

План

действий по обеспечению безопасности обучающихся и план по совершенствованию комплексной безопасности зданий образовательной организации.

Комплексная безопасность

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

- Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ, приказы Главного Управления образования и молодежной политики.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения;
- План обеспечения комплексной безопасности на учебный год;
- Инструкции, памятки.

Цель:

обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
 - совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму;
 - воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

План мероприятий по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Срок проведения	Мероприятие	Ответственный
Перед каждым уроком, учебным и внеклассным мероприятием	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	Работник, проводящий занятие, учебное или внеклассное мероприятие
Ежедневно	Осмотр здания, территории, на предмет обнаружения подозрительных предметов.	Зам.дир. по АХР Алексеенко И.Н., сторож
	Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, запоров, решеток на	

	предмет их целостности и исправности.	
	Проверка исправности работы системы оповещения, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения.	
	Проверка целостности и работоспособности систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.	
Еженедельно	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	Зам.дир. по АХР Алексеенко И.Н.
Ситуационно	Контроль выполнения настоящего плана.	Директор школы Осадчая Г.Н.
	Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации.	Директор школы Осадчая Г.Н. Зам. дир. по УВР Кравченко С.И. Зам.дир. по АХР Алексеенко И.Н.
	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками	Директор школы Осадчая Г.Н. Зам. дир. по УВР Кравченко С.И. Зам.дир. по АХР Алексеенко И.Н.
	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности	Классный руководитель
	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с правилами посещения школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся.	Классный руководитель
	Документационное обеспечение (издание	Директор школы

	необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий.	Осадчая Г.Н.
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий для учащихся.	Директор школы Осадчая Г.Н.
По плану школы	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений.	Администрация школы
	Накопление методического материала по противодействию экстремизма.	
	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	
	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	
	Дежурство педагогов, членов администрации.	
	Обновление наглядной профилактической агитации	

Мероприятия с учащимися

в течение года	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: -« Мир без конfrontаций. Учимся решать конфликты»; -« Учимся жить в многоликом мире»; -« Толерантность - дорога к миру».	Классные руководители
	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	Учитель ОБЖ Мироненко И.А.

	Проведение мероприятий в рамках месячников правовых знаний (по особым планам).	Учителя истории и обществознания Классные руководители
	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.	Зам. директора по ВР Красинских М.А.
	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризму, этносепаратизму.	Учитель обществознания
	Работа по выявлению обучающихся «группы риска», неформальных объединений среди молодежи.	Социальный педагог
апрель	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	Классные руководители, зам. директора по ВР Красинских М.А.
ноябрь	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Классные руководители, зам. директора по ВР Красинских М.А.
ноябрь	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: -мероприятие для 9-х классов « Полотно мира»; - акция « Молодежь - За культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; -конкурс социальной рекламы « Будьте бдительны»; - дискуссии на темы « Ценностные ориентиры молодых», « Терроризм - зло против человечества», « Национальность без границ».	Классные руководители, зам. директора по ВР Красинских М.А.

Мероприятия с родителями

в течение года	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму и терроризму.	Классные руководители
----------------	---	-----------------------

Распространение памяток по обеспечению безопасности детей

2. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

Охрану учреждения осуществляют собственные сотрудники(сторожа,вахтер). Организован внутри объектовый режим с пакетом документов, который находится у дежурного администратора:

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;
- инструкция по охране объекта;
- инструкция по пожарной безопасности;
- памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- журнал регистрации посетителей;
- журнал регистрации автотранспорта;
- список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения;
- расписание уроков;
- расписание работы кружков (секций);
- расписание звонков;
- график дежурства должностных лиц;
- график дежурства сторожей;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте имеются:

1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения.
2. Кнопка тревожной сигнализации.
3. Телефон (стационарный, мобильный).
4. Система оповещения.
5. Медицинская аптечка.

