

ПРИНЯТ

на Педагогическом Совете
МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда
Протокол от 04.07.2024 г. № 12

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ СОШ (военвед)
г. Зернограда
от 08.07.2024 г. № 412
директор МБОУ СОШ (военвед)
г. Зернограда

_____ Г.Н. Осадчая

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы (военвед) г. Зернограда**

за 2023-2024 учебный год



г. Зерноград, 2024

Уважаемые участники образовательных отношений: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 28.05.2012, серия 61, № 001504, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 23.04.2015 регистрационный номер 2532, серия 61A01, № 0000721, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

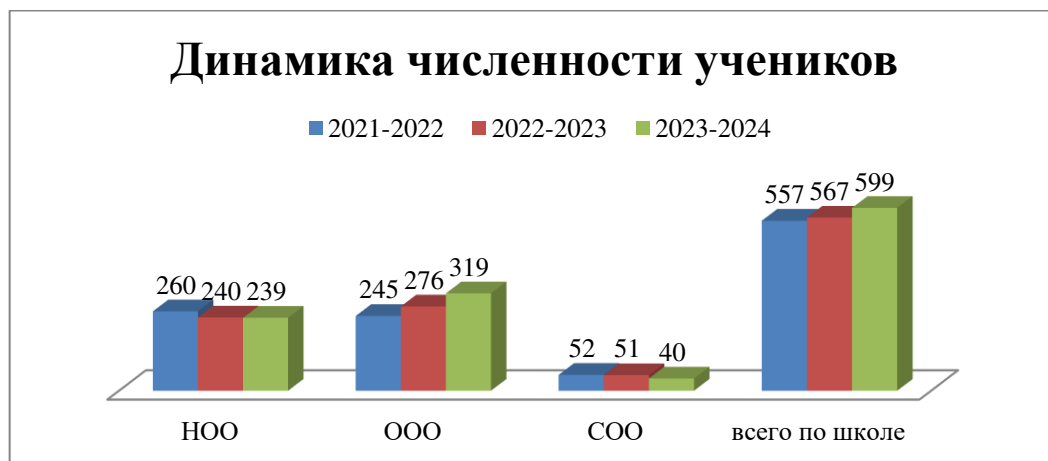
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в Зерноградском районе города Зернограда. Близость здания школы к окраине города дает возможность безопасного нахождения обучающихся во время обучения вдали от автомобильных дорог. Удобное расположение и тесные связи с воинской частью позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в здании Дома офицеров воинской части.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

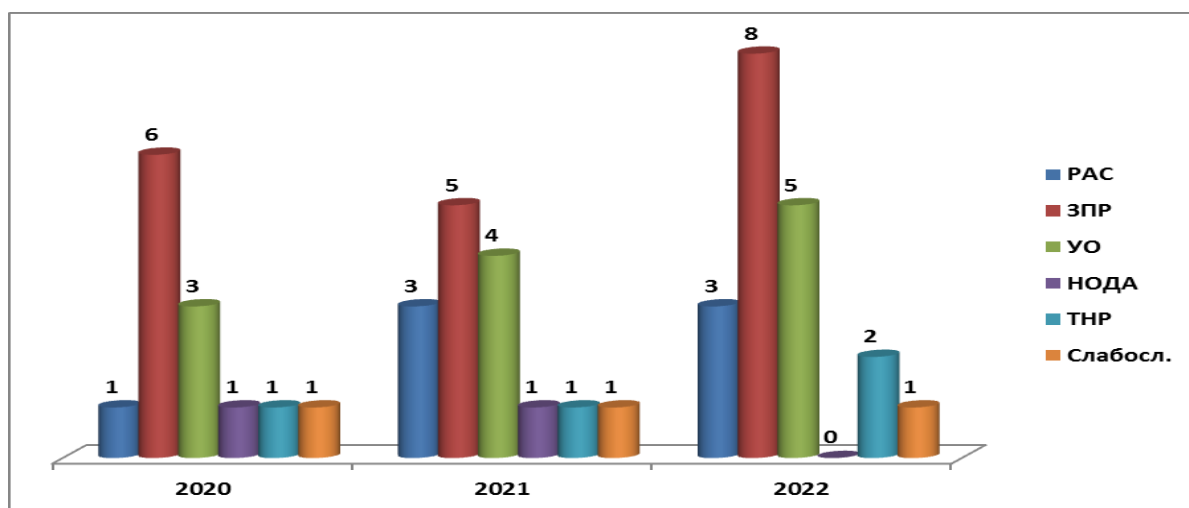
1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 599 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 573 человека;
- детей-инвалидов — 10 человек;
- детей с ОВЗ — 21 человек;
- обучающихся на дому — 21 человек.



Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

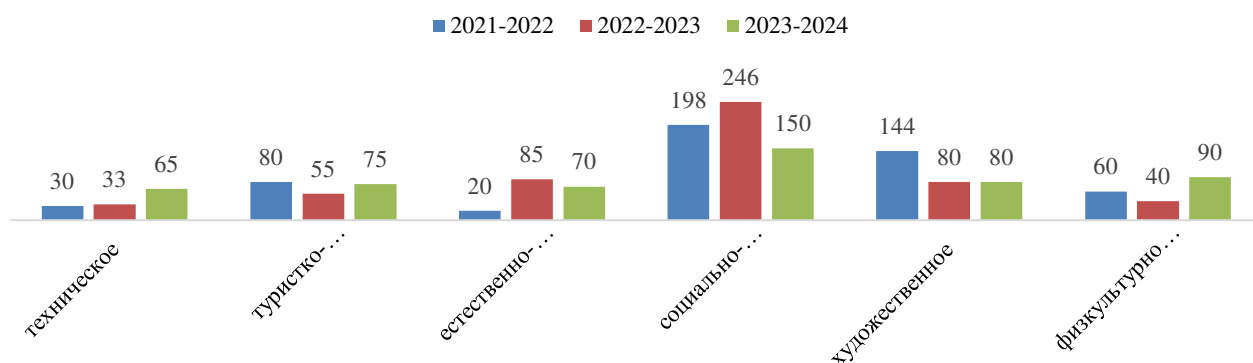
Год	Кол-во учащихся с ОВЗ	Имеют инвалидность	АООП					
			РАС	ЗПР	УО	НОДА	ТНР	Слабосл.
2021	15	7	3	5	4	1	1	1
2022	19	8	3	8	5	0	2	1
2023	21	10	4	7	8	0	1	1



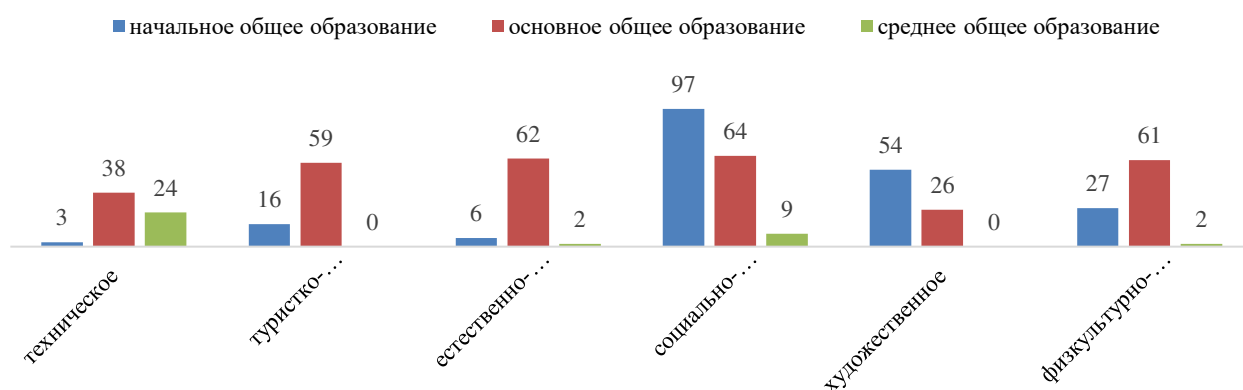
1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 578 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 574 человек;
- детей-инвалидов — 1 человек;
- детей с ОВЗ — 3 человека.

