Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (военвед) г.Зернограда

РАССМОТРЕНО Управляющим Советом Протокол № от 27.08.2026 г	СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом Протокол № 13 от 27.08.2026 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____Г.Н.Осадчая Приказ № от 27.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ (ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ) 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

2026 г.

Содержание:

Пояснительная записка 3

Раздел I. Целевой 5

1.1. Цели и задачи 5
1.2. Направления воспитания 7
1.3 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты 8
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования 8
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования 10

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования 14

Раздел II. Содержательный 17

2.1. Уклад школы 17

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 20

2.1. Модуль «Урочная деятельность» 20
2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование и дополнительное образование» 21
2.3 Модуль «Классное руководство» 25
2.4. Модуль «Основные школьные дела» 27
2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия» 29
2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» 30
2.7. Модуль «Самоуправление» 32
2.8. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» 33
2.9. Модуль «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся» 35
2.10. Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» 37
2.11. Модуль «Профориентация» 38
2.12. Модуль «Детские общественные объединения» 40
2.13. Модуль «Школьное медиа» 42
2.15 Региональный модуль «Патриотическое воспитание» 43
Раздел III. Организация воспитательной деятельности 46

3. Общие требования к условиям реализации Программы 46

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса 46
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 48
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. 48
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 49
3.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы 50
Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям: 51
Приложение 1 56
Приложение 2 73
Приложение 3 91

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-рс «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года»

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении методики расчета качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года»

– приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

– приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

– приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

– приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказа минобразования Ростовской области от 20.02.2021 №147 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- приказа минобразования Ростовской области от 10.06.2021 №546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

- приказа минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждения вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области».

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания, обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и

будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-

исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС НОО по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; *(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)*

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности *(проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);*

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; *(совместная работа с РПЦ Зерноградского района, Школьным музеем, , организуется помощь детям войны, бойцам СВО и др.);*

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);*

- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях *(работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города, района и региона);*

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности *(организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);*

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды *(участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь, просветительском проекте «ЭкоДон» и др.);*

– **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. *(участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).*

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО. Но основании этих требований выделяют целевые ориентиры в воспитании, развитии личности обучающихся. Определяются в соответствии с инвариантным содержанием воспитания но основе российских базовых ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне

начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении; - сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; - понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства; - понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; - имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; - принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям; - участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; - проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; - выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; - обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; - имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне

<u>основного общего образования</u>

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе; - понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основании исторического просвещения, российского национального сознания; - проявляющий уважение к символам России, праздникам; - проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина

России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

- сознающий свою национальную, этническую и культурную принадлежность, любящий свой народ, его традиции и культуру;

- проявляющий интерес к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа и других народов России;

- знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности;

Духовно-нравственное воспитание

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, в ситуациях нравственного выбора;

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков – нравственными нормами и ценностями;

- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного

пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

- проявляющий эмоционально – чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни;

- проявляющий неприятие вредных привычек, понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адоптироваться к меняющимся социальным,

информационным и природным условиями, стрессовым ситуациям.

- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной самореализации в российском обществе;

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимодействия природной, технологической и социальной среды;

- выражающий неприятие действий наносящих вред природе;

- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирование своих поступков оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско воспитание
- осознано выражающий свою российскую, гражданскую принадлежность, в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообщество.
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Познавательное воспитание

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий. первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Школа расположена в благоустроенном районе города. Имеется стадион на улице. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

С 1 сентября 2022 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

На базе МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда 15 декабря 2022 г. создан Центр детских инбициатив.

Процесс воспитания в МБО СОШ (военвед) г. Зернограда ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

– высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельностях;

– специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;

– старший вожатый, педагоги дополнительного образования, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Источниками отрицательного влияния являются учащиеся «группы риска», демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников, компьютерные и телефонные игры с элементами жестокости.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются[1]:

ВДПО Зерноградского района

Войсковая часть12628

Газета «Донской маяк»

[1] Содержание взаимодействия с организациями-партнерами указано в разделе 2.2.11.

ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж»

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

ДГТУ «Дом научной коллаборации»

МБУ ДО Детская музыкальная школа Зерноградского района

МБУ СШОР Зерноградского района

МБУК «ЗМЦБ им. А.С. Пушкина» ЗР РО

МБУК ЗГП «Центральная городская библиотека имени А.Гайдара»

Местное отделение Движения Первых Зерноградского района общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» г. Зернограда

Телеканал «Зерноград» (МУП «Редакция радиовещания Зерноградского района»)

ЦЗН Зерноградского района

ГБОУ «ОШ № 36 Г.О. МАКЕЕВКА»

Настоящая программа содержит теоретическое положения и план работы, основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

В нашей школе есть традиции: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, Новогодние утренники 1-8 классов, тематические дискотеки для 9-11 классов.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда принимает участие:

1. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»;

2.Школьный театр;

3.Школьный музей;

4.Школьный спортивный клуб;

5. Орлята России;

6. Билет в будущее.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

– подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

– реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации.

2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий (представлены в таблицах).

