МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Управление образования Администрации Зерноградского района

МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
РуководительШМС	Зам.директорапоУВР	Директоршколы
_____ХарченкоЛ.В.	_____ДеулинаЛ.С.	_____ОсадчаяГ.Н.
Протокол№9		Приказшколы№433
от«26»082026г.		от«27»082026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID2741639)

учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень)

дляобучающихся 11классов

г.Зерноград 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётомфедеральнойрабочейпрограммывоспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию,трудуитворческомусамовыражению,правомерномуповедениюи взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальнойзначимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовыенормы,регулирующиеотношениялюдейвовсехобластяхжизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальныхнаук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условийдляразвитияспособностисамостоятельногополучениязнанийнаоснове освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с

адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтёрских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения

личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовымиорганизациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемыхдействийимыслительныхпроцессов,ихрезультатов,границсвоего знанияинезнания,новыхпознавательныхзадачисредствихдостижениясопорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементынаучнойметодологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми,финансово-экономическимиидругимисоциальнымиинститутамии решениязначимыхдляличностизадач,реализацииличностногопотенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарнойподготовки.

Наизучениеобществознаниянауглубленномуровнеотводится272часа:в10 классе–136часов(4часавнеделю),в11классе–136часов(4часавнеделю).

11 КЛАСС

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональныйанализобществавсоциологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразиесовременногомира.Миграционныепроцессывсовременноммире. КонституционныеосновынациональнойполитикивРоссийскойФедерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политикаРоссийскойФедерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация.Социальноенеравенство.Критериисоциальнойстратификации. Стратификациявинформационномобществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционныесемейныеценности.Изменениесоциальныхролейвсовременной семье.ДемографическаяисемейнаяполитикавРоссийскойФедерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образованиявРоссийскойФедерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционныеосновывРоссийскойФедерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статусисоциальнаяроль.Социальныероливюношескомвозрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальныхконфликтов.Способыихразрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствиядляобщества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическоеобразование.

Введение в политологию

Политологиявсистемеобщественныхнаук,еёструктура,функцииииметоды.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личностивполитике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политическойвласти.Политическиеинститутысовременногообщества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российскогообщества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственнотерриториальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценностиипризнаки.Проблемысовременнойдемократии.

Институтыгосударственнойвласти.Институтглавыгосударства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. МестноесамоуправлениевРоссийскойФедерации.

Институтисполнительнойвласти.

Институтысудопроизводстваиохраныправопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции и направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборывдемократическомобществе.Институтвсеобщегоизбирательного права.Избирательныйпроцессиизбирательныесистемы.Избирательнаясистема Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление

многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов.Группыдавления(лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имиджполитическоголидера.

Понятие,структура,функцииитипыполитическойкультуры.Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения,политическийвыбор.Политическоеучастие.

Политическийпроцессиегоосновныехарактеристики.Видыполитических процессов.Особенностиполитическогопроцессавсовременной России.Местои роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политическойкоммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональнойдеятельностиполитолога.

Политологическоеобразование.

Введение в правоведение

Юридическаянаука.Этапыиосновныенаправленияразвитияюридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчествоизаконотворчество.Законодательныйпроцесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное,национальноеимеждународноеправо.

Правосознание,правоваякультура,правовоевоспитание.

Понятиеипризнакиправоотношений.Субъектыправоотношений,ихвиды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительныеакты.Толкованиеправа.

Правомерноеповедениеиправонарушение.Видыправонарушений,состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридическойответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации.ОсновыконституционногострояРоссийскойФедерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политикоправовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита правчеловека.Праваребёнка.УполномоченныйпоправамчеловекавРоссийской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинскаяобязанностьиальтернативнаягражданскаяслужба.

Россия – федеративное государство. Конституционноправовой статус субъектовРоссийскойФедерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации:порядокизбрания,полномочияифункции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительныхоргановРоссийскойФедерации.

