

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (военвед)  
г. Зернограда

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ (военвед)  
г. Зернограда  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Осадчая Г.Н.

**План работы педагога-психолога  
с учащимися «группы риска», состоящими на разных видах учета  
на 2024-2025 учебный год**

педагог- психолог:  
Алипова О.А., Ландратова А.В., Маршалова Д.А.

г.Зерноград 2024г

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
<b>Диагностика</b>					
	Изучение эмоционального состояния обучающихся: Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса; Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Немчинова) тест Томаса, опросник Г.Н. Казанцевой, опросник Басса-Дарки		Сентябрь-октябрь		
	Межличностные отношения в классном коллективе: социометрия Дж.Морено		Октябрь		
	Рисуночные тесты: «Дом, дерево, человек», «Моя семья»		По необходимости		
	<b>Изучение особенностей развития личности подростка:</b> - Изучение типа темперамента (по методике Айзенка). - Определение акцентуаций характера у подростков (ПДО Личко).		Ноябрь		
	<b>- Изучение мотивации профессиональной деятельности (по методике ДДО Е.А.Климова).</b>		Октябрь		
	<b>Социально-психологическое тестирование</b>		Октябрь		

	<b>Изучение особенностей познавательной сферы подростка:</b> - Оценка внимания (по методике Мюнстенберга). - Диагностика интеллекта (по методике ШТУР Гуревича).		Декабрь		
	<b>Изучение микроклимата семей подростков:</b> - Изучение детско – родительских отношений (по методике «Подростки о родителях»).		Февраль		
	<b>Изучение эмоционального состояния</b>		Март – апрель		
	<b>Вторичная диагностика эмоционального состояния и мотивации к учебной деятельности</b>		Май		
<b>Консультирование и просвещение</b>					
	<b>делинквентная (преступления) группа</b>				
	Беседа «Планирование своего времени».		Сентябрь		
	Дискуссия «Что сильнее добро или зло».		Октябрь		
	Индивидуальная консультация «Эмоциональное благополучие в школе и дома».		Ноябрь		
	Беседа «Моя будущая профессия».		Декабрь		

	Беседа-рассуждение «Умею ли я принимать решения и нести за них ответственность».		Январь		
	Дискуссия «Счастливый человек. Какой он?»		Февраль		
	Индивидуальная консультация «Мои жизненные ценности и ориентиры».		Март		
	Профилактическая беседа «Привычки: полезные и вредные»		Апрель		
	Консультация «Главная цель в моей жизни»		Май		
	Консультация с элементами тренинга «Экзамены без стресса и тревог <i>асоциальная (игнорирование правил и традиций)</i>		Июнь		
	Беседа «Мои планы на учебный год».		Сентябрь		
	Дискуссия «Как научиться свободно общаться в компании и не попасть под негативное влияние».		Октябрь		
	Консультация с элементами тренинга «Как снизить тревожность перед экзаменом?»		Октябрь		
	Законы школьной жизни. Соблюдение правил поведения.		Ноябрь		

	Самооценка и самовоспитание.		Декабрь		
	Мотивы учебной деятельности.		Декабрь		
	Мои жизненные цели.		Январь		
	Прекрасное и безобразное в нашей жизни.		Февраль		
	Умение управлять собой		Март		
	Какая у меня главная цель в жизни.		Апрель		
	Я умею принимать решения и нести ответственность		Май		
	Способы преодоления экзаменационной тревожности		Май		
	Релаксация		1 раз в неделю		
Коррекционно - развивающие занятия					
	<i>делинквентная (преступления) группа</i>				
	Проведение занятий с элементами тренинга: Тренинг общения.		2 раза в месяц		
	Проведение занятий с элементами тренинга:		2 раза в месяц		

	Тренинг формирования ЗОЖ				
	Проведение занятий с элементами тренинга: Тренинг личностного роста.		2 раза в месяц		
	Релаксационные занятия		1 раз в неделю по необходимости		
	<i>асоциальная (игнорирование правил и традиций)</i>				
	Релаксационные занятия		1 раз в неделю		
	Проведение занятий с элементами тренинга: Занятие «Жизнь по собственному выбору»		2 раза в месяц		
	Проведение занятий с элементами тренинга: «Навыки эффективного общения»		2 раза в месяц		
	Проведение занятий с элементами тренинга: «Режим труда и учебы»		2 раза в месяц		