План внеурочной деятельности (недельный) НОО

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю								
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
В рамках внеурочной деятельности										
Учение с увлечением	**Развитие функциональной грамотности**	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	**Орлята России**	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	**Доноведение**	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	**Мир профессий**	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	**Шахматы**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Подвижные игры	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Реализация внеурочной деятельности в рамках Программы воспитания										
	Школа возможностей («Движение первых»)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	**В мире интересного**	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	Мы – твои друзья	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информационная культура	**Азбука безопасности**	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Формирование здорового питания	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	**В здоровом теле-здоровый дух**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	ИТОГО за учебный год	340	340	340	340	340	340	340	340	340

План внеурочной деятельности (недельный) ООО

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю											
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б
ВД по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1		1		1			1			1	
ВД направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Медиаграмотность	1		1		1			1			1	
	Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Азбука профессий	1											
	Походы Первых								1	1	1		
	Юннаты Первых	1		1									
ВД по учебным предметам образовательной программы	Волейбол								1			1	
	Настольный теннис			1		1			1				
	Практическая химия											1	
	Физика в задачах					1			1				
	Подвижные игры	1											
	Математика в задачах						1						1
В рамках программы воспитания													
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Школа возможностей	3		3		2			1			2	
	ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	ИТОГО за учебный год	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340

План внеурочной деятельности (недельный) СОО

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		10	11
ВД направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1
	Россия – мои горизонты	1	1
	Семьеведение	1	1
ВД по выбору обучающихся по учебным предметам образовательной программы	Математика в экономике	1	
	Практическая планиметрия	1	
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	ПроеКТОрия	1	1
	Профэкспедиция	1	1
	Школа возможностей («Движение первых»	3	5
	ИТОГО недельная нагрузка	10	10
	ИТОГО за учебный год	340	340

2.3 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в Классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностно значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»:

- проводимые для жителей города, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы».

- ***На школьном уровне:***

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.
- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими

школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.
- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пешеходы», вступление в ряды первичного отделения РДДМ «Движение первых», церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- **капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;
- **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет старшеклассников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям *(конференции, фестивали, творческие конкурсы);*

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу,

атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по

вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в Классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по создание ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм

деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьясбережения детей и подростков;

-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.7. Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- **через деятельность выборного Совета старшеклассников;**
- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- **через работу школьного медиацентра,** в который входят:

✓ *группа школы «ВКонтакте»* - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

✓ *редакция школьной газеты* «Школьный БУМ!» старшеклассников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

✓ ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.8. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных

и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.9. Модуль «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни, сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

-разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики Озерского городского округа, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Знатоки дороги», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;

- участие в военно-патриотической игре «Орленок», Смотр строя и песни

- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «безопасность жизнедеятельности» включает в себя формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, правовой культуры, личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью и безопасности, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков обучающихся.

Работа по данному направлению осуществляется через:

• реализацию базовой программы Правового просвещения и воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Зерноградского района;

• организацию физкультурно-спортивной и оздоровительной работы;

• спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

• мероприятия по профилактике ДДТТ, ПДД, ПБ;

• комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурению, суициду;

• мероприятия, затрагивающие проблемы межэтнических отношений;

• мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма

• мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте разного вида;

• психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; занятия с выпускниками «Ступени к успеху»;

• индивидуальную работа с подростками, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.10. Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя участие в проекте «Билет в будущее», профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая

профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры,** помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
- **Экскурсии на предприятия города**. Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то

профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» -8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 8-9 классы);
- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузе г. Зернограда. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ «Движение Первых», Орлята России, отряды ЮИД, ДЮП, ЮДП, движение волонтеров, Юнармия. Работает школьный музей. Функционируют объединения дополнительного образования и школьный спортивный клуб «Полет».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур

(выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником первичного отделения может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-

наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и «ВК») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

2.14. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его

социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные экскурсионные поездки по туристическим маршрутам, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

2.15 Региональный модуль «Патриотическое воспитание»

Модуль «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области» разработан на основе концептуальных и программных документов государственной политики в области развития системы воспитания. Региональные программы и проекты в области патриотического воспитания развивают и обогащают духовно-нравственное направление в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Региональный компонент патриотического воспитания является дополнительным содержанием для разработки модулей гражданско-патриотического направления и определения форм организации патриотического движения в образовательных организациях Ростовской области.

Региональный компонент представляет непрерывность патриотического воспитания от дошкольного до среднего профессионального образования посредством целевых ориентиров, направлений содержательной работы, форм организации деятельности, перечня лучших практик в области патриотического воспитания. Такой подход отражает положение Федеральной рабочей программы воспитания о преемственности рабочих программ воспитания образовательных

организаций: «24.1.1. Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее – Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования».

Данная модель патриотического воспитания в Ростовской области представляет собой практико-ориентированный инструмент, помогающий педагогам-воспитателям моделировать содержание патриотического, гражданского, духовно-нравственного и трудового воспитания.

Основные разделы регионального модуля – направления воспитания, цели и задачи, рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы.