ОрганыгосударственнойвластисубъектовРоссийскойФедерации:система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправлениявРоссии.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданскоправовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданскоправовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданскоправовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный

договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитаниедетей.Усыновление.Опекаипопечительство.Приёмнаясемья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труданесовершеннолетнихвРоссийскойФедерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программамсреднегопрофессиональногоивысшегообразования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способызащитыэкологическихправ.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Праваиобязанностипотребителейфинансовыхуслуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения.Ответственностьзауклонениеотуплатыналогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражныйпроцесс.Административныйпроцесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства.Субъектыуголовногопроцесса.Стадииуголовногопроцесса. Мерыпроцессуальногопринуждения.Судприсяжныхзаседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципымеждународногогуманитарногоправа.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основныевидыюридическихпрофессий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям Россиивнауке,искусстве,спорте,технологиях,труде;

идейная убеждённость, готовность к служению и защите Отечества, ответственностьзаегосудьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознаниедуховныхценностейроссийскогонарода;

сформированностьнравственногосознания,этическогоповедения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясьнаморально-нравственныенормыиценности;

осознаниеличноговкладавпостроениеустойчивогобудущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народовРоссии;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и техническоготворчества,спорта,труда,общественныхотношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мировогоискусства,этническихкультурныхтрадицийинародноготворчества;

стремлениепроявлятькачестватворческойличности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношенияксвоемуздоровью,потребностьвфизическомсовершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическомуипсихическомуздоровью;

6) трудового воспитания:

готовностьктруду,осознаниеценностимастерства,трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать,планироватьисамостоятельновыполнятьтакуюдеятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненныепланы;

мотивациякэффективномутрудуипостоянномупрофессиональномуросту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовностьиспособностькобразованиюисамообразованиюнапротяжении всейжизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,осознаниеглобальногохарактераэкологическихпроблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящихвредокружающейсреде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемыхдействий,предотвращатьих;

расширениеопытадеятельностиэкологическойнаправленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурномире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействиямеждулюдьмиипознаниямира;

языковоеиречевоеразвитиечеловека,включаяпониманиеязыкасоциально-экономическойиполитическойкоммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектнуюиисследовательскуюдеятельностьиндивидуальноивгруппе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**,предполагающийсформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональнымизменениямипроявлятьгибкость,бытьоткрытымновому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваиватьтипичныесоциальныероли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствиюисопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другимилюдьми,заботиться,проявлятьинтересиразрешатьконфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматриватьеёразносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определятькритериитипологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения,выявлятьсвязьмотивов,интересовицелейдеятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсовивозможныхрисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать рискипоследствийдеятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированноговзаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебнопознавательных, жизненныхпроблем,привыполнениисоциальныхпроектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасностиличности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлятькоммуникациивовсехсферахжизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчатьконфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированновестидиалог,учитыватьразныеточкизрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковыхсредств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов,собственныхвозможностейипредпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практическойдеятельности,вмежличностныхотношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлятьинтересксоциальнойпроблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятоерешение;

оцениватьприобретённыйопыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов,ивозможностейкаждогочленаколлектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместнойработы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результатпоразработаннымкритериям;

предлагать новые учебноисследовательские и социальные проекты, оцениватьидеиспозицииновизны,оригинальности,практическойзначимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях,проявлятьтворчествоивоображение,бытьинициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оцениватьсоответствиерезультатовцелям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмырефлексиидляоценкиситуации,выбораверногорешения;

уметьоцениватьрискиисвоевременноприниматьрешенияпоихснижению;

приниматьсебя,понимаясвоинедостаткиидостоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признаватьсвоёправоиправодругихнаошибки;

развиватьспособностьпониматьмирспозициидругогочеловека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Кконцу***10 класса***обучающийсябудет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономическойнауки,включаязнанияопредметеиметодахисследования,этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации формировании социально-психологических качеств личности; природамежличностныхконфликтовипутиихразрешения;экономикакакобъект изученияэкономическойтеорией,факторыпроизводстваисубъектыэкономики,

экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности,финансоваясистемаифинансоваяполитикагосударства;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтовроссийскогообщества,втомчислеподдержкуконкуренции,развитие малогоисреднегопредпринимательства,внешнейторговли,налоговойсистемы, финансовыхрынков;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии,включаяанкетирование,интервью,методэкспертныхоценок,анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессиональнотрудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности,показателидеятельностифирмы,финансовыеинституты,факторы производстваифакторныедоходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущихтенденцийразвитияроссийскогообщества,проявленийобщественного прогресса,противоречивостиглобализации,относительностиистины,характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях

цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достиженияисоциальнойсправедливостивусловияхрыночнойэкономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научнопублицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательскойипроектнойдеятельностинапубличныхмероприятиях;уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассужденияхприведениидискуссии,различениидостоверныхинедостоверных сведенийприработессоциальнойинформацией,возможностяхоценкиповедения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил,

уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономическойнауки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанныхсфилософией,социальнойпсихологиейиэкономическойнаукой.

Кконцу***11 класса*** обучающийсябудет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления,путипреодоленияправовогонигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главыгосударства,законодательнойиисполнительнойвласти,судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте

Уполномоченногопоправамчеловекав РоссийскойФедерации,институтыправа, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурнофункциональный анализ, системный, институциональный, социальнопсихологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительноправовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участии в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму,приосуществлениипрофессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридическойответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой

информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам спозиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно исследовательскую, проектно исследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебно исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о

защитеправчеловека,сделках,обязательствах,основанияхнаследования,правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулированиятруданесовершеннолетнихвРоссийскойФедерации,опричинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданскогоиуголовногопроцесса,развитииправовойкультуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основысоциологии»,«Основыполитологии»,«Основыправоведения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социальногуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социальногуманитарной подготовкой и особенностями профессиональнойдеятельностисоциолога,политолога,юриста.

Тематическое планирование предмета в 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Введение в социологию					
1.1	Социологиякакнаука	2			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.2	Социальнаяструктураисоциальная стратификация	3			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.3	Субъектыобщественныхотношений	6			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.4	Социальныеинститутысемьи,образования, религии,СМИ	6			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.5	Положениеличностивобществе	9			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.6	Социологическоеобразованиеи профессиональнаядеятельностьсоциолога	2			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.7	Представлениерезультатовпроектно-исследовательскойдеятельности	2		1	https://resh.edu.ru/
1.8	Повторительно-обобщающиеурокипо разделу«Введениевсоциологию»	2	1		https://resh.edu.ru/
Итогопоразделу		32			
Раздел 2.Введение в политологию					
2.1	Политологиякакнаука	2			https://resh.edu.ru/
2.2	Политикаиобщество	4			https://resh.edu.ru/
2.3	Политическаявласть.Политическая система.Рольгосударствавполитической системе	5			https://resh.edu.ru/
2.4	Институтыгосударственнойвластив	6			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

	РоссийскойФедерации				
2.5	Институтыпредставительствасоциальных интересоввРоссийскойФедерации	4			https://resh.edu.ru/
2.6	Политическаякультураиполитическое сознание	3			https://resh.edu.ru/
2.7	Политическийпроцесс	4			https://resh.edu.ru/
2.8	Политологическоеобразованиеи профессиональнаядеятельность политолога	3			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.9	Представлениерезультатовпроектно-исследовательскойдеятельности	2		1	https://resh.edu.ru/
2.10	Повторительно-обобщающиеурокипо разделу«Введениевполитологию»	2	1		https://resh.edu.ru/
Итогопоразделу		35			
Раздел 3.Введение в правоведение					
3.1	Юридическаянаука:этапыиосновные направленияразвития	2			
3.2	Правокаксоциальныйинститут.Система права	4			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.3	Связьправаигосударства.Правотворчество изаконотворчество	4			https://resh.edu.ru/
3.4	Правоваякультура.Правоотношенияи правонарушения.Юридическая ответственность	7			https://resh.edu.ru/
3.5	Основыконституционногоправа	2			https://resh.edu.ru/
3.6	Права,свободыиобязанностичеловекаи гражданинавРоссийскойФедерации	5			https://resh.edu.ru/
3.7	Конституционно-правовойстатусроссии какфедеративногогосударства.Органы властивРоссийскойФедерации	5			https://resh.edu.ru/
3.8	Основныеотрасличастногоправа	10			БиблиотекаЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.9	Основныеотраслипубличногоправа	9			
3.10	Основныеотраслипроцессуальногоправа	7			
3.11	Международноеправо	2			
3.12	Юридическоеобразованиеи профессиональнаядеятельностьюриста	2			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.13	Представлениерезультатовпроектно-исследовательскойдеятельности	2	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.14	Повторительно-обобщающиеурокипо разделу«Введениевправоведение»	4	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
Итогопоразделу		65			
Итоговоеповторение		4	1		
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		136	5	2	

