*Обсуждён и рекомендован к утверждению педагогическим советом.*
*Протокол от 27.08.2026г. № 10*

*«Утверждён»*
*Директор МБОУ СОШ (военвед)*
*_____Осадчая Г.Н.*
*Приказ от 27.08.2026 г. № 434*

# *УЧЕБНЫЙ ПЛАН*

# *ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ*

***по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования***
***для обучающихся с интеллектуальными нарушениями***
***(вариант 2)***
***на 2026-2027 учебный год***

## *ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

Учебный план для индивидуально обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ИН формируется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с УО (ИН)», обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Обучение на дому организовано на основании выписки из протокола и в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

За основу для индивидуального учебного плана для данного ученика взят ***вариант 2*** Федерального учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ИН.

Учебный план ООО для обучающихся с ИН (вариант 2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

ФАООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10 - 12 класс). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Средства мониторинга и оценки динамики обучения

Предметом оценки является действие (предметное, перцептивное, речевое, умственное).

Критерием оценки выступает степень самостоятельности и потребность в необходимой помощи при выполнении действия.

| **Учебные предметы (учебные курсы) 5кл.** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
|---|---|---|---|
| | **инд** | **инк** | |
| **Обязательная часть** | | | |
| Речь и альтернативная коммуникация | 3 | | **3** |
| Математические представления | 2 | | **2** |
| Окружающий природный мир | 2 | | **2** |
| Человек | | 2 | **2** |
| Домоводство | | 3 | **3** |
| Окружающий социальный мир | 2 | | **2** |
| Музыка и движение | | 3 | **3** |
| Изобразительная деятельность | | 3 | 3 |
| Адаптивная физическая культура | | 3 | **3** |
| Труд (технология) | | | **-** |
| **Итого** | **9** | **14** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных программ** | | | **6** |
| Речь и альтернативная коммуникация<br>Математические представления<br>Окружающий природный мир | **2**<br>**2** | <br>1<br>1 | 2<br>2<br>2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами** | **13** | **16** | **29** |
| Внеурочная деятельность: | | | **10** |
| Коррекционные курсы, в том числе: | | | **8** |
| "Сенсорное развитие" | 2 | | **2** |
| "Предметно-практические действия" | | 2 | **2** |
| "Двигательное развитие" | | 2 | **2** |
| "Альтернативная коммуникация" | | 2 | **2** |
| Другие направления внеурочной деятельности:<br>«Час здоровья»<br>«Разговоры о важном» | | <br>**1**<br>**1** | **2** |
| Всего часов | **15** | **24** | **39** |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 216889743541776265712316446137502136072908499 34

Владелец

Действителен 10.11.2026 10.11.2027