Направление – Духовно-нравственное воспитание как основа патриотического воспитания

Формы организации деятельности обучающихся	**Показатели эффективности воспитательной деятельности**	**Практические разработки образовательных организаций**
✔ Добровольческие (волонтерские) акции ✔ Коллективные творческие дела ✔ Культурологические проекты ✔ Посещение историко-культурных объектов ✔ Беседы, круглые столы ✔ Фестивали, конкурсы, соревнования ✔ Уроки мужества	✔ Наличие культурной этнической идентичности ✔ Знание культуры и традиций малой Родины ✔ Проявление уважения к культурному наследию народов России ✔ Активное участие в социально значимых акциях, инициирование новых проектов ✔ Готовность сотрудничать с людьми разных	✔ Музейная комната «Память поколений» ✔ Военно-исторический клуб «Миусский рубеж» ✔ Казачья детско-молодежная организация «Донцы» ✔ Патриотический проект «Живу на Дону» ✔ Студенческий отряд «Южный Десант» ✔ Педагогический проект «Мы этой памяти

✔ Смотры (строя, песни) ✔ Экскурсии, походы по памятным местам	национальностей и конфессий в рамках социальных, культурных мероприятий ✔ Осознание себя гражданином России	верны …» ✔ Патриотический проект «Дорога памяти» ✔ Программа «Надежда Дона»

Региональный модуль практического характера позволяет разработать виды, формы и содержание патриотического, духовно-

нравственного и трудового направления.

Реализация воспитательного потенциала патриотического воспитания школы предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной воспитательной среды, способствующей патриотическому воспитанию детей и молодёжи как условия успешной воспитательной деятельности;
- проектную деятельность обучающихся;
- поисковую деятельность обучающихся;
- циклы классных часов, направленных на усиление патриотического воспитания обучающихся;
- организацию экскурсий.
- тематические классные часы;
- мероприятия: (праздник, фестиваль, концерт, встреча с интересным человеком, акция);
- культурные события и совместные дела;
- посещение музеев, театров, выставок;
- игры (народные игры, игра-конкурс, коллективные соревнования, военно- спортивная игра, ситуационно-ролевая игра, игра-путешествие, деловые игры, викторины);
- экскурсии по памятным местам и природным объектам;
- совместное чтение книг;
- совместный просмотр познавательных передач, фильмов, мультфильмов о героях Отечества;
- волонтерство;
- проектно-исследовательская деятельность.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. **Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

– обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

– наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

– взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

– учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного

руководства);

- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

1. Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Козубова Дарья Андреевна	Заместитель директора по воспитательной работе	высшее	-	16лет
2.	Корнеева Роксана Николаевна	Старший вожатый	среднее	-	11 лет
3.	Моисеенко Алена Сергеевна	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	среднее	Соответствие	8лет
4.	Алипова Ольга Анатольевна	Педагог –психолог	высшее	первая	16 лет
5.	Маршалова Дарья Александровна	Педагог –психолог	среднее	-	4 года
6.	Романенко Анастасия Сергеевна	Социальный педагог	высшее	-	
7.	Попова Елена Викторовна	Педагог дополнительного образования	высшее	-	3 года

8	Устинова Марина Михайловна	Учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО классных руководителей	высшее	высшая	20 лет

Классные руководители 1-11 классов – 23 чел.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видео мероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания https://soshvoenved.rostovschool.ru/ , https://max.ru/id6111011217_gos , https://vk.com/soshvoenved

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО, получает образование примерно 3% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ, и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных

праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

– формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

– активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

– индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

– в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведение портфолио обучающих. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над. чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой

деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;

- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентоспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

5. Разработка перечня мер и мероприятий по формированию воспитательной компоненты в общеобразовательном учреждении.

6.Разработка комплекса мер по совершенствованию дополнительного образования и ученического самоуправления.

7. Организация межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

8.Профилактика асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений за счет максимальной занятости детей в дополнительном образовании, внеурочной деятельности.

9.Развитие системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих работников общеобразовательного учреждения для реализации мероприятий Программы.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули): Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет источник «Институт воспитания РФ» https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/

10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора» https://e.zamdirobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ***уровень начального общего образования***			
Дела, события, мероприятия	**классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	Учителя начальных классов
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов,	1-4	В течение	Учителя начальных классов, учителя-предметники

проблемных ситуаций для обсуждений.		учебного года	
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Применение игровых и интерактивных форм в учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
День Знаний. Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	Учителя начальных классов
День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с фашизмом.	1-4	03.09	Учителя начальных классов
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Учителя начальных классов
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	Учителя начальных классов
Международный день памяти жертв фашизма.	1-4	14.09	Учителя начальных классов
День образования Ростовской области	1-4	15.09	Учителя начальных классов
День зарождения государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21сенятября 1862)	1-4	19.09	Учителя начальных классов
День символов Ростовской области: герб,флаг	1-4	29.09	Учителя начальных классов

и гимн			
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	30.09	Учителя начальных классов
Международный день музыки	1-4	01.10	Учителя начальных классов, учитель музыки
День защиты животных. День учителя.	1-4	03.10	Учителя начальных классов
Международный день школьных библиотек	1-4	24.10	Библиотекарь, учителя начальных классов
День народного единства	1-4	05.11	Учителя начальных классов
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	1-4	05.12	Учителя начальных классов
День Героев Отечества	1-4	09.12	Учителя начальных классов
День прав человека. День Конституции РФ	1-4	12.12	Учителя начальных классов
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	1-4	26.01	Учителя начальных классов
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01	Учителя начальных классов, старший вожатый
День воинской славы. Победа советских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	Учителя начальных классов
День российской науки	1-4	09.02	Учителя начальных классов
День книгодарения	1-4	12.02	Учителя начальных классов
День памяти воинов - интернационалистов	1-4	13.02	Учителя начальных классов, старший вожатый
День защитника Отечества	1-4	20.02.	Учителя начальных классов, старший вожатый