Динамика численности учеников, обучающихся по ДОП



Динамика численности учеников, обучающихся по ДОП в 2023-2024 учебном году



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательной деятельности;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основопологающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:
управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Осадчая Галина Николаевна, телефон 7 (863) 593-92-70.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	Алипова Ольга Анатольевна
Педагогический совет	Директор школы Осадчая Галина Николаевна
	Секретарь — Устинова Марина Михайловна
Управляющий совет	Крячко Людмила Геннадьевна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://soshvoenved.ru>

1.9. Контактная информация: директор школы Осадчая Галина Николаевна — телефон (факс) 7 (863) 593-92-70, заместитель директора по УВР Деулина Лилия Сергеевна — телефон 7 (863) 593-99-75, e-mail: sochvoenved@mail.ru, почтовый адрес: 347740, Ростовская область, г. Зерноград, ул. им. Ерёмина, д. 17.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

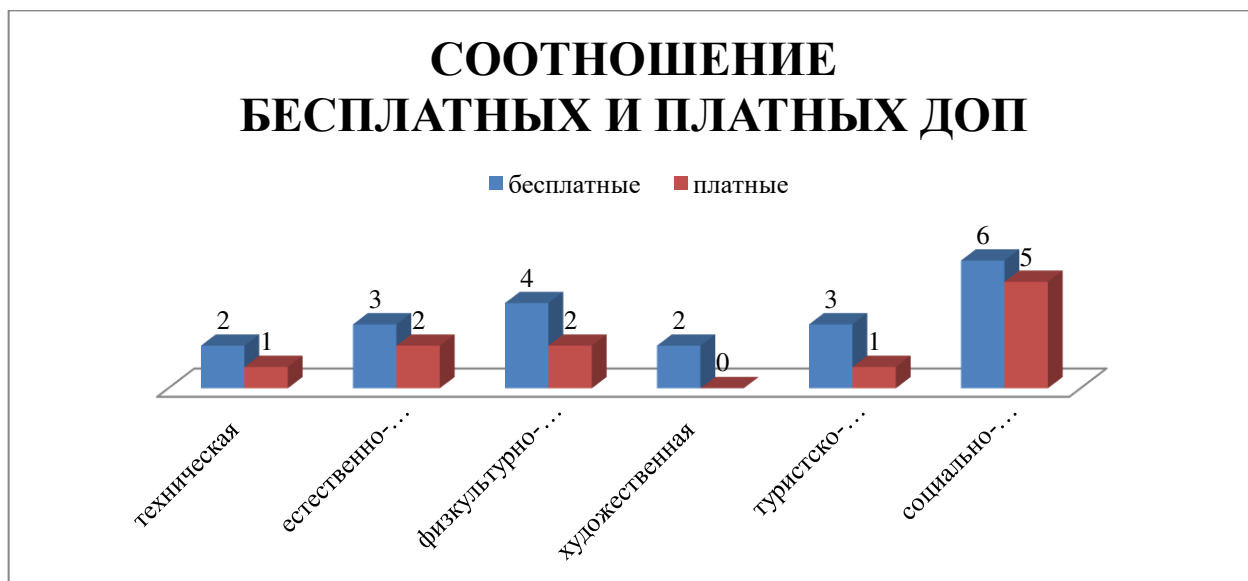
Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии	4

			с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Программирование	3
		Базовый	Физика для всех	4
	Естественно-научная	Стартовый	Галилео	3
		Стартовый	Основы органического потребления	1
		Стартовый	Финансово-экономические задачи	5
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Баскетбол	3
		Базовый	Начальная военная подготовка	4
		Базовый	Футбол	3
		Базовый	Волейбол	2

	Художественная	Стартовый	Театральная студия	4
		Базовый	Творческая мастерская	5
	Туристско-краеведческая	Стартовый	Мир вокруг нас	3
		Базовый	Музейное дело	4
		Базовый	Школа безопасности	3
	Социально-педагогическая	Стартовый	Медиацентр	4
		Базовый	Волонтерское движение	5
		Базовый	ЮИД	3
		Базовый	ДЮП	3
		Базовый	Видеостудия «ПроЖизнь»	2
		Базовый	Киноуроки в школе	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 31 дополнительную общеразвивающую программу 6 видов направленностей, из них 20 – на бюджетной основе и 11 — на платной.



2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ростовской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации;

деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные; • районные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов.
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся.
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные; • Муниципальные, региональные и всероссийские.

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные; • Муниципальные, региональные и всероссийские.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <http://soshvoenved.ru>.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, два учителя-логопеда;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <http://soshvoenved.ru>.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	36
Ноутбуки/нетбуки	44/14
Периферийные технические устройства:	27

— мультимедиапроектор;	
— сканер;	1
— принтер;	20
— МФУ;	10
— интерактивные доски;	3
— веб-камера;	6
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	26
— интерактивная панель	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал хореографии;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка;
- тир.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- кабинет ЦОС;
- кабинеты «Точка роста» (по физике, химии, биологии и шахматам);
- зал хореографии;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обработки ткани, домоводства, изобразительного искусства, лаборатории, кабинет обработки дерева и металла;
- библиотека и читальный зал;
- музей, кабинет ПДД;
- центр детских инициатив.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, программирования, декоративно-прикладного творчества, археологии, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2024 по 27.06.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 1 месяц.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП Байрамова Р.А. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 239 человек;
- дети из малообеспеченных семей — 24 человека;
- дети с ОВЗ — 26 человек;
- дети из семей участников СВО – 7 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается по договору с ЦРБ медсестрой в соответствии с договором. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена работниками «ООО ЧОО «Вымпел Юг».

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 7 камеры наружного видеонаблюдения, а также для проведения ГИА в кабинетах размещены 32 камеры видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

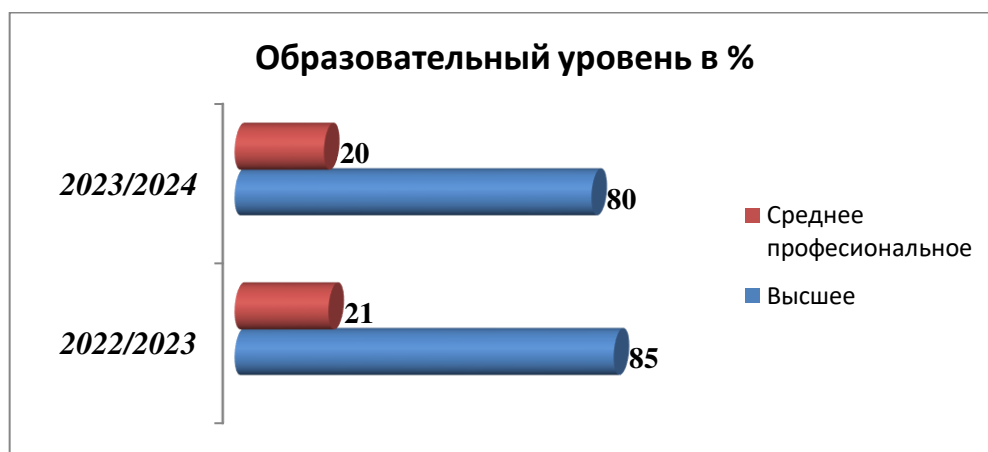
2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 62 человека, из них:

- административный персонал — 5 человек;
- педагогический персонал — 41 человек;
- учителей – 37 человек;
- вспомогательный персонал — 16 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.







С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчетном году прошли все педагоги. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

Год	2023	2024
Охрана труда	2 (5%)	60 (100%)
Предметные (ФГОС)	16 (37%)	
ИКТ	4 (9%)	2 (5%)
Внеурочная деятельность	5 (12%)	28(68%)
ОВЗ	9 (21%)	3 (7%)
Функциональная грамотность школьников	4 (9%)	
Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности "Точка роста"	1 (2%)	
«Оказание первой помощи детям»		31 (76%)
Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития		2 (5%)
«Методическая и мотивационная готовность педагога к		1 (2%)

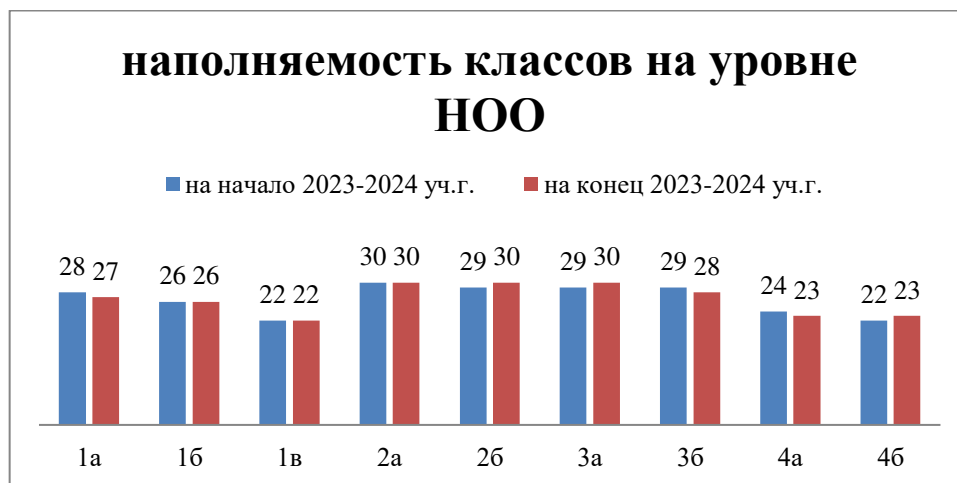
работе с одаренными детьми»		
Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты		1 (2%)
«Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних»		1 (2%)
Курс для педагогов и руководителей в сфере общего образования о реализации проекта «Школа Министерства просвещения России»		5 (14%)

