Светлана Павловна	Формирование коммуникативных УУД у обучающих младшего школьного возраста	3 года
Качан Юлия Николаевна	Развитие проектных навыков у младших школьников	1 год
Егорова Анна Сергеевна	Развитие математических способностей путём решения творческих задач	1 год

ШМО учителей спортивно-оздоровительного и эстетического цикла		
Ф.И.О. педагога	Тема	Сколько лет работает по теме
Алексеенко Ирина Николаевна	«Развитие творческого потенциала личности школьники через учебный предмет «Технология»	2 года
Громак Наталия Валентиновна	«Создание здоровьесберегающей среды на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС	2 года
Либина Елена Александровна	«Декоративно – прикладное искусство»	3 года
Мироненко Игорь	«Развитие физических качеств учащихся средствами спортивных игр»	2 года

Александрович		
Реденко Елена Васильевна	«Вокально-хоровая работа на уроках музыки во внеурочное время в условиях реализации ФГОС.»	2 года
Пархоменко Светлана Григорьевна	Развитие познавательной активности на уроках труда у детей с ограниченными возможностями здоровья как стратегия повышения успешной учебной деятельности.	1 год
Алейникова Виктория Александровна	«Формирование навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов»	1 год
Корнеева Роксана Николаевна	Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни у учащихся	1 год

ШМО учителей естественно-математического цикла

Ф.И.О. педагога	Тема	Сколько лет работает по теме
Осадчая Галина Николаевна	Развитие ученика как личности через соединение задач обучения и воспитания на уроках математики с использованием современных педагогических технологии	5 лет
Деулина Лилия Сергеевна	Формирование УУД в условиях реализации ФГОС на уроках математики	5лет
Харченко Людмила Витальевна	Использование современных инновационных технологий – технологий критического мышления.	5 лет
Гурова Алла Викторовна	Личностно – ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность.	5лет
Томилина Наталья Владимировна	Развитие математического мышления учащихся в процессе обучения доказательству теорем.	3 года
Гуляева Татьяна Владимировна	Повышение познавательной активности на уроках информатики в условиях реализации ФГОС	4 года
Барабанова Валерия Евгеньевна	«Современные методы преподавания математики»	1год
Богданова Марина Анатольевна	Методы и приемы подготовки обучающихся к ЕГЭ	2 года
Карпенко Татьяна Ивановна	Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	2 года
Орешкина Полина Сергеевна (Д/О)	Повышение познавательной активности учащихся путём использования современных обучающих технологий на уроках биологии	2 года

Выводы: ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

Рекомендации:

1.Руководителям МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования.
2.Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.
3. В рамках методических недель проводит обобщение ППО по теме самообразования.

5.Работа по обобщению и распространению ППО.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в ***публикации статей.***

Публикации за 2025/2026 учебный год		
Наименование	**ФИО учителя**	**Результат**
Статья Профилактическая работа с младшими школьниками, направленная на снижение риска травмирования детей и подростков в зоне движения поездов»	Стасюк В.С.	Свидетельство о публикации
«Интерактивные формы проведения родительского собрания»	Сабанина С.П.	Свидетельство о публикации
Публикация методической разработки «Проверочная работа по русскому языку для 4 класса по теме «Предложение» http://www.pedalmanac.ru/421577.	Канцурова Н.И.	Свидетельство о публикации
Размещение на сайте infourok.ru методической разработки конспект урока русского языка по теме «Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных» УМК «Школа России» ЮИ89681061	Качан Ю.Н.	Свидетельство
Размещение на сайте infourok.ru методической разработки на тему «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся» ЭИ898023374	Сабанина С.П.	Свидетельство
Публикация статьи на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант»	Алейникова В.А.	Свидетельство .
Размещение статьи на сайте Академии развития творчества «АРТ талант» www.art-talant.org.: ✓ Публикация в электронном СМИ Особенности работы с детьми с ограниченными особенностями здоровья»; ✓ Публикация в электронном СМИ ✓ Развитие навыков саморегуляции и понимания эмоций у обучающихся с расстройствами аутистического спектра; ✓ Духовно-нравственное воспитание детей с ОВЗ; ✓ Игровые технологии — эффективное средство развития связной речи в работе с детьми с ОНР; ✓ Развитие общей и мелкой моторики у детей с ОВЗ	Пархоменко С.Г.	Свидетельство о публикации

Рекомендации:

- ✓ активизировать работу педагогического, методического советов по повышению профессионального мастерства учителей, повысить роль научного труда учителя;
- ✓ создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров, конференций;

- ✓ стимулировать педагогический коллектив к участию в городских, областных семинарах, Всероссийских конференциях, интернет-проектах.