6. Фонарь.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

3. Пожарная безопасность

Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе РФ от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральном законе РФ от 11.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и Указом Президента РФ от 21 сентября 2002 года № 1011 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Пожарная безопасность не может быть формальной: первостепенное условие – практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом РФ о пожарной безопасности и Правилами пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03) и разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность.
2. Инструкция по пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.

3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в пожароопасных помещениях учреждения.
4. Инструкция дежурному администратору по пожарной безопасности.
5. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.
6. Инструкция к плану эвакуации людей в случае пожара.
7. Памятка «Порядок действий при пожаре» (на каждом этаже и в каждом кабинете).
8. Выписки из Инструкции к плану эвакуации людей в случае пожара (на каждом этаже и в каждом кабинете).

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Главная цель по обеспечению ПБ в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

ПЛАН мероприятий по противопожарной безопасности образовательного учреждения

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Переработать и вывесить инструкции по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации в школе.	постоянно	Зам. дир. по УВР Кравченко С.И. председатель ПК Гурова А.В.
2	Обновить противопожарный уголок	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по УВР Кравченко С.И.
3	Организовать работу юных пожарных из числа обучающихся (ДЮП)	октябрь	Зам.дир. по ВР Красинских М.А.
4	Проводить с обучающимися беседы и занятия по «Правилам пожарной безопасности» согласно программе.	1 раз в четверть	учитель ОБЖ Мироненко И.А.
5	Проводить с обучающимися инструктаж по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале	1 раз в четверть	Классные руководители
6	Организовать инструктаж по «Правилам пожарной безопасности» со всеми работниками образовательного учреждения с регистрацией в специальном журнале.	2 раза в год	Зам. дир. по УВР Кравченко С.И. Зам. дир. по АХР Алексеенко И.Н.
7	Провести практическое занятие с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения	1 раз в четверть	Директор школы Осадчая Г.Н., учитель ОБЖ Мироненко И.А.,

	пожара.		классные руководители.
8	Произвести контрольное взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей. Занести номера огнетушителей в журнал учета первичных средств пожаротушения.	Май	Зам. дир. по АХР Алексеенко И.Н.
9	Оборудовать запасные выходы из здания учреждения легко открывающимися запорами и обозначить их светящимися табло от сети аварийного освещения, указательными знаками	Постоянно	Зам. дир. по АХР Алексеенко И.Н.
10	Проверить исправность электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов.	Ежемесячно	Зам. дир. по АХР Алексеенко И.Н.
11	Обеспечить соблюдение правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения обязательное дежурство работников.	Постоянно	Администрация, учитель ОБЖ Мироненко И.А., классные руководители.
12	Организовать хранение красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей в несгораемых кладовках отдельно от здания учреждения, то есть там, где нет людей.	Постоянно	Зам. дир. по АХР Алексеенко И.Н.
13	Систематически очищать территорию учреждения от мусора, не допускать его сжигания на территории.	Постоянно	Зам. дир. по АХР Алексеенко И.Н.

4. Электробезопасность

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Электрощитовые и электрические щиты освещения (ЩО)

Входная противопожарная дверь в электрощитовую комнату постоянно закрыта на замок. На наружной стороне входной двери написано назначение помещения, место хранения ключей и нанесен предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение».

В помещении электрощитовой не должно находиться посторонних предметов, плафоны на светильниках должны быть герметичные, на полу около электрощитов должны быть диэлектрические резиновые коврики. Электрощитовая комната оснащена углекислотным или порошковым

огнетушителем и одной парой диэлектрических перчаток.

Все электрические щиты освещения (ЩО) постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение», а на внутренней стороне дверей электрощитов – однолинейная схема электроснабжения потребителей. Внутри электрощитов не должно быть мусора, скопления пыли и паутины.

Требования к электросетям и электроустановочным изделиям

Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающую арматуру. Запрещается устройство нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов, воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок, проложенных по территории образовательного учреждения с нарушением требований ПУЭ.

