Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда

СОГЛАСОВАНО
На заседании педагогического/
методического совета
Протокол от «27 » августа 2026г.
№13

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
(военвед) г.Зернограда
Осадчая Г.Н.
Приказ от « 27» августа 2026г.
№ 495

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

направление: социально-гуманитарное
«Волонтерское движение»

Уровень программы*:* ознакомительный
Вид программы: модифицированная
Тип программы: модульная
Возраст детей: *1-4 класс - 7-10 лет*

Срок реализации: 1 год
Разработчик: педагог дополнительного образования
Попова Е.В.

Зерноград
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА....2
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК....5
2.1 Учебный план....5
2.2 Календарный учебный график....8
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....12
3.1 Условия реализации программы....12
3.2 Формы контроля и аттестации....12
3.3 Планируемые результаты....14
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ....15
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ....16
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ....20

I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность: заключается в том, что данная программа предполагает развитие базовых ценностей ребенка (гражданственности, патриотизма, добра), инициативы, творческого начала, лидерских качеств, умения работать в команде для решения социально-значимых проблем; пропаганду здорового образа жизни; профилактику асоциального поведения путем участия в различных социальных акциях к школьным датам, к городским, районным, областным, российским главным праздникам.

Будущее страны зависит от нравственных ценностей молодого поколения. Активное участие граждан в различных сферах жизнедеятельности обеспечит защиту интересов государства. Но это только в том случае, если основными социальными ценностями населения будут активная гражданская позиция, патриотизм, неравнодушие. Дети – социально-активная часть общества. И от того, какие ценности будут сформированы у них сегодня, зависит путь развития нашего общества.

На сегодня традиции волонтерского движения в России возрождены и получают огромную поддержку государства. Добровольческое школьное движение активизировано не только в столицах, но и во всех городах страны, даже с 30-тысячным населением. Учащиеся-волонтеры занимаются экологическими акциями, акциями в поддержку ЗОЖ, помогают ветеранам войны, пожилым, детям-сиротам и детям из малообеспеченным семей, изготавливают подарки, письма. После начала СВО в стране активизировалась волонтерская помощь школьников детям Донбасса, беженцам, военнослужащим, принимающим участие в операции. Созданы социально-гуманитарные центры по сбору помощи во многих городах. Школьные волонтеры участвуют и в социально-значимых акциях, конкурсах, проектах разного масштаба – от районного до международного уровней.

Отличительные особенности программы; новизна, педагогическая целесообразность программы.

Особенность программы заключается в создании условий для развития активности, собственных волонтерских инициатив учащихся и поддержка их на разных уровнях.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является проведение добровольческих тематических акций в рамках школы, города, страны (СВО), участие в волонтерских инициативах города, района, области, конкурсах и фестивалях, в акциях местной волонтерской команды «ПАтРиоТ», что дает возможность детям проявить свою активность и раскрыть творческие способности.

Реализация программы рассчитана на один год. Отряд юных волонтеров состоят из учащихся 1- 4 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий зависят от возраста и инициативности обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному».

Цель программы: социальное становление личности через включение учащихся в социально-значимую деятельность в школе, городе, области, стране

Задачи программы:

Обучающие:

Обучить технологиям организации и проведения социальных акций и дел;

Познакомить с историей волонтерства.

Развивающие:

Развить умение работать в команде;

Развить лидерские качества;

Развить инициативу и общественную активность.

Воспитательные:

Сформировать духовно-нравственные качества;

Воспитать чувство ответственности;

Профилактировать асоциальное поведение;

Сформировать чувство толерантности;

Пропагандировать ЗОЖ.

Характеристика программы:

Программа «Волонтерское движение» воспитывает поколение способных помочь не на словах, а на деле - оказать реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать, получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Обучая других, он будет обучаться и сам. В будущем школьным волонтерам будет легче общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, занимать лидерские позиции, проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Направленность и профиль дополнительной общеобразовательной программы и направление деятельности: данная дополнительная образовательная программа имеет социально-педагогическую направленность. Кружок однопрофильный.

Направления деятельности:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и города;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи;
- профилактика асоциального поведения.

Вид программы и её уровень: модифицированная программа, ознакомительный уровень.

Режим занятий: 1 раз в неделю (34 часа в год).

