МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА (военвед)г. ЗЕРНОГРАДА

ПРИКАЗ

01.09.2026 г. **№ 538** **г. Зерноград**

О создании психолого-педагогического консилиума

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Положения о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда (приказ от 15.11.2019 г. № 781), в целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать школьный психолого-педагогический консилиум (далее ППк) на 2026-2027 уч. год в следующем составе:
   председатель ППк – Линник Н.Н., заместитель директора по УВР,
   члены консилиума
   - Алипова О.А., педагог-психолог, секретарь ППк,
   - Лупинога С.Ю., учитель-логопед,
   - Прокофьева Т.А., социальный педагог,
   - классные руководители 1-11 классов, согласно списку заявленных обучающихся на конкретную дату ППК,
   - учителя-предметники, согласно списку заявленных обучающихся на конкретную дату ППк.
2. Установить периодичность проведения ППк: плановый – 2 раза в год, внеплановый – по запросу.
3. Утвердить план работы ППк на учебный год (Приложение 1)
4. Утвердить график проведения плановых заседаний ППк на учебный год (Приложение 2).
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы Г.Н. Осадчая

С приказом ознакомлены:
1.Линник Н.Н.
2.Алипова О.А.
3.Лупинога С.Ю.
4.Прокофьева Т.А.

Приложение 1.
к приказу «О создании
психолого-педагогического консилиума»
от 01.09.2026г № 538

ПЛАН
по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении» в МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда
на 2026 - 2027 учебный год

План разработан в соответствии с п. 3 ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93.

Цели плана:
- создание условий для успешной социализации, коррекции трудностей в обучении и поведении, психологической поддержки несовершеннолетних с ОВЗ, с отклонениями в поведении и с проблемами в обучении;
- профилактика безнадзорности и правонарушений.

Задачи:
- раннее выявление несовершеннолетних, нуждающихся в помощи;
- комплексная диагностика;
- реализация индивидуальных маршрутов;
- консультирование обучающихся и родителей;
- межведомственное взаимодействие;
- мониторинг результативности помощи.

Ожидаемые результаты: охват социально-психологической и педагогической помощью всех выявленных несовершеннолетних; положительная динамика в обучении и поведении; повышение посещаемости занятий; активное включение родителей в работу по сопровождению; снижение числа обучающихся, нуждающихся в мерах профилактики.

1. Организационно-методическая работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.1	Актуализация локальных актов: положение о работе с детьми «группы риска», положение о ППк, приказ о назначении ответственных за сопровождение	Сентябрь	Члены ППк
1.2	Составление и утверждение списков несовершеннолетних с ОВЗ, с отклонениями в поведении, с проблемами в обучении (банк данных обучающихся «группы риска»)	Сентябрь, далее — корректировка ежемесячно	Зам. директора по УВР, социальный педагог
1.3	Согласование графика работы специалистов сопровождения МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), социальный педагог на учебный год	Сентябрь	Члены ППк

1.4	Проведение плановых заседаний ППк и Совета профилактики по результатам сопровождения	1 раз в полугодие / ежемесячно	Председатель ППк, председатель Совета профилактики
1.5	Организация индивидуального обучения на дому и обучения по адаптированным программам для несовершеннолетних с ОВЗ (по заключению ПМПК, на основании заявления родителей)	В течение года	Зам. директора по УВР
1.6	Методическое совещание с классными руководителями по алгоритму выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР

2. Диагностическая работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
2.1	Сбор и анализ информации об обучающихся: характеристики, успеваемость, посещаемость, семейное положение	Сентябрь, далее — ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
2.2	Входная диагностика адаптации обучающихся 1, 5 классов; выявление детей с трудностями адаптации	Сентябрь–октябрь	Педагог-психолог
2.3	Диагностика познавательной сферы, учебной мотивации и эмоциональноволевой сферы обучающихся «группы риска»	Октябрь–ноябрь, март	Педагог-психолог
2.4	Диагностика нарушений устной и письменной речи; формирование групп для занятий с логопедом	Сентябрь–октябрь	Учитель-логопед
2.5	Комплексное обследование несовершеннолетних на заседании ППк (по согласованию с родителями, в их присутствии)	По графику, при выявлении трудностей — внепланово	Председатель ППк, специалисты сопровождения
2.6	Акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних, нуждающихся в помощи (в т. ч. состоящих на учѐтах)	Сентябрь, январь	Социальный педагог
2.7	Диагностика психоэмоционального состояния и выявление рисков (тревожность, агрессия, суицидальные риски)	По мере выявления	Председатель ППк, специалисты сопровождения
2.8	Направление несовершеннолетних на ПМПК (при отсутствии положительной динамики)	По мере выявления	Председатель ППк, специалисты сопровождения

3. Коррекционно-развивающая и педагогическая помощь

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
3.1	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с несовершеннолетними с ОВЗ (по АООП) и с проблемами в обучении	По расписанию, в течение года	Учитель-дефектолог, педагог-психолог, учителя-предметники
3.2	Групповые занятия с логопедом по коррекции устной и письменной речи	По расписанию, в течение года	Учитель-логопед
3.3	Групповые и индивидуальные занятия по развитию эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, снижению тревожности	Октябрь–май	Педагог-психолог
3.4	Составление и реализация индивидуальных маршрутов (ИПР/ИОМ) для несовершеннолетних «группы риска»; контроль динамики	В течение года	Члены ППк
3.5	Организация индивидуального подхода на уроках: щадящий режим, вариативные задания, дифференцированный контроль	В течение года	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
3.6	Занятия по ликвидации пробелов в знаниях (консультации по предметам, внеурочная деятельность)	В течение года	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
3.7	Коррекционно-развивающие занятия по профилактике девиантного поведения, развитию саморегуляции	2–3 раза в месяц	Педагог-психолог

4. Консультативная и профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
4.1	Индивидуальные консультации несовершеннолетних по проблемам обучения, поведения, взаимоотношений	По запросу, в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4.2	Консультации родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития детей	По графику и запросу	Педагог-психолог, классные руководители, зам. директора по УВР
4.3	Просветительские мероприятия для родителей: родительские собрания, лекторий «Ответственное родительство», семинары по возрастным особенностям и профилактике зависимостей	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
4.4	Посещение семей несовершеннолетних, состоящих на учѐте; контроль условий воспитания; ведение индивидуальных планов профилактической работы с семьѐй	Ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители

4.5	Информирование органов опеки, КДН и ЗП, ПДН о несовершеннолетних из семей в социально опасном положении	По мере выявления, в установленные сроки	Директор
4.6	Организация занятости несовершеннолетних «группы риска» во внеурочное время и каникулярный период (кружки, секции, летний лагерь)	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
4.7	Обеспечение участия несовершеннолетних с ОВЗ в адаптивной физкультуре, коррекционно-развивающих занятиях, инклюзивных мероприятиях	В течение года	Учителя физкультуры, зам. директора по УВР

5. Межведомственное взаимодействие

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
5.1	Взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства	В течение года	Директор, социальный педагог
5.2	Участие в профилактических рейдах и межведомственных комиссиях по семьям в социально опасном положении	По плану муниципалитета	Социальный педагог

6. Контроль результативности и отчѐтность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
6.1	Анализ успеваемости и посещаемости несовершеннолетних «группы риска» по итогам четвертей; обсуждение результатов на совещаниях	После каждой четверти	Зам. директора по УВР, социальный педагог
6.2	Мониторинг динамики развития несовершеннолетних, состоящих на сопровождении; корректировка ИПР	Декабрь, май	Педагог-психолог, председатель ППк
6.3	Итоговый анализ реализации плана; отчѐт о проделанной работе; определение задач на следующий учебный год	Май–август	Зам. директора по УВР, социальный педагог