Международный женский день	1-4	06.03	Учителя начальных классов, старший вожатый	
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Учителя начальных классов, старший вожатый	
Всемирный день театра, 250лет со дня основания Государственного Большого театра России (28марта 1776г)	1-4	27.03	Учителя начальных классов	
Всемирный день здоровья	1-4	07.04	Учителя начальных классов, старший вожатый	
День космонавтики. 65 лет со дня первого полета в космос	1-4	6.04 – 10.04	Учителя начальных классов, старший вожатый	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	17.04.	Учителя начальный классгов	
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Учителя начальных классов	
Модуль «Самоуправление»				
Выборы органов самоуправления в классе				1-4
Модуль «Классное руководство»				
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»				1-4
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	Классные руководители	
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	Классные руководители	
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	Классные руководители	
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	Классные руководители	
Классные коллективные творческие дела	1-4	в	Классные руководители	

		течение года	
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	Классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть, по запросу	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Заседание Совета родителей			1-4
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	Кл.руководители, соц.педагог
Консультации с учителями-предметниками, специалистами (педагог-психолог, логопед, тьютор)	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану			1-4
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебному плану	1-4	в течение года	Педагоги, реализующие ДООП
Вступление обучающихся в объединение	3-4	сентябрь	Советник по воспитательной работе

РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)			
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	Советник по воспитательной работе
Спортивны соревнования в соответствии с планом ШСК «Полёт»	1-4	в течение года	Учителя физкультуры, кл. Руководители
Участие в военно-патриотической игре «Зарница»	1-4	апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	май	Учителя физкультуры, кл. Руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Праздник «День знаний». Проведение тематических классных часов			1-4
Праздник «Посвящение в первоклассников в пешеходы»	1	октябрь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, кл. руководители
Праздник «День учителя»	1-4	02.10	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День отца	1-4	16.10	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню школьных библиотек в формате дня единых действий.	1-4	октябрь	Советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	1-4	ноябрь	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел	1-4	08.11	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители

России			
Праздник «День матери»	1-4	ноябрь	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День государственного герба РФ	1-4	30.11	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-4	03.12	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День Конституции РФ	1-4	12.12	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	21-25.12	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. Руководители
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, кл. Руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	1-4	первая суббота февраля	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, кл. Руководители, педагоги
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. Руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. Руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню защитников Отечества	1-4	20.02	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, кл. Руководители

День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, кл. руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню здоровья	1-4	07.04	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Проведение мероприятий, посвящённых Дню древонасаждения	1-4	13.04	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Проведение мероприятий, посвящённых Празднику Весны и Труда	1-4	01.05	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	1-4	09.05	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, кл. Руководители, педагоги, советник директора по воспитанию
Проведение праздничного мероприятия «Последний звонок»	1-4	24.05	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	24.05	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, кл. Руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации			1-4
Внешкольные тематические мероприятия	1-4	в	Классные руководители, учителя-

воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям		течение года	предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символи Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разн исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности 1-4			
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, старший вожатый, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	в течение года	Кл.руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной	1-4	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, старший вожатый, кл. руководители

направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации			
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители, старший вожатый
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители, старший вожатый
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители, старший вожатый
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют	1-4	в течение года	Педагог-педагог-библиотекарь

для общего использования свои книги, брать для чтения другие			
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по ВР, кл. руководители, старший вожатый
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	Социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Мероприятия, проводимые местным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»			1-4
Участие в мероприятиях, беседах, встречах фестивалях, конкурсах, проводимых социальными партнерами	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	1-4	май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	1-4	июнь	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря
Участие в реализации федерального проекта «Лица дружбы» по взаимодействию с образовательными организациями новых регионов РФ	1-4	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители

«Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся»				
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)				1-4
Участие в областной профилактической акции «Внимание, дети»	1-4	август - сентябрь	Старший вожатый, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	сентябрь	Старший вожатый, совет обучающихся	
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСч № 54, ВДПО, «МЧС России»	1-4	в течение года	Старший вожатый, классные руководители	
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	в течение года	Заместитель директора по АХР, кл. руководители	
Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	Старший вожатый, кл. руководители	
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2-4	ноябрь	Старший вожатый, кл. руководители	
Мероприятия в рамках деятельности психолого- педагогической службы (по отдельному плану).	1-4	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл.руководители	
Мероприятия в рамках деятельности психолого- педагогической службы (по отдельному плану).	1-4	в течение года	Педагоги-психологи, кл. руководители	
Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	в течение года	Педагоги-психологи, кл. руководители	
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители	

Инструктажи обучающихся (согласно плану).	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	в течение года	Педагоги-психологи, кл. руководители
Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	1-4	в течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог, кл. руководители
Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители
Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов региональных флагманских программ молодёжной политики, молодёжных объединений и проектов, деятельность «Движение первых».	1-4	в течение года	Советник директора по воспитанию
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)			2-4
Информирование участников и содействие в подаче заявок на Всероссийские проекты, образовательные смены во Всероссийских детских центрах	1-4	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	Советник директора по воспитанию, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	1-4	05.10	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	06.11	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню добровольца (волонтера) в России в формате дня единых действий.	1-4	05.12	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	1-4	09.12	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню Конституции Российской Федерации в формате дня единых действий.	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню российского студенчества в формате дня единых действий.	1-4	25.01	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в формате дня единых действий.	1-4	27.01	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) -	1-4	27.01	Советник директора по воспитанию, классные руководители

