Утвержден
приказом МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда
от 27.08.2026г. № 478
Директор _____ Г.Н. Осадчая



План работы
социального педагога
на 2026-2027 учебный год

2026 г.

План работы социального педагога на 2026-2027 учебный год:

Пояснительная записка

План социально-педагогической деятельности составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

Нормативно-правовая база Федеральный уровень:

- Конституция РФ (ред. от 21.07.2014).
- Семейный кодекс РФ (ред. от 02.08.2019) .
- Гражданский кодекс РФ (ред. от 03.07.2019).
- Кодекс Российской Федерации об административно-правовых нарушениях; (ред. от 02.08.2019).
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 26.07.2019) .
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ред. от 16.10.2019).
- Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (ред. от 25.12.2018).
- Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" (ред. от 29.06.2019).
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 26.07.2019).
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» (от 01.05.2019) .
- Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (ред. от 21.12.2018) .

Региональный уровень:

- - от 26.12.2007 № 830-ЗС «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области» (ред. от 29.02.2016);
- - от 14.11.2013 N26-ЗС "Об образовании в Ростовской области" (ред. от 06.05.2016);
- - от 22.10.2004 №165-ЗС «О социальной поддержке детства в Ростовской области» (ред. от 04.08.2017);
- - от 26.12.2005 №426-ЗС «О ежемесячном денежном содержании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи опекунов или попечителей» (ред. от 28.06.2017);
- - от 22.10.2005 № 369-ЗС «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части содержания в приемных семьях» (ред. От 28.06.2017);
- - от 30.03.2012 №829-ЗС «О мерах социальной поддержки граждан, усыновивших (удочеривших) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с 1 января 2012

года устанавливаются меры социальной поддержки граждан Российской Федерации, проживающих в Ростовской области и усыновивших (удочеривших) детей-сирот в Ростовской области в виде единовременного денежного пособия, выплачиваемого при усыновлении (удочерении), в размере 30 000 рублей на каждого усыновленного ребенка для его обустройства в семье);

- - от 22.06.2006 №499-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями Ростовской области по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 14.10.2014);
- - от 16.12.2009 №346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» (ред. от 20.10.2015);

Муниципальный уровень:

- Постановление АЗР от 24.03.2014 № 149 «Об организации опеки и попечительства в сфере образования на территории Зерноградского района»;
- постановление АЗР от 01.07.2015 № 258 «О механизме реализации порядка назначения и выплаты ежемесячного денежного содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи опекунов или попечителей, приемные семьи, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих обучение в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях после достижения ими возраста 18 лет»;
- постановление АЗР от 16.05.2013 №297 «Об утверждении порядка формирования и предоставления сведений в единый районный банк данных семей, проживающих на территории Зерноградского района, находящихся в социально опасном положении;
- постановление АЗР от 03.06.2013 №339 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей, образовательных учреждений, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности в Зерноградском районе»;
- постановление АЗР от 21.12.2015 № 799 «Об утверждении Порядка выявления семей с несовершеннолетними детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и нуждающимися в помощи, на территории Зерноградского района».

Школьный уровень:

В течение последних лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается с множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в гимназии;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, гимназии, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог — сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития обучающихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально- демографической группы общества.

В профессиональной деятельности социального педагога имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

- профилактическая — профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;
- защитно-охранная — защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;
- организационная — координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Исходя из этих функций, можно обозначить цели и задачи работы социального педагога.

К числу основных принципов планирования специалисты относят:

- научность - социальная актуальность основных позиции плана, его адекватность реальной ситуации, педагогическая целесообразность и необходимость проведения планируемых мероприятий. Научное планирование предполагаем учет социальных и экономических закономерностей развития общества, психолого-педагогических И социально-педагогических закономерностей воспитания, всесторонний анализ сложившихся тенденций, перспектив и специфики работы;
- согласованность - соотнесение и координация плана работы социального педагога с планами работы гимназии, отдельных подразделений образовательного учреждения и др.;
- оптимальность - выбор содержания и формы плана, наиболее подходящих для конкретных условий;
- перспективность - построение плана с учетом близких и дальних перспектив, отдаленных, но конкретных задач и целей;
- коллегиальность - использование форм коллективного планирования, учет мнения заинтересованных лиц и структур, оценка экспертов;
- конкретность - четкость формулировок, сроков, указание непосредственных исполнителей.

