

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 30.08.2022 г. № 400

Директор МБОУ СОШ (военвед)
г. Зернограда

_____ /Г.Н. Осадчая /

**Темы для бесед, инструктажей
с обучающимися МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда
по ТБ и ОТ
на 2022- 2023 уч.год**



Каждый ребёнок должен владеть информацией о том, к кому он может обратиться за помощью в любой сложный момент своей жизни. Об этом необходимо постоянно напоминать и проверять знание детьми номеров телефонов вызова экстренных служб, телефона доверия и телефонов других специалистов, способных помочь ребёнку.

| Название службы | Номера телефонов для абонентов «Билайн», «МТС», «Мегафон», «Теле2» |
|--------------------------------------|---|
| Единый телефон пожарных и спасателей | 010 |
| Единая служба спасения | 112 |
| Полиция Ростовской области | 020 |
| Скорая помощь | 030 |
| Аварийная газовая служба | 040 |

**Темы для проведения инструктажа по ТБ и ОТ для обучающихся
МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда**

| № п/п | Направления инструктажей | Периодичность проведения с записью в журнал | Страница |
|-------|--|---|----------|
| 1. | Правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, в спортивном зале, в специализированных учебных кабинетах, в столовой, на стадионе, в раздевалке по окончании уроков, на классном и школьном вечере, дискотеке. | В начале каждой четверти | |
| 2. | Охрана здоровья обучающихся. Профилактика инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, все формы гриппа и т.п.) | В течение года | |
| 3. | Электробезопасность в школе, дома, на улице. | 1 раз в четверть | |
| 4. | Безопасность на улицах и дорогах. | 1 раз в четверть | |
| 5. | Пожарная безопасность. | 1 раз в четверть | |
| 6. | Правила поведения во время экскурсии (пешей, поездка и т.д.) | Перед каждой экскурсией | |
| 7. | Профилактика употребления и хранения ПАВ, наркотических средств. | 1 раз в четверть | |
| 8. | Правила поведения у водоёмов (у воды, в воде, на льду осенью, зимой, весной и в летний период) | 1 раз в четверть и по мере необходимости | |
| 9. | Безопасность во время каникул. | Перед каникулами | |
| 10. | Терроризм. Экстремистские объединения Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации. Экстремистские объединения. | 1 раз в четверть | |
| 11. | Правила поведения при стихийных бедствиях (ураганный ветер, низкие температуры, резкое потепление, при химическом заражении. и т.п.) | По мере необходимости | |
| 12. | Правила поведения при травмировании. | 1 раз в четверть | |
| 13. | Поведение при эвакуации из здания школы. | 1 раз в четверть | |
| 14. | Безопасность на каждый день. Криминальная безопасность. | 1 раз в четверть | |
| 15. | Профилактика суицидов | 1 раз в четверть | |

Краткое содержание инструктажа.