6. Повышение квалификации и категорийность кадров

Повышение квалификации — это процесс обучения и обновления профессиональных знаний с целью достижения более высокой ступени квалификации в рамках уже имеющейся профессии. Оно направлено на совершенствование теоретических и практических навыков, освоение новых технологий, методик и подходов в профессиональной деятельности.

Кадровая политика руководства школы направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В 2025/2026 учебном году продолжена целенаправленная работа по повышению квалификации учителей школы, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

- ✓ курсовую подготовку.
- ✓ заседания районных методических объединений по предметам.
- ✓ научно-практические семинары образовательных организаций города и области.
- ✓ конференции, круглые столы, организованные школьной и районной методической службой.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Анализ прохождения курсов повышения квалификации позволяет оценить качество профессионального развития педагогов, выявить актуальные направления обучения, скорректировать планы профессионального развития и повысить эффективность системы повышения квалификации в целом

Курсы повышения квалификации учителей-предметников
за 2025/2026 учебный год

№ п.п.	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Кол-во часов, дата	Формат Очно/заочно
1	Богданова Марина Анатольевна	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» 1. «Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ССО» 2. «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА – 9 экспертами предметных комиссий: математика» 3. «Реализация Обновленных ФГОС во внеурочной деятельности»	72 ч., 28.10.2025	заочно

2	Харченко Людмила Витальевна	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" «ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания химии (базовый и углубленный уровень)»; ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (химия)».	144 ч. 12.12.2025 72 ч. 06.02.2026	Очно/ Заочно
3	Ключарова Карина Викторовна	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" Методики и практики организации и развития детских коллективов и детско-взрослых	72 ч	Очно/ Заочно
4	Букаева Светлана Викторовна	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" Методики и практики организации и развития детских коллективов и детско-взрослых	72 ч	Очно/ Заочно
4	Качан Юлия Николаевна	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" Методики и практики организации и развития детских коллективов и детско-взрослых	72 ч	Очно/ Заочно
6	Сидоренко Марина Николаевна	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" Методики и практики организации и развития детских коллективов и детско-взрослых	72 ч	Очно/ Заочно
7	Канцурова Нататлья Ивановна	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" Методики и практики организации и развития детских коллективов и детско-взрослых	72 ч	Очно/ Заочно
8	Стасюк Виктория Сергеевна	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" Методики и практики организации и развития детских коллективов и детско-взрослых	72 ч	Очно/ Заочно
9 (6 чел.)	Букаева Светлвна Викторовна Сидоренко Марина Николаевна Канцурова Наталья Ивановна Качан Юлия Николаевна Ключарова Карина Викторовна Гуреева Ольга Романовна	«Цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	72 ч 25.10. 2025 г.	заочно
10 2 чел.	Канцурова Нататлья Ивановна Букаева Светлвна Викторовна	«Основы религиозных культур и светской этики»	72 ч 03.09. 2025 г.	заочно
11 3 чел.	Букаева Светлана Викторовна Сидоренко	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»	72 ч 03.09. 2025 г.	заочно

	Марина Николаевна Качан Юлия Николаевна			
12 10 чел.	Алейникова Виктория Александровна Алипова Ольга Анатольевна Барабанова Валерия Евгеньевна Карпенко Татьяна Ивановна Козубова Дарья Андреевна Корнеева Роксана Николаевна Либина Елена Александровна Пархоменко Светлана Григорьевна Реденко Анна Ивановна Федорущенко Ангелина Дмитриевна	АНО ДПО «Развитие-Дон» г. Батайск «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	72 ч 06.05.2026	заочно
13	Алейникова Виктория Александровна	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»	144 ч 01.10.2025	заочно
14 7 чел.	Алексеенко Ирина Николаевна Громак Наталия Валентиновна Корнеева Роксана Николаевна Либина Елена Александровна Мироненко Игорь Александрович Реденко Елена	ГБПОУ Зерноградский педагогический колледж «Цифровая образовательная среда (ЦОС) в условиях реализации ФГОС»	72 ч	заочно

	Васильевна Пархоменко Светлана Григорьевна			
15	Пархоменко Светлана Григорьевна	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-Ф-3»; «Труд (технология) теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-Ф-3»; «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) средство повышения успешной учебной деятельности». «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 ч Октябрь 2025	заочно

Анализ прохождения курсов показал, что в школе нет учителей, которые в течение 3-х лет не прошли курсы повышения квалификации.