Награды, звания, заслуги:

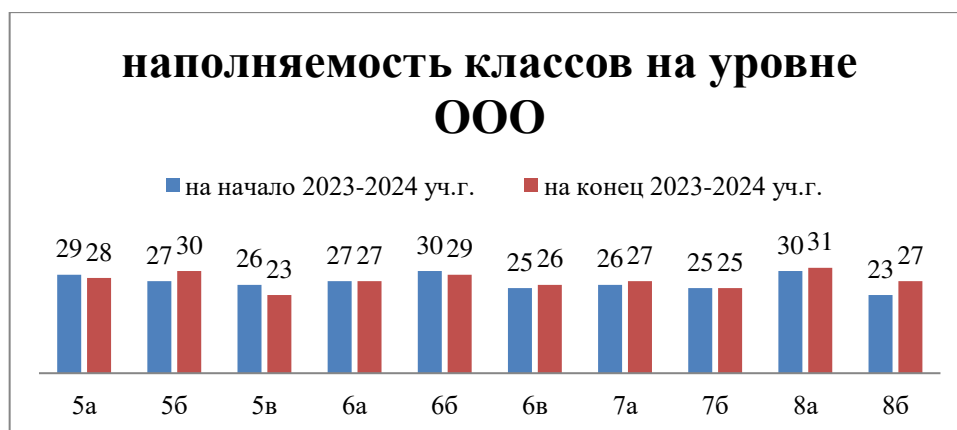
Наименование	Должность
Почетное звание и значок «Отличник народного просвещения»	Учитель физической культуры
Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Учитель начальных классов
	Учитель русского языка
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Директор
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Учитель физической культуры
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Учитель начальных классов
	Учитель русского языка
	Учитель географии
Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области	Учитель русского языка
	Учитель физической культуры
Кандидат наук	Учитель информатики

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 27 обучающихся;



— в классах основного общего образования — 27 обучающихся;



— в классах среднего общего образования — 20 обучающихся.



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка — «Военвед» и «Вокзал».

Организован подвоз детей к школе МКУ ЗР «Школьный маршрут»: 137 (23 %) детей, проживающих на закрепленной к школе территории, из них проживают в п. Кленовый 68 (16 %) человек, в п. Комсомольский 49 (8 %) человек, в п. Ракитное – 20 (5 %) человек. Это на 1 человека больше, чем по итогам 2022-2023 учебного года.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом. 1 обучающийся получил по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся 7, которые набрали 80–98 баллов (в 2023 году было 2 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 59 до 65). Понизился на 1 % количество обучающихся, получивших аттестаты с «4» и «5» с 33% до 32%.

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 19 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 19 обучающихся.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 обучающихся, физику – 2, информатику – 4, английский язык – 2, химию – 1, историю – 4, биологию – 3.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по России	Успеваемость, %
2022	27	64	68,3	100
2023	27	62	68,4	100
2024	19	71	63,9	100

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике (профильной)

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по России	Успеваемость, %
2022	12	64	56,9	100
2023	16	57	55,6	100
2024	7	62	62,6	100

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике (базовой)

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по России	Успеваемость, %
2022	15	4	4	100
2023	11	4	4	91
2024	12	4	4	100

Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2022 – 29 учеников		2023 – 27 учеников		2024 – 19 учеников	
Англ. язык	2	7%	2	7%	2	11%

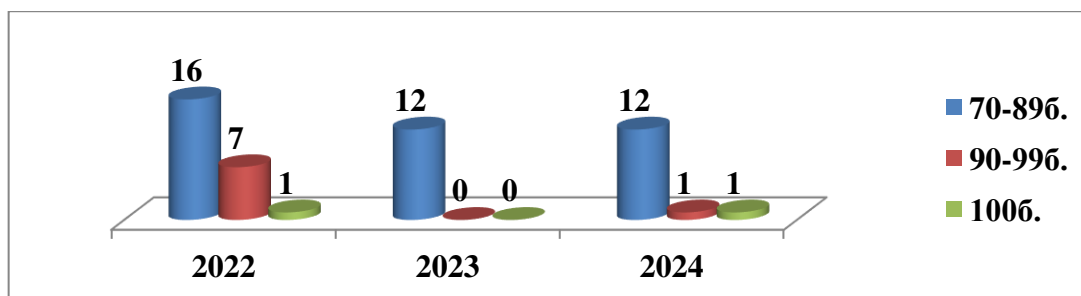
Математика профильная	12	44%	16	59%	7	37%
Физика	5	19%	9	33%	2	11%
Информат.	5	19%	3	11%	4	21%
Биология	1	4%	1	4%	3	16%
Обществозн.	8	30%	12	44%	9	47%
История	4	15%	2	7%	4	21%
Химия	1	4%	1	4%	1	5%

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2021/22 учебный год			2022/23 учебный год			2023/24 учебный год		
	школа	Россия	усп-ть	школа	Россия	усп-ть	школа	Россия	усп-ть
Физика	58	54	100	49	55	100	42	63,2	50
Информат.	55	59	80	47	58	100	64	54,5	100
Биология	32	50	0	68	51	100	69	54,1	100
Обществозн.	71	59	100	61	56	92	65	55,1	100
История	70	58	100	59	56	100	70	57,2	100
Химия	7	54	0	-	-	100	90	56,6	100
Английский язык	69	73	100	65	66	100	56	65,4	100

Лучшие результаты (80-100 баллов) у Денисенко Киры по русскому языку (100 баллов), по математике профильной (82 балла), обществознанию (81 балл), Еремичевой Анастасии по химии (90 баллов), биологии (86 баллов), Гафинец Владимира по математике профильной (86 баллов), по русскому языку (89 баллов), Крылова Максима по истории (82 балла), Рафикова Ильи по русскому языку (83 балла), Назаровой Дарьи по русскому языку (83 балла), Топаловой Златы по русскому языку (86 баллов).

Высокобалльники.

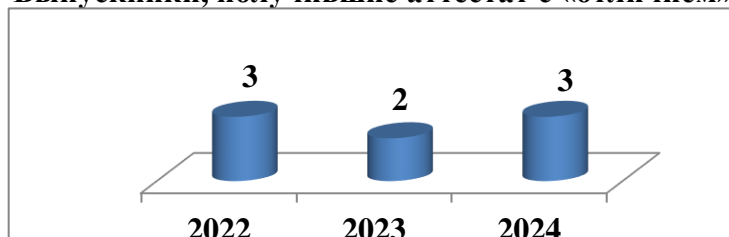


Анализ по выпускникам, получившим аттестат особого образца
(по результатам ГИА 2024)

Предмет	Денисенко К.	Гафинец В.	Рафиков И.
	Количество баллов		
Русский язык	100	89	83
Математика	82	86	76

Обществознание	81		
Физика			65
Информатика		72	62

Выпускники, получившие аттестат с «отличием».



Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 16% от общей численности выпускников.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили аттестаты с «4» и «5», с 38 до 39 процентов по сравнению с 2023 годом.

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 51 обучающийся 9-х классов. На конец учебного года 51 обучающийся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 51 обучающийся 9-х классов.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 37 обучающихся (9 «А» – 19 человек, 9 «Б» – 18 человек);
- иностранный язык – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек);
- биологию – 13 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 7 человек);
- информатику – 9 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 4 человека);
- литературу – 1 обучающийся (9 «Б»);
- физику – 2 обучающихся (9 «А» – 2 человека);
- географию – 31 обучающийся (9 «А» – 18 человек, 9 «Б» - 13 человек);
- химию – 3 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «В» – 2 человека).