| Тема инструктажа | О чём обязательно необходимо напомнить детям |
|--|--|
| Правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, в столовой, по окончании учебных занятий. | Когда приходить в школу, о правилах поведения поведении в гардеробе, где находится до звонка на урок и на переменах, где играть, как спускаться и подниматься по лестнице и т. д. |
| Пожарная безопасность. | Проверить, знают ли дети телефон пожарной охраны. Объяснить, почему нельзя приносить в школу зажигалки, спички и другие пожароопасные предметы и вещества; показать, где находятся таблицы с планом эвакуации, запасные выходы, места расположения огнетушителей и сигнальных кнопок; показать, где находятся повязки и как их правильно надевать. Напомнить о правилах эвакуации из здания. |
| Электробезопасность в школе, дома, на улице. | Рассказать о том, как правильно обращаться с электроприборами, розетками, выключателями, о том, какими могут быть последствия халатного обращения с электричеством; о грамотных действиях человека, пришедшего на помощь пострадавшему и т. п. |
| Безопасность на улицах и дорогах. | О чём необходимо помнить, выходя из подъезда дома; где можно ходить пешеходу; где и как переходить проезжую часть; о мерах предосторожности во время гололёда, о необходимости иметь световозвращающие элементы на одежде или рюкзаке в тёмное время суток и т.п. |
| Правила поведения во время экскурсии (пешей, поездка и т.д.) | Маршрут, продолжительность, место сбора и проведения экскурсии. ПДД, поведение в автобусе. Обговорить заранее действия в случаях «укачивает», «отстал от группы», «заблудился». Дисциплина, безопасность, алгоритм действий и т.п. |
| Правила поведения на классном и школьном вечере. | Время начала и окончания, где должны находиться учащиеся, о дисциплине, особенно во время проведения игр и конкурсов; о недопустимости употребления алкоголя, об осторожном обращении с ножом, горячим чайником и т. д. |
| Правила поведения у водоёмов (у воды, в воде, на льду осенью, зимой, весной и в летний период) | Напомнить детям об опасностях, которые могут возникнуть у водоёмов и правилах поведения при возникновении опасной ситуации (перегревание, судороги, опасные игры в воде, тонкий лёд, места, где лёд даже зимой бывает не очень прочным и т. п.) |
| Безопасность во время каникул (на улице и дома). | О режиме дня, о времени просмотра телепередач и работы на компьютере, электроприборы, газовая плита, острые, колющие и режущие предметы, один в квартире, игры на улице, прогулки в лес и т. д. |
| Профилактика инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, грипп и т. п.) | Самые распространённые кишечные инфекции, как они передаются, какие правила гигиены необходимо соблюдать, чтобы не заболеть, каковы симптомы заболеваний, как вести себя при первых признаках болезни... |

| | |
|--|--|
| Правила поведения при стихийных бедствиях (ураганный ветер, низкие температуры, резкое потепление, поведения при химическом заражении и т. п.) | Рассказать о мерах предосторожности во время стихийных бедствий, как одеваться, как вести себя, где можно спрятаться, укрыться, куда бежать, что обязательно взять с собой, как вести себя, если вы находитесь в доме (на улице)... Что такое сигнал «Внимание всем!», как он передаётся, что необходимо делать, если Вы услышали вой сирен, звонки, гудки предприятий, о правилах поведения при эвакуации... Как обезопасить себя во время эвакуации, если вы находитесь в помещении и т. д. |
| Правила поведения при травмировании. | Как должен вести себя пострадавший и тот, кто оказался рядом с ним, к кому необходимо обращаться за помощью, где в школе находится медпункт, в каких кабинетах есть аптечки. |
| Эвакуация из здания школы. | Где находятся планы эвакуации из здания, запасные выходы; маршрут следования к запасным выходам, дисциплина при эвакуации, место сбора на улице и действия каждого ученика... |
| Тerrorизм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации. Экстремистские объединения | О действиях при обнаружении брошенного пакета, сумки, коробки, в которых, возможно, находится взрывное устройство; как вести себя, если оказались заложником, если началась стрельба, если увидели подозрительных людей... Формировать негативное мнение по отношению к экстремистским проявлениям в детской и подростковой среде, информировать о том, какие группировки существуют, чем опасны они для общества. Как вести себя, если ты или твои друзья попали в такую группировку, куда обращаться и т. п. |
| Безопасность каждый день. Криминальная безопасность. | Постоянно быть предельно внимательным и осторожным (дома, на улице, в школе). Следить за здоровьем, не переутомляться, вести здоровый образ жизни, быть внимательным при знакомствах и выборе друзей и т. п. Знать и помнить формулу безопасности: Предвидеть опасность. По возможности избегать её. При необходимости – действовать решительно, чётко. Бороться до последнего. Активно просить о помощи и самому её оказывать. Рассказать детям о возможных опасностях криминального характера, о поведении при встрече с незнакомыми людьми, о зонах повышенной опасности (местах массового скопления людей), о правилах поведения в толпе. Путь домой, тёмные дворы, подъезды, лифты, лес и т. п. Обязательно проверить знание детьми номера телефона доверия. |