

Программа
по профилактике суицидального
поведения среди детей и подростков
на 2024-2025 учебного года

Реализуется педагогом-психологом: Лантратовой А.В.

Цель: Создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего укреплению психического и психологического здоровья учащихся.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в помощи и защите и оказание экстренной первой помощи.
- Снятие психоэмоционального напряжения у подростков
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости своей личности и личностей других людей.
- Развитие ценностных отношений внутри школьного коллектива
- Просвещение родителей по вопросам детского развития и детско-родительских отношений
- Просвещение педагогов по вопросам детского развития и решения конфликтных ситуаций в коллективе.

Основным направлением профилактики суицидального поведения среди учащихся является просвещение педагогов, родителей и самих учащихся учреждений образования, в результате которого необходимо нацеливать взрослых на внимательное и чуткое отношение к детям и молодежи, а учащихся - на формирование активной жизненной позиции и определение истинных ценностных ориентаций в жизни

Участники программы: учащиеся школы; педагоги; родители

Сроки реализации программы: 2024-2025 уч.г.

Основные направления деятельности:

Работа с детьми и подростками;

Работа с педагогами;

Работа с родителями.

Ожидаемый результат:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- снижение количества детей с девиантным поведением;
- повышение информированности родителей и педагогов в решении конфликтных ситуаций с детьми;
- снижение общей тревожности у подростков.

Наибольший эффект программа может иметь, если будет реализована как целостная система взаимодействия психолога с педагогами и специалистами ОУ.

Ожидаемый результат

Организованная таким образом работа, позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде

Календарно-тематическое планирование

Работа с детьми и подростками		
	Диагностика	
1	Диагностика адаптации в 1, 5 и 10 классах	Сентябрь-октябрь
2	Диагностика уровня тревожности Экспресс-методика выявления тревожности учащихся 3-5 классов.	Октябрь-ноябрь
	Социометрия в 5-7 классах	Октябрь-ноябрь
3	Диагностика уровня тревожности с помощью методики Филлипса у 6-11 классов	Ноябрь
4	Измерение самооценки по методике Дембо—Рубинштейн в 8-11 классах	Ноябрь-декабрь
5	Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой у 9-11 классов	Декабрь
6	«Одиночество» опросник С.Г. Корчагиной	Январь
	<ul style="list-style-type: none"> Диагностика суицидального поведения подростков Г.Айзенка Опросник Басса-дарки Методика «Карта риска суицида» Л.Шнейдер Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей) 	По запросу
	Развивающие занятия	
	Тренинговое занятие «Все вместе» на развитие самооценки и сплоченности внутри коллектива 2 класс	октябрь
	Тренинговое занятие Мои чувства и эмоции 3 класс	октябрь
	Развивающее занятие для учащихся 4-х классов по теме снятия эмоционального напряжения при переходе в среднее звено	октябрь
	Цикл занятий, направленных на профилактику конфликтного поведения среди подростков 4-6 классы	Ноябрь-январь
	Тренинг развития сплоченности и коммуникативной компетентности у подростков 5-6 класс.	март

	Тренинг на сплочение для подростков 7 класс	ноябрь
	Занятие «Я-ценный» в 7-9 классах	декабрь
	Права подростка: отстаю свои права 8 класс	декабрь
	Тренинговое занятие «Толерантность среди подростков» 8 класс	январь
	Тренинговое занятие «Межличностные отношения у подростков» 9 класс	февраль
	Занятие «Жизненные кризисы» 9-11 классы	январь
	Тренинговое занятие «Уверенное поведение» 10-11 классы	ноябрь
	Профурок Профессиональное самоопределение старшеклассника 10 класс	февраль
	Анонимная акция «Какой я в будущем» 11 класс	март
Работа с педагогами		
	Раздача карт наблюдений за состоянием и поведением учеников для классных руководителей	Сентябрь
	Семинар «Что такое суицид: особенности и профилактические меры»	Февраль
	Просвещение на тему: «Помощь подросткам в подготовке к экзаменам»	Март
Работа с родителями		
	Раздача карт наблюдений за поведением ребенка для родителей	Октябрь
	Опросник для родителей «Оценка психоэмоционального благополучия подростка»	Ноябрь
	Выступление на родительском собрании: Тревожность детей и подростков	Декабрь
	Семинар «Что такое суицид: особенности и профилактические меры»	Февраль
	Тренинг детско-родительских отношений на формирование эффективных коммуникаций внутри семейной системы.	апрель
	Просвещение родителей на тему: «Как не допустить суицид у подростка»	Май

Взаимодействие со специалистами		
	Конкурс рисунков «Эмоции в моей жизни» у учащихся 1-2 классов	
	Конкурс сочинений «Моё будущее» у учащихся 9-11 классов	

Список использованной литературы:

1. Галушина Э., Комарова О. Игра для подростков «В чем смысл жизни» // Школьный психолог, 2005, №5.
2. Журнал «Школьный психолог» №20 2005г. О. Хмельницкая (модификация теста Филипса)
3. Калягина Е.А. Диагностика и профилактика суицидального поведения подростков. – Абакан, 2009.
4. Научно-популярный психологический портал. Профилактика суицида в школе. <https://5psy.ru/obrazovanie/profilaktika-suicida-v-shkole.html#a7>
5. Стебенева Н, Королева Н. Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ЕГЭ «Путь к успеху»// Школьный психолог , 2008, №14
6. Суицидальное поведение у детей и подростков: Методические рекомендации.- Курган, 2006.
7. Фалькович Т. А., Высоцкая Н. В., Толстоухова Н. С. Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 256 с. – (Педагогика. Психология. Управление).