Разработка плана строится по следующей схеме:

- ознакомление с постановлениями и решениями государственных органов, с документами по данному вопросу или проблеме;
- изучение литературы по общим основам планирования;
- изучение научных рекомендаций по конкретному планируемому вопросу;
- анализ недостатков плана работы за прошлый учебный год;

- изучение рекомендаций научной организации труда (НОТ);
- подготовка проекта-плана;
- коллективное обсуждение отдельных аспектов плана:
- рассмотрение проекта плана работы на методическом объединении и утверждение его на заседании педагогического совета.

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог:

- Дети с девиантным поведением.
- Дети из неблагополучных семей.
- Дети, находящиеся под опекой (попечительством).
- Дети из малообеспеченных семей.
- Дети из многодетных семей.
- Дети с ОВЗ и дети - инвалиды.
- Дети из «группы риска».

Цель работы социального педагога — создание условий для психологического комфорта и безопасности ребёнка, его успешного становления как субъекта социальной жизни, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в гимназии, координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

Задачи:

- Диагностировать социальную ситуацию в окружающей среде.
- Оказывать посильную социальную помощь обучающимся и их родителям.
- Формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.
- Способствовать разрешению конфликтных ситуаций в гимназии.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.
- Вести работу по пропаганде среди детей и их родителей правовых и педагогических знаний.
- Активизировать деятельность классного руководителя по созданию банка данных по социальной защите обучающихся.
- Продолжить работу по формированию культуры поведения детей в гимназии и за пределами ее.
- Совершенствовать личностный подход в работе с детьми на основе учёта психолого - педагогических характеристик ребёнка.
- Усилить контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Ожидаемые результаты:

- Высокий уровень самореализации и социальной адаптации подростка.
- Предотвращение отчуждения подростка от социальных институтов (семьи, ученического коллектива, социума).
- Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле.
- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и

злоупотреблению ПАВ в подростковой среде.

- Формирование у подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
- Выработка эффективных способов сотрудничества педагогов — родителей — воспитанников.
- Создание условий проявления и мотиваций творческой активности обучающихся в различных сферах социально-значимой деятельности.

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	ответственные	Отметка об исполнении
Работа с детьми из малообеспеченных и многодетных семей				
1	Сбор и обработка информации об обучающихся и их семьях	Сентябрь и в течение всего периода	Социальный педагог, классные руководители	
2	Обеспечение льготным питанием обучающихся данной категории	В течение всего периода	Социальный педагог, классные руководители	
3	Посещение семьи на дому, с целью обследования ЖБУ (составление акта)	По необходимости	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ШУПР	
4	Индивидуальные беседы с н/л, родителями (законными представителями), с целью оказания психолого-педагогической помощи	По необходимости в течение всего периода	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ШУПР	
5	Вовлечение обучающихся данной категории в кружковую и внеурочную деятельность (школьный, городской и районный уровень)	В течение всего периода	Зам.директора по ВР, старший вожатый, классный руководитель	
6	Организация оздоровления и отдыха н/л на школьной площадке; а так же в детских оздоровительных лагерях(санаториях) (совместно с УСЗН АЗР РО)	Июнь В течение всего	Социальный педагог, начальник лагеря, классные руководители	
Работа с детьми «группы риска»				
1	Выявление и составление списков обучающихся, состоящих на профилактическом учете согласно паспорту школы	Сентябрь По необходимости в течение года	Социальный педагог, классные руководители	
2	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся	ежедневно	Зам.директора по ВР, социальный	

	«группы риска».		педагог, ШУПР	
3	Реализация ИПР с н/л и его родителями (законными представителями), состоящими на профилактическом учете	По отдельному плану	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, инспектор ПДН	
4	Проведение заседаний Совета профилактики школы по вопросам обучения и посещения обучающихся, а также неисполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей	По отдельному графику	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, инспектор ПДН	
5	Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружковую, внеурочную деятельность, волонтерство совместно с Управлением Культуры, Спорта и Молодёжной Политики	По отдельному графику	Зам.директора по ВР, старший вожатый, классный руководитель	
6	Вовлечение обучающихся «группы риска» в трудовую деятельность на базе школы и во вне (совместно с ГКУ РО ЦЗН)	В течение всего периода	Зам.директора по ВР, старший вожатый, классный руководитель	
7	Диагностирование обучающихся «группы риска»	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	
8	Проведение профилактических мероприятий по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних, в том числе из замещающих семей (совместно с органами системы профилактики)	Ноябрь, март, май	Зам.директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН	
9	Посещение уроков в классах с обучащимися, состоящими на различного рода профилактических учетах.	В течение всего периода	Социальный педагог, педагог-психолог	
10	Подготовка характеризующего материала по запросу КДН и ЗП, ПДН для постановки/снятия на профилактический учет н/л	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
11	Отчет о проделанной работе с детьми «группы риска»	ежегодно	Социальный педагог	
Работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма.				
1	Анкетирование обучающихся на выявление склонных к потреблению ПАВ	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	