ПЛАН мероприятий по электробезопасности и профилактике электротравматизма.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Проведение тематических информационных классных часов по профилактике электротравматизма	В течение года	Классные руководителями
2	Инструктивные занятия с работниками школы по теме « Профилактические меры по электробезопасности»	Август, январь	Зам. дир по УВР Кравченко С.И. Зам.дир. по АХР Алексеенко И.Н.
3	Разъяснительные беседы с обучающимися по профилактике электротравматизма «Знать правила электробезопасности — важно и нужно!»	Сентябрь, январь	Классные руководители
4	Обновление, дополнение тематического информационного стенда.	В течение года	Зам. дир. по УВР Кравченко С.И.
5	Выставка тематической литературы в библиотеке	В течение года	Зав. библиотекой Ападченкова М.К.
6	Профилактические беседы с обучающимися и их родителями о необходимости выполнения правил по электробезопасности.	В течение года	Классные руководители
7	Проведение анкетирования среди обучающихся по знанию и выполнению правил эксплуатации электроаппаратов.	Декабрь, май	Классные руководители
8	Инструктаж обучающихся о необходимости выполнения правил по электробезопасности во время каникул.	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители

5. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Анализ причин потерь населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий приводит к выводу, что более чем 80% случаев возникновения чрезвычайных ситуаций связано с деятельностью человека и происходит из-за низкого уровня профессиональной подготовки, безответственности и неумения правильно определить свое поведение в условиях чрезвычайных ситуаций.

Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с наименьшими потерями. Такая подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека.

Так в нашем учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. В учреждении запланировано создание «Уголка гражданской обороны», который:

- поможет людям разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени;
- даст информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории края, города (района), на своем или соседнем объекте;
- ознакомит со способами и порядком защиты работников образовательного учреждения при возникновении ЧС;
- напомнит об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ознакомит со структурой ГО, должностными лицами учреждения, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.

**План основных мероприятий
по вопросам ГО, предупреждению и ликвидации ЧС**

Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
Разработка документов по Гражданской обороне. Составление плана эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.	Август Сентябрь	Директор школы Осадчая Г.Н. Зам.дир.по УВР Кравченко С.И.
Составление акта проверки состояния ограждений, подвальных и чердачных помещений	Январь,май, август	Зам.дир. по АХР Алексеенко И.Н.
О создании комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций	Август	Директор школы Осадчая Г.Н.
Ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, пломб служебных, складских помещений при сдаче сторожу под охрану	ежедневно	Зам.дир. по АХР Алексеенко И.Н., сторож
Строгое соблюдение контрольно-пропускного режима	ежедневно	Вахтер, дежурный администратор дежурный учитель
Инструктажи по порядку передачи информации об угрозе террористического акта в органы МВД, ФСБ и оперативному дежурному по делам ГО и ЧС.	Январь,май, август	Директор школы Осадчая Г.Н.
Инструктажи и практические занятия с работниками совместно с сотрудниками правоохранительных органов по правилам и порядку поведения при угрозе и осуществлении террористического акта	Май, август	Директор школы Осадчая Г.Н.
Практические занятия и тренировки по отработке плана эвакуации с воспитанниками и работниками при возникновении ЧС	Октябрь, апрель	Директор школы Осадчая Г.Н.
Тренировка работников и формирований ГО по сигналу «Угроза террористического акта (взрыва)»	Октябрь, апрель	Директор школы Осадчая Г.Н.
Инструктаж для работников о порядке приема сообщений по телефону, содержащих угрозу террористического характера, о правилах обращения с анонимными материалами, содержащими угрозу террористического характера.	1 раз в квартал	Директор школы Осадчая Г.Н. Зам.дир.по УВР Кравченко С.И.

