

КОМПЛЕКСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ СОШ (военвед) г. ЗЕРНОГРАДА

Комплексное обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений в работе администрации школы. Эта работа строится на плановой основе.

В школе разработан комплексный план работы по обеспечению безопасности, сохранению жизни и здоровья детей .

Он включает в себя следующие направления:

- мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности ;
- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- мероприятия по обеспечению электробезопасности;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;
- мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм обучения и профилактике массовых эпидемических заболеваний;
- мероприятия по соблюдению норм и правил техники безопасности;
- обеспечение безопасности на уроках и при проведении массовых мероприятий в лицее и в городе.
- обеспечение технической безопасности зданий и сооружений.
- мероприятия по предупреждению негативных явлений в подростковой среде в целях охраны жизни и здоровья учащихся;
- мероприятия по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах.

Работа по обеспечению безопасности школы, сохранению жизни и здоровья детей строится по двум основным направлениям:

- а). Организация коллективной безопасности в целях создания защищенного пространства и условий для нормального и спокойного ведения образовательного процесса.
- б). Обеспечение индивидуальной безопасности личности, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

1. Обеспечение антитеррористической защищенности и предотвращение угроз террористических актов.

Одним из важнейших направлений работы по комплексному обеспечению безопасности образовательного процесса в лицее является обеспечение антитеррористической защиты и предотвращение угроз террористических актов. В организации этой работы администрация школы первостепенное внимание уделяет **предупредительным мерам**, которые позволяют существенно снизить вероятность террористических и других подобных акций. Вся работа по обеспечению защиты от возможных угроз террористических актов

строится по трем основным направлениям:

1. **Противодействие** идеологии терроризма и экстремизма;
2. **Совершенствование** антитеррористической защищенности лица, усиление контроля за выполнением мер, способствующих противодействию терроризму.
3. **Обучение** всех учащихся мерам безопасности, практическим действиям при возникновении ЧС и формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

В целях противодействия идеологии терроризма в лицее проводится комплекс организационных и информационно-пропагандистских мероприятий по предупреждению распространения среди обучающихся идей, экстремистской направленности. Разработаны инструкции, памятки, информационные плакаты. Проводятся беседы, классные часы, информаций, встречи с работниками правоохранительных органов, инструктивные занятия и другие мероприятия. С детьми проводится разъяснительная работа, направленная на недопущения фактов заведомо ложных сообщений. В целях снижения уязвимости лица, создания защищенного пространства и условий для нормального ведения образовательного процесса, работа по обеспечению антитеррористической защищенности лица проводим на основе комплексного использования сил физической защиты, технических средств и режимных мер.

2. Обеспечение пожарной безопасности в школе.

Важным направлением комплексного обеспечения безопасности образовательного процесса в школе является работа по обеспечению пожарной безопасности и предотвращению гибели людей в огне.

Вся работа направлена на предотвращение чрезвычайных ситуаций, связанных с возникновением пожаров и проводится по двум основным направлениям:

1. **Организационная работа администрации школы по обеспечению пожарной безопасности и приведение помещений школы в строгое соответствие с требованиями законов.**
2. **Обучение педагогического, технического персонала и всех учащихся мерам пожарной безопасности.**

А). Организационная работа.

По вопросам пожарной безопасности директором школы перед началом учебного года изданы приказы, которыми назначены лица, ответственные за пожарную безопасность в здании школы, в кабинетах, в подсобных помещениях, определена система оповещения при пожаре, назначено ответственное лицо за средства пожаротушения.

Для принятия оперативного и грамотного решения в экстремальной ситуации для дежурного администратора школы разработана «Инструкция дежурному администратору школы по пожарной безопасности»

Разработаны инструкции:

- о мерах пожарной безопасности в школе;

- порядок действий сотрудников школы в случае возникновения пожара;
- о поведении учащихся при пожаре;
- инструкция по пожарной безопасности для сторожа.
- схемы эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Осуществляется строгий контроль за состоянием территории, содержанием здания и всех помещений, путей эвакуации и эвакуационных выходов, автоматической пожарной сигнализацией и первичных средств пожаротушения.