2	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время	В течение всего периода	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	
3	Оформление наглядно-информационного материала по данной тематике (стенд, листовки), размещение памяток на сайт школы	В течение всего периода	Социальный педагог	
4	Проведение классных часов по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма, с привлечением органов системы профилактики (СРЦ, ПДН, ЦРБ, КДН). Раздача буклетов и памяток учащимся по данной тематике.	Октябрь, декабрь, февраль, май	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
5	Участие в школьных районных мероприятиях по профилактике наркомании (акции, конкурсы, дни здоровья)	По отдельному графику	Зам.директора по ВР, старший вожатый	
6	Проведение школьных дней здоровья	Сентябрь, май	Учителя физической культуры	
7	Выступление на родительских собраниях сотрудников МБУЗ Зерноградская ЦРБ по профилактике потребления ПАВ	По отдельному графику	Зам.директора по ВР	
8	Проведение индивидуальных консультаций родителям (законным представителям) по вопросам потребления н/л ПАВ, а также ответственности за хранение, распространение и потребление ПАВ в рамках закона	По необходимости	Зам.директора, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН	
9	Проведение профилактических бесед с детьми «группы риска», поставленных на профилактический учет по причине потребления ПАВ	В течение всего периода	Зам.директора, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН	
Работа по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними				
1	Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению по средствам диагностирования н/л.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители	
2	Беседы с родителями, выявленными в ходе мониторинга, «Верны ли мои методы воспитания», «Мудрость родительской любви».	октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители,	

			инспектор ПДН	
3	Проведение профилактических мероприятий по предотвращению жестокого обращения с н/л, половой неприкосновенности, а также ответственности, предусмотренной законодательством за преступление сексуального характера в отношении н/л.	Октябрь, декабрь, февраль, май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, ГБУСОН РО СРЦ, инспектор ПДН	
4	Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.	В течение всего периода	Классные руководители, социальный педагог	
5	Вовлечение обучающихся в кружковую и во внеурочную деятельность. Контроль за занятостью н/л.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
6	Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	В течение всего периода	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
7	Работа Совета профилактики по решению проблем уклонения родителей от воспитания своих детей.	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, социальный педагог,	
Работа по профилактике самовольных уходов				
1	«Безопасный маршрут» (разработка маршрутов движения учащихся «Дом-школа-дом»).	сентябрь	Классные руководители	
2	Проведение профилактических мероприятий по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних, в том числе из замещающих семей (совместно с органами системы профилактики)	Ноябрь, март, май	Зам.директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН	
3	Участие в проведении Дней солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь	Классные руководители, старший вожатый	
4	Классные родительские собрания.	По отдельному графику	Классные руководители	
5	«Уголок безопасности» (беседы с учащимися)	октябрь	Старший вожатый, инспекторы ГИБДД	

6	Проведение профилактических мероприятий об информировании учащихся и родителей (законных представителей) об ответственности за неисполнение ОЗ №346 (раздача памятки, профилактические беседы) с привлечением инспектора ПДН	Ноябрь, март, май	Зам.директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН	
7	Профилактические беседы с учащимися об ответственности за совершение противоправных деяний.	Раз в четверть	Социальный педагог, инспектор ОПДН	
8	Проведение дня толерантности.	ноябрь	Служба медиации школы	
Работа с педагогическим коллективом				
1	Индивидуальные консультации в пределах компетенции.	По необходимости	Социальный педагог	
2	Обеспечение классных руководителей методической помощью (буклеты, памятки) по профилактическим направлениям деятельности	По необходимости	Социальный педагог	
3	Сотрудничество по составлению и корректировке списков обучающихся школы.	Сентябрь-октябрь, в течение всего периода	Социальный педагог	
4	Выступление с наглядными пособиями по профилактическим направлениям деятельности на МС, совещаниях	По отдельному графику	Социальный педагог	
Работа с родителями				
1	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания н/л	По необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, ШУПР	
2	Размещение информационно-наглядного материала на стенде, родительских чатах классов, сайте школы по вопросам профилактики несовершеннолетних	В течение всего периода	Социальный педагог	
3	Выступление на родительских собраниях по вопросам профилактики несовершеннолетних совместно со службами системы профилактики	По отдельному графику	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, ШУПР	
Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.				

