Цели работы педагога-психолога образовательной организации:

Содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.
Сохранение и укрепление психического, психологического и физического здоровья детей.
Содействие обеспечению оптимального развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.
Способствовать формированию социальной среды жизнедеятельности ребенка, способствующей максимальному раскрытию потенциальных возможностей и способностей ребенка, оказание помощи в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса
Создание оптимальных условий развития социально-психологической компетентности педагогов и родителей.

Профессиональные задачи педагога-психолога образовательной организации:

1. Способствовать формированию личности учащихся;
2. Обеспечить успешную адаптацию к требованиям обучения и воспитания.
3. Оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, родители, педагоги);
4. Социально-психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся «группы риска»;
5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Деятельность педагога-психолога школы регламентируется следующими основными нормативно-правовыми документами:

Международные документы.

- Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральные документы.

- Конституция РФ.
- Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124 Ф-3 «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».
- Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и

социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

– Приказ Минпросвещения России от 04.04.2025 № 268 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения» (**вступает в силу с 1 сентября 2025** года и действует до 1 сентября 2031 года).

– Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № З-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

– Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях".

– Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

– Методические рекомендации «Организация деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся (на основе результатов социально-психологического тестирования). Министерство просвещения Российской Федерации ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» 2024 год. https://fcprc.ru/media/media/mediacia/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D0%BA.pdf

– иные Федеральные нормативные правовые акты https://rospsy.ru/npa

Региональные документы.

– Приказ минобразования Ростовской области от 04.02.2011 № 57 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе образования Ростовской области».

– Приказ минобразования Ростовской области от 12.04.2016 №244 «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций».

– Приказ минобразования Ростовской области от 29.12.2017 № 988 «О создании службы по оказанию экстренной и пролонгированной психолого-педагогической помощи обучающимся Ростовской области в ситуации кризисного состояния и суицидального риска».

– Приказ минобразования Ростовской области от 11.07.2018 № 532 «О порядке взаимодействия образовательных организаций Ростовской области при переводе обучающихся с риском суицидального поведения из одного образовательного учреждения в другое, либо при поступлении в профессиональную образовательную организацию».

– Приказ минобразования Ростовской области от 15.10.2018 № 777 «Об утверждении Положения об экспертном совете по вопросам здоровьесбережения, обучения детей безопасному поведению, предотвращения суицидов, профилактике потребления психоактивных веществ несовершеннолетними».

– Приказ минобразования Ростовской области от 29.10.2021 № 965 «Об утверждении Базового компонента деятельности педагога-психолога системы образования Ростовской области». Приказ минобразования Ростовской области от 02.02.2022 №88) «О внесении изменений в приказ минобразования от 29.10.2021 № 965».

– Приказ минобразования Ростовской области от 28.03.2023 № 299 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 12.07.2018 № 533»

– Приказ минобразования Ростовской области № 524 от 31.05.2023 об утверждении Положения «О кабинете педагога-психолога в образовательной организации».

– Ежегодный приказ минобразования Ростовской области «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования» (издается на основании приказа Минпросвещения России).

– Письмо минобразования Ростовской области от 19.01.2015 № 24/3.1-214/м «О размещении методических материалов, направленных на снижение риска суицидов несовершеннолетних Ростовской области».

– Письмо минобразования Ростовской области от 14.10.2016 № 24/3.2-7982 О совершенствовании деятельности образовательных организаций по профилактике суицидов несовершеннолетних.

– Письмо минобразования Ростовской области от 17.02.2017 № 24/4.2 – 736 /м «Об усилении мер безопасности окружающих» (о деструктивных группах в сети интернет).

– Письмо минобразования Ростовской области от 12.09.2017 № 24/4.2 – 3963/м «О направлении методических материалов по медиабезопасности».

– Письмо минобразования Ростовской области от 25.09.2017 № 24/3.20 – 7771 «О направлении методических рекомендаций по составлению и реализации индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска».

– Письмо минобразования Ростовской области от 04.04.2019 № 24/3.2-4491 «Методические рекомендации по проведению обучения классных руководителей выявлению факторов суицидального риска и психологического неблагополучия несовершеннолетних обучающихся».

– Письмо минобразования Ростовской области от 02.09.2022 № 23/3.1-16213 «О методических рекомендациях по психологической помощи суициденту и его ближайшему окружению в случае суицида или суицидальной попытки».