Результаты ГИА-9

Предметы	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Подтвердили	Повысили оценку	Понизили оценку	Качество, %	% обучающихся, прошедших минимальный порог
Русский язык	51	15	16	20	0	4	32	16	3	61	100
Математика	51	6	19	25	1	4	35	11	5	49	98
Физика	2	1	0	1	0	4	2	0	0	50	100
Химия	3	1	1	1	0	4	1	1	1	67	100
Информатика	9	4	1	4	0	4	4	0	5	56	100

Биология	13	1	5	7	0	4	7	1	5	46	100
География	31	7	11	12	1	4	16	6	9	58	97
Английский язык	2	2	0	0	0	5	1	1	0	100	100
Обществознание	37	2	11	23	1	3	25	2	10	35	97
Литература	1	0	1	0	0	4	1	0	0	100	100

Средний балл по **русскому языку** по школе составил – 25. Средняя оценка по школе составила – 4, качество обученности составляет – 61%, уровень обученности – 100%. Подтвердили оценку – 32 выпускника. Максимальный балл по школе -33, который набрал 1 выпускник (Гончарова Надежда).

Средний балл по **математике** по школе составил – 15. Средняя оценка по школе составила – 4, качество обученности составляет – 49 %, уровень обученности – 98%. Подтвердили оценку – 35 выпускников. Максимальный балл по школе - 24, который набрали 2 выпускников (Филимонова Алина, Суббота Семен).

Средний балл по **физике** по школе составил – 25. Средняя оценка по школе составила – 4, качество обученности составляет –50%, уровень обученности – 100%. Подтвердили оценку – 2 выпускников. Максимальный балл по школе - 37, который набрал 1 выпускник (Суббота Семен).

Средний балл по **химии** по школе составил – 24. Средняя оценка по школе составила – 4, качество обученности составляет – 67%, уровень обученности – 100%. Подтвердили оценку – 1 выпускник. Максимальный балл по школе - 31, который набрал 1 выпускник (Дрозда Дмитрий).

Средний балл по **информатике** по школе составил – 13. Средняя оценка по школе составила – 4, качество обученности составляет – 56%, уровень обученности – 100%. Подтвердили оценку – 4 выпускника. Максимальный балл по школе - 19, который набрал 1 выпускник (Авдеева Анастасия).

Средний балл по **биологии** по школе составил – 26. Средняя оценка по школе составила – 4, качество обученности составляет – 46%, уровень обученности – 100%. Подтвердили оценку – 4 выпускника. Максимальный балл по школе -38, который набрал 1 выпускник (Дрозда Дмитрий).

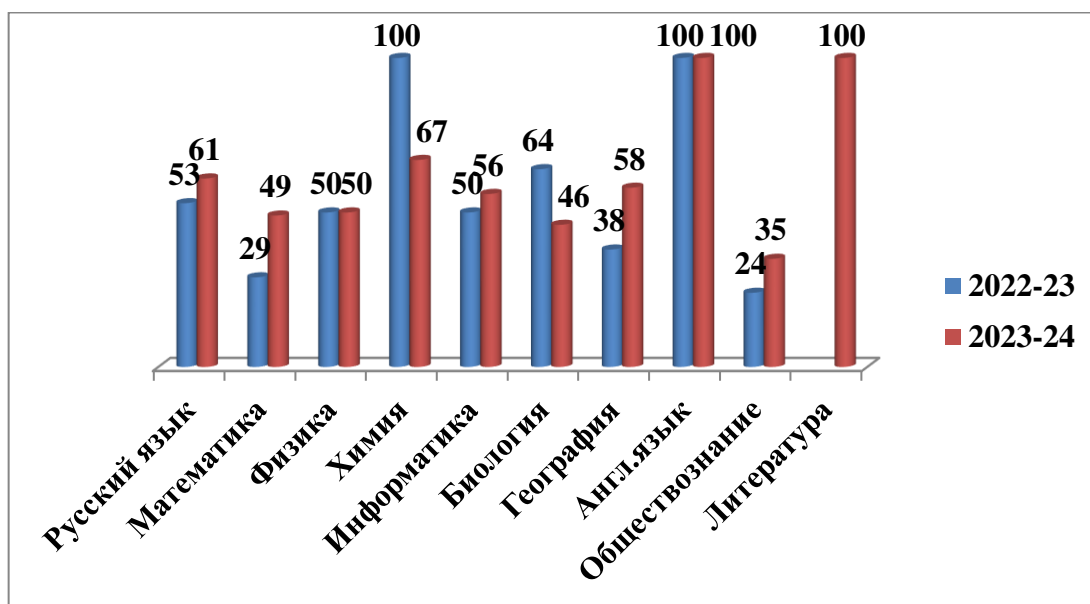
Средний балл по **географии** по школе составил – 20. Средняя оценка по школе составила – 4, качество обученности составляет –58% , уровень обученности – 97% . Подтвердили оценку – 16 выпускников. Максимальный балл по школе -30, который набрал 1 выпускник (Филимонова Алина).

Средний балл по **английскому языку** по школе составил – 60. Средняя оценка по школе составила – 5, качество обученности составляет –100% , уровень обученности – 100% . Подтвердили оценку – 1 выпускник. Максимальный балл по школе -61, который набрал 1 выпускник (Попов Артем).

Средний балл по **обществознанию** по школе составил – 22. Средняя оценка по школе составила – 3, качество обученности составляет –35% , уровень обученности – 97% . Подтвердили оценку – 25 выпускников. Максимальный балл по школе -35, который набрал 1 выпускник (Полякова Полина).

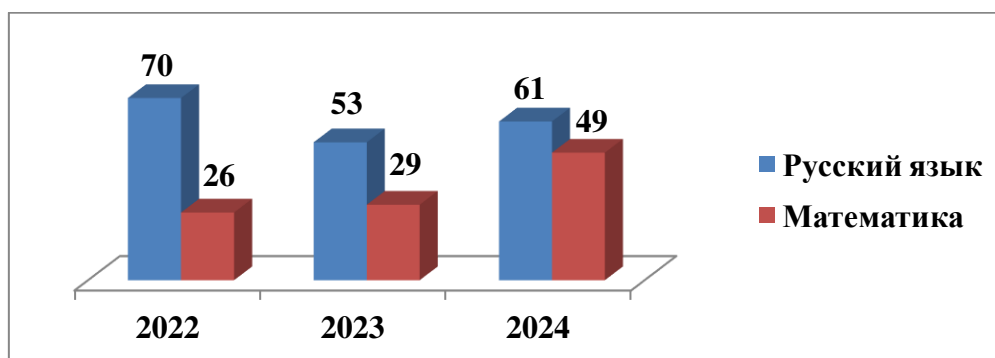
Средний балл по литературе по школе составил – 29,00. Средняя оценка по школе составила – 4,00, качество обученности составляет –100% , уровень обученности – 100% . Подтвердили

оценку – 1 выпускник. Максимальный балл 37, который набрали 0 выпускников. Максимальный балл по школе -29, который набрал 1 выпускник (Иконников Илья).



Анализируя 2022-2023 и 2023-2024 уч.год, можно сделать вывод, что наблюдается увеличение качества знаний по русскому языку (на 8%), математике (на 20%), по информатике (на 6%), географии (на 20%), обществознанию (на 9%).

Сравнительный анализ качества обученности (%) за 2022, 2023, 2024 гг. по обязательным предметам.



Анализ по выпускникам, получивших аттестат особого образца (по результатам ГИА)

№	Ф.И.О (претендента)	Русский язык		Математика		Предмет по выбору		Предмет по выбору	
		Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
1	Авдеева Анастасия	31	5	23	5	19	5	31	4
2	Грибенщикова Марина	30	5	23	5	29	5	31	4
3	Моисеева Карина	30	5	21	4	16	5	23	4
4	Суббота Семен	30	5	24	5	17	5	37	5

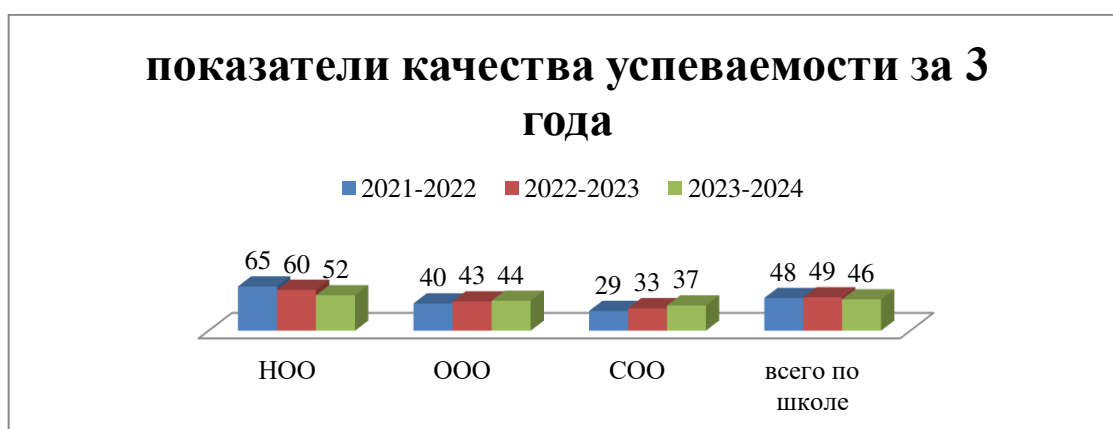
5	Филимонова Алина	33	5	24	5	30	5	34	5
---	------------------	----	---	----	---	----	---	----	---

