МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Ростовской области

Управление образования Администрации Зерноградского района

МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМС	Зам. директора по УВР	Директор школы
_____ Харченко Л.В.	_____ Деулина Л.С.	_____ Осадчая Г.Н.
Протокол № 9		Приказ школы № 433
от «26» 08.2026 г.		от «27» 08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9154189)

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 классов

г.Зерноград, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования; на основе примерной программы курса «Индивидуальный проект» (автор М.В. Половкова). Рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия для общеобразовательных организаций «Индивидуальный проект» для 10-11 классов под ред. М.В. Половковой. -М., Просвещение., 2021.156 с.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение учебного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

• адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;

- проявлять социальную ответственность;

• самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;

- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;

• генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

• обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);

• развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;

• развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;

• обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;

• обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;

• развитие н а в ы к о в самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);

• обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
• развитие навыков конструктивного сотрудничества;
• развитие навыков публичного выступления;
• реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
• формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
• повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.
В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно -поисковые технологии, творческие проекты).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа “Индивидуальный проект” рассчитана на изучение в 10 классе по предмету на 34 часа в год (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Раздел 1.
Метод проектов Понятие проектная деятельность. Из истории метода проекта. Итоговый индивидуальный проект как одна из форм организации учебного процесса. Знакомство с Положением об индивидуальном итоговом проекте. Типология проектов. Исследовательский проект: структура, актуальность цели, социальная значимость. Типология проектов. Информационный проект: сбор информации, ее анализ, обобщение, публичное представление. Творческий проект: творческий продукт и его оформление в виде альманаха, театрализации, видеофильма, газеты, праздника, игры, экспедиции. Типология проектов. Игровой или ролевой проект: открытая структура, "виртуальная" реальность, "игровая" роль, специфика проектного продукта. Практический проект: структура, оформление результатов, внедрение результатов проекта в практику. Социальный проект. Методы проектирования: инверсия, "мозговая атака", «рыбья кость», метод "наводящих вопросов", метод "аналогии", метод "ассоциации".
Раздел 2.
Инициализация проекта Структурные составляющие проекта и их основные характеристики: введение, основная часть, заключение. Паспорт проекта. Проектный замысел. Определение темы проекта. Основные критерии выбора темы. Практическое занятие. Защита темы индивидуального проекта. Составление плана работы над проектом. Определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования. Актуальность исследования. Определение объекта, предмета, цели исследования. Этапы разработки гипотезы: выдвижение, развитие, проверка, подтверждение(опровержение) гипотезы. Методы исследования: синтез, эксперимент, опрос,

интервью анализ, дедукция, классификация, моделирование, наблюдение, обобщение, описание, 20 часов Защита темы индивидуального проекта. Составление плана работы над проектом. Расчет календарного графика работы над проектом. Логика действий и последовательность шагов при планировании и осуществлении индивидуального проекта. Работа с информацией и первоисточниками. Систематизация собранного материала. прогнозирование. Анкетирование: виды анкетирования, композиционное построение анкеты, типы анкет. Практическое занятие. Расчет календарного графика работы над проектом. Логика действий и последовательность шагов при планировании и осуществлении индивидуального проекта. Виды переработки чужого текста. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Понятие компиляция. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав. Правила оформления ссылок и списка литературы. Рецензия. Отзыв. Научные документы и издания. Общие правила работы с периодической печатью. Организация работы с научной литературой. Обзор, анализ и сбор необходимой информации по теме проекта. Правила работы с энциклопедиями, специализированными словарями, справочниками. Библиография и аннотация. Виды аннотаций: общие, специализированные, аналитические. Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками. Систематизация собранного материала. Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Поисковые системы. Работа в сети Интернет. Работа с интернет-ресурсами. Сбор информации по теме проекта. Оформление теоретической части проекта. Оформление практической части проекта. Критерии оценивания. Особенности оценки исследовательских проектов. система проверки работы на программах антиплагиата.

Раздел 3.

Представление результатов проекта: презентация и защита Требования к презентации: композиционная, содержательная, информационная стороны презентации. Создание мультимедийной презентации проекта: оформление (стиль, фон, цвет, анимация); информация на слайдах (содержание и размещение информации на слайдах). Публичное выступление. Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Коммуникативные барьеры. Отработка навыков монологической речи как один из главных предпосылок успеха публичного выступления. Упражнения на улучшение дикции. Основы ораторского искусства. Приемы удержания внимания аудитории. Приемы невербального общения с аудиторией. Подготовка авторского доклада. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Искусство полемики. Искусство отвечать. Формирование умения отвечать на вопросы в ходе обсуждения проекта на защите. Предварительная защита итоговых индивидуальных проектов. Доработка презентационного материала с учетом замечаний. Защита итоговых индивидуальных проектов. Рефлексия. Обсуждение результатов, работа в группах сотрудничества. Анализ достижений и недостатков. Дополнительные возможности улучшения проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

−сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;

− осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

− отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, материальные и нематериальные (в том числе время), необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- выходить на рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск;
- занимать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно).