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический, диагностический

Форма обучения: добровольческие акции, фестивали, марафоны, конкурсы, патрули добрых дел, шефская помощь.

Адресат программы: 1 – 4 класс **(**7 – 10 лет).

Наполняемость группы: 25 человек.

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

Таблица

Учебный план

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	**Практика**	**Всего**	
1. Раздел 1. Школа волонтера					
1.1	Волонтеры – кто это?	1		**1**	Собеседование
1.2	Из истории волонтерства.	1		**1**	Собеседование
2. Раздел 2. Добрые сердца					
2.1	Виды волонтерства.	**3**		**3**	Опрос
2.2	Создание стенгазеты		**1**	**1**	Стенгазета
2.3.	Акция ко Дню пожилого человека		**1**	**1**	Праздничное мероприятие
2.4	«Доброта в детской ладошке»		**1**	**1**	Праздничное мероприятие
3. Раздел 3. Делаем добро вместе!					
3.1.	Поздравь учителя!	**1**		**1**	Акция
3.2.	Подари улыбку детям	**1**		**1**	Акция
3.3.	Что я знаю о донорстве?	**1**		**1**	Собеседование
3.4.	Наш флаг	**1**		**1**	Опрос. Акция
3.5.	Письмо солдату	**1**		**1**	Письма и передача военным
3.6.	Встреча с лучшим волонтером Дона -		**1**	**1**	Собеседование

	Ю.Гладкоскок				
3.7.	Встреча с лучшим волонтером Дона – Ю.Гладкоскок		**1**	**1**	Опрос
3.8.	«Белая ленточка»		**1**	**1**	Акция
3.9.	«Белая ленточка»	**1**		**1**	Праздничное мероприятие
3.10.	Новогодняя игрушка	**1**		**1**	Акция
3.11	Новогодний поздравок	**1**		**1**	Акция
3.12	Любимые книги - детям	**1**		**1**	Акция
3.13	Быть здоровым – это модно!	**1**		**1**	«Круглый» стол
3.14.	Мы и наше здоровье		**1**	**1**	Беседа
3.15	Конкурс рисунков «Говори здоровью - ДА!»	**1**		**1**	Рисунок
3.16	Конкурс рисунков «Говори здоровью - ДА!»	**1**		**1**	Рисунок
3.17	Наши увлечения	**1**		**1**	Наблюдение
3.18	Подвижные игры на переменах с обучающимися	**1**		**1**	Анализ
3.19	Анкетирование по теме: «Вредные привычки»	**1**		**1**	Анализ
3.20	«Здоровый образ жизни – это здорово!»			**1**	Листовки
3.2	«Здоровый		**1**	**1**	Акция

1	образ жизни – это здорово!»				
3.22	«Покормите птиц!»		**1**	**1**	Опрос
3.23	Кормушка своими руками	**1**		**1**	Выставка
4. Раздел 4. Экология					
4.1.	Нет свалке под окнами!	**1**		**1**	Стенгазета
4.2.	Месячник чистоты	**1**		**1**	Собеседование
4.3.	Чисто там, где не мусорят!		**1**	**1**	Акция
Итого				**34 часа**	

3.Содержание учебного плана

1.Школа волонтера (2 ч.).

Волонтеры – кто это? Из истории волонтерства.

2.Добрые сердца (6 ч.)

Виды волонтерства. Создание стенгазеты. Акция ко Дню пожилого человека. «Доброта в детской ладошке».

Практические работы. Изготовление стенгазеты. Открытки добра - практическое занятие.

3.Делаем добро вместе! (23 ч.).

Поздравь учителя. Подари улыбку детям. Что я знаю о донорстве? Наш флаг. Встреча с лучшим волонтером Дона Ю.Гладкоскок. Встреча с лучшим волонтером Дона Ю.Гладкоскок. «Белая ленточка». «Белая ленточка». Новогодняя игрушка. Новогодний поздравок. Любимые книги – детям. Быть здоровым – это модно! Мы и наши здоровье. Конкурс рисунков «Говори здоровью – ДА!». Наши увлечения. Подвижные игры на переменах с обучающимися. Анкетирование по теме: «Вредные привычки». Здоровый образ жизни – это здорово! Покормите птиц! Кормушка своими руками.