Вывод: курсовая подготовка педагогических работников проходит в соответствии с планом. Запланированные курсы в 2025 / 2026 учебном году освоены 100%.

Рекомендации:

В 2026/2027 учебном году запланировать курсы следующим педагогам: Козубовой Д.А.-зам. директора по ВР, Алиповой О.А.- педагогу-психологу, Карпенко Т.И – учителю математики (предметные), Гуровой А.В. по Точке роста, Куропятник Н.А.-учителю русского языка и литературы (предметные), Моисеенко А.С.-советнику директора.

7. Кадровое обеспечение, общие сведения

Образовательный процесс в 2025/2026 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

В школе работают работает школе работает 52 педагогических работников из них: 6 - администрация, 46 - педагогов, учителей -38.

Из 52 педагогических работников имеют высшее образование — 39 человек (75%), из них:

педагогов с высшим педагогическим образованием –39 человека (75 %). среднее специальное образование — 13 человек (25%), из них со средним педагогическим образованием – 13 (25 %).

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий, неординарный подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе. Заслуги учителей МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда отмечены отраслевыми наградами:

Награды	Кол-во педагогов	Ф.И.О. должность
Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"	3	Осадчая Галина Николаевна – директор; Харченко Людмила Витальевна - учитель химии; Черкасова Лариса Анатольевна – учитель русского языка и литературы
Грамота Министерства образования и науки	3	Харченко Людмила Витальевна - учитель химии; Черкасова Лариса Анатольевна – учитель русского языка и литературы; Кравченко Светлана Ивановна - учитель географии
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	3	Осадчая Галина Николаевна – директор Мироненко Игорь Александрович – учитель физической культуры Деулина Лилия Сергеевна – заместитель директора
Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области	5	Мироненко Игорь Александрович – учитель физической культуры Черкасова Лариса Анатольевна – учитель русского языка и литературы Кравченко Светлана Ивановна – учитель географии Устинова Марина Михайловна – учитель русского языка и литературы Громак Наталья Валентиновна- учитель физической культуры

Образование педагогических работников



Образовательный процесс в 2025/2026 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.



Количественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих стаж: до 5 лет и от 10 до 25 лет.

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что

коллектив стабилен, систематически происходит обновление коллектива.

8. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Анализ аттестации позволяет выявить сильные и слабые стороны работы педагогов, определить направления для профессионального развития и улучшить организацию процедуры в образовательных организациях.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Квалификация педагогических кадров школы военвед:



С высшей категорией - 24 человека (52%), с первой - 11 человек (24%), соответствуют занимаемой должности – 11 человек (24%).

Кадровый потенциал высок, стремление учителей к повышению профессионального мастерства и педагогическому поиску находится на высоком уровне. Аттестацию в 2025/2026 учебном году прошли 4 педагога. Четыре педагога аттестовались на высшую категорию. Аттестацию все прошли успешно.

Вывод. Аттестация педагогических работников школы в 2025/2026 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период. Проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в информационную карту учителя.

Рекомендации:

- ✓ продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую, высшую квалификационные категории и педагога - наставника;
- ✓ обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории.

9. Работа с молодыми педагогами.

Одним из ключевых направлений российской системы образования является развитие системы наставничества педагогических кадров, для эффективного профессионального роста педагогических работников.

В рамках целевой модели наставничества разработано положение о работе с молодыми специалистами.

Цель работы с молодыми специалистами – совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностный рост начинающего педагога.

Задачи:

- ✓ профессиональная и психологическая адаптация молодых специалистов;

- ✓ установление отношений плодотворного сотрудничества и взаимодействия между всеми
- ✓ членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
- ✓ мотивами молодых специалистов в совершенствовании профессиональных и
- ✓ личностных качеств;
- ✓ способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого
- ✓ потенциала;
- ✓ оказание своевременной помощи молодым специалистам в преподавании предметов и в
- ✓ воспитательной деятельности;
- ✓ обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

В 2025/2026 уч. году молодые специалисты и их наставники:

№ п/п	Молодые специалисты	Наставники
1	Барабанова В.Е. -учитель математики и физики (первый год)	Гуляева Т.В.- учитель информатики, руководитель ШМО учителей ЕМЦ, высшая квалификационная категория
2	Егорова А.С.- учитель начальных классов (первый год)	Сидоренко М.Н.-учитель начальных классов, руководитель учителей начальных классов, высшая квалификационная категория
3	Стасюк В.С. – учитель начальных классов (первый год)	Канцурова Н.И.- учитель начальных классов, высшая квалификационная категория.
4	Веселовская Н.А.- учитель начальных классов (первый год)	Качан Ю.Н.- учитель начальных классов, высшая квалификационная категория

В течение отчѐтного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики.