1	Составление и корректировка списков детей с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении.	Сентябрь, в течение всего периода	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	
2	Индивидуальные консультации детей с ОВЗ, родителей (законных представителей)	В течение всего периода	Социальный педагог, педагог-психолог, ШУПР	
3	Организация бесплатного питания обучающихся с ОВЗ	В течение всего периода		
4	Организация оздоровления и отдыха детей с ОВЗ (совместно с УСЗН АЗР)	Каникулярное время, и в течение всего периода	Классные руководители, социальный педагог	
Методическая работа				
1	Изучение нормативно-правовых актов по направлениям работы.	В течение всего периода	Социальный педагог	
2	Выступление на родительских собраниях, педагогических советах и совещаниях.	По необходимости	Социальный педагог	
3	Участие и выступление на семинарах, собраниях опекунов и др..	По отдельному графику	Социальный педагог	
Диагностическая работа.				
1	Анкетирование обучающихся, на выявление склонных к потреблению ПАВ	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	
2	Диагностирование обучающихся, по выявлении подвергающихся жестокому обращению в семье	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	
3	Исследования социального окружения детей «группы риска»	В течение всего времени	Социальный педагог, классные руководители	
Работа во взаимодействии со службами системы профилактики.				
1	Участие в классных часах, родительских собраниях по профилактике потребления ПАВ, самовольных уходов н/л, нарушений ОЗ №346 и др.	Октябрь, декабрь, февраль, май	Зам.директора по ВР, социальный педагог, МБУЗ Зерноградская ЦРБ, ГБУСОН РО СРЦ, инспектор ПДН, КДН и ЗП	
2	Взаимодействие с КДН и ЗП АЗР (подготовка документация при постановке/снятии с учета н/л, выступление на заседаниях и др.).	По отдельному графику	Зам.директора по ВР, социальный педагог	

3	Организация профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете, семьями, находящимися в СОП совместно с УО АЗР, КДН и ЗП, инспектором ПДН, СРЦ	В течение всего периода (ИПР)	Зам.директора по ВР, социальный педагог	
4	Сотрудничество с ЦЗН по вопросам трудоустройства обучающихся в период каникул (в том числе подучетных н/л)	каникулы	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
5	Совместные выезды с инспектором ПДН, УО, КДН и ЗП по адресам места жительства обучающихся, состоящих на профилактическом учете, а также детей, находящихся под опекой(попечительством)	Согласно ИПР По отдельному графику	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
6	Участие инспектора ПДН в заседаниях Совета профилактики школы	По отдельному плану	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
7	Проведение профилактических мероприятий по предотвращению жестокого обращения с н/л, половой неприкосновенности, а также ответственности, предусмотренной законодательством за преступление сексуального характера в отношении н/л.	Октябрь, декабрь, февраль, май	Зам.директора по ВР, социальный педагог, МБУЗ Зерноградская ЦРБ, ГБУСОН РО СРЦ, инспектор ПДН, КДН и ЗП	
Работа по профилактике правонарушений и преступлений				
1	Составление и корректировка списков неблагополучных семей.	Сентябрь, в течение всего периода	Классные руководители, социальный педагог	
2	Проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей.	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ОПДН	
3	Информирование соответствующих ведомств о родителях, уклоняющихся от воспитания и содержания своих несовершеннолетних детей.	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог.	
4	Организация встреч родителей и учащихся с представителями социально-психологической службы, медицинскими	По отдельному плану	Зам. Директора по ВР, социальный педагог.	

	работниками, т.д.			
5	Организация и проведение профилактических мероприятий с семьями, находящимися на профилактическом учете.	Согласно ИПР	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
6	Психолого-педагогический анализ причин неблагополучного положения семей.	В течение всего периода	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.	
7	Обследование материально-бытовых условий семей, состоящих на учете. (составление акта ЖБУ)	Согласно ИПР	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
8	Анализ деятельности социального педагога за учебный год	июнь	Социальный педагог	