Практические работы

Репетиция сценария акции «Наш флаг». Практическое занятие. Открытое мероприятие. Городской фестиваль волонтеров. Конкурс рисунков «Говори здоровью – ДА!». Составление листовок по ЗОЖ. Составление анкет «Вредные привычки». Макет кормушек. Практическое занятие.
Покормите птиц.

4. Экология (3 ч.)

«Нет свалке под окнами». Месячник чистоты. Чисто там, где не мусорят.

Практические работы:

Как поливать правильно цветы на клумбах? Практическое занятие. Акция «Чисто там, где не мусорят и убирают!» (пришкольная территория).

2.2 Календарный учебный график

Таблица _

Календарный учебный график
«Волонтерское движение»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	01.09. 2025	Волонтеры – кто это?	1	13.30-14.15	Беседа	Кабинет ЦДИ	Собеседование
2.	08.09. 2025	Из истории волонтерства	1	13.30-14.15	Беседа	Кабинет ЦДИ	Опрос-беседа
3.	15.09. 2025	Виды волонтерства	1	13.30-14.15	Беседа	Кабинет ЦДИ	Опрос-беседа
4.	22.09. 2025	Создание стенгазеты	1	13.30-14.15	Практическое занятие	Кабинет ЦДИ	Стенгазета
5.	29.09. 2025	Акция ко Дню пожилого человека	1	13.30-14.15	Обсуждение	Кабинет ЦДИ	Праздничное мероприятие
6.	06.10. 2025	Доброта в детской ладошке	1	13.30-14.15	Практическое занятие	Кабинет ЦДИ	Праздничное мероприятие
7.	13.10. 2025	Поздравь учителя	1	13.30-14.15	Практическое занятие	Кабинет ЦДИ	Акция
8.	20.10. 2025	Подари улыбку детям	1	13.30-14.15	Практическое занятие	Кабинет ЦДИ	Акция
9.	03.11. 2025	Что я знаю о донорстве?	1	13.30-14.15	Беседа	Кабинет ЦДИ	Собеседование
10.	10.11. 2025	Наш флаг	1	13.30-14.15	Беседа	Кабинет ЦДИ	Опрос. Акция
11.	17.11.	Письмо	1	13.30-14.15	Практич	Кабинет	Письма и

	2025	солдату			еское занятие	ЦДИ	передача их военным
12.	24.11. 2025	Встреча с лучшим волонтером Дона Ю.Гладкоско к	1	13.30-14.15	Встреча	Актовый зал	Собеседов ание
13.	01.12. 2025	Встреча с лучшим волонтером Дона Ю.Гладкоско к	1	13.30-14.15	Встреча	Актовый зал	Опрос
14.	08.12. 2025	Белая ленточка	1	13.30-14.15	Беседа	Кабинет ЦДИ	Акция
15.	15.12. 2025	Белая ленточка	1	13.30-14.15	Круглый стол	Кабинет ЦДИ	Праздничн ое мероприят ие
16.	22.12. 2025	Новогодняя игрушка	1	13.30-14.15	Опрос	Кабинет ЦДИ	Акция
17.	12.12. 2026	Новогодний поздравок	1	13.30-14.15	Практич еская работа	Кабинет ЦДИ	Акция. Совместна я работа
18.	19.01. 2026	Любимые книги - детям	1	13.30-14.15	Опрос	Кабинет ЦДИ	Акция
19.	26.01. 2026	Быть здоровым – это модно!	1	13.30-14.15	Беседа	Кабинет ЦДИ	Круглый стол
20.	02.02. 2026	Мы и наше здоровье	1	13.30-14.15	Беседа	Кабине ЦДИ	Опрос-беседа
21.	09.02. 2026	Конкурс рисунков «Здоровью – ДА!»	1	13.30-14.15	Занятие - практика	Кабинет ЦДИ	Рисунок
22.	16.02. 2026	Конкурс рисунков «Здоровью –	1	13.30-14.15	Занятие - практика	Кабинет ЦДИ	Конкурс