Коммуникативные:
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метод проектов владеть понятиями «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная - овладеть основами методологии инновационная деятельность культура;
- владеть типологией проектов: исследовательский проект, информационный проект, творческий проект, игровой или ролевой проект, практический проект, социальный проект;
- разбираться в характерных особенностях проектов различных типов;
- работать с методами проектирования Инициализация и разработка проекта структурировать исследовательскую и проектную работы;
- оформлять проектную работу;
- инициализировать и разрабатывать проект и проводить исследования;
- формулировать тему, обосновывать ее актуальность;
- выделять объект и предмет проектной работы;
- определять задачи и проблемы своего исследования;
- выдвигать, развивать, проверять гипотезы;
- составлять индивидуальный рабочий план;

- проводить исследования, используя различные методы (анализ, обобщение, наблюдение, опрос, анкетирование, описание и т.д.);
- перерабатывать чужой текст (писать тезисы, рецензии, отзывы, конспектировать, цитировать);
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками;
- использовать в работе: энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, научные документы, периодическую печать и др.;
- работать в музеях, архивах;
- вырабатывать собственную позицию по отношению к информации, получаемой из разных источников;
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- применять информационные технологии в исследовании;
- владеть умениями обрабатывать и объяснять полученные результаты, определять их достоверность;
- делать компьютерную обработку данных исследования;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты каталогами;
- оформлять ссылки, список литературы, сноски;
- работать с интернет-ресурсами;
- работать с системой оценки проектов;
- проверки работы на программах антиплагиат.

Представление результатов проекта:

презентация и защита - создавать мультимедийные презентации;
- готовить и оформлять авторский доклад;
- публично защищать результаты проекта;
- использовать приемы удержания внимания аудитории;
- демонстрировать приобретенные знания и умения;
- использовать приемы вербального и невербального общения;
- рефлексировать, анализировать достижения и недостатки своей деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Метод проектов	6	0		
2	Инициализация и разработка проекта	16	0		
3	Представление результатов проекта: презентация и защита	12	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**	**0**	**0**	

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие проектная деятельность. Атрибуты проекта	**1**			03.09.2026	
2	Итоговый индивидуальный проект как одна из форм организации учебного процесса. Знакомство с Положением об индивидуальном итоговом проекте	**1**			10.09.2026	
3	Типология проектов Исследовательский проект: структура, актуальность цели, социальная значимость	**1**			17.09.2026	
4	Типология проектов. Информационный проект: сбор информации, ее анализ, обобщение, публичное представление. Творческий проект: творческий продукт и его оформление в виде альманаха, театрализации, видеофильма, газеты, праздника, игры, экспедиции	**1**			24.09.2026	
5	Типология проектов. Игровой или ролевой проект: открытая структура, "виртуальная" реальность, "игровая" роль, специфика проектного продукта. Практический проект: структура, оформление результатов, внедрение результатов проекта в практику.	**1**			01.10.2026	
6	Типология проектов. Социальный проект: актуальные проблемы общества	**1**			08.10.2026	
7	Структурные составляющие проекта и их основные характеристики: введение, основная часть, заключение	**1**			15.10.2026	

8	Проектный замысел. Определение темы проекта. Основные критерии выбора темы.	**1**			22.10.2026	
9	Определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования. Актуальность проекта.	**1**			12.11.2026	
10	Защита темы, цели, проблемы и задач индивидуального проекта. Составление плана работы над проектом	**1**			19.11.2026	
11	Расчет календарного графика работы над проектом. Логика действий и последовательность шагов при планировании и осуществлении индивидуального проекта	**1**			26.11.2026	
12	Методы проектирования: инверсия, "мозговая атака", «рыбья кость», метод "наводящих вопросов", метод "аналогии", метод "ассоциации".	**1**			03.12.2026	
13	Работа с интернет-ресурсами. Сбор информации по теме проекта	**1**			10.12.2026	
14	Виды переработки чужого текста. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Понятие компиляция. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав Правила оформления ссылок и списка литературы	**1**			17.12.2026	
15	Работа с информацией и первоисточниками. Систематизация собранного материала.	**1**			24.12.2026	
16	Оформление теоретической части проекта	**1**			14.01.2027	
17	Оформление теоретической части проекта	**1**			21.01.2027	
18	Оформление практической части проекта	**1**			29.01.2027	
19	Оформление практической части проекта	**1**			04.02.2027	
20	Подготовка продукта проекта	**1**			11.02.2027	
21	Рецензия. Отзыв	**1**			19.02.2027	

22	Критерии оценивания проектов. Система проверки работы на программах антиплагиата.	**1**			26.02.2027	
23	Требования к презентации: композиционная, содержательная, информационная стороны презентации	**1**			04.03.2027	
24	Создание мультимедийной презентации проекта	**1**			11.03.2027	
25	Создание мультимедийной презентации проекта	**1**			18.03.2027	
26	Подготовка публичного выступления. Искусство полемики. Формирование умения отвечать на вопросы в ходе обсуждения проекта на защите	**1**			25.03.2027	
27	Предварительная защита итоговых индивидуальных проектов	**1**			08.04.2027	
28	Предварительная защита итоговых индивидуальных проектов	**1**			15.04.2027	
29	Доработка проекта с учетом замечаний	**1**			22.04.2027	
30	Защита индивидуальных проектов	**1**			29.04.2027	
31	Защита индивидуальных проектов	**1**			06.05.2027	
32	Обсуждение результатов. Анализ достижений и недостатков	**1**			13.05.2027	
33	Дополнительные возможности улучшения проекта.	**1**			20.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.В. Половкова [и др.]. М.: Просвещение, 2021. 156 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.В. Половкова [и др.]. М.: Просвещение, 2021. 156 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ РЭШ https://rdsh.education/rdsh-ts/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872265

Владелец Осадчая Галина Николаевна

Действителен С 31.07.2026 по 31.07.2027