Дня памяти жертв Холокоста в формате дня единых действий.			
Проведение мероприятий, посвящённых Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистской армии в Сталининградской битве в формате дня единых действий.	1-4	02.02	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню российской науки в формате дня единых действий.	1-4	08.02	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	20.02	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	05.03	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-4	01.04	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	06.05-07.05	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия			1-2
Книжные выставки, стенды, информационные уголки, освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-педагог-библиотекарь, старший вожатый

Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	октябрь	педагог-педагог-библиотекарь, старший вожатый
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	05-07.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	старший вожатый, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	старший вожатый, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	Педагог-педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	Старший вожатый, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи			1-4
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Модуль «Патриотическое воспитание»			

День российского казачества				1-4
Мероприятия, в рамках Дня образования Ростовской области. (беседы и краеведческие часы «Мой край родной»)	1-4	сентябрь	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию	
Уроки мужества, посвященные Дню казачьей воинской славе	1-4	октябрь	Классные руководители, старший вожатый	
День символов Ростовской области: и герба, флага гимна	1-4	23.10	Классные руководители, старший вожатый	
Классные часы, посвященные Дню международного мира и согласия	1-4	06.11	Классные руководители, старший вожатый	
Посещение Зерноградского историко-краеведческого музея, школьного музея	1-4	в течение года	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию, руководитель музея	
Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества	1-4	декабрь	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию	
Краеведческие занятия в музее	1-4	в течение года	Классные руководители, руководитель музея	
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	1-4	в течение года	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию	
Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечеств в формате дня единых действий.	1-4	февраль	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию	
Проведение мероприятий, посвящённых Дню защиты от экологической опасности в формате	1-4	март	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по	

дня единых действий.			воспитанию
Дополнение «Книги памяти»	1-4	апрель-май	Руководитель школьного музея

Корректировка плана воспитательной работы ***уровня начального общего образования*** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ***уровень основного общего образования***			
Дела, события, мероприятия	**классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	Учителя-предметники, кл. руководители
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного	Учителя-предметники

		года	
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники, кл. руководители
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
применение игровых и интерактивных форм в учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	сентябрь	учитель ОБЗР
День окончания Второй мировой войны (1945)	5-9	02.09	Учителя истории и обществознания, кл. руководители
Бородинское сражение (1812)	5-9	07.09	Учителя истории и обществознания,

			кл. руководители
День Интернета	5-9	30.09	Учитель информатики
Международный день музыки	5-9	01.10	Учитль музыки
Всероссийский открытый урок «ОБЗР»(приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	Учитель ОБЖ
со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	5-9	15.10	Учителя русского языка и литературы
дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	5-9	12.11	Учителя русского языка и литературы
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя истории и обществознания, кл. руководители
День прав человека.	5-9	10.-12.12	Учителя истории и обществознания
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	Учитель информатики, классные руководители
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	15.04	Учителя истории и обществознания
Всемирный день Земли.	5-9	апрель	Учитель биологии, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	май	Учителя русского языка и литературы
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	Руководители ШМО
Участие во Всероссийском конкурсе м чтецов	5-9	февраль-	ШМО русского языка и литературы,

прозы «Живая классика»		апрель	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности	
Спортивны соревнования в соответствии с планом ШСК «Полёт»	5-6	в течение года	Учителя физкультуры, кл. руководители	
Спортивны соревнования по легкой атлетике, настольному теннису, футболу, баскетболу, волейболу	5-9	в течение года	Учителя физкультуры, кл. руководители	
Модуль «Самоуправление»				
Выборы органов самоуправления в классе				5-9
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	Вторая неделя сентября	Классные руководители	
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	Каждый второй вторник месяца	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе	
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Заседание членов совета обучающихся «Движение Первых»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»				

Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану, в том числе «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»				5-9
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебному плану	5-9	в течение года	Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования	
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года	Классные руководители, старший вожатый, педагог дополнительного образования	
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года	Классные руководители, педагоги-навигаторы	
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на порале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители, педагоги-навигаторы	
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Ростовской области	8-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Основные школьные дела»				
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний				5-9

Праздник «День учителя»	5-9	03.10	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник по воспитательной работе, учителя-предметники	
День отца	5-9	17.10	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню школьных библиотек в формате дня единых действий.	5-9	21.10	Советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	5-9	05-07.11	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	5-9	10.11	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Праздник «День матери»	5-9	ноябрь	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
День государственного герба РФ	5-9	ноябрь	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-9	03.12	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
День Героев Отечества	5-9	09.12	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл.	

			руководители
День Конституции РФ	5-9	12.12	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	5-9	21-25.12	заместитель директора по ВР, старший вожатый, кл. руководители
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, кл. Руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	5-9	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, старший вожатый, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. Руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. Руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню защитников Отечества	5-9	20.02	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, кл. Руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, кл. руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню здоровья	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Проведение мероприятий, посвящённых Дню древонасаждения	5-9	аперель - май	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник по

			воспитательной работе, кл. руководители	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги	
Проведение мероприятий, посвящённых Празднику Весны и Труда	5-9	май	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	5-9	4-8.05	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, кл. Руководители, педагоги, советник директора по воспитанию	
Проведение праздничного мероприятия «Последний звонок»	5-9	26.05	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Торжественная линейка, посвященная вручению аттестатов об основном общее образовании	9	июнь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, кл. руководители, педагоги	
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации				5-9
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам,	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог	