		ДА!»					
23.	02.03. 2026	Наши увлечения	1	13.30-14.15	Опрос	Кабинет ЦДИ	Беседа
24.	16.03. 2026	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 классов	1	13.30-14.15	Акция	Кабинет ЦДИ	Анализ
25.	23.03. 2026	Анкетирование 5-8 классов по теме: «Вредные привычки»	1	13.30-14.15	Акция	Кабинет ЦДИ	Анализ
26.	30.03. 2026	ЗОЖ – это здорово!	1	13.30-14.15	Опрос	Кабинет ЦДИ	Беседа
27.	06.04. 2026	ЗОЖ – это здорово!	1	13.30-14.15	Репетиция	Кабинет ЦДИ	Акция
28.	13.04. 2026	Покормите птиц	1	13.30-14.15	Практическая работа	Кабинет ЦДИ	Изготовление макета кормушек
29.	20.04. 2026	Кормушка своими руками	1	13.30-14.15	Практическая работа	Кабинет ЦДИ	Наличие макета, выставка
30.	27.04. 2026	Нет свалке под окнами!	1	13.30-14.15	Беседа	Кабинет ЦДИ	Стенгазета
31.	04.05. 2026	Месячник чистоты	1	13.30-14.15	Практика-занятие	Кабинет ЦДИ	Акция
32.	11.05. 2026	Чисто там, где не мусорят	1	13.30-14.15	Беседа, практика	Кабинет ЦДИ	Акция
33.	18.05. 2026	Месячник чистоты	1	13.30-14.15	Практика-занятие	Кабинет ЦДИ	Акция
34.	25.05. 2026	Чисто там, где не мусорят	1	13.30-14.15	Занятие-практика	Кабинет ЦДИ	Акция

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы: наличие в школе кабинета ЦДИ
Материально-техническое оснащение: компьютер, проектор, канцтовары
Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования
3.2 Формы контроля и аттестации

Контроль в управлении процессом обучения осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

Входной контроль проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, практические занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально. По окончании раздела проводится тестирование, либо выполнение практического задания, зачёт.

Промежуточный контроль проводится по окончании полугодия в форме практического задания.

Итоговый контроль проводится в конце учебного курса в виде выступления и участия волонтеров в городском фестивале волонтеров.

Цель – выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний и умение применить их в жизни.

3.3 Планируемые результаты
Предметные

- формирование первоначальных представлений о волонтерстве;
  овладение умениями проведения и организации волонтерских акций;

Личностные

У учеников будут сформированы:

- установка на здоровый образ жизни;
- потребность работы в команде, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметные

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- проводить сравнение и классификацию объектов;

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Раздел программы	Формы занятий	Прием и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятия
1	Школа волонтера	Лекция, беседа, презентация,	Словесный, частично-поисковый, наглядный практический	Иллюстрации	Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран
2	Добрые сердца	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный индивидуальный показ видеоматериалов		Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран, канцтовары
3	**Делаем добро вместе**	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Словесный, создание ситуации выбор	Уроки творчества. Листовки. Анкеты	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран, канцтовары
4	**Экология**	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Словесный	Уроки творчества. Подготовка раздаточного материала	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Определение достижений учащимися планируемых результатов.

Оценка по 10-балльной шкале

Входной контроль	Теоретические задания. Тестирование. Собеседование.	0-3	Теоретические знания отсутствуют. Обучающийся никогда не занимался данным видом деятельности.
		4-6	Обучающийся имеет минимальные представления о данном виде деятельности.
		7-10	Обучающийся имеет широкие представления о данном виде деятельности. На определенном уровне владеет данным видом деятельности.
	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Полное отсутствие практических навыков.
		4-6	Навыки находятся в начальной стадии формирования.
		7-10	У обучающегося сформированные определенные навыки.
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Отсутствие заинтересованности.
		4-6	Проявление частичного интереса к творчеству.
		7-10	Обучающемуся интересен творческий процесс и результат этого процесса.
Промежуточный контроль	Теоретические задания. Тестирование	0-3	Обучающемуся плохо дается усвоение теоретических знаний по данному виду творчества по следующим причинам: нерегулярное посещение занятий, отсутствие заинтересованности, склонность к другим видам творчества, проблемы в семье.
		4-6	Обучающемуся усвоение теоретических знаний дается на базовом уровне. Более углубленное изучение предмета

