«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБНУ «Федеральный институт
педагогических измерений»

_____ О.А. Решетникова

«12» ноября 2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ»
по русскому языку

_____ А.Н. Рудяков

«12» ноября 2026 г.

Допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2027 году итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (программа основного общего образования)

подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2027 году

При ознакомлении с демонстрационным вариантом итогового собеседования по русскому языку в 2027 году следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всего содержания, которое может проверяться с помощью вариантов КИМ в 2027 году.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику итогового собеседования по русскому языку и широкой общественности составить представление о структуре будущих заданий, их количестве, а также об их форме и уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий итогового собеседования, сопровождающие этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности развёрнутых ответов в устной форме.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2027 году

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих три задания.

Часть 1 состоит из двух заданий. Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста. Время на подготовку – 5 минут (на оба задания).

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.

В **задании 2** предлагается ответить на пять вопросов по прочитанному тексту.

Часть 2 состоит из одного задания. **Задание 3 не связано с текстом**, который Вы читали и по которому беседовали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать один из трёх предложенных вариантов монолога: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монолог. Время на подготовку – 2 минуты.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отклоняйтесь от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Часть 1

Внимание!
Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.
У Вас есть 5 минут на подготовку к заданиям 1 и 2.
При работе с текстом используйте «Поле для заметок».

1 **Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст об известном современном дирижёре Валéрии Абисáловиче Гéргиеве (родился в 1953 году).





Валéрий Абисáлович Гéргиев – известный российский дирижёр. Он вырос в Северной Осéтии, с детства увлекался музыкой, обладал уникальным слухом. Ещё будучи студентом консерватóрии, одарённый музыкант становился победителем престижных конкурсов дирижёров.

Талант этого музыканта восхищает публику. Его дирижёрское искусство характеризуется эмоциональностью и яркой индивидуальностью.

Валерий Гергиев работал с разными симфоническими оркестрами. Более 30 лет он служит бессменным художественным руководителем Мариúнского театра в Санкт-Петербурге. Труппа даёт в год более 700 спектаклей, гастролирует по всему миру. Благодаря Гергиеву репертуáр театра расширяется, на сцене появляются молодые талантливые исполнители, звучит музыка современных композиторов. Музыкант является учредителем благотворительного фонда, который помогает развитию театра. Валерий Гергиев возглавляет жюри многих музыкальных конкурсов и фестивалей. Заслуги дирижёра отмечены многочисленными наградами.

Валерий Гергиев уверен, что музыка должна объединять людей, пробуждать в них доброту и отзывчивость, готовность помогать друг другу. В 2008 году он выступил с концертом в память о жертвах среди мирного населения в Цхинвáле, в 2016 году – в Сирии. Валерий Гергиев дирижировал оркестром на церемониях открытия и закрытия зимней Олимпиады в Сочи в 2014 году. В декабре 2023 года дирижёр был назначен генеральным директором Большого театра в Москве. Искусство Валерия Гергиева востребовано во всём мире.

(185 слов)

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

2 **Беседа по тексту (участие в диалоге).**

Во время беседы Вам будут предложены пять вопросов по прочитанному тексту. К ответу на вопрос 5 необходимо подготовиться заранее. Пожалуйста, давайте ответы только на вопросы, заданные собеседником. Ответы должны быть развёрнутыми, правильными и полными.

Материал к заданию 2

Вопрос 5. Какой вклад Вале́рия Абиса́ловича Ге́ргиева в культуру отражён в словах оперного певца Дми́трия Алекса́ндровича Хворосто́вского: ***«Гергиев – это наша гордость, наше достоинство. Я считаю, он настоящий герой»***? Обоснуйте Ваш ответ, приведя пример или примеры из прочитанного текста.

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Карточка собеседника

Задание 2. Беседа по тексту (участие в диалоге)

1. Где вырос Валерий Абисалович Гергиев?
2. Какими чертами характеризуется дирижёрское искусство Гергиева?
3. Как изменился репертуар Мариинского театра под руководством Валерия Абисаловича?
4. В каких торжественных мероприятиях Валерий Абисалович Гергиев выступал как дирижёр?
5. Какой вклад Валерия Абисаловича Гергиева в культуру отражён в словах оперного певца Дмитрия Александровича Хворостовского: ***«Гергиев – это наша гордость, наше достоинство. Я считаю, он настоящий герой»***? Обоснуйте Ваш ответ, приведя пример или примеры из прочитанного текста.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Внимание!
Задание 3 не связано с заданиями 1 и 2.
Для выполнения задания 3 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем монолога.

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем монолога.