модулям				
Экскурсии, походы выходного дня	5-9	в течение года	Классные руководители, родительский комитет.	
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	Классные руководители	
Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	5-9	в течение года	Классные руководители	
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности				5-9
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, старший вожатый, кл. руководители	
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	в течение года	Кл.руководители	
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна	5-9	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, старший вожатый, кл. руководители	

Российской Федерации			
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители, старший вожатый
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители, старший вожатый
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители, старший вожатый
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	Педагог-педагог-библиотекарь

Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по ВР, кл. руководители, старший вожатый	
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	Социальный педагог	
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»				
Мероприятия, проводимые местным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»				5-9
Участие в мероприятиях, беседах, встречах фестивалях, конкурсах, проводимых социальными партнерами	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-9	май	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
Экскурсии на предприятия и организации города и района	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-навигаторы	
Модуль «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся»				
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)				5-9
Участие в областной профилактической акции	5-9	19.08-	Старший вожатый, классные	

«Внимание, дети»		16.09	руководители, советник директора по воспитанию
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	сентябрь	Старший вожатый, совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСч № 54, ВДПО, «МЧС России»	5-9	в течение года	Старший вожатый, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	в течение года	Заместитель директора по АХР, кл. руководители
Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	7-9	13-17.10.	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	5-9	ноябрь	Старший вожатый, кл. руководители
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	5-9	ноябрь	Старший вожатый, кл. руководители
Акция «Сообщи, где торгуют смертью».	5-9	декабрь	Старший вожатый, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	5-9	декатрь	Классные руководители, представители мед.учреждения
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	8-9	25-26.01	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия в рамках деятельности психолого- педагогической службы (по	5-9	в течение года	Педагоги-психологи, кл. руководители

отдельному плану).			
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	в течение года	Педагоги-психологи, кл. руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители
Инструктажи обучающихся (согласно плану).	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	в течение года	Педагоги-психологи, кл. руководители
Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	5-9	в течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог, кл. руководители
Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители
Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов региональных флагманских программ молодёжной политики, молодёжных объединений и проектов, деятельность «Движение первых».	5-9	в течение года	Советник директора по воспитанию
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)			5-9
Информирование участников и содействие в	5-9	в течение	Советник директора по

подаче заявок на Всероссийские проекты, образовательные смены во Всероссийских детских центрах		года	воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	06.11	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню добровольца (волонтера) в России в формате дня единых действий.	5-9	05.12	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню Конституции Российской Федерации в формате дня единых действий.	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню российского студенчества в формате дня единых действий.	5-9	26.01	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню	5-9	27.01	Советник директора по

полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в формате дня единых действий.			воспитанию, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - Дня памяти жертв Холокоста в формате дня единых действий.	5-9	27.01	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистской армии в Сталинингрaдской битве в формате дня единых действий.	5-9	02.02	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню российской науки в формате дня единых действий.	5-9	09.02-11.02	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	16.02	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	20.02	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	05.03	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	06.04	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во	5-9	04.05-	Советник директора по

Всероссийской акции, посвященной Дню Победы		08.04	воспитанию, классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19.05	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Информирование участников и содействие в подаче заявок на Всероссийские проекты, образовательные смены во Всероссийских детских центрах	5-9	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Наполнение материалом газету «Школьный БУМ», официальный сайт школы и госпаблик			5-9
Книжные выставки, стенды, информационные уголки, освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь, учитель ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	03.09	педагог-педагог-библиотекарь, старший вожатый
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	ноябрь	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	старший вожатый, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	старший вожатый, классные руководители
Библиотечные часы	5-9	март	педагог-педагог-библиотекарь,

			классные руководители	
Кинолектории (по предложенному плану)	5-9	март	Классные руководители	
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	5-9	апрель	Педагог-педагог-библиотекарь, классные руководители	
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты	5-9	в течение года	педагог дополнительного образования, ответственные за госпаблик и сайт школы	
Модуль «Экскурсии и походы»				
Походы в театры, на выставки, в музеи				5-9
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог дополнительного образования	
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	Классные руководители, родительский комитет	
Организация экскурсий	5-9	в течение года	Классные руководители, родительский комитет	
Модуль «Патриотическое воспитание»				
День российского казачества				5-9
Мероприятия, в рамках Дня образования Ростовской области. (беседы и краеведческие часы «Мой край родной»)	5-9	15.09	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию	
Уроки мужества, посвященные Дню казачьей воинской славе	5-9	14.10	Классные руководители, старший вожатый	
День символов Ростовской области: и герба, флага гимна	5-9	21.10	Классные руководители, старший вожатый	
Классные часы, посвященные Дню международного мира и согласия	5-9	06.11	Классные руководители, старший вожатый	

Посещение Зерноградского историко-краеведческого музея, школьного музея	5-9	в течение года	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию, руководитель музея
Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества	5-9	09.12	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию
Краеведческие занятия в музее	5-9	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	5-9	в течение года	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию
Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечеств в формате дня единых действий.	5-9	16.02-19.02	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию
Проведение мероприятий, посвящённых Дню защиты от экологической опасности в формате дня единых действий.	5-9	март	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию
Дополнение «Книги памяти»	5-9	апрель-май	Руководитель школьного музея