Календарно-тематическое планирование предмета в 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Социологиякакнаука,структураи функции	1			2.09	
2	Этапыиосновныенаправленияразвития социологии	1			2.09	https://resh.edu.ru/
3	Институтысоциальнойстратификации	1			4.09	https://resh.edu.ru/
4	Критериисоциальнойстратификации	1			4.09	https://resh.edu.ru/
5	Стратификациявинформационном обществе	1			9.09	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
6	Социальноевзаимодействиеи общественныеотношения	1			9.09	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
7	Социальныеобщностиигруппы	1			11.09	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
8	Входнойконтроль	1	1		11.09	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
9	Этническоемногообразиесовременного мира	1			16.09	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
10	Молодежькаксоциальнаягруппа	1			16.09	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
11	Проблемымолодеживсовременной России	1			18.09	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
12	Институтсемьи	1			18.09	https://resh.edu.ru/
13	Демографическаяисемейнаяполитика государства	1			23.09	https://resh.edu.ru/
14	Социальныйинститутобразования	1			23.09	https://resh.edu.ru/
15	СистемаобразованиявРоссийской	1			25.09	https://resh.edu.ru/

	Федерации					
16	Религиякаксоциальныйинститут	1			25.09	https://resh.edu.ru/
17	Конституционныеосновыпринципа свободысовестивРоссийской Федерации	1			30.09	https://resh.edu.ru/
18	Социализацияличности	1			30.09	https://resh.edu.ru/
19	Социальноеповедение	1			2.10	
20	Социальныйстатус	1			2.10	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
21	Социальнаяроль	1			7.10	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
22	Статусно-ролевыеотношения	1			7.10	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
23	Социальнаямобильность	1			9.10	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
24	Социальныеинтересы	1			9.10	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
25	Социальныйконтроль	1			14.10	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
26	Отклоняющеесяповедение	1			14.10	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
27	Социологическоеобразование	1			16.10	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
28	Профессиональнаядеятельность социолога	1			16.10	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
29	Представлениерезультатовпроектно-исследовательскойдеятельности	1			21.10	https://resh.edu.ru/
30	Представлениерезультатовпроектно-исследовательскойдеятельности	1			21.10	https://resh.edu.ru/
31	Обобщающееповторениепоразделу "Введениевсоциологию"	1			23.10	https://resh.edu.ru/
32	Обобщающееповторение,тестирование	1	1		23.10	https://resh.edu.ru/

	поразделу"Введениевсоциологию"					
33	Политологиявсистемеобщественных наук	1			06.11	https://resh.edu.ru/
34	Структура,методыифункции политологии	1			06.11	https://resh.edu.ru/
35	Политикакакобщественноеявление. Функцииполитики	1			11.11	https://resh.edu.ru/
36	Политическаядеятельностьи политическиеотношения	1			11.11	https://resh.edu.ru/
37	Политическиеинститутысовременного общества	1			13.11	https://resh.edu.ru/
38	Политическаясистема	1			13.11	https://resh.edu.ru/
39	Политическиеинституты	1			18.11	https://resh.edu.ru/
40	Политическаясистемаобщества. Политическиеценностиинормы	1			18.11	https://resh.edu.ru/
41	Местогосударствавполитической системе	1			20.11	https://resh.edu.ru/
42	Понятиеформыгосударства.Формы правления.Политическийрежим	1			20.11	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
43	Институтыгосударственнойвласти	1			25.11	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
44	Институтзаконодательнойвласти	1			25.11	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
45	Парламентаризм	1			27.11	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
46	Институтисполнительнойвласти	1			27.11	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
47	Институтсудопроизводстваиохраны правопорядка	1			2.12	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
48	Институтгосударственногоуправления	1			2.12	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
49	Институтыпредставительства	1			4.12	БиблиотекаЦОК