Тема 1. Профессиональный выбор (на основе описания фотографии)

Тема 2. Памятник, который запомнился (повествование на основе жизненного опыта)

Тема 3. Что значит быть гражданином? (рассуждение по поставленному вопросу)

Монолог.
Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

У Вас есть **2 минуты на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут** и состоять **не менее чем из 10 предложений**.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Карточки участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Профессиональный выбор

Опишите фотографию.



Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Представитель какой профессии запечатлён на фотографии?
- Каков внешний вид человека?
- Где он сфотографирован?
- В чём заключается важность для общества его профессии?

У Вас есть **2 минуты на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут** и состоять **не менее чем из 10 предложений**.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Карточки участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Памятник, который запомнился



Расскажите о памятнике, который Вам запомнился.

Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Что это за памятник, где он расположен?
- Как выглядит этот памятник?
- При каких обстоятельствах Вы его увидели впервые?
- Почему он запомнился?

У Вас есть **2 минуты на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут** и состоять **не менее чем из 10 предложений**.

Карточки участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Что значит быть гражданином?

Что значит быть гражданином?

Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Что значит Родина для человека?
- Почему нужно бережно относиться к культурному наследию предков?
- Почему важно знать историю своей страны?
- Как нужно относиться к родной природе?

У Вас есть **2 минуты на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут** и состоять **не менее чем из 10 предложений**.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Приложение 1

Критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	**Интонация**	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	**Темп чтения**	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	**Искажения слов**	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		**3**

Задание 2. Беседа по тексту (участие в диалоге)

Таблица 2

Критерии оценивания беседы по тексту (участия в диалоге) (Д)		Баллы
Д1	**Выполнение коммуникативной задачи при ответе на первый вопрос в диалоге**	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый, правильный и полный* ответ на вопрос	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответ не дан, **или** дан односложный ответ, **или** дан неправильный ответ, **или** дан неполный ответ	0
Д2	**Выполнение коммуникативной задачи при ответе на второй вопрос в диалоге**	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый, правильный и полный* ответ на вопрос	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответ не дан, **или** дан односложный ответ, **или** дан неправильный ответ, **или** дан неполный ответ	0
Д3	**Выполнение коммуникативной задачи при ответе на третий вопрос в диалоге**	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый, правильный и полный* ответ на вопрос	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответ не дан, **или** дан односложный ответ, **или** дан неправильный ответ, **или** дан неполный ответ	0
Д4	**Выполнение коммуникативной задачи при ответе на четвёртый вопрос в диалоге**	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый, правильный и полный* ответ на вопрос	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответ не дан, **или** дан односложный ответ, **или** дан неправильный ответ, **или** дан неполный ответ	0
Д5	**Выполнение коммуникативной задачи при ответе на пятый вопрос в диалоге**	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый, правильный и полный* ответ на вопрос	1

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Критерии оценивания беседы по тексту (участия в диалоге) (Д)		Баллы
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответ не дан, **или** дан односложный ответ, **или** дан неправильный ответ, **или** дан неполный ответ	0
Максимальное количество баллов		**5**

* Развёрнутым ответом считается связное высказывание, состоящее из не менее чем одного завершённого многословного предложения, которое включает часть озвученного собеседником вопроса.

Правильным ответом считается ответ, в котором отсутствуют какие-либо фактические ошибки (ответ на другой вопрос, искажение информации из исходного текста и проч.).

Полным ответом считается тот, в котором представлена исчерпывающая информация из исходного текста.

Задание 3. Монолог

Таблица 3

№	Критерии оценивания монолога (М)	Баллы
М1	**Выполнение коммуникативной задачи в монологе****	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	**Логичность монолога*****	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		**3**

** В монологе допускается не более 1 фактической ошибки. Если участник итогового собеседования допустил 2 фактические ошибки или более, то на основании критериев М1 и М2 ставится 0 баллов.

*** Монолог на основании критерия М2 оценивается только в том случае, если на основании критерия М1 обучающийся получил от 1 до 2 баллов.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–3.

Таблица 4

№	Критерии оценивания грамотности речи (Р)****	Баллы
Р1	**Соблюдение орфоэпических норм**	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущено три орфоэпические ошибки или более	0
Р2	**Соблюдение грамматических норм**	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущено три грамматические ошибки или более	0
Р3	**Соблюдение речевых норм**	
	Речевых ошибок нет, **или** допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущено пять речевых ошибок или более	0
Максимальное количество баллов		**6**

**** Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то на основании всех критериев оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 17.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 баллов или более**.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки