

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (военвед)
г. Зернограда

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ (военвед)
г. Зернограда
Приказ от _____ № _____
_____ Осадчая Г.Н.

**План работы педагога-психолога
с учащимися «группы риска», состоящими на разных видах учета
на 2024-2025 учебный год**

педагог- психолог:
Алипова О.А., Лантратова А.В., Маршалова Д.А.

г.Зерноград 2024г

№	Содержание работы	Исполнитель	Сроки	Участники	Отметка об исполнении
Диагностика					
	Изучение эмоционального состояния обучающихся: Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса; Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Немчинова) тест Томаса, опросник Г.Н. Казанцевой, опросник Басса-Дарки		Сентябрь-октябрь		
	Межличностные отношения в классном коллективе: социометрия ДЖ.Морено		Октябрь		
	Рисуночные тесты: «Дом, дерево, человек», «Моя семья»		По необходимости		
	Изучение особенностей развития личности подростка: - Изучение типа темперамента (по методике Айзенка). - Определение акцентуаций характера у подростков (ПДО Личко).		Ноябрь		
	- Изучение мотивации профессиональной деятельности (по методике ДДО Е.А.Климова).		Октябрь		
	Социально-психологическое тестирование		Октябрь		

	Изучение особенностей познавательной сферы подростка: - Оценка внимания (по методике Мюнстенберга). - Диагностика интеллекта (по методике ШТУР Гуревича).		Декабрь		
	Изучение микроклимата семей подростков: - Изучение детско – родительских отношений (по методике «Подростки о родителях»).		Февраль		
	Изучение эмоционального состояния		Март – апрель		
	Вторичная диагностика эмоционального состояния и мотивации к учебной деятельности		Май		
Консультирование и просвещение					
	<i>делинквентная (преступления) группа</i>				
	Беседа «Планирование своего времени».		Сентябрь		
	Дискуссия «Что сильнее добро или зло».		Октябрь		
	Индивидуальная консультация «Эмоциональное благополучие в школе и дома».		Ноябрь		
	Беседа «Моя будущая профессия».		Декабрь		

	Беседа-рассуждение «Умею ли я принимать решения и нести за них ответственность».		Январь		
	Дискуссия «Счастливый человек. Какой он?»		Февраль		
	Индивидуальная консультация «Мои жизненные ценности и ориентиры».		Март		
	Профилактическая беседа «Привычки: полезные и вредные»		Апрель		
	Консультация «Главная цель в моей жизни»		Май		
	Консультация с элементами тренинга «Экзамены без стресса и тревог		Июнь		
	<i>асоциальная (игнорирование правил и традиций)</i>				
	Беседа «Мои планы на учебный год».		Сентябрь		
	Дискуссия «Как научиться свободно общаться в компании и не попасть под негативное влияние».		Октябрь		
	Консультация с элементами тренинга «Как снизить тревожность перед экзаменом?»		Октябрь		
	Законы школьной жизни. Соблюдение правил поведения.		Ноябрь		

	Самооценка и самовоспитание.		Декабрь		
	Мотивы учебной деятельности.		Декабрь		
	Мои жизненные цели.		Январь		
	Прекрасное и безобразное в нашей жизни.		Февраль		
	Умение управлять собой		Март		
	Какая у меня главная цель в жизни.		Апрель		
	Я умею принимать решения и нести ответственность		Май		
	Способы преодоления экзаменационной тревожности		Май		
	Релаксация		1 раз в неделю		
Коррекционно - развивающие занятия					
	<i>делинквентная (преступления) группа</i>				
	Проведение занятий с элементами тренинга: Тренинг общения.		2 раза в месяц		
	Проведение занятий с элементами тренинга:		2 раза в месяц		

	Тренинг формирования ЗОЖ				
	Проведение занятий с элементами тренинга: Тренинг личностного роста.		2 раза в месяц		
	Релаксационные занятия		1 раз в неделю по необходимости		
	<i>асоциальная (игнорирование правил и традиций)</i>				
	Релаксационные занятия		1 раз в неделю		
	Проведение занятий с элементами тренинга: Занятие «Жизнь по собственному выбору»		2 раза в месяц		
	Проведение занятий с элементами тренинга: «Навыки эффективного общения»		2 раза в месяц		
	Проведение занятий с элементами тренинга: «Режим труда и учебы»		2 раза в месяц		