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Анализ результатов обучения по школе

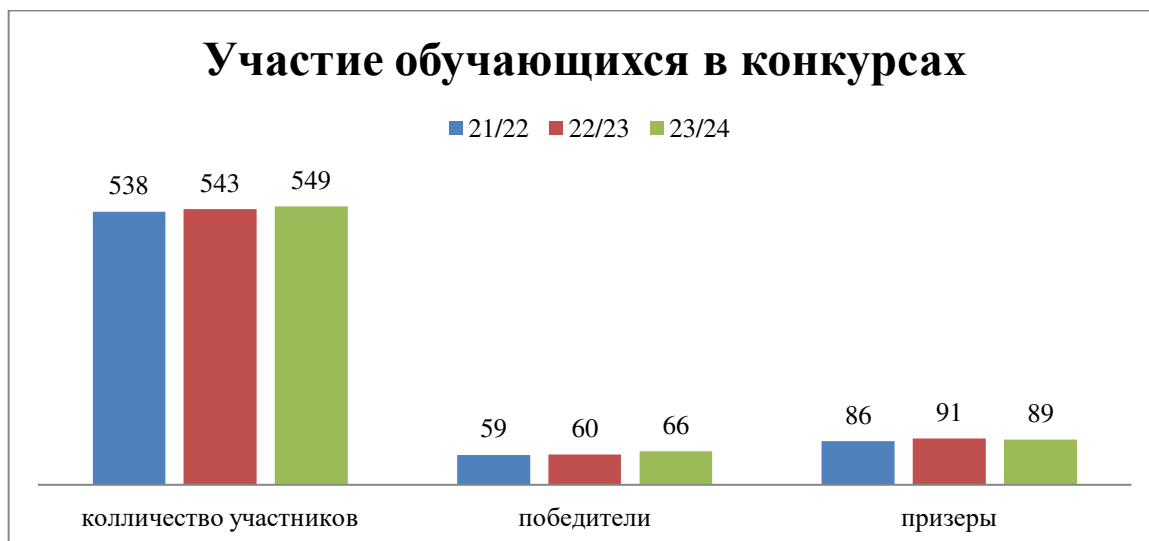
Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	598	595	596	601	601
Не успевают	4	4	3	2	2
Не аттестованы	3	0	1	0	0
Отличники	40	49	51	67	70
Успевают на «4» и «5»	181	173	160	160	168
С одной «4»	4	11	5	4	3
С одной «3»	22	29	17	21	26
% качества	46	45	44	43	46
Средняя оценка	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
% успеваемости	98	99	99	99	99

Показатели качественной успеваемости за 3 года



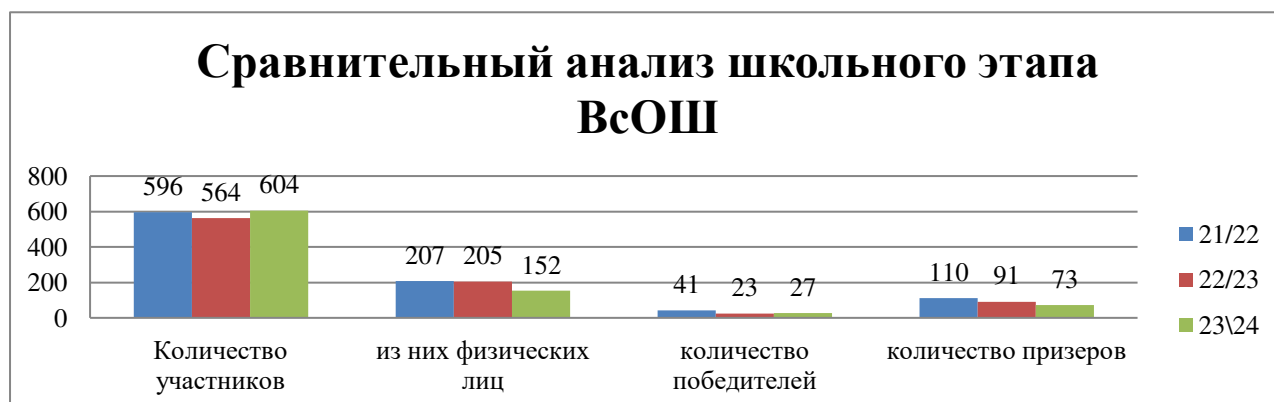
Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного и среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается понижение качества знаний на уровне начального общего образования.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: в 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ (военвед) г Зернограда принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах, входящих в Федеральный перечень конкурсов и олимпиад. Результатом участия стали многократные призовые места. Всего участников конкурсов 549 человек (на 6 человека больше прошлого года), из них победителей 66 человека (12,02 % от количества участников) и призеров 89 (16,2 % от количества участников).



В школе имеется программа работы с одаренными детьми и согласно этой программы сложилась система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: призовые места в предметных олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Результативность участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников отражена ниже.



Сравнительный анализ регионального этапа ВсОШ



В 2023-2024 учебном году школьный этап проходил по 19 из 20 предметов (в школе не изучается немецкий) и хотя изучение предмета МХК в школьной программе также не предусмотрено, учащиеся 9 - 11 классов приняли участие в олимпиаде по этому предмету. В школьном туре приняли участие 604 учащихся, из них физических лиц - 152 человека, что составляет 25,4 % от общего числа обучающихся школы. Количество участников ВсОШ по сравнению с прошлым годом возросло, а количество физических лиц сократилось на 53 обучающихся, но это не помешало показать хороший результат по итогам муниципального этапа. Часть предметов школьного этапа олимпиады прошли онлайн на платформе ОЦ «Сириус», что повысило интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников стало больше. Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся и требуется дополнительное время на качественную подготовку.

В школе активно проводится работа с одаренными детьми, которые принимают участие в различных исследовательских конференциях и семинарах, занимая призовые места:

1. Ученицы 9А и 11 классов Бутова Диана и Плотник Марина стали участниками профильной смены по Праву в региональном Центре выявления и поддержки одаренных детей при Донском государственном техническом университете «Ступени успеха».



2. 23 ноября 2023 г. Лысенко Кристина и Гафинец Владимир приняли участие в конференции «Мобильный тьютор» по подготовке к ВсОШ, получив сертификаты.



3. 14 февраля 2024 года ученики 10 класса Гома В. и Лемешко А. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции заняв 1 и 2 место.



4. Учащиеся 7-11 классов приняли активное участие в региональном проекте «Создание проектных сообществ детей Дона для развития их скрытой одаренности» при поддержке Управления образования Администрации Зерноградского района.



Правительство Ростовской области
АНО «Агентство развития гражданских инициатив Ростовской области»
АНО ДПО «Академия развития глобального мышления-НИЦ»



Independent Nonprofit Organization for Additional Professional Education «Academy for the Development of Global Thinking-NPD»
ОГРН 1187700020265 ИНН/КПП 9729277705/615401001 БИК 044525225

Сертификат

Выдан

УЧАСТНИКАМ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

«Создание проектных сообществ детей Дона для развития их скрытой одаренности» (в рамках Губернаторского гранта)

1. Моисеева Карина Ивановна
2. Рафиков Илья Валерьевич
3. Лысенко Кристина Андреевна
4. Плутник Марина Александровна

Н.А.Штурбина,
к.п.н., ректор АНО ДПО «Академия развития глобального мышления – НИЦ»,
сертифицированный эксперт по проектному управлению
по методологии Правительства РФ.



2024 г.

5. 29 февраля прошел школьный этап конкурса чтецов «Живая классика», призовые места заняли Похилой А., 5 «А» класс; Козина Е, 8 «А» класс и Зеленева В., 7 «А» класс.



6. Полякова Полина ученица 9 «Б» класса занесена на «Доску Почета» в 2024 г.