Занятия с классами по ГО	Сентябрь-май	Учитель ОБЖ Мироненко И.А.
Инструктаж педагогов и работников школы по вопросам: «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов», «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта», «Обеспечение безопасности при возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников»	сентябрь	Заместитель директора по АХР Алексеенко И.Н., учитель ОБЖ Мироненко И.А.
Эвакуация учащихся и всего персонала в случае пожара в школе	Сентябрь январь апрель	Администрация
Организация и проведение месячника безопасности	Сентябрь	Учитель ОБЖ, Мироненко И.А. Заме.дир. по ВР Красинских М.А.
Проверка наличия и состояния средств защиты	1 раз в квартал	Заместитель директора по АХР Алексеенко И.Н., учитель ОБЖ Мироненко И.А.

6. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования в школе с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда стало приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

Активные профилактические мероприятия должны опираться на:

- методологию формирования у младших школьников представлений о здоровом образе жизни;

- формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака и алкоголя;
- системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «*Окружающий мир*», во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие, внеклассные и внеклассные мероприятия.

Культура безопасности – это:

- знание о безопасной жизнедеятельности;
- опыт безопасной жизнедеятельности по образцу;
- опыт творческого решения проблем безопасности;
- ценности и смыслы безопасной жизнедеятельности;
- опыт самосовершенствования безопасности жизнедеятельности.

План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда

I	Инструктивно-методическая работа с кадрами		
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педколлектива	До 5.09	Директор школы Осадчая Г.Н.
2	Продолжение изучения с педколлективом школы «Положения о службе охраны труда в системе Министерства образования РФ» и других нормативных актов	В течение года	Директор школы Осадчая Г.Н., заместители директора, учитель ОБЖ Мироненко И.А.
3	Обучение членов трудового коллекти-	В течение года	Директор школы

	ва, вновь принимаемых на работу		Осадчая Г.Н., заместители директора, Кравченко С.И. Алексеенко И.Н.
4	Проведение регулярных инструктажей персонала школы по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах	В течение года	Директор школы Осадчая Г.Н., заместители директора, Кравченко С.И. Алексеенко И.Н.
II	РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ		
1	Проведение повторных инструктажей во 2–4, 5–11 классах (на начало учебного года) с регистрацией в журнале	До 15.09	Классные руководители
2	Проведение вводных инструктажей в 1–11 классах (на начало учебного года)	До 5.09	Классные руководители
3	Проведение инструктажей при организации учебных занятий по спец предметам (вводных, на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых)	Сентябрь В течение года	Зав. кабинетами
4	Проведение тематических инструктажей в 1–11 классах в рамках классных часов: <ul style="list-style-type: none"> ● по правилам пожарной безопасности; ● по правилам электробезопасности; ● по правилам дорожно-транспортной безопасности; ● по правилам безопасности на воде и на льду; ● по правилам безопасности на спортивной площадке; ● по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; ● о поведении в экстремальных ситуациях; ● по правилам безопасного поведения на железной дороге; ● по правилам поведения во время каникул 	По планам классных руководителей	Классные руководители
5	Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий	В течение года	Заместители по УВР Кравченко С.И. классные руководители
6	Проведение целевых инструктажей при организации трудовой деятельности учащихся	В течение года	Зам. дир. по УВР Кравченко С.И., классные руководители
7	Проведение внеплановых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма в школе, районе, городе	В течение года	Зам. директора по УВР Кравченко С.И., классные руководители

8	Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, , ОСВОДа.	2 раз в год	Зам. директора по УВР Кравченко С.И.
III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча по темам: <ul style="list-style-type: none">● предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей;● соблюдение правил пожарной безопасности;● безопасное поведение на воде и на льду;● правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов;● правила поведения в экстремальных ситуациях;● правила безопасного поведения на железной дороге;● правила поведения учащихся в период каникул	По плану педагогического всеобуча	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Проведение регулярных встреч с родителями работников ГИБДД, ОСВОДа.	1 раз в полугодие	Классные руководители