			дается с трудом и требует дополнительных консультаций.
		7-10	Обучающемуся хорошо дается усвоение знаний по данному предмету, включая углубленное изучение предмета на каждом этапе выполнения заданий.
	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Обучающемуся плохо дается усвоение практических навыков по следующим причинам: нерегулярное посещение занятий, неаккуратность в выполнении заданий, невнимательность на занятиях, неумение сосредоточиться на определенных этапах выполнения задания, неумение выстраивать последовательность своих действий при выполнении задания.
		4-6	Практические навыки находятся на хорошем базовом уровне. Для улучшения навыков необходимы более частые консультации на каждом этапе выполнения задания.
		7-10	Обучающийся хорошо и четко выполняет практические задания в соответствии с образовательной программой объединения.
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Обучающийся проявляет некоторый интерес к данному предмету, однако, не достаточный, чтобы изучить программу хотя бы на базовом уровне.
		4-6	У обучающегося есть определенный интерес к данному виду творчества, но при возникающих затруднениях или более сложных заданиях интерес угасает.

		7-10	Обучающемуся интересен творческий процесс и результаты этого процесса. Активное желание участвовать в выставках, конкурсах и т.д.
Итоговый контроль	Теоретические задания. Тестирование.	0-3	Обучающийся не усвоил (или усвоил только на начальном этапе) теоретические знания по данному виду творчества.
		4-6	Обучающийся усвоил базовые теоретические знания по данному виду творчества.
		7-10	Обучающийся полностью усвоил теоретические знания в соответствии с образовательной программой данного объединения.
	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Обучающийся не усвоил (или усвоил частично) практические навыки на базовом уровне.
		4-6	Обучающийся усвоил практические навыки на базовом уровне.
		7-10	Обучающийся полностью усвоил практические навыки по образовательной программе по данному виду творчества.
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Обучающийся не заинтересован в продолжении обучения по данному виду творчества.
		4-6	Обучающийся заинтересован в получении итоговых результатов, но не уверен в продолжении обучения по данному виду творчества.
		7-10	Обучающийся заинтересован в продолжение обучения по данному виду творчества и в том, чтобы выйти на более высокий уровень, как в теоретических, так и в практических знаниях по данному виду творчества.

50% - минимальный уровень усвоения
50% - 80% - базовый уровень усвоения
80% - 100% - максимальный уровень усвоения.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно – методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

1. Алексеева О. Третий сектор, или благотворительность для «чайников». - М.-1997. -192с.
2. Антимонов А. Добровольное содействие / А.Антимонов// Студенчество: Диалоги о воспитании. -2015. -№3. С.28-29
3. Армия спасения. М. Институт молодежи. 1992.
4. Буковшина О.Н. Школа – центр патриотического воспитания. О.Н.Буковшина//Воспитание школьников. -2016. -№1. С.40-42
5. Волонтер и общество. Волонтер и власть; Научно-практичекий сборник/Сост. С.В.Тетерский; под ред.Л.Е.никитиной.-ML: «ACADEMIA», 2000
6. Гражданские инициативы и будущее России/Под ред. М.В.Либоракиной. -М.: Школа культурной политики, 1997.
7. Добровольцы и добровольчество. -Ростов-на-Дону, 2001
8. Добровольчество от сердца. -Детский фонд республики Алтай
9. Загладин Х.Т. Продвижение культуры волонтерства в современной российской школе//Х.Т.Загладина, Т.Н.Арсеньева//Воспитание школьников. -2015. -№10. С.10-14.
10. Казанцева Н.А. Я, ты, сообщество. -Центр «Сотрудничестов», 1998
11. Казанцева Н.А. Общественно-активные школы: опыт добровольческих инициатив Центра «Сотрудничество». -Красноярск, 2002
12. Милосердие. Учебное пособие/Под ред. М.П.Мчедлова. –М.: «Российская политическая энциклопедия», 1998

Список литературы для детей и родителей

Для учащихся: Кузнецова Ю.Н. Дневник волонтера.

Для родителей: Майорова-Щеглова С.Н. От тимуровца – к волонтеру: родители о благотворительной деятельности школьников//С.Н.Майорова-Щеглова//Народное образование. -2014. -№9.С.220-224.

Список интернет-ресурсов

1. Ассоциация волонтерских центров htpp//авц.рф
2. Добровольцы России htpp//добровольцыроссии.рф
3. Проект VOLONTER.RU http//volonter.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 216889743541776265712316446137502136072908499 34

Владелец

Действителен 10.11.2026 10.11.2027