

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа (военвед) г.Зернограда**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда

_____ Г.Н. Осадчая

« » _____ 2024 г

План работы

педагога - психолога МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда

на 2024 – 2025 учебный год обучающихся с ОВЗ

педагог- психолог:

Алипова О.А., Лантратова А.В., Маршалова Д.А.

2024 г

**План работы педагога-психолога для обучающихся с ОВЗ
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Диагностика и анализ нарушений обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ.
3. Разъяснение специальных знаний по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ среди педагогов и родителей.

Мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1.Организационная работа		
-подготовка кабинета к новому учебному году. -приобретение и создание пособий и дидактических игр для детей с ОВЗ.	Август В течение года	Уборка кабинета, подготовка раздаточного материала, систематизация дидактического материала.
2. Диагностическая работа		
-обследование вновь прибывших детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	С 01 по 15 сентября и в течение года	Разработка и реализация индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программы.
3.Коррекционная работа		
-проведение групповых и подгрупповых занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая	Коррекция выявленных нарушений, социальная адаптация
4.Методическая работа		

<ul style="list-style-type: none"> -изучение документации детей. -заполнение журнала обследования учащихся. -заполнение журнала учета посещаемости групповых и индивидуальных занятий, регистрация консультаций. -анализ результатов коррекционной работы. -составление коррекционно-развивающих программ. -составление расписания психологических занятий и согласование его с администрацией школы. -оформление психологического уголка для родителей и обновление материала для педагогов школы и родителей на общешкольных стендах. -анализ коррекционной и методической работы по итогам года. 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 четверть учебного года</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь-Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Анализ и фиксация нарушений.</p> <p>Создание отчетов и аналитических справок по итогам исследований. Обмен опытом, знакомство с новейшими разработками в области коррекционной педагогики.</p> <p>Разработка рабочих программ.</p>
---	--	---

5. Консультативная работа

-с родителями	В течение года	Ознакомление с результатами обследования, подбор рекомендаций по оказанию помощи в учёбе
-с учителями	В течение года	Знакомство учителей с направлениями коррекционной работы, осуществление преемственности учебного процесса
-с учителем-логопедом, -представителями ПМПК ОУ	В течение года	Взаимный обмен информацией с целью уточнения и конкретизации заключения, а также составления

		индивидуальных программ коррекции, реализации комплексного подхода
6. Просветительская работа		
-участие в педсоветах и метод объединениях учителей начальной школы (по запросу администрации)	В течение года	Ознакомление учителей со спецификой работы с детьми, имеющими нарушения интеллекта
-участие в родительских собраниях	по запросу учителей и родителей	Освещение аспектов школьных трудностей и способов их преодоления
7. Работа по самообразованию.		
-изучение научной, методической литературы, посвященной методам диагностики и коррекции нарушений интеллекта, а так же задержки психического развития.	В течение года	Совершенствование методов коррекционной работы