Создание безопасных условий труда

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1	Проверка учебных кабинетов и мастерских на предмет соответствия требованиям техники безопасности, проверка наличия и правильности заполнения журналов инструктажей	Август, январь	Директор, школы Осадчая Г.Н., заместители директора , пред. ППО
2	Переоснащение школы новыми огнетушителями и перезарядка имеющихся	До 1.09.	Зам.дир. по АХР Алексеенко И.Н.
3	Контроль за работой камер видеонаблюдения	В течение года	Зам.дир.по АХР Алексеенко И.Н.
4	Установка сигнальных табличек «Объект находится под охраной видеонаблюдения»	До 1.09.2013	Директор, зам.дир.по АХР Алексеенко И.Н.
Обеспечение безопасности учащихся на дорогах			

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация работы отряда ЮИД. Планирование и осуществление совместной деятельности с ГИБДД	До 5.09 В течение года	Зам. дир.по ВР Красинских, рук. отряда ЮИД
2	Оформление информационных уголков по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности и мерам безопасности на воде	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР Кравченко С.И., учитель ОБЖ Мироненко И.А.
3	Проведение месячников безопасности на дорогах	По особому плану	Зам. директора по ВР Красинских М.А., вожатая Новикова О.М.
3	Встречи работников ГАИ с учащимися. Беседы о безопасности на дорогах	1 раз в четверть	Зам. дир. по ВР Красинских М.А.
4	Проведение классными руководителями занятий, бесед с учащимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ
	Обеспечение курса основ безопасности жизнедеятельности		
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение практических занятий по ОБЖ с учащимися	В течение года	Учитель ОБЖ Мироненко И.А., классные руководители
2	Проведение уроков ОБЖ и тематических классных часов.	В течение года	Учитель ОБЖ Мироненко И.А., классные руководители
3	Оказание методической помощи по вопросам ОБЖ классным руководителям.	В течение года	Учитель ОБЖ Миронено И.А.
4	Обеспечение библиотеки учебно-методической литературой по курсу ОБЖ	В течение года	Директор, зав.библиотекой Ападченкова М.К.
5	Проведение бесед классными руководителями с детьми перед выходом на внешкольные мероприятия, перед началом трудовой практики и в канун каникул с записью в журнале инструктажей.	В течение года	Зам. директора по ВР Красинских М.А., учитель ОБЖ Мироненко И.А..

ПЛАН мероприятий по профилактике вредных привычек.

Цель: профилактика вредных зависимостей и создание условий для проведения первичной профилактики вредных привычек .

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов по профилактике вредных привычек.	Сентябрь	Зам.дир. по УВР Кравченко С.И. классные руководители.
2.	Организация взаимодействия с инспекцией по делам несовершеннолетних.	Сентябрь	Социальные педагоги
3	Международный День отказа от курения: -книжная выставка в библиотеке, - беседа с обучающимися о вреде курения.	21 ноября	Зав.библиотеки Ападченкова М.К. Классные руководители
4.	<i>Работа с обучающимися.</i> 1.Мониторинг вредных привычек. 2.Цикл классных часов: «Что такое характер и что нужно делать для его воспитания», «Без кайфа жизни нет? Почему люди курят и употребляют алкоголь?», «Что такое здоровье и как его укреплять», «Свобода или зависимости? Мой выбор» и т.п. в соответствии с программой «Мой выбор»	В течение года Октябрь Декабрь Январь Март	Психолог социальные педагоги Классные руководители
7.	Родительские собрания «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек»	В течение года	Классные руководители
8.	Конкурс ,рисунков, газет и плакатов «Вредным привычкам – НЕТ!»	Ноябрь Май	Зам.дир.по ВР Красинских М.А.

ПЛАН
профилактической работы по безопасности на водных объектах
в осенне-зимний, весенний периоды
в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда

Цель: профилактика случаев гибели детей на водоемах в осенне-зимний,весенний периоды, повышение знаний воспитанников, сотрудников и родителей по вопросам безопасного поведения на воде в осенне-зимний,весенний период, обучение граждан действиям по оказанию помощи, терпящим бедствие на воде.