	социальныхинтересов					https://m.edsoo.ru/7f41c418
50	Гражданскоеобщество.Выборыв демократическомобществе	1		1	4.12	https://resh.edu.ru/
51	Институтвсобщегоизбирательного права	1			9.12	https://resh.edu.ru/
52	Институтполитическихпартийи общественныхорганизаций.Партийные системыимногопартийность	1			9.12	https://resh.edu.ru/
53	Политическаяэлита.Политическое лидерство	1			11.12	https://resh.edu.ru/
54	Политическаякультура	1			11.12	https://resh.edu.ru/
55	Политическиеидеологии	1			16.12	https://resh.edu.ru/
56	Политическаясоциализация.Типы политическогоповедения.Политическое участие	1			16.12	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
57	Политическийпроцесс	1			18.12	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
58	Политическийконфликт	1			18.12	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
59	МестоирольСМИвполитическом процессе	1			23.12	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
60	МестоирольСМИвполитическом процессе	1			23.12	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
61	Современныйэтаполитического развитияРоссии	1			25.12	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
62	Политологическоеобразованиеи профессиональнаядеятельность политолога	1			25.12	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
63	Профессиональнаядеятельность политолога	1			30.12	ttps://www.yaklass.ru/
64	Представлениерезультатовпроектно-исследовательскойдеятельности	1			30.12	ttps://www.yaklass.ru/

65	Представлениерезультатовпроектно-исследовательскойдеятельности	1			13.01	ttps://www.yaklass.ru/
66	Обобщающееповторение,тестированиепоразделу"Введениевполитологию"	1	1		13.01	ttps://www.yaklass.ru/
67	Понятиеправоведения.Юридическиенауки	1			15.01	ttps://www.yaklass.ru/
68	Этапыиосновныенаправленияразвитияюридическойнауки	1			15.01	ttps://www.yaklass.ru/
69	Правокаксоциальныйинститут	1			20.01	https://resh.edu.ru/
70	Рольправавжизниобщества	1			20.01	https://resh.edu.ru/
71	Источникиправа	1			22.01	https://resh.edu.ru/
72	Системаправа.Отраслиправа	1			22.01	https://resh.edu.ru/
73	Связьправаигосударства	1			27.01	https://resh.edu.ru/
74	Правовоегосударствоигражданскоеобщество	1			27.01	https://resh.edu.ru/
75	Механизмсовременногогосударства	1			29,01	https://resh.edu.ru/
76	Правотворчествоизаконотворчество	1			29.01	https://resh.edu.ru/
77	Правосознание,правоваякультура	1			3.02	https://resh.edu.ru/
78	Понятиеипризнакиправоотношений	1			3.02	https://resh.edu.ru/
79	Субъектыправоотношений	1			5.02	https://resh.edu.ru/
80	Реализацияиприменениеправа	1			5.02	https://resh.edu.ru/
81	Правововоеповедениеи правонарушение	1			10.02	https://resh.edu.ru/
82	Понятиеивидыюридической ответственности	1			10.02	https://resh.edu.ru/
83	Конституционноеправо.КонституцияРоссийскойФедерации	1		1	12.02	https://resh.edu.ru/
84	ОсновыконституционногострояРоссийскойФедерации	1			12.02	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
85	Праваисвободычеловекаигражданинав РоссийскойФедерации	1			17.02	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