Были проведены беседы по темам:

«Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», практические занятия «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)»,

«Требования к плану воспитательной работы»,

«Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)»,

изучались положения «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся», «О проверке тетрадей учащихся,

«О рабочей программе учебных предметов, курсов повышения.

Проводились индивидуальные консультации и тренинги по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
-«Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»,
- "Разработка поурочных планов",
-" Цели урока и его конечный результат"
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"

- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

Наставники оказывают молодым специалистам методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекают педагогов к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах.

Выводы:

Работа наставников с наставляемыми включала планирование, диагностику, поддержку и оценку результатов, а также учёт индивидуальных особенностей обеих сторон.

Рекомендации:

- ✓ Работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
- ✓ Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- ✓ Уделить внимание работе над темой самообразования.

10. Изучение профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников

Изучение профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников — это комплекс мероприятий, направленных на выявление затруднений в профессиональной деятельности, определение направлений развития компетенций и построение индивидуальных образовательных маршрутов.

Цель: выявление уровня педагогических затруднений и проблемных зон для определения направлений методического сопровождения педагогов.

Задачи:

- ✓ изучение уровня сформированности метапредметных компетенций, полноты и стабильности их проявления в профессиональной деятельности;
- ✓ оказание методической помощи педагогам в осознании профессиональных дефицитов для определения индивидуальных задач повышения компетентности;
- ✓ определение возможных путей совершенствования диагностируемых компетенций.

Направления диагностики

Направления обусловлены нормативно закреплённым перечнем профессиональных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог». К ним относятся:

- ✓ Предметные компетенции — знания в рамках преподаваемого предмета.
- ✓ Методические компетенции — умение применять современные методы и технологии обучения.
- ✓ Психолого-педагогические компетенции — понимание возрастных и личных особенностей учащихся, умение управлять классом.
- ✓ Коммуникативные компетенции — навыки выстраивания взаимодействия с учениками, коллегами и родителями.

Использовались следующие методы диагностики:

Анкетирование. (руководители ШМО) для сбора первичных данных, по функциональным блокам профессиональной деятельности (предметный, методический, психолого-педагогический, коммуникативный).

Анализ результатов профессиональной деятельности. Включает оценку обучения, воспитания, развития обучающихся, результатов независимых диагностик, портфолио учителя.

Самоанализ личностных и профессиональных качеств педагогов.

Оценка профессиональных потребностей педагогов проводилась в рамках деятельности школьных методических и районных методических объединений. Определение уровня

метапредметных компетенций педагогов тесно взаимосвязано с оценкой профессиональных потребностей педагогов. Информация, полученная в ходе мониторинговых исследований профессиональных компетенций, оказывает непосредственное влияние на запрос педагогов в отношении методической помощи со стороны школьных методических объединений и методической службы. Для получения сведений о профессиональных потребностях педагогов в рамках деятельности школьных методических объединений проводится ежегодное анкетирование в сентябре.

11. Совершенствование профессионального мастерства педагогов

Педагоги школы в 2025/2026 учебном году принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсных мероприятиях различного уровня**:**