4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	49	23	1	25	21	16	3	1	1
2021	46	22	1	21	29	20	8	1	0
2022	50	23	0	21	27	20	8	1	0
2023	49	22	2	25	27	23	2	2	0
2024									

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников /класс	Результативность/достижения	Уровень
Всероссийский открытый конкурс «Знатоки истории пожарной охраны»	сентябрь	2/9-10	сертификат	всероссийский
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	18-22 сентября	1-11/598		всероссийский
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного	4 октября	22/9	участие	всероссийский

ко Дню гражданской обороны Российской Федерации				
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	ноябрь	297/1-9	Диплом победителя 186 чел.	Всероссийский
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	ноябрь	184/1-11	сертификаты	всероссийский
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру	декабрь	195/1-9	Диплом победителя – 67 чел. 51 сертификатов участника 77 похвальных грамоты	всероссийский
Участие в просветительском проекте «Цифровой ликбез» в рамках образовательного проекта «Урок цифры» по темам: «Безопасное поведение в социальных сетях», «Кибербезопасность будущего»	Январь	585/1-11	Сертификаты участников	всероссийский
Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» в уроке по теме «Технологии тестирования».	март	30/8	Сертификаты участников	всероссийский
Участие в вебинарах в рамках проекта «Школьная медицина» на базе Центра медицинских телекоммуникаций ГБУ РО «Детская городская поликлиника № 1»	Сентябрь-декабрь	132/6-9	Онлайн-участие	областной
Профилактический форум «Прорыв»	29 сентября	1/9	участие	межмуниципальный
Профилактический фестиваль «Ступени развития: Юг» для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.	11 апреля	2/7,9	Сертификаты участников	межмуниципальный
Встреча с инспектором подразделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Зерноградскому району, лейтенантом полиции А. В. Шкода и социальным педагогом ГБУСОН РО «Социально-реабилитационный центр Зерноградского района» Л. Г. Марковской.	11 декабря	53/6-11		муниципальный
Встреча с инспектором подразделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Зерноградскому району, лейтенантом полиции А. В. Шкода по вопросам профилактики правонарушений, привлечение к участию на Советах профилактики	В течении полугодия	4-11/395		муниципальный
Неделя психологии	20-26 ноября	598/1-11		муниципальный, школьный
Профилактические беседы со старший инспектором ОНД и ПР по	сентябрь	570/1-11		муниципальный

Зерноградскому району УНД и ПР ГУ МЧС России В.В. Костенко, инструктор ВДПО Зерноградского района Н.Б.Иралиева и заместитель начальника 54 ПСЧ 7ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС Ростовской области А.Н.Орешкин				
Профилактическая беседа в рамках реализации профилактики раннего вступления несовершеннолетних в половые отношения на тему: "Проблема ранней беременности" с медицинской сестрой профилактики ГБУ РО "ЦРБ" Зерноградского района Майбородой В.С.	13 мая	145/8-11		муниципальны й
Профилактическая беседа «О правилах безопасности на воде в летний период» с сотрудниками зерноградского управления по делам ГО и ЧС провели	14 мая	235/5-7,9		муниципальны й
Декада мероприятий, посвященных профилактике употребления наркотических и иных психотропных веществ	сентябрь	598/1-11		Муниципальн ый, школьный
Неделя, направленная на предупреждение и пресечение экстремистской идеологии в рамках федерального оперативно-профилактического мероприятия «Нет вражде и ненависти»	1-10 ноября	598/1-11	участие	школьный
Занятие «Изучай ПДД и не будет ДТП!» инспектор по пропаганде БДД по Зерноградскому району, старший лейтенант полиции Лыгин А.Б.	14 февраля	304/1-4	участие	школьный
Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	март	150/5-11	участие	школьный
В рамках социально-гуманитарного проекта «Дни правового просвещения» в Ростовской области и мероприятий, посвященных профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков, встреча с судьей Зерноградского районного суда Ростовской области Тулаевой Оксаной Викторовной	18 апреля	38/10-11		школьный
Всероссийский открытый урок по ОБЖ, посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне, Дню пожарной охраны при участии командира отделения ПСЧ-54 М. В. Кирпичева	28 апреля	38/10-11		школьный
Всероссийские учения по отработке комплексного сценария «Действия работников объектов образовательных организаций и мест отдыха, обучающихся и сотрудников школы при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства».	20 мая	600/1-11		школьный

Профилактической акция «Внимание, дети!»	23 мая	600/1-11		школьный
Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы» при участии заместителя начальника 54 ПСЧ 7 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС Ростовской области Орешкин А. Н.	4 июня	75/1-6		школьный

В 2023/2024 учебном году в школу не поступили обучающиеся, ранее проживавшие на территории Украины.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Период	Кол-во дней			Кол-во дней на 1 обучающегося		
	По болезни и уважительной причине	Без уважительной причины	Всего	По болезни и уважительной причине	Без уважительной причины	Всего
2021-2022	12057	339	12396	21,3	0,6	21,9
2022-2023	9683	220	9903	16,5	0,4	16,9
2023-2024	8797	1014	9811	14,6	1,7	16,3

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие в конкурсах различных уровней, семинарах, конференциях, открытых мероприятиях для учащихся.

№	Наименование интеллектуального конкурса (олимпиады)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество обучающихся, принявших участие по классам	Результативность
1	ВсОШ	Школьный этап	152 учащихся (4-11 классы)	44 победителей и призеров
2	ВсОШ	Муниципальный этап	44 учащихся (7-11 классы)	2 победитель 7 призеров
3	ВсОШ	Региональный этап	5 учащихся	участники
4	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» Платформа Учи.ру	Всероссийский	2 учащихся (1-4 кл)	Диплом победителя – 1 чел. Похвальная грамота – 1 чел.
5	Всероссийский конкурс «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами»	Всероссийский	6 учащихся (1-4 кл)	Сертификат-6 чел.
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов на платформе «УЧИ. РУ»	Всероссийский	5 учащихся (1-9 кл)	Похвальная грамота – 3 чел. Диплом победителя – 1 чел. Сертификат – 1 чел.
7	Большой этнографический диктант	Всероссийский	284 учащихся (1-11 кл)	Сертификаты

8	VII Международный конкурс «Старт» по математике	Международный	9 учащихся (1-4 кл)	1 место – 2 человек 2 место – 3 человек 3 место – 3 человек
9	Географический диктант	Всероссийский	99 учащихся (1-11 кл)	Сертификаты
10	Онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Всероссийский	71 учащийся (1-11 кл)	Сертификаты
11	Экологический диктант	Всероссийский	111 учащихся (1-11 кл)	Сертификаты
12	Всероссийский дистанционный конкурс «История моей страны»	Всероссийский	1 учащийся (8 кл)	1 место
13	Всероссийский дистанционный конкурс «География наука будущего»	Всероссийский	1 учащийся (8 кл)	1 место
14	Конкурс сочинений «Мой Гамзатов»	Всероссийский	1 учащийся (10 кл)	2 место
15	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	3 учащихся (8-11 кл)	2 место-1 3 место-1
16	Региональный проект «Создание проектных сообществ детей Дона для развития их скрытой одаренности»	Региональный	10 учащихся (7-11 кл)	Сертификаты
17	Уроки финансовой грамотности	Всероссийский	276 учащихся (5-11 кл)	Сертификаты
18	Конкурс творческих работ «Мой папа - самый лучший!»	Всероссийский	13 учащихся (1-4 кл)	1 место-13
19	Конкурс рисунков, приуроченный ко Всемирному дню защиты животных	Всероссийский	18 учащихся (1-4 кл)	1 место -18
20	Всероссийский детский творческий конкурс «По станицам книг Бориса Заходера	Всероссийский	23 учащихся (1-4 кл)	Диплом победителя-23
21	Марафон «Навстречу знаниям» Платформа учи.ру	Всероссийский	22 учащихся (1-4 кл)	Грамота лидера-5
22	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» Платформа учи.ру	Всероссийский	10 учащихся (1-4кл)	Диплом победителя-3
23	Творческий конкурс поделок «Дары осени»	Муниципальный	3 учащихся (1-4 кл)	1 место-1 2 место-1 3 место-1
24	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру	Всероссийский	195 учащихся (1-9 кл)	Диплом победителя – 53
25	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	297 учащихся (1-9 кл)	Диплом победителя-186
26	Конкурс социальных роликов «Ребенок – Безопасный пассажир»	Муниципальный	1 учащийся (5-6 кл)	2 место
27	Конкурс исследовательских работ «Тренд»	Всероссийский	2 учащихся (5-11 кл)	участники
30	IT диктант	Всероссийский	26 учащихся (7-11 кл)	Сертификаты
31	Конкурсы на платформе «Учи.ру»: 1. олимпиады по предметам 2. интеллектуальные марафоны 3. викторины 4. предметные курсы и задания 5. внеурочная деятельность	Всероссийский	25 чел. 27 чел. 17 чел. 27 чел.	Дипломы победителей 22 чел. Дипломы победителей 23 чел. Дипломы победителей 15 чел. Дипломы