– Письмо минобразования Ростовской области от 25.07.2023 № 24/3.1-11950 о направлении методических рекомендаций по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

– Алгоритм взаимодействия образовательных организаций и детских врачей-психиатров, при выявлении несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению (утвержден министром здравоохранения и министром общего и профессионального образования Ростовской области 28.08.2024).

– Приказ минобразования Ростовской области от 01.09.2025 № 195 «Об утверждении методических рекомендаций и документации педагога-психолога и организации контроля деятельности педагогов-психологов, психологических служб образовательных организаций».

Муниципальные документы.

Приказы, положения, алгоритмы, изданные на основании федеральных и региональных нормативных документов, адаптированные к условиям образовательных организаций муниципалитетов Ростовской области с указанием ответственных и соисполнителей, сроков выполнения.

Локальные документы.

Приказы, положения, алгоритмы, изданные на основании федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов, адаптированные к условиям образовательной организации с указанием конкретных ответственных и соисполнителей, сроков выполнения.

План работы
педагога-психолога
МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда
на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Темы	Дата	Исполнитель	Отметка о выполнении (справка, отчет, запись в журнале регистрации….)
1	СПТ 7-9 классы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	
2	СПТ 10-11 классы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	
3	Адаптация к новой организации учебы, преодоление детьми психологического барьера. при переходе на новую ступень обучения. Диагностика 1 классы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	
4	Адаптация к новой организации учебы, преодоление детьми психологического барьера при переходе на новую ступень обучения (5—ые классы) , 10 класс Диагностика	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	
5	Единая декада выявления детей группы суицидального риска. Тестирование с 1-11 класс по таблицам факторов	октябрь-ноябрь 23-10 дек	Педагог-психолог	
6	«Неделя психологии»	ноябрь	Педагог-психолог	
7	«Профориентация подростка» цель анкетирования: выявить, в какой профессии подростки хотят себя реализовать (9-ые классы)	декабрь	Педагог-психолог	
8	Психолого-педагогический мониторинг адаптации (1-ые классы)	февраль	Педагог-психолог	
9	Психолого-педагогический мониторинг адаптации (5-ые классы)	февраль	Педагог-психолог	
10	Психологическое обследование предпрофильных классов. Оказание помощи в выборе будущей профессии	февраль	Педагог-психолог	
11	Определение готовности обучающихся к	март-апрель	Педагог-	

	итоговой аттестации в разных формах: ЕГЭ, ОГЭ диагностика 9, 11 классы		психолог	
12	«Неделя психологии»	апрель	Педагог-психолог	
13	Единая декада выявления детей группы суицидального риска. Тестирование с 1-11 класс по таблицам факторов	март-апрель	Педагог-психолог	
14	Диагностика готовности обучающихся к переходу на II ступень обучения. (Филиппс-тест) (4-ые классы)	апрель	Педагог-психолог	
15	Сопровождение и помощь педагога-психолога в написании проектов по психолого-педагогическому направлению	Май, в течение года	Педагог-психолог	
16	Психолого-педагогическое сопровождение и помощь детям, стоящим на разных видах учета	В течение года	Педагог-психолог	
17	Работа с классными руководителями	В течение года	Педагог-психолог	
18	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог	
19	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.	В течение года (по выявлению)	Педагог-психолог	
20	Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	В течение года	Педагог-психолог	
21	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.	В течение года (по выявлению)	Педагог-психолог	
22	Индивидуальное консультирование, диагностирование педагогов, родителей, обучающихся	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
23	Диагностирование и консультирование внутрисемейных отношений	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
24	Психолого-педагогическое сопровождение и помощь опекаемым детям	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
25	Участие в научно-практических семинарах района, конференциях	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
26	Участие в работе совещаний и	В течение	Педагог-	

	методических объединениях.	года (по запросу)	психолог	
27	Посещение уроков для определения комфортности	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
28	Постоянный анализ информации, полученный в результате неспецифических и психологических особенностей обучающихся	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
29	Участия в заседаниях ППк, совместная работа с членами ППк	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
30	Участие в ночных рейдах по городу Зернограду	По графику	Педагог-психолог	
31	Участие в следственных действиях	По графику	Педагог-психолог	
32	Участие в комиссиях, административных совещаниях	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
33	Профилактическая, информационно-просветительская работа с обучающимися, родителями, педагогами по различным темам: девиантное поведение обучающихся, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, межэтнических конфликтов, полового воспитания и т.д.	В течение года (по запросу)		

Директор МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда Г.Н. Осадчая

Педагог-психолог О.А. Алипова