№ п/п	Основные мероприятия за 2025/2026 учебный год	Количество участников	Полученные результаты
Всероссийские			
Акции, форумы			
1	Участие в голосовании за лучшее региональные практики по финансовой грамотности, представленные субъектами Российской Федерации.	23	участники
2	Форум «Педагоги России» социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе	1	Диплом
3	Всероссийский научно-методический практикум по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних (далее – Практикум, мероприятие).	1	Сертификат
4	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	13	участники
5	Участие в опросе на тему «Качество банкнот, находящихся в обращении».	24	участники
6	Участник Всероссийского закрытого методического объединения учителей начальных классов, реализующих общеобразовательные программы согласно ФОП 2023 в (1-4) классах в соответствии с требованиями ФГОС по УМК "Школа России" в 2025/ 2026 учебном году портал «Совушка»	1	Сертификат
7	Участие в стратегической сессии «Педагогический совет «Новый внеурочный курс по семьеведению» и Региональный форум классных руководителей	3	сертификат
8	Участие в федеральном окружном форуме «Новая философия воспитания»	1	сертификат
9	Участие в IX Родительском форуме «Крепкая семья – сильная Россия»	3	сертификат
10	Международная просветительская акция «Географический диктант-2025	10	свидетельство
11	Цифровой ликбез «Подозрительные звонки»	1	Сертификат
12	Участие в конференции на педагогическом портале "Педагог РФ"	1	Сертификат
Онлайн-зачеты, онлайн-тестирования, онлайн- олимпиады, анкетирование			
13	Участие в этнографическом диктанте	25	участники
14	Экодиктант, 2026	10	Дипломы
15	Диктант здоровья	15	сертификаты
16	Олимпиада по финансовой грамотности	15	Благодарственные письма
17	Участие в олимпиаде «Альманах педагога»	1	Диплом 2 место
Педагогические конкурсы, мастер-класс			
18	Всероссийский конкурс Русского географического	1	участник

	общества (далее – Общество) «Классная география»		
19	Всероссийский конкурс «Словарный урок!»	1	Сертификат
20	Онлайн-курс повышения квалификации «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в современной школе»	2	Сертификат
21	Всероссийск конкурс педагогического мастерства «Территория роста»	1	Сертификат
22	Всероссийский просветительский конкурс «Атомный урок»	1	участник
23	Всероссийский конкурс «Большое путешествие по стране: Дальний Восток география, этнография, культура»	2	участники
24	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	1	Конурс еще не завершен
25	Международный конкурс «Здоровье. Спорт», портал МЦОиП.	1	призер
26	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Родительское собрание с мультимедийными сопровождением»	1	Сертификат
27	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	1	Диплом I степени
28	Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, творческих работ «ЗНАНИЕ: ЕДИНСТВО, БЕЗОПАСНОСТЬ» (к Году единства народов России, Десятилетию науки и технологий)	1	Диплом I степени
29	Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства «Искусство обучения»	1	Диплом победителя
30	Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада Возрастные кризисы развития школьников и психологическая помощь	1	Диплом победителя 1 степени
31	7 международный фестиваль профессионального мастерства	1	Диплом победителя
Участие во Всероссийских, региональных вебинарах:			
32	Участие в онлайн лекциях по правовому образованию и просвещению обучающихся	2	участники
33	Онлайн-семинар в социальной сети Вконтакте по ссылке: https://vk.com/video-179950459_456240628. в рамках проекта «Задача со звёздочкой»	3	участники
34	Вебинар для учителей русского языка и литературы «Эффективные практики подготовки старшеклассников к итоговому сочинению»	6	участники
35	Участие в вебинарах для классных руководителей	15	участники
36	Вебинар «Формирование вычислительных навыков у младших школьников с помощью интерактивного тренажера по математике»	1	сертификат
37	Вебинары: «Английский язык для ЕГЭ: практика и достижение цели с помощью универсальной библиотеки	2	сертификат

	цифрового контента» «Функциональная грамотность на уроке английского языка-интеграция специальных видов заданий в учебный процесс» Издательство «просвещение» «Приёмы обучения грамматике в контексте на уроках английского языка» Видеолекция «Специфика преподавания английского языка с учётом ФГОС» Вебинар: «Достижение метапредметных результатов как условия подготовки и ГИА по английскому языку»		
38	Вебинар: «Флешмоб как современная инновационная форма организации двигательной активности детей, родителей и педагогов, и приобщения их к здоровому образу жизни»	1	Свидетельство об участии в вебинаре.
Публикации			
39	Публикации в школьном сообществе vk	7	Свидетельство о публикации
40	Публикации на мини-сайте: https://nsportal.ru/apadchenkova-marina-konstantinovna	1	Свидетельство о публикации
41	Размещение статьи на сайте Академии развития творчества «АРТ талант» www.art-talant.org Публикация в электронном СМИ «Особенности работы с детьми с ограниченными особенностями здоровья»; Развитие навыков саморегуляции и понимания эмоций у обучающихся с расстройствами аутистического спектра; Духовно-нравственное воспитание детей с ОВЗ; Развитие общей и мелкой моторики у детей с ОВЗ; Игровые технологии — эффективное средство развития связной речи в работе с детьми с ОНР	1	Свидетельство о публикации
42	Публикация материала. Статья Профилактическая работа с младшими школьниками, направленная на снижение риска травмирования детей и подростков в зоне движения поездов»	1	Свидетельство о публикации
Региональные мероприятия			
Конкурсы, мастер-класс, конференции			
43	Региональный семинар практикум «Функциональная грамотность: навыки для жизни».	2	участие
44	Областной краеведческий литературно-творческий конкурс «Донской хронограф», ГБУК РО РОДБ им. В.М. Величкиной.	1	призер
45	Областная учительскую конференция «Духовно-нравственное просвещение, воспитание детей и молодежи в контексте вызовов времени»	1	сертификат
46	Межрегиональный экспертный семинар «Практические инструменты искусственного интеллекта для образования»	8	сертификат
Муниципальные мероприятия			
47	Семинар молодых педагогов Зерноградского района	3	Сертификат
48	Мастер-класс по ИЗО в рамках РМО	1	сертификат
49	Мастер-класс на РМО учителей химии	1	сертификат
50	РМО педагогов-психологов	1	Сертификат участника