			20 чел.	победителей 18 чел. Дипломы победителей 15 чел.
32	Олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский	52 чел.	Дипломы победителей 15 чел.
33	Международные образовательные конкурсы «Олимпис-2024. Весенняя сессия»	международный	22 чел.	Диплом победителя 20 чел.
34	Конкурс детско-юношеского творчества по Пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	3 чел.	грамота за 1 место- 1
35	Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край, родной», посвященный 95-летию города Зернограда, 100-летию Зерноградского района, проходящий в рамках Недели детской и юношеской книги -2024	школьный этап муниципальный этап	13 чел. 10 чел.	1 место-2 чел 2 место- 4 чел. 3 место -2 чел. 1 место- 2 чел 2 место-2 чел 3 место-2 чел
36	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	всероссийский	17 чел.	Дипломы победителей 10 чел.
37	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	всероссийский	7 чел.	Сертификаты 7 чел.
38	Конкурс «Арт-галерея»	всероссийский	3 чел.	Дипломы- 2 чел
39	Всероссийская познавательная-онлайн викторина «Я - музыкант» Платформа ВШДА Май 2024г	Всероссийский	6 чел	Дипломы победителя
40	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг» Платформа ВШДА Апрель 2024 г	Всероссийский	14 чел	Дипломы
41	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» Платформа ВШДА Апрель 2024 г	Всероссийский	5 чел	Дипломы победителя
42	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу» Платформа ВШДА Март 2024 г	Всероссийский	11 чел	Диплом
43	Урок Цифры Путешествие в микровселенную Апрель 2024 г	Всероссийский	30 чел	Сертификат
44	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-художник»Платформа ВШДА Апрель 2024 г.	Всероссийский	12 чел	Дипломы победителя 1 место
45	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному Дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!» Платформа ВШДА Февраль 2024 г	Всероссийский	18 чел	Дипломы победителя 1 место
46	Конкурс «Детская галерея» Движение первых Апрель 2024 г.	Всероссийский	9 чел	Сертификаты
47	III Всероссийский конкурс детского рисунка с Международным участием «Птицы русского леса»	Международный	3 чел	Сертификаты
48	РДДМ «Орлёнок-Хранитель» Апрель – Май 2024 г	Всероссийский	30 чел	Сертификаты
49	РДДМ «Орлёнок-Эколог» Апрель 2024 г	Всероссийский	30 чел	Сертификаты

50	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Муниципальный	4 чел	Сертификаты
51	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные» Платформа ВШДА Май 2024 г.	Всероссийский	6 чел	Дипломы победителя 1 место
52	Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребёнка» Платформа ВШДА Май 2024 г.	Всероссийский	5 чел	Дипломы победителя 1 место
53	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот день Победы» Платформа ВШДА Май 2024 г.	Всероссийский	8 чел	Дипломы победителя 1 место
54	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» Платформа ВШДА Апрель 2024 г	Всероссийский	7 чел	Дипломы победителя 1 место
55	«Весенний марафон» Платформа учи.ру Апрель 2024 г.	Всероссийский	12 чел 4 чел	Грамота участника «Весенний марафон» Грамота лидера «Весенний марафон»
57	Урок Цифры «Технологии в Интернет-торговле» Май 2024 г.	Всероссийский	30 чел	Сертификат
58	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах» Платформа ВШДА Май 2024 г	Всероссийский	28 чел	Диплом
59	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы» Платформа ВШДА Май 2024 г	Всероссийский	13 чел	Дипломы
60	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Юные врачи» Платформа ВШДА Май 2024 г	Всероссийский	15 чел	Дипломы
61	Патриотическая акция «Летопись сердец», номинация «Отзыв о кинофильме о Великой отечественной войне». Портал Культура для школьников. РФ (проект в vk)	Всероссийский	1 чел	Сертификат
63	Кулинарный марафон «Необычные и полезные блюда на каждый день»	региональный	2 чел	Номинация «СуперШеф» - 2
64	Районный конкурс по оформлению плакатов на тему «Защита прав потребителей»	муниципальный	2 чел	Благодарности- 2
65	Всероссийский конкурс центра развития проектов в сфере образования «Точка Роста» «9 Мая глазами наследников Победы»	Всероссийский	3 чел	1 место- 2 2 место- 1
66	Покровский конкурс чтецов Волгодонской и Сальской Епархии «Русской духовной поэзии»	региональный	1	Диплом победителя

Педагоги школы в 2023/2024 учебном году принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсных мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Основные мероприятия за 2023/2024 учебный год	Количество участников	Полученные результаты
Всероссийские			

Акции, форумы			
1	Всероссийская образовательная акция «ИТ- диктант»	29	Сертификат участника
2	Всероссийская акция «Цифровой Диктант»	11	Сертификат участника
3	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	3	Сертификат участника
Онлайн-зачеты, онлайн-тестирования, онлайн- олимпиады, анкетирование			
4	Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры»	9	Сертификат участника
5	Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»	27	Сертификат участника
6	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	17	Сертификат участника
7	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	31	Сертификат участника
8	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	6	Сертификат
9	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя русского языка и литературы в образовательной организаций в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно- практической конференции «реализация ФГОС общего образования по направлению «Общее образование»)	1	Диплом, I место
10	Академия Минпросвещения России Опрос «Профориентация», «Использование игровых механик в образовательном процессе»	12	Сертификат участника
11	Онлайн олимпиада по географии	8	Участники
12	Всероссийское тестирование по культуре речи -педагоги 2023	11	Сертификат участника
13	Международный-образовательско-просветительский портал «ФГОС онлайн» в международном тестировании по всемирной истории для педагогов.	1	Победитель Неволько О.Б.
14	Международный-образовательско-просветительский портал «ФГОС онлайн» в международном тестировании по всемирной истории для педагогов	2	Победитель
15	Научное исследование по реализации внеурочной деятельности в образовательных организациях	9	
16	Окружная Ассамблея РАО в Южном Федеральном округе» III Международная Ассамблея Россий академии образования	1	Сертификат участника
17	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя русского языка и литературы в образовательной организаций в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно- практической конференции «реализация ФГОС общего образования по направлению «Общее образование»)	1	Диплом победителя
Педагогические конкурсы, мастер-класс			
18	«Творческий учитель-2023» всероссийский педагогический конкурс.	1	Диплом
19	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	12 (ученики)	Дипломы I степени Куропятник Н.Г.
20	Международный-образовательско-просветительский портал «ФГОС онлайн» участие в мастер-классе «Реализация ФГОС третьего поколения. Эффективное развитие коммуникативных навыков учеников.	1	Сертификат участника
21	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Творить, дерзать и добиваться»	2	Диплом, I место Неволько О.Б. Дробноход А.О.
22	Благотворительный фонд наследия Менделеева. Всероссийский конкурс: «Мой лучший урок» 2023г.	1	Свидетельство
23	Международный конкурс «Олимпис 2024.Весенняя сессия»	12	Свидетельство
24	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки» с работой «Традиционные религии России»	1	Диплом участника
Участие во Всероссийских вебинарах:			
25	«От жизни в дефиците к жизни в изобилии»; «Как помочь неусидчивому ребенку?»; «Выявляем причины и корректируем детскую агрессию»; «Успешный старт учебного года с сервисами Учи.ру для учителей»;		Сертификат участника

