

Алипова Ольга Анатольевна, педагог-психолог
44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Магистр.

Специфика работы педагога-психолога в начальной школе

1. Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.
2. Создание благоприятного для развития учащихся психологического климата.
3. Обеспечение полноценного психического и личностного развития личности учащихся.
4. Развитие интеллектуальных, эмоциональных и волевых характеристик, а также индивидуальных особенностей (интересов, склонностей, способностей и пр.) учащихся, как основы формирования их личности.
5. Формирование учебной мотивации, как основы будущей трудовой деятельности.
6. Морально-эмоциональная поддержка в кризисные периоды развития личности
7. Повышение психолого-педагогической культуры родителей и педагогов.
8. Решение проблем, связанных с трудностями в обучении и воспитании школьников, отклонениями в их поведении, общении, формировании личности.
9. Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, речь, восприятие), эмоционально-волевой сферы учащихся.
10. Психолого-педагогическая помощь адаптации первоклассников.

Специфика деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении

Психолого-педагогическая диагностика

Цель данного направления деятельности — психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; раннего выявления профессиональных и познавательных интересов; определения индивидуального стиля познавательной деятельности и др.

Здоровьесберегающая деятельность

Основная цель данного направления – формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья у участников учебно-воспитательного процесса.

Коррекционно-развивающая работа

Цель данного направления работы – создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

Психолого-педагогическое консультирование

Цель данного направления работы – оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

Психологическая профилактика и просвещение

Цель принципиально важного направления школьной практической деятельности педагога-психолога – развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей.

Методическая работа

Цель методической работы – накопление психологических методических материалов для организации учебного и воспитательного процесса и предоставление возможности их использования учителями, классными руководителями, руководителями методических объединений, администрацией школы.