86	ГражданствоРоссийскойФедерации	1			17.02	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
87	Гарантииизащитаправчеловека	1			19.02	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
88	Праваребенка	1			19.02	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
89	Конституционныеобязанности гражданинаРоссийскойФедерации	1			24.02	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
90	Россия-федеративноегосударство	1			24.02	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
91	ПрезидентРоссийскойФедерации. ФедеральноеСобрание-парламент РоссийскойФедерации	1			26.02	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
92	ПравительствоРоссийскойФедерации. СудебнаясистемаРоссийской Федерации	1			26.02	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
93	Органыгосударственнойвласти субъектовРоссийскойФедерации. Самоуправление	1			3.03	ttps://www.yaklass.ru/
94	Гражданскоеправо	1			3.03	ttps://www.yaklass.ru/
95	Правоспособностьидееспособность	1			5.03	ttps://www.yaklass.ru/
96	Сделка.Гражданско-правовойдоговор	1			5.03	ttps://www.yaklass.ru/
97	Наследованиекаксоциально-правовой институт	1			10.03	ttps://www.yaklass.ru/
98	Защитагражданскихправ	1			10.03	ttps://www.yaklass.ru/
99	Семейноеправо	1			12.03	ttps://www.yaklass.ru/
100	Правовоерегулированиесемейных отношений	1			12.03	ttps://www.yaklass.ru/
101	Трудовоеправо	1			17.03	ttps://www.yaklass.ru/
102	Трудовойдоговор	1			17.03	ttps://www.yaklass.ru/
103	Образовательноеправо	1			19.03	ttps://www.yaklass.ru/

104	Административноеправо	1			19.03	ttps://www.yaklass.ru/
105	Государственнаяслужбаи государственныйслужащий	1			24.03	
106	Административноеправонарушениеи административнаяответственность	1			24.03	ttps://www.yaklass.ru/
107	Экологическоезаконодательство	1			26.03	ttps://www.yaklass.ru/
108	Финансовоеправо	1			26.03	ttps://www.yaklass.ru/
109	Налоговоеправо	1			7.04	ttps://www.yaklass.ru/
110	Уголовноеправо	1			7.04	ttps://www.yaklass.ru/
111	Преступление.Уголовная ответственность	1			9.04	ttps://www.yaklass.ru/
112	Гражданскоепроцессуальноеправо	1			9.04	ttps://www.yaklass.ru/
113	Гражданскийпроцесс	1			14.04	ttps://www.yaklass.ru/
114	Арбитражныйпроцесс	1			14.04	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
115	Администтративныйпроцесс	1			16.04	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
116	Уголовноепроцессуальноеправо	1			16.04	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
117	Стадииуголовногопроцесса	1			21.04	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
118	Принципыуголовного судопроизводства	1			21.04	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
119	Судприсяжныхзаседателей	1			23.04	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
120	Международноеправо	1			23.04	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
121	Международнаязащитаправчеловека	1			28.04	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
122	Юридическоеобразованиеи профессиональнаядеятельностьюриста	1			28.04	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

123	Основныевидыюридическихпрофессий	1			30.04	ttps://www.yaklass.ru/
124	Представлениерезультатовпроектно-исследовательскойдеятельности	1			30.04	ttps://www.yaklass.ru/
125	Представлениерезультатов проектно-исследовательской деятельности	1		1	5.05	ttps://www.yaklass.ru/
126	Обобщающееповторениепоразделу "Введениевправоведение»	1		1	5.05	ttps://www.yaklass.ru/
127	КонституцияРФ–основнойзакон страны	1			7.05	ttps://www.yaklass.ru/
128	ПравоваясистемаРФ	1			7.05	ttps://www.yaklass.ru/
129	Итоговоеповторениепоразделу "Введениевсоциологию"	1	1		12.05	ttps://w.05ww.yaklass.ru/
130	Информационноеобщество: возможнаяальтернатива	1			12.05	ttps://www21..yaklass.ru/
131	НациональныеинтересыРоссии	1			14.05	
132	НАЦИОНАЛЬНЫЕИНТРЕСЫ России	1			14.05	
133	Политическиепроцессыв современнойРоссии	1			19.05	
134	Политическиепроцессыв современнойРоссии	1			19.05	
135	Итоговоеповторение,тестирование	1			21.05	
136	Взглядвбудущее	1			21.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**136**	**4**	**4**		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872265

Владелец Осадчая Галина Николаевна

Действителен С 31.07.2026 по 31.07.2027