	<p>«Вебинар для психологов: постановка целей и отслеживание динамики психологической работы»;</p> <p>«Формирование универсальных учебных действий при работе с младшими школьниками с ОВЗ. Инструменты для развития памяти, повышения концентрации внимания и учебной мотивации у младших школьников, том числе и с ОВЗ»;</p> <p>«Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>«Инклюзивное образование в соответствии с ФАОП: тьютерское сопровождение и юридические сценарии сопровождения образования детей с ОВЗ»;</p> <p>«Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>«Антибуллинг навигатор»;</p> <p>«Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы»;</p> <p>Методика решения типовых расчетных задач по химии.</p> <p>«Сочинение на ЕГЭ по русскому языку: пишем и проверяем»;</p> <p>«Сочинение на ОГЭ: эффективные приемы подготовки»;</p> <p>«Синтаксический анализ на ОГЭ: трудные случаи и алгоритмы подготовки»;</p> <p>«Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение Федеральной образовательной программы в средней образовательной школе- ФОП НОО и ФОП ООО в образовательных учреждениях в рамках ФГОС»;</p> <p>«Формирование универсальных учебных действий при работе с младшими школьниками с ОВЗ. Инструменты для развития памяти, повышения концентрации внимания и учебной мотивации у младших школьников, том числе и с ОВЗ»</p>		
Публикации			
26	Международно-просветительского портала «ФГОС онлайн» статья «Роль и значение урока истории в патриотическом воспитании школьника»	1	Сертификат участника Неволько О.Б.
27	Международного образовательно-просветительского портала «ФГОСонлайн» за опубликование материала: «Современные молодежные течения и увлечения»	1	Сертификат участника
28	Участник VII Областной научно-практической конференции «Региональный компонент в контексте развития современного образования и сохранения традиций многонациональной культуры». Статья: «Психологическое обследование обучающихся начальных классов и обучающихся с ОВЗ»	1	Сертификат участника
29	Всероссийский журнал «Современный урок» Статья «Как из ребенка сделать ученого»	1	Сертификат о публикации
30	Публикация научной статьи в международном научном журнале «Флаги образования февраль 2024.-СПб., Изд.ГНИИ «нацразвитие»-2024 номер 2	1	Диплом участника
Региональные мероприятия			
Конкурсы, мастер-класс			
31	Областной конкурс талантов для педагогов. Тема: «Проектная деятельность школьников. Что такое проект для ученика и для педагога.»	3	Диплом
32	Областной конкурс талантов для педагогов. Тема: «Я патриот своего государства».	1	Призёр
33	Областной конкурс: «Десятилетие детства 2023»	1	В действии
34	Областная олимпиада по медиабезопасности «Интернет без угроз»	1	Сертификаты
35	Мастер-класса: «Основные подходы к анализу художественного текста» проекта «Мобильный тьютор» ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»	1	Сертификат участника Куропятник Н.Г.
36	Международный-образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» в межрегиональном конкурсе «История нашей страны» работа «Зарождение казачества на Дону»	1	диплом победителя Неволько О.Б.
37	Конкурс «Живая классика» Марины Смирновой за подготовку	6	Благодарность

	участников Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»		
38	Областной конкурс талантов для педагогов. Тема: «Проектная деятельность школьников. Что такое проект для ученика и для педагога.»	1	диплом
39	Всероссийский конкурс для педагогов. Номинация: «Методическая разработка» Тема: «Сборник внеклассных мероприятий, направленный на патриотическое воспитание».	1	участник
40	Областной конкурс талантов для педагогов. Тема: «Я патриот своего государства».	1	призер
41	Областной конкурс для педагогов. Тема: «Педагогика как отрасль педагогической науки.»	1	сертификат
42	Участие в телемосте кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	1	сертификат
Муниципальные мероприятия			
43	Районный конкурс талантов. Номинация: «Коррекционная педагогика». Тема: «Роль педагога в жизни подрастающего поколения. Работа с детьми ОВЗ».	1	Призёр
44	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	Благодарственное письмо
45	Мастер-класс на РМО учителей русского языка по теме «Подготовка к итоговому сочинению -2024»	1	Сертификат участника Куропятник Н.Г.
46	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Учитель года – 2024»	1	Сертификат участника Устинова М.М.
47	Районный конкурс талантов. Номинация: «Коррекционная педагогика». Тема: «Роль педагога в жизни подрастающего поколения. Работа с детьми ОВЗ».	1	Призер
48	Районный методический семинар учителей начальных классов по теме: «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»	2	Сертификаты участника
49	Выступление на РМО учителей истории и обществознания по теме «Быт, традиции и обычаи донских казаков»	1	Сертификаты участника
50	Публичная презентация общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности в рамках конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Зерноградского района	1	Сертификаты участника
Школьные мероприятия			
51	Школьный этап I конкурса «Учитель года - 2023»	2	1- Победитель 1 – участник
52	Живая классика	13	3 победителя Сертификаты участника

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Название мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. учителя/ должность	Результативность/ достижения	Уровень
муниципальный этап конкурса «Учитель года 2024» в номинации «Учитель года»	январь 2024	Устинова М.М., учитель русского языка и литературы	Участник/ сертификат	муниципальный
Публичная презентация общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности в рамках конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в	Апрель 2024	Дробноход А.О., учитель истории, обществознания и ОДНКНР	Участник/ сертификат	региональный

педагогической деятельности на территории Зерноградского района				
---	--	--	--	--

4.9. Достижения школы в конкурсах: Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА - 2024».

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.



5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
В рамках проекта «Лица дружбы» взаимодействие с Основной школы 36, г. Макеевки (ЛНР)	февраль	58/3	участие	всероссийский

Экскурсия в музей по Залу славы участников боевых действий «Наши земляки-участники войн, антитеррористических операций второй половине XX века»	1 сентября 13 октября	50/6,8	участие	муниципальный
Посещение д/с Сказка. Проведение акций: «Внимание дети» «Водитель – ты тоже родитель!» «Зимние дороги» «Осторожно народ – на дороге гололёд!»	Сентябрь-декабрь	30/4-6	участие	муниципальный
Экскурсия в ДДТ «Ермак» посещение «ИТ-куба», его различных направлений занятий	28 сентября	24/7	участие	муниципальный
Посещение передвижной выставки «Сила и слава Донского казачества" в Зерноградском историко-краеведческом музее»	сентябрь	44/3,6	участие	муниципальный
Спектакль «Возвращение Снежной королевы»	27 декабря	104/1-5	участие	муниципальный
Интеллектуальная игра «Самый умный и ещё умнее», проводимая специалистом информационного-библиотечного обслуживания МБУК «ЗМЦБ им А.С. Пушкина» ЗР РО Иралиевой Н. И.	2 февраля	22/6	участие	муниципальный

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа сотрудничает.

- с 2022 года – с Российским движением детей и молодежи.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: с сентября 2016 года в школе организована работа школьного объединения — электронный журнал «Школьный бум», который выходит 3–4 раза в год.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Зерноградским педагогическим колледжем, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- Комитет по молодежной политике, культуре и спорту Администрации Зерноградского района.
- Дом детского творчества «Ермак».
- Территориальная избирательная комиссия Зерноградского района.
- Подразделение по делам несовершеннолетних.
- Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации Зерноградского района.
- Детская музыкальная школа Зерноградского района.
- СДЮСШОР Зерноградского района.
- МУЗ ЦРБ Зерноградского района.
- Кинотеатр «Зерноград».
- Библиотека им. А.С. Пушкина.
- Библиотека им. А. Гайдара.
- РДК Зерноградского района.
- Районный краеведческий музей.
- В/ч 12628

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 3 педагога школы являются членами российской общественной организации «Сообщество руководителей образовательных организаций», 4 педагога являются руководителями районных методических объединений управления образования Администрации Зерноградского района, 1 педагог является членом Академии Минпросвещения России.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.07.2024
Местный бюджет	7842502,09	10387642,63
Областной бюджет	34512247,96	40428900
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	1355235,91	1400000
Федеральный бюджет	4906306,10	5227700
Всего:	48616292,06	57444242,63

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 38276141,58 руб., что составило 98,4% к уточненному плану. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
организация горячего питания детей	2748038,65	Федеральный бюджет

начальной школы		
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	33693960,40	Местный, областной, федеральный бюджеты
Коммунальные услуги	3157408,91	Местный бюджет
Услуги связи	40000	Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	483142,42	Областной и местный бюджет
текущий ремонт здания школы	268512,33	Местный бюджет
оплата охранных мероприятий	2342735,28	Местный бюджет
установка турникета	250000,00	Областной бюджет

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением Администрации Зерноградского района от 21.10.2013 № 728, приказом управления администрации Зерноградского района № 147 от 06.03.2021 № 376. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте www.soshvoenvd.ru.

В 2023-2024 учебном году на лицевой счет МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда поступили средства от оказания платных общеобразовательных услуг в сумме 1355235,91 рублей. Из них средства израсходованы:

- на выплату заработной платы педагогическому и административному персоналу в сумме 673946,99 рублей;
- на начисления на заработную плату 203549,11 рублей;
- на приобретение компьютерной техники 72896,00 рублей;
- на текущий ремонт системы горячего водоснабжения 62061,80 рублей;
- на приобретение канцтоваров 15000,00 рублей;
- на программное обеспечение учреждения 14100,00 рублей;
- на приобретение мебели 315000,10 рублей.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2023–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- Проведен текущий ремонт фасада здания;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует получить статус областной инновационной площадки в системе образования Ростовской области по темам «Обеспечение роста учебных возможностей учащихся средствами технологии индивидуального маршрута (ИОМ)» и «Нравственно-половое воспитание — основа сохранения и укрепления репродуктивного здоровья нации», в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс «Учитель года 2025»;

2) областных:

- «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»;
- «Территория детства».

3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;
- «На лучшую организацию работы с родителями — 2024»;
- «Учитель года».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730129

Владелец Осадчая Галина Николаевна

Действителен с 21.06.2024 по 21.06.2025