51	Участие в РМО учителей-предметников	5	Сертификаты
52	Научно-практическая конференция «Областная инновационная площадка: обеспечение роста учебных возможностей учащихся средствами технологии ИОМ»	16	Сертификаты
53	Конференция «Энергия роста в Движении Первых»	1	Сертификаты

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Название мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. учителя/ должность	Результативность/ достижения	Уровень
муниципальный этап конкурса «Учитель года 2026» в номинации «Педагогический дебют»	Февраль 2026	Ключарова К.В.., учитель начальных классов	Победитель	муниципальный
региональный этап конкурса «Учитель года 2026» в номинации «Педагогический дебют»	Апрель 2026	Ключарова К.В.., учитель начальных классов	Участник/ сертификат	региональный

12. Посещение уроков администрацией школы

Анализ посещения уроков администрацией школы — ключевой инструмент внутришкольного контроля, который позволяет оценить эффективность методик преподавания, соответствие учебной программы, качество взаимодействия педагога с классом и другие аспекты образовательного процесса.

Цели посещения уроков:

- ✓ оценка профессиональной деятельности педагогов;
- ✓ выявление точек роста педагогических и методических навыков;
- ✓ повышение качества образовательного процесса;
- ✓ контроль выполнения учебных программ и уровня знаний учащихся;
- ✓ изучение и обобщение положительного опыта учителей;
- ✓ помощь молодым педагогам или опытным специалистам в методическом плане;

Виды посещения уроков

Выборочное. Администрация посещала отдельные уроки без предварительного предупреждения учителя (Барабановой В.Е.).

Тематическое. Посещение цикла уроков по одной теме для всестороннего изучения системы работы учителя, оценки его достоинств и недостатков (вновь поступившие учителя Егорова А.С., Стасюк В.С., Веселовская Н.А.)

Комплексное. Администрация в течение всего учебного дня присутствует в одном классе, чтобы изучить работу одних и тех же учащихся на разных уроках и у разных преподавателей (адаптация первоклассников, адаптация 5-х,10 классов).

Целевое. Посещение урока для углублённого изучения работы учителя в рамках аттестации на категорию (Качан Ю.Н., Гуреева О.Р., Либина Е.А.)

Перед посещением урока администрация изучала классный журнал (электронный), чтобы понять уровень знаний учащихся, тему предыдущего урока, регулярность и принципы оценки знаний. Также анализировались календарно-тематическое планирование, рабочая программа, план-конспект урока.

Вывод:

- ✓ Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя и

повышению качества учебно-воспитательного процесса.

- ✓ Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы. Увеличилось участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- ✓ Повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике).

С учетом проведённого анализа в 2026/2027 учебном году необходимо:

- ✓ реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании;
- ✓ непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей;
- ✓ внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;
- ✓ адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося, ориентировать обучение на личность учащихся, обеспечивать возможности её самораскрытия;
- ✓ совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей;
- ✓ совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся;
- ✓ осуществлять духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Задачи на 2025/2026 учебный год

- ✓ изучить современные педагогические технологии и подходы к оцениванию результатов;
- ✓ выявить профессиональные затруднения педагогов для оказания методической помощи;
- ✓ практически освоить цифровые инструменты, интерактивные и проектные методы обучения;
- ✓ обобщить и транслировать педагогический опыт.

Методист школы
Харченко Л.В.