Корректировка плана воспитательной работы ***уровня основного общего образования*** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ *уровень среднего общего образования*			
Дела, события, мероприятия	**классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	Учителя-предметники, кл. руководители
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, кл. руководители
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
	применение игровых и интерактивных форм в учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	учитель ОБЗР	
	День окончания Второй мировой войны (1945)	10-11	02.09	Учителя истории и обществознания, кл. руководители	
	Бородинское сражение (1812)	10-11	сентябрь	Учителя истории и обществознания, кл. руководители	
	День Интернета	10-11	сентябрь	Учитель информатики	
	Международный день музыки	10-11	октябрь	Учитль музыки	
	дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	10-11	ноябрь	Учителя русского языка и литературы	
	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против	10-11	декабрь	Учителя истории и обществознания,	

немецко- фашистских войск в битве под Москвой (1941)			кл. руководители	
День прав человека.	10-11	10.12	Учителя истории и обществознания	
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	10-11	28.01	Учитель информатики, классные руководители	
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	10-11	15.04	Учителя истории и обществознания	
Всемирный день Земли.	10-11	апрель	Учитель биологии, кл. руководители	
День славянской письменности и культуры	10-11	май	Учителя русского языка и литературы	
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	Руководители ШМО	
Участие во Всероссийском конкурсе м чтецов прозы «Живая классика»	10-11	февраль-апрель	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности	
Спортивны соревнования в соответствии с планом ШСК «Полёт»	10-11	в течение года	Учителя физкультуры, кл. руководители	
Спортивны соревнования по легкой атлетике, настольному теннису, футболу, баскетболу, волейболу	10-11	в течение года	Учителя физкультуры, кл. руководители	
Модуль «Самоуправление»				
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	Сентябрь	Классные руководители	
Заседания комитетов, выборы актива	10-	Вторая	Классные руководители	

	школьного самоуправления	11	неделя сентября	
	Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	Каждый второй вторник месяца	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
	Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
	Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
	Заседание членов совета обучающихся «Движение Первых»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
	Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
	Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
	Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану, в том числе «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	10-11	в течение года	Классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебному плану	10-11	в течение года	Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года	Классные руководители, старший вожатый, педагог дополнительного образования
	Встречи с людьми разных профессий,	10-	в течение	Классные руководители, педагоги-

	представителей учебных заведений.	11	года	навигаторы
	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители, педагоги-навигаторы
	Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Ростовской области	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
	Модуль «Основные школьные дела»			
	День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	10-11	01.09	заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители
	Праздник «День учителя»	10-11	05.10	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник по воспитательной работе, учителя-предметники
	День отца	10-11	16.10	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители
	Проведение мероприятий, посвящённых	10-	октябрь	Советник по воспитательной

	Международному дню школьных библиотек в формате дня единых действий.	11		работе, кл. руководители	
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	10-11	05-07.11	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	10-11	ноябрь	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Праздник «День матери»	10-11	ноябрь	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	День государственного герба РФ	10-11	27.11	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	10-11	03.12	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	День Героев Отечества	10-11	09.12	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	День Конституции РФ	10-11	12.12	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	10-11	21-25.12	заместитель директора по ВР, старший вожатый, кл. руководители	
	Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, кл. Руководители	
	Участие в подготовке к мероприятию «Вечер	10-	первая	заместитель директора по ВР,	

	встречи выпускников»	11	суббота февраля	старший вожатый, кл. руководители	
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	29.01	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. Руководители	
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. Руководители	
	Проведение мероприятий, посвящённых Дню защитников Отечества	10-11	20.02	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, кл. Руководители	
	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, кл. руководители	
	Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню здоровья	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги	
	Проведение мероприятий, посвящённых Дню древонасаждения	10-11	апель - май	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10-11	8-12.04	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги	
	Проведение мероприятий, посвящённых Празднику Весны и Труда	10-11	май	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл.	

				руководители
	Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	10-11	04-07.05	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, кл. Руководители, педагоги, советник директора по воспитанию
	Проведение праздничного мероприятия «Последний звонок»	10-11	26.05	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. руководители
	Торжественная линейка, посвященная вручению аттестатов о среднем общее образовании	11	июнь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, кл. руководители, педагоги
	Модуль «Внешкольные мероприятия»			
	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	Классные руководители, социальные партнеры
	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
	Экскурсии, походы выходного дня	10-11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет.
	Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	Классные руководители
	Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	10-11	в течение года	Классные руководители
	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			

	Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, АХЧ, старший вожатый, кл. руководители
	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, старший вожатый, кл. руководители
	Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	в течение года	Кл.руководители
	Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, старший вожатый, кл. руководители
	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа,	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители,

рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся			старший вожатый	
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители, старший вожатый	
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители	
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители, старший вожатый	
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	Педагог-педагог-библиотекарь	
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	10-11	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по ВР, кл. руководители, старший вожатый	

	(событийный дизайн)				
	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	Социальный педагог	
	Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»				
	Мероприятия, проводимые местным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	10-11	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Участие в мероприятиях, беседах, встречах фестивалях, конкурсах, проводимых социальными партнерами	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
	Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	10-11	май	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Экскурсии на предприятия и организации города и района	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-навигаторы	
	Модуль «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся»				
	Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	Старший вожатый, классные руководители	
	Участие в областной профилактической акции «Внимание, дети»	10-11	август - сентябрь	Старший вожатый, классные руководители, советник директора по	