Периодически осуществляется проверка кабинетов повышенной опасности по выполнению правил пожарной безопасности. Самое серьезное внимание уделяется пожарной безопасности при проведении в школе массовых воспитательных, спортивных и развлекательных мероприятий.

Б). Обучение учащихся и работников школы.

В течении учебного года в школе проводится работа по обучению учащихся, педагогического состава и технических сотрудников по вопросам обеспечения пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности осуществляется в ходе проведения противопожарных инструктажей по программам пожарно-технического минимума.

Противопожарный инструктаж проводится с целью доведения до работников школы основных требований пожарной безопасности, изучения средств противопожарной защиты, а также их действий в случае возникновения пожара.

Со всеми вновь принятыми работниками проводится вводный противопожарный инструктаж. Непосредственно на рабочем месте перед началом рабочей деятельности со всеми принятыми на работу проводится первичный противопожарный инструктаж. Один раз в год с персоналом школы проводится повторный противопожарный инструктаж по программе первичного противопожарного инструктажа. В отдельных случаях проводится внеплановый или целевой противопожарный инструктаж. О проведении инструктажа делается отметка в соответствующем журнале.

Обучение учащихся школы мерам пожарной безопасности осуществляется на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», а также в ходе проведения тематических творческих конкурсов, экскурсий в пожарно-спасательные подразделения с показом техники пожаротушения, игр, викторин, тематических классных часов, бесед и инструктажей. Ежеквартально планируются и проводятся тренировочные занятия по отработке практических действий педагогического коллектива, административно-хозяйственного персонала, обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Школа принимает участие в проведении месячников пожарной безопасности.

3. Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и обеспечению безопасности детей на дорогах.

В работе с обучающимися серьезное внимание уделяется предупреждению дорожно-транспортных происшествий. С детьми организовано изучение правил дорожного движения, при этом особое внимание уделяется обучению их безопасному поведению на дорогах, правильному переходу проезжей части дороги, правилам безопасного вождения велосипеда и мопеда. В школе оформлен уголок по безопасности дорожного движения, проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД, беседы, викторины, игры, конкурсы, конкурсы рисунков, соревнования, месячники безопасности дорожного движения, классные часы.

Учащимся доводится статистика по ДТП, причины ДТП, напоминаются обязанности пешехода и пассажира. На конкретных примерах показывается роль временного фактора в ДТП – «секунда - это много или мало?». Через видеопроектор на экране моделируются дорожные ситуации, в которых обучающиеся должны самостоятельно принять решение. Ежегодно проводится комплекс мероприятий, посвященных Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий, направленных на привлечение внимания учащихся к необходимости соблюдения правил дорожного движения.

По разработанным и утвержденным инструкциям со всеми обучающимися проведены инструктажи по ПДД, с регистрацией в журнале, установленной формы.

В целом, проводимые мероприятия по предупреждению дорожно – транспортных нарушений являются эффективными и способствуют формированию серьезного отношения учащихся к безопасному поведению на улицах и дорогах, сохранению своей жизни и здоровья.

4. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм обучения и профилактике массовых эпидемических заболеваний.

В последние годы, помимо традиционного сезонного гриппа и ОРВИ, появились новые вирусы гриппа, вызывающие заболевания людей (птичий грипп, грипп А/Н1N1/09, известный как свиной грипп), кроме того, отмечается рост заболеваемости туберкулезом и раковыми заболеваниями. Поэтому обеспечение санитарно-гигиенических норм обучения и профилактика массовых эпидемических заболеваний является одним из важнейших направлений в системе работы школы по обеспечению безопасности образовательного процесса, сохранению жизни и здоровья обучающихся и персонала. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм обучения и профилактике гриппа и ОРВИ в школе проводятся постоянно, на протяжении всего учебного года. Во время эпидемического подъема гриппа среди населения, в школе проводится

комплекс дополнительных мероприятий.

Среди них:

1. Проводится широкая санитарно-просветительская работа с обучающимися и родителями по вопросам:

- что такое грипп;
- каковы основные признаки и симптомы этого вируса у людей;
- как передается вирус гриппа ;
- какие использовать меры для защиты от заражения;
- что делать, если человек заболел.

2. Ежедневно осуществляется мониторинг посещаемости учащимися занятий, анализируется динамика заболеваемости.

3. Запрещается доступ родителей учащихся в здание школы.

4. Педагогами ежедневно проводится ежедневный осмотр учащихся с целью раннего выявления детей с признаками заболевания острыми респираторными инфекциями. Учащиеся с признаками заболевания гриппом и ОРВИ до занятий не допускаются.

5. Строго соблюдается температурный режим и режим проветривания классных комнат. В обязательном порядке после 2 и 3 уроков классные комнаты проветриваются.

6. В период подъема заболеваемости запрещается групповой выезд учащихся за пределы области.

7. В связи с подъемом заболеваемости гриппом обеспечивается наличие у учащихся и персонала индивидуальных средств защиты, а при необходимости вводится масочный режим.

Принятые меры позволяют обеспечить в целом нормальную санитарно-эпидемиологическую обстановку.

Самое пристальное внимание администрация школы уделяет санитарному состоянию школьной столовой. Здесь проводится целый комплекс мероприятий, что обеспечивает бесперебойное и качественное горячее питание учащихся.

5. Обеспечение безопасности лица в период весеннего паводка и на водоемах в весенне-летний и осенне-зимний периоды.

Большое внимание уделяется работе по предотвращению гибели детей на водоемах в осеннее - зимний и весеннее -летний периоды года. В этих целях издаются соответствующие приказы, проводится большая разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, на видном месте вывешивается наглядная агитация по правилам поведения на водоемах, проводятся конкурсы рисунков и плакатов и др. мероприятия.

6. Мероприятия по соблюдению норм и правил техники безопасности

Важным направлением комплексного обеспечения безопасности образовательного процесса в школе является работа по созданию и обеспечению безопасных условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами по охране труда. В школе разрабатывается на учебный год план организационно-технических мероприятий по улучшению условий, охраны труда, здоровья работников и детей. Издаются приказы по охране труда, назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы. Проводятся испытания спортивного оборудования в спортивном зале и на спортивной площадке, обследование кабинетов повышенной опасности с оформлением актов – разрешений на проведение занятий.

В помощь классным руководителям разработано методическое пособие для проведения работы с обучающимися по охране труда. С учащимися в первую неделю учебного года проводится вводный инструктаж по охране труда с регистрацией в классном журнале, а в течение учебного года периодически проводятся инструктажи по охране труда, внеклассные и внешкольные мероприятия, а также широкий круг мероприятий при организации и проведении летней оздоровительной работы.

С вновь принятыми работниками проводится вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте с регистрацией в журналах установленной формы. По каждому случаю получения обучающимся или работником школы травмы создается комиссия и проводится расследование причин и обстоятельств получения травмы. В журнале учета несчастных случаев ведется учет несчастных случаев, происшедших с работниками и обучающимися. В целях контроля работы по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждения травматизма и других несчастных случаев среди обучающихся и работников, разрабатывается график контроля за состоянием охраны труда в лицее.

Организовано обучение педагогических работников и технического персонала по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний. Переработаны и приведены в соответствие с требованиями законодательства и нормативно-правовых документов локальные документы школы по охране труда.

Среди них:

- положения об организации охраны труда в школе;
- организационные приказы по охране труда;
- планы работы ;
- акты, соглашения и протоколы;
- журналы по охране труда ;
- должностные обязанности работников по охране труда;

- инструкции и программы по охране труда;
- документы по обучению и проверке знаний по охране труда.

В целях конкретизации работы должностных лиц по предупреждению травматизма разработаны должностные инструкции по охране труда директора школы, заместителей директора (по УВР, по ВР, по АХР), учителя ОБЖ, заведующего учебным кабинетом, классного руководителя, учителя физики, химии, информатики, трудового обучения, руководителя кружка, учителя по физической культуре и др.

Полностью переработаны все инструкции по охране труда в ходе образовательного процесса и в различных бытовых ситуациях. Проводимая работа по охране труда в школе обеспечивает безопасное ведение образовательного процесса.

7. Мероприятия по предупреждению негативных явлений в подростковой среде в целях охраны жизни и здоровья учащихся.

В работе по обеспечению безопасности обучающихся, сохранению их жизни и здоровья важное место занимает предупреждение негативных явлений в подростковой среде. В организации и проведении этой работы на первое место выходят профилактические меры, позволяющие уберечь учащихся от совершения аморальных проступков и противоправных действий, от приобщения к вредным привычкам.

Ежегодно в школе проводится школьный мониторинг по изучению пристрастий учащихся к вредным привычкам и зависимостям, выявлению лиц, склонных к правонарушениям, состав микрогрупп отрицательной направленности.

По результатам мониторинга составляется список обучающихся, требующих усиленного психолого-педагогического наблюдения и воздействия, планируется работа с этой категорией.

С учащимися школы проводятся лекции, беседы, классные часы о вреде алкоголя, курения, наркотических веществ на организм человека.

Проводятся рейды в неблагополучные семьи, семьи трудных подростков с целью обследования их жилищно-бытовых условий. Школа принимает активное участие в проведении месячников по профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости. На эту же тему проводятся конкурсы рисунков и плакатов.

С трудными подростками постоянно проводится индивидуально-воспитательная работа по вопросам поведения на улице, в общественных местах взаимоотношений с одноклассниками и др.

По вопросам поведения отдельные учащиеся заслушиваются в присутствии родителей на совещании при директоре школы. По каждому случаю правонарушений, конфликту, ссоры, вымогательства, угрозы проводится тщательное разбирательство.

В целом проводимая работа способствует поддержанию в коллективах здоровой морально-нравственной обстановки, предотвращению негативных явлений в

подростковой среде.

8.Обеспечение индивидуальной безопасности учащихся, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Находясь вне школы, обучающиеся постоянно подвергают себя воздействию различных опасных явлений, которые могут угрожать их жизни и здоровью. Поэтому в школе проводится целенаправленная работа по обеспечению индивидуальной безопасности, формированию навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

На уроках ОБЖ и в часы воспитательной работы педагоги подробно объясняют учащимся причины возникновения различных природных явлений, их воздействие на человека и учат как обеспечивать свою безопасность. Кроме того, в школе разработаны инструкции по правилам безопасного поведения детей в различных ситуациях. Среди них:

- Инструкция по правилам безопасного поведения детей на дорогах и на транспорте при следовании в школу и обратно;
- Инструкция по безопасному поведению учащихся во дворе, на улицах, дома и в общественных местах;
- Инструкция по безопасному поведению на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период;
- Инструкция по охране труда для учащихся, выполняющих общественно-полезные работы;
- Инструкция по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах;
- Инструкция по правилам безопасного поведения учащихся в различных бытовых ситуациях;
- Инструкция по правилам безопасного поведения учащихся в природных условиях;
- Инструкция по правилам безопасного поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- Инструкция по обеспечению безопасности учащихся и персонала школы от проявлений терроризма;
- Инструкция по обеспечению электробезопасности для учащихся школы.

С учащимися школы проводятся классные часы, беседы, даются рекомендации по вопросам обеспечения индивидуальной безопасности при нахождении на улице, во дворе своего дома, в подъезде, как вести себя с незнакомым человеком и др. ситуациям.

Проводимая работа по обеспечению безопасности, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического состава и технического персонала обеспечивает нормальное и спокойное ведение образовательного процесса в школе.