№ п/п	Планируемое мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Составление и утверждение плана проведения недели безопасности на водных объектах	сентябрь	Зам. дир. по УВР Кравченко С.И.
2	Инструктаж «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний ,весенний период»	ноябрь. Январь, март	Классные руководители 1-11 классов
3	Тренинг «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде»	октябрь	Педагог-психолог
4	Волонтерская акция« Внимание! Тонкий лед!»		Старшая вожатая Новикова О.М. и волонтерская группа
5	Обновление информационного стенда «Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний,весенний периоды»	В течение года	Зам.дир. по УВР Кравченко С.И.
7.	Распространение среди сотрудников, обучающихся, родителей памяток по вопросам безопасности на водных объектах «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила безопасного поведения на водных объектах»	В течение года	Старшая вожатая Новикова О.А. и волонтерская группа
8.	Распространение среди родителей памяток по вопросам безопасности на водных объектах «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила безопасного поведения на водных объектах», «Будь осторожен на замерзших водоемах», «Чем опасен ЛЕДОСТАВ?», «При несчастном случае на льду», «Правила поведения на водоемах в осенне-зимний период», «Правила поведения и меры безопасности на водоеме в осенне-зимний период».	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
9.	Беседы на уроках ОБЖ.	В течение года	Учитель ОБЖ Мироненко И.А.
10	Встреча с сотрудником ГО и ЧС по Зерноградскому району.	В течение года	Зам.дир. по УВР Кравченко С.И., классные руководители

**План работы
по профилактике суицидального поведения учащихся
МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда**

Цель: Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, привитие существующих норм поведения, формирование детского милосердия.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	В течение года	Соц. педагог Тоцкая Н.Н.
2	Составление базы данных по неблагополучным семьям	Сентябрь	Соц. педагог Тоцкая Н.Н.
3	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска.	В течение года	Соц. педагог Тоцкая Н.Н.
4	Организация отдыха детей из неблагополучных и малообеспеченных семей во время каникул	Май	Соц. педагог Тоцкая Н.Н.
5	Привлечение учащихся в спортивные секции, кружки, к участию в классных и школьных мероприятиях	В течение года	Руководители кружков,секций
6	Совместные рейды-посещения неблагополучных семей. Проведение индивидуальной коррекционной работы		Соц. педагог Тоцкая Н.Н. Классные руководители
7	Классные часы: 1) Профилактика вредных привычек (5класс) 2) Стресс в жизни человека (8 кл.) 3) Суицид- геройство или слабость (с презентацией) (8-9кл.) 4) Как прекрасен этот мир (5-11кл.) 5) Как преодолеть тревогу (бкласс) 6) Уголовное право. Уголовная ответственность несовершеннолетних (с презен) (9кл.) 7) В мире прав и обязанностей (8 кл.)(с през.) 8) В чем смысл жизни? (10 кл.)	В течение года	Кл.руководители педагог-психолог соц. педагог Тоцкая Н.Н.
8	Анкетирование «Я и мои друзья» (7 кл.)		
9	Родительские собрания: – Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя, наркотиков 2) Бесконтрольность свободного времени- основная причина совершения правонарушений и преступлений	В течение года	Классные руководители Соц. педагог Тоцкая Н.Н. Педагог-психолог

10	Родительский лекторий: 1) Психологические особенности периода адаптации. Формы родительской помощи и поддержки. 2) Как помочь ребенку справиться с эмоциями 3) Что такое суицид и как с ним бороться 4) Поощрение и наказание в семье.		
11	Анкетирование родителей Изучение характера затруднений родителей в обучении и воспитании своих детей	декабрь	Соц.педагог Тоцкая Н.Н.

7. Наглядные пособия

В образовательном учреждении ведется разработка и выпуск инструкций, памяток на темы «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации», «Тerrorизм – угроза обществу» и др. Приобретаются наглядные пособия, учебно-методическая литература, оборудование. Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет при условии системного подхода к ее формированию позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в образовательном учреждении.