				воспитанию
	Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	10-11	сентябрь	Старший вожатый, совет обучающихся
	Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСч № 54, ВДПО, «МЧС России»	10-11	в течение года	Старший вожатый, классные руководители
	Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	в течение года	Заместитель директора по АХР, кл. руководители
	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	10-11	13-17.10	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи
	Акция «Пусть дорога будет безопасной»	10-11	ноябрь	Старший вожатый, кл. руководители
	Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	10-11	ноябрь	Старший вожатый, кл. руководители
	Акция «Сообщи, где торгуют смертью».	10-11	декабрь	Старший вожатый, кл. руководители
	Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	декабрь	Классные руководители, представители мед.учреждения
	Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	10-11	25-26.01	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
	Мероприятия в рамках деятельности психолого- педагогической службы (по отдельному плану).	10-11	в течение года	Педагоги-психологи, кл. руководители

	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	в течение года	Педагоги-психологи, кл. руководители
	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители
	Инструктажи обучающихся (согласно плану).	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	в течение года	Педагоги-психологи, кл. руководители
	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	10-11	в течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог, кл. руководители
	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители
	Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов региональных флагманских программ молодёжной политики, молодёжных объединений и проектов, деятельность «Движение первых».	10-11	в течение года	Советник директора по воспитанию
	ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
	Модуль «Детские и общественные объединения»			
	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
	Информирование участников и содействие в	10-	в течение	Советник директора по

	подаче заявок на Всероссийские проекты, образовательные смены во Всероссийских детских центрах	11	года	воспитанию, классные руководители	
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	Советник директора воспитанию, классные руководители	по
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	Советник директора воспитанию, классные руководители	по
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	05-07.11	Советник директора воспитанию, классные руководители	по
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	27.11	Советник директора воспитанию, классные руководители	по
	Проведение мероприятий, посвящённых Дню добровольца (волонтера) в России в формате дня единых действий.	10-11	05.12	Советник директора воспитанию, классные руководители	по
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09.12	Советник директора воспитанию, классные руководители	по
	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Конституции Российской Федерации в формате дня единых действий.	10-11	12.12	Советник директора воспитанию, классные руководители	по
	Проведение мероприятий, посвящённых Дню российского студенчества в формате дня единых действий.	10-11	23.01	Советник директора воспитанию, классные руководители	по
	Проведение мероприятий, посвящённых Дню	10-	27.01	Советник директора	по

	полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в формате дня единых действий.	11		воспитанию, классные руководители	
	Проведение мероприятий, посвящённых Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - Дня памяти жертв Холокоста в формате дня единых действий.	10-11	27.01	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Проведение мероприятий, посвящённых Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистской армии в Сталинградской битве в формате дня единых действий.	10-11	02.02	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Проведение мероприятий, посвящённых Дню российской науки в формате дня единых действий.	10-11	09.02	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	20.02	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	05.03	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	20.03	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10-11	06.04	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Дни единых действий: участие во	10-	04-08.05	Советник директора	по

	Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	11		воспитанию, классные руководители	
	День детских общественных организаций России	10-11	май	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Информирование участников и содействие в подаче заявок на Всероссийские проекты, образовательные смены во Всероссийских детских центрах	10-11	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Модуль «Школьные медиа»				
	Наполнение материалом газету «Школьный БУМ», официальный сайт школы и госпаблик	10-11	в течение года	педагог дополнительного образования, ответственные за госпаблик и сайт школы	
	Книжные выставки, стенды, информационные уголки, освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь, учитель ОБЖ	
	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	03.09	педагог-педагог-библиотекарь, старший вожатый	
	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	05.-07.11	советник по воспитательной работе, классные руководители	
	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	старший вожатый, классные руководители	
	Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	старший вожатый, классные руководители	
	Библиотечные часы	10-	март	педагог-педагог-библиотекарь,	

		11		классные руководители
	Кинолектории (по предложенному плану)	10-11	март	Классные руководители
	Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	10-11	апрель	Педагог-педагог-библиотекарь, классные руководители
	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты	10-11	в течение года	педагог дополнительного образования, ответственные за госпаблик и сайт школы
	Модуль «Экскурсии и походы»			
	Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог дополнительного образования
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
	Организация экскурсий	10-11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
	Модуль «Патриотическое воспитание»			
	День российского казачества	10-11	сентябрь	Классные руководители, старший вожатый
	Мероприятия, в рамках Дня образования Ростовской области. (беседы и краеведческие часы «Мой край родной»)	10-11	сентябрь	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию
	Уроки мужества, посвященные Дню казачьей воинской славе	10-11	октябрь	Классные руководители, старший вожатый
	День символов Ростовской области: и герба, флага гимна	10-11	23.10	Классные руководители, старший вожатый
	Классные часы, посвященные Дню	10-	05- 07.11	Классные руководители, старший

международного мира и согласия	11		вожатый
Посещение Зерноградского историко-краеведческого музея, школьного музея	10-11	в течение года	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию, руководитель музея
Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества	10-11	09.12	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию
Краеведческие занятия в музее	10-11	в течение года	Классные руководители, руководитель музея
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	10-11	в течение года	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию
Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечеств в формате дня единых действий.	10-11	13.02	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию
Проведение мероприятий, посвящённых Дню защиты от экологической опасности в формате дня единых действий.	10-11	март	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию
Дополнение «Книги памяти»	10-11	апрель-май	Руководитель школьного музея

Корректировка плана воспитательной работы ***